# अर्ग्तदर्शन

- प्रवचनकार
   आचार्यश्री नानेश
- <sup>o</sup> सम्पादक **ज्ञान्तिचन्द्र मेहता**
- प्रकाशक
   श्री अखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ समता भवन, बीकानेर-३३४००१ (राज.)
  - <sup>o</sup> प्रथम संस्करण १९८८
  - º मूल्य रु. १४)
  - ° मुद्रक जैन आर्ट प्रेस, समता भवन, बीकानेर

# प्रकाशकीय

दृग्य के साथ धवलता कव से चली आ रही है ? अग्नि के साय उप्णाता रा सम्बन्ध कब से है ? उन विषयों की प्रादुर्भू नि के विषय से पुछ भी नहीं कहा जा सकता। जब से दृग्ध है, तभी से उसकी धरदना है। जब से अग्नि है तभी से उसके साथ उप्णाता का सबन्य बना हथा है। ठीक उसी प्रकार जब से भू, तोय, अनल, अनिल धादि प्राणी समृत एवं जउ तत्त्व चले आ रहे है, तभी से धर्म एवा सम्कृति चली आ रही है। साधुमार्ग का उतिहास भी उतनी ही प्राणीनता मो तिये हुए है।

"तिन्नागा तारयागा" के ग्रादर्ण ग्राचार्य प्रवर ने योग्य मुमुक्षुग्रो को दीक्षित किया, ग्रीर जो देशव्रती वनना चाहते थे उन्हे, देशव्रती बनाया। इस प्रकार सहज रूप से ही चतुर्विध सघ का प्रवर्तन हो गया।

समुद्र में जिस प्रकार दूर तक गगा का पाट दिखलाई देता है वौमे हो जैन धर्म के समुद्र में ग्राचार्य प्रवर की यह धारा एकदम ग्रलग-थलग सी परिलक्षित होने लगी। यहा से फिर साधुमार्ग में एक कान्ति घटित हुई। जिस कान्ति की धारा को पण्चातवर्ती ग्राचार्यों ने निरन्तर ग्रागे बढाया। ग्राज हमे परम प्रसन्नता है कि समता विभूति विद्वद् शिरोमणि, जिन शासन प्रद्योतक, धर्मपाल प्रतिबोधक ग्राचार्यश्री नानेश के सान्निध्य में साधुमार्ग की वह धारा विकसित रूप में उभर कर ग्रा रही है। सघ के एकमात्र अनुशास्ता ग्राचार्य श्री नानेश के सान्निध्य में हुई एक साथ २५ दीक्षाग्रो ने सैकडो वर्षों के ग्रतीत के इतिहास को प्रत्यक्ष कर दिखाया है। ऐसी एक नहीं ग्रनेक कान्तिया ग्राचार्य-प्रवर के सान्निध्य में घटित हो रही है। सयम पालन के साथ हर साधु-साध्वी वर्ग ने ग्राचार्य-प्रवर के सान्निध्य को पाकर सम्यक्ज्ञान की दिशा में भी ग्राश्चर्यजनक विकास किया है।

ग्रन्तंदर्शन नामक प्रस्तुत पुस्तक मे ग्राचार्यश्री नानेश के गगाशहर-भीनासर चातुर्मास के २५ प्रवचनो का सकलन किया गया है।

हमारा सघ सत्साहित्य एग जीवन विकासोन्मुखी कृतियो के प्रकाशन के लिए कृत सकल्प हैं।

इस सुग्रवसर पर हम यह भी स्पष्ट कर दे कि इन प्रवचनों के प्रकाशन मुद्रण, या किसी ग्रन्य प्रबन्ध में परम पूज्य ग्राचार्य श्री जी म सा का कोई सम्बन्ध नहीं है। ग्रत इस सकलन में कोई भी शब्द या वाक्य सक्षेप में ग्रा गया हो ग्रथवा मूल भाव से कही ग्रन्तर दिखाई दे तो इसके लिए हम ही उत्तरदायी है। गुरुदेव का कार्य तो प्रवचन देना मात्र है। उनके प्रकाशन, मुद्रण एव प्रसार की समस्त व्यवस्था हमारी है, जिसकी भूलों को स्वीकार करना हम ग्रपना कर्त्तव्य समभते हैं। रन प्रवचनी रा स्न्दर नम्पादन श्री शान्तिचन्द्रजी मेहता, चित्तीर ने तिया है इसके निए तम उनका हदय ने ग्रामार मानने हैं।

भुनीराल मेहता श्रायक्ष सम्यानान डागा केलगीचन्द मेठिया मदनलान कटारिया महमन्त्री ,धनराज बेताला मन्त्री

श्री अखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ, बीकानेर

# **ग्रनुक्रमरि**गका

१—ग्राघ्यार्तिमक जीवन के ग्रादर्श	
२ ग्रन्तरात्मा के स्वरूप की पहिचान	8:
३—सर्वश्रेष्ठ वल ग्रात्मवल	२ः
४—ग्रात्मोन्नति के प्रति उत्साह क्यो नहीं ?	3 :
५क्षमा भी एक तप है	80
६ म्रात्मा-परमात्मा की एकता	प्र
७ये ग्राठ कर्म ग्रात्मा के रोग	६३
५—कर्मों का लेप श्रात्मा का भार	৬३
६—- स्रात्मा स्रौर शरीर पिड	<b>5</b> 3
१०पाप कार्यो की सीमा बाधिये	83
११ प्रमाद . एक व्याख्या	१०४
१२—-श्रन्तंदर्शन	११६
१३—मन के साघे सब सघै	१२४
१४वन्दन श्रौर श्रात्मशुद्धि का तारतम्य	१३५
१५—श्राकाश ग्रौर <sup>्</sup> इच्छाग्रो का ग्रन्त नही	१४६
१६—मनुष्य को देवताश्रो का नमन	१५७
१७—जोवन्त जिज्ञासा स्रात्म-शक्ति की शोघ	१६८
१८—जगाना पडित को, प्रतिबुद्धजीवी को	१७८
१६—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रयाए	980
२०—म्रात्म पुरुषार्थ की प्रिकया से परिवर्तन	739
११ग्रप्रमत्त ग्रात्मा	700
१२—देवत्व को पकड़ें !	२१२
२३ ग्रन्त.करण का माध्यम	२२४
१४—कषायो से रगी कुरूप श्रात्मा	२३४
१५—मानव जीवन . एक विराट् वृक्ष	२४७

# आध्यात्मिक जीवन के आदर्श

# ग्रनुक्रमिएाका

द३

१४।

₹.

१—ग्राध्यारिमक जीवन के ग्रादर्श
२—ग्रन्तरात्मा के स्वरूप की पहिचान
र मुन्धिक बल ग्रात्मवल
४—म्रात्मोन्नति के प्रति उत्साह क्यो नही ?
प —क्षमा भी एक तप है
६—-ग्रात्मा-परमात्मा की एकता
कार्य स्थाठ कर्म . स्रात्मा क राग
कर्मों का लेप भ्रात्मा का भार
६—श्रात्मा श्रीर शरीर पिड
१०-पाप कार्यो की सीमा बाधिये
११-प्रमाद एक व्याख्या
१२—ग्रन्तदर्शन
१३—मन के साधे सब सधै
१४—वन्दन भौर भ्रात्मणुद्धि का तारतम्य १४—म्राकाण भौर इच्छाभ्रो का भ्रन्त नही
१५—मनुष्य को देवतास्रो का नमन
१६—मनुष्य का देवताला प्रात्म-शक्ति की शोघ
१७—जावन्त राजसासा १८—जगाना पडित को, प्रतिबुद्धजीवी को
प्रकार्ध की प्रक्रियाए
१६—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रक्रिया से परिवर्तन
२१—ग्रप्रमत्त ग्रात्मा
२२-देवत्व को पकडें !
२३—-भ्रन्त करण का माध्यम
२४कषायो से रगी कुरूप ग्रात्मा
२५-मानव जीवन . एक विराट् वृक्ष

# आध्यात्मिक जीवन के आदर्श

## सुमति चरण रज आतम अपंगा . . .

मनुष्य जीवन इस सृष्टि का विशिष्ट जीवन होता हैं। इसके तुल्य अन्य कोई जीवन विश्व में नहीं है। घमें की आराधना करने की हिष्ट से देवता का जीवन भी इसके समान सक्षम नहीं होता है। देव योनि से देवता मनुष्य लोक की तरफ ही वढते हैं। वहा से भवीगामी बनते हैं, उठवंगामी नहीं। मानव जीवन ही एक ऐसा विशिष्ट जीवन है जो आत्मा के लिए उठवं-गामिता का प्रसग उपस्थित कर सकता है।

इस विराट् विश्व में इन्सान ने अनेक तरह के अनुभवान किये हैं श्रोर नये २ आविष्कार प्रस्तुत किये हैं। इन नये अनुसवानो भीर आविष्कारों को देख कर स्वय इन्सान ही चिकत हो रहा है। कहा तो आदिमकाल का मानव था श्रीर कहां आज बीसवीं सदी का मानव है? उस मानव श्रीर श्राज के मानव का तुलनात्मक दृष्टि से चिन्तन करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि उस वक्त कितने पिछडेपन की स्थिति थी भीर शाज उसने भीतिक विज्ञान के क्षेत्र में कितना श्रविक विकास कर लिया है?

पाज के पूर्व में कई विशिष्ट भारमाओं ने जो भाष्यात्मिक जीवन के भादमं उपस्थित किये हैं, उन भादमों को भाज के पर्यूषण पर्व के प्रसग से विन्तन में लाने का सुवसर प्राप्त है। वे भाष्यात्मिक भादण भी भाज जन-मानस के सामने हैं, जो भनुकरणीय हैं।

#### सच्ची तृष्ति :

पर्यूषण पर्वे की वहुत दिनों से प्रतीक्षा की जा रही थी कि कब पर्यूषण पर्व भावे भीर कब भपने जीवन की मान्तरिक शुद्धि करें ? जोवन में जब मात्मा का परम स्वरूप मिन्यक्त होता है तभी परमानन्द का रसास्वादन

#### वर्तमान जीवन :

धाच्यात्मिक जीवन की शक्तियां तब कुंठित होती हैं, जब व्यक्ति भौतिक शक्तियों के भूले में वेभान होकर भूलने लगता है । इसी वृत्ति का परिणाम है कि भ्राज का वातावरण विक्षुब्ध भीर भ्रशान्त प्रतीत होता है भीर ऐसा लगता है जैसे चारो भ्रोर से त्राहिमाम्; त्राहिमाम् की पुकार गूंज रही हो। इस का शमन करने के लिये तथा भ्राघ्यात्मिक शक्तियों को प्रवल बनाने के लिये साधना का यह सुन्दर प्रसग उपस्थित हुआ है।

(अभी ज्ञानमुनि जी ने रूपक के प्रसंग से तीन व्यक्तियों की बात फही कि वे पार की स्थित से चिन्तित हो अपने आपके जीवन को शुद्ध बनाने की सोच नही पा रहे थे लेकिन उनके बीच मे भी जैसा रास्ता निकला, वैसा ही रास्ता आज भी निकल सकता है।) भाज का मानव जब अपने अन्त करण को देखता है, अपनी मान्तरिकता का अनावृत्त रूप से अवलोकन करता है तो उसे उस स्वरूप पर बड़ी खिश्वता होती है। तब उसके मन मे चिन्तन उठता है कि उसका जीवन कितना कालिमामय है ? ऊपर की पोषाक तो साफ सुधरी है लेकिन भ्रन्तर्पट को देखे तो वहा कुविचार घौर कुक़त्य भ्रपना घासन जमाये बैठे हैं। तब वह कुक़त्यों को मिट।ने का ग्रीर सुक़त्यों के समीप जाने का संकल्प करता है। ऐसे जीवन के निर्माण की भावना तब सहज रूप मे उस भन्य के मस्तिष्क मे उद्भूत होती है, जिसके परिणाम स्वरूप वह अपने अन्दर खोज करने की कोशिश करता है। उपदेश श्रवण करने की दृष्टि से वह उप-देश सुनाता है भीर सोचता है कि पादर्श जीवन भीर उसके वर्तमान जीवन के वीच मे कितनी खाई पडी हुई है ? वह उस खाई को पाटने में किया-शील वनना चाह्ता है। वह क्रियाशीलता तभी सजीव वनती है जब महान् भाष्या-त्मिक पूरुषो के जीवन-म्रादर्श उसके समक्ष म्राते है भीर वह उनसे प्रेरणा लेता है।

इस सिक्तयता के समय इस सतर्कता की जरूरत रहती है कि घपनी पाध्यात्मिक शिक्तया कुंठित नहीं हो जावें, क्योंकि स्वरूप तुलना की हिन्द से कभी २ मानव हतोत्साहित भी हो जाता है कि वह घपने इतने मिलन स्वरूप के साथ प्राध्यात्मिक परमोज्ज्वलता को कैसे प्राप्त कर सकेणा ? ऐसा हतो—त्साह प्रगर वल पकड लेता है तो उसकी प्राप्त प्राध्यात्मिक शक्तिया भी कुंठित हो जाती हैं घौर उसके जीवन का उद्धार कठिन वन जाता है। प्रारमिक प्रयत्नों में भी ऐसी कुंठा पैदा हो जाने का खतरा रहता है क्योंकि मानव जव घपनी प्रशुम वृत्तियों श्रीर प्रवृत्तियों को शुमकारी मोड देना चाहता है तो वार- घार उमे प्रसक्तता मिलती है। वह रात दिन उलभता है श्रीर इस उलभन

में उसका उत्पाह शिथिल पड जाता है। इसिलये इन मान्यात्मिक शक्तियों की कु ठित होने से रोकना चाहिये भीर उत्साह भीर साहस का वातावरण बनाये रखना चाहिये। उसी वातावरण के निर्माण के लिये यह मञ्डलदिवसीय पर्व बहुत मनुकूल है।

धाप हतोत्साहित न हों, तन्मयता से धमं साधना में लगें और धपने धाध्यात्मिक जीवन की प्रगति करते रहे । कुंठा उत्साह नहीं होने की दशा में ही पनपती है भत उत्साह को शिथिल न होने दें तथा उसको पुरुष। में बें डालते रहें तो धाध्यात्मिक शक्तिया कुठित होने से बची रहेगी, बल्कि वे प्रखर बन जायगी । सावत पर्दों को

एक विकासशील व्यक्ति को सदा धपने जीवन को तथा आतम-स्वरूर को देखते रहना चाहिये। इन्हें वह किस प्रकार देखें ? पर्वे की ओट से देखें या पर्वे को हटा करक देखें ? इस आतम-स्वरूप पर जितनी परतें हैं, जितने पर्वे हैं, उन पर्वों के पीछे जो कुछ है, उसको देखना है। इस कारण उन पर्वों को पहने उठायेंगे धौर हटायेंगे तभी अन्दर के जीवन को देख सकेंगे। जीवन को आदर्श सम्पन्न बनाने के लिये उसको धन्दर से ही देखना, टटोलना और सुधारना होगा।

कल्पना करें कि अनेक वस्त्रों से आच्छादित एक चिन्तामणि रत्न पड़ा हुमा है, उसकों कोई व्यक्ति कैसे देख सकेगा? जब वह उस रत्न पर ढके हुए कपड़ों को हटायगा। वे कपड़े एक के बाद दूसरे के रूप में हटते जायेंगे तब प्रकाशमान रत्न दृष्टि में आयगा। इन कपड़ों को हटाना तो सहज है, लेकिन आत्म-स्वरूप पर पड़े हुए पढ़ों को हटाना बहुत कठिन है। हां, अस-भव नहीं है। आध्यात्मिक जीवन के आदर्श च्यवहारिक रूप से भी परिपुष्ट वन जाय तो आत्मा यह कठिन कार्य सम्पन्न करने में पूर्ण सफलता प्राप्त कर सकती है।

पयूंपण पर्व का इतना श्रिषक श्राम्यन्तर महत्त्व माना गया है कि यह ग्राठ दिनो की घर्माराधना एक दृष्टि से बारह महीनो के लिये पर्याप्त हो सकनी है। एक पुरुप कदाचित् धवने व्यवसाय मे लगा रहे भौर एक माह तक भपने बस्यों को नहीं घोवे तो उसके बस्य कितने मैंने हो जायेंगे? श्रीर उन पस्यों को वह घोने की कोशिश करें तो वह उन्हें कितने समय में घो सकेगा? एक महीने के मैंने वपड़ों की वह एक या दो घण्टों में घोलेगा। जब कपड़े

धोने की पक्की इन्छा हो जाती है तो वह एक महीने की घुलाई दो घण्टों में कर लेता है। एक छात्र भी साल भर पूरी पढाई नही करता लेकिन परीक्षा के गमय एक दो माह पढाई करके उत्तीएं हो सकता है। उसी प्रकार बारह माह के पानों को घोने में भीर धाध्यात्मिक जीवन की एक परीक्षा उत्तीएँ करने में किनने समय की श्रावण्यकता होगी ? यह कार्य चौबीस घण्टो में किया जा मकता है श्रीर उनके लिये सवत्मरी महापर्वं का श्रायोजन किया जाता है निकिन उस महान् कार्य की तैयारी के लिये पहले सात दिन भीर रखे गये हैं। इस ममय मे शुद्धिकरण की मारी मामग्री जुटा लेती चाहिये तथा मानसिक तैयारी पूरी कर देनी चाहिते। जैसे महीने भर के मैले वस्त्री को घोने के लिये साबून, गोडा, पानी ब्रादि का जमरत पहती है, वैसे ही इस ब्रात्म-स्वरूप के कीट (मैत) को घोने के तिये सात दिन की तैयारी का प्रसग है-जीवन को श्रदर में देगने का प्रमा है। ये मात दिन बहुत हैं --सात दिनों में जीवन में बहुत बडा परिवर्तन था सकता है। जरीर विज्ञान की हिण्ट से यदि कोई व्यक्ति मात्र तिभी भीपित का मैपन गरता है तो मातवें दिन वह अपना प्रभाव अव-एप दिगा देती है। शरीर में रस का परिवर्तन सात-सात दिनों में होता रहता है बरोहि इसमें भी तड़े राप में सात तस्य माने गये हैं। शायुर्वेद में इसका उन्तर भारा है।

प्रबंध हो सकती है।

दर्पण तो जड होता है, लेकिन एक तो देखने वाला अपनी आहिति को घु घले दर्पण में देखे भीर एक वही आहिति स्वच्छ किये हुए दर्पण में देखी जाय तो देखने वाले को आनन्द आवेगा कि उसकी आहिति कितनी स्पष्ट दिखाई दे रही है ? वैसे ही आत्मा भी जब निरावरण हो जाती, तब उसका प्रकाशमान रूप निखर उठता है। जब अपना रूप निखरता है तो प्रसन्नता होना स्वाभाविक ही है। इस स्वरूप प्रकटीकरण से आत्मा का रजन होता है। यह आत्म-रजन की अवस्था स्थायी भी रखी जा सकती है यदि उसके स्वरूप पर चढे पर हटा दिये जाय तथा नये पर नहीं चढने दिये जाय।

भ्रात्मा का यह रजन-कार्यं इस महापर्वं के भ्रवसर पर पूर्णं निष्ठा से सम्पन्न किया जा सकता है। इसकी वजह से इस पर्व मे भ्रपूर्व भ्रानन्द का भ्रमुभव भी किया जा सकता है। इस कविता की पक्तिया दोहराना मैं उपयुक्त समभता हू-

यह पर्व पर्यू पण श्राया, दुनिया में श्रानन्द छाया रे। करे कोई वेला श्रोर तेला, कोई देवे कर्मों का ढेला रे।। कोघादिक दोप मिटावा, निज श्रातम-शुद्धि करावा रे। यह पर्व पर्यू पण श्राया, दुनिया मे श्रानन्द छाथा रे।

क्या यह पर्व पर्यू पण सन्तो के लिये ही भ्राया है या भाई-वहिनों भीर श्रोताग्रो के लिये भी भ्राया है ? भ्रापको ज्ञात है कि भ्राप जब विवाह शादी के प्रसग पर उमिगत होते है तो वहिनों गीत सुनाती हैं। गीत गाना यह हपं की श्रीमञ्यक्ति का साधन है। सामूहिक वाणी के उच्चारण से वायुमडल मे एक परिवर्तन सा भाता है। हपं हृदय मे भ्राता है - भानन्द से मन भ्रोत- श्रोत वनता है तो वह वाहर मे भी भ्राभिन्यक्त होता है। मैं इस भ्रानन्द को भ्रापके इस त्रिवेणी (गगाशहर, भीनासर व वीकानेर) सगम के साथ जोड देता हू—

यह पर्व पयू पण आया, त्रिवेणी मे आनन्द छाया जी.

देखिये इस त्रिवेणी के ग्रन्दर जीवन की पवित्रता प्राप्त करने के लिये भाई श्रीर वहिनें दूर २ से घाये हुए हैं । ये सब किमलिये उपस्थित हुए हैं ? यहा सन्तो के समागम मे पर्व वी धाराधना करने के लिये ग्राये हुए हैं ग्रीर यह धाराधना क्या है ? इस झाराधना का उद्देश है ग्रात्मा का रजन। गीर ग्रात्म-रजन तभी होगा जब भात्मा के निज स्वरूप के ऊपर ग्राये हुए पर्दो ना ग्राव-

# रश हृश दिया जायगा । श्रंतगढ़ सूत्र ही :

धन्तगढ सूत्र वही है । समुद्र वही है लेकिन जो गहरी ड्बकी लगाता है, वह रत्न खोज कर ले आता है । इसमे यह नही है कि एक बार ड्बकी लगाली तो समुद्र की खोज पूरी हो गई। यह डुबकी लगाने वाले के भ्रघ्यवसाय की बात है कि जितनी बार भ्रीर जितनी गहरी डुबकी वह लगायगा, उतने ही नये २ श्रीर मूल्यवान् रत्न वह प्राप्त कर सकेगा । समुद्र का खजाना कभी खाली नहीं होता । उसी तरह आप यह न समभें कि प्रति वर्ष यह अन्तगढ सूत्र ही बार २ क्यो सुनाया जाता है ? इसमे वर्णित महान् विभूतियो के जीवन पर तथा उनके श्रादशों पर वस्तुत बार २ चिन्तन करने की धावश्यकता होती है क्यों कि जितनी बार और जितनी गहराई से इन म्राध्यात्मिक म्रादर्शों का श्रवण एवं चिन्तन किया जायगा तो उनमे से नये-२ विचार रत्न प्रस्फुटित होगे । इस सूत्र मे कितने श्राध्यात्मिक जीवनो के उत्कृष्ट रत्नो का उभार किस २ रूप मे आया है श्रीर क्यो श्राया है-इसका ज्ञान आपको सुनने से ही होगा । सुनकर आध्यात्मिक तत्त्वो को समर्भे तथा उन्हे भ्रपने जीवन मे ग्रहण करने की तत्परता बतावें। यदि यह कार्य ग्राप उच्छल भाव से करें तो बारह मास की धात्म-शुद्धि का प्रसग केवल पर्यूषण पर्व मे ही सम्पन्न कर सकते हैं।

श्रात्म-स्वरूप पर छाये हुए श्रावरणों को दूर करना है तथा श्राघ्यातिमकता के श्रादशों को प्राप्त करना है तो साधना में कुछ गहरी डुवकी लगाने
का भी श्रापको संकल्प बनाना चाहिए। श्राप सम्पूर्ण निवृत्ति ले सके तो श्रत्युत्तम है लेकिन इन श्राठ दिनों की स्थिति के प्रसंग से तो निवृत्ति की पूर्ण
श्रेपेक्षा है। यह श्रपेक्षा पूरी हो इसके लिये श्रात्म-ज्ञान पर श्राये हुए श्रावरण को पहले दूर कर देना जरूरी है। इस श्रावरण को मैंने उपाधि की सज्ञा
दी है। जितने श्रशों में श्राप इन उपाधियों से छुरकारा पा लेंगे, उसी रूप में
श्राप शाब्यातिमक जीवन के श्रानन्द के समीप पहुच सकेंगे। इन उपाधियों में से एक
उपाधि ससार सम्बन्धी व्यवहार को भी है। व्यापार तथा श्राजीविका सम्बन्धीं
जितने कार्य हैं, वे भी ससार की दृष्टि से जरूरी होते हैं, लेकिन इन काय
को भी श्राठ रोज के लिये विश्राम दिया जा सकता है। ऐसो निवृत्ति बड़े भी
लें श्रीर बच्चों को भी दिलावें। बच्चों के मन पर सही सस्कार जमाने के लिये
उनकों भी श्राठ दिन तक यथायोग्य साधना में लगाना उनके भानी जीवन के लिए
हितावह होगा। इस रूप में इस पर्व की श्राराधना पूर्ण निवृत्ति भाव से सारे

परिवार के साथ करने का कार्यक्रम गुरू कर दें।

जब तक इन्छान सांसारिक विषयों में मश्गूल रहंता है, तब तक जीवन में गहरी धाष्यामिकता ही नहीं जागती है भीर उसके बिना आदशों की कियान्वित कैसे हो तथा कैसे परमानन्द की अनुभूति आवे ? धाष्यात्मिक धादशों के रत्न भासानी से नहीं मिला करते हैं, उनके लिये भात्म-साधना में गहरी से गहरी पैठ होनी चाहिये। गहरी डुबकी के बिना सारपूर्ण वस्तु कहा मिलती है ? उपाधियों से :

इस ग्रहण समय की निवृत्ति से दो तरह के लाम होगे। एक तो पूर्ण निवृत्ति कंसी होती है, उसमें ग्रातमा की सलग्नता किस प्रकार सुखदाई बनती है तथा स्वरूप दर्शन की स्थिति किस रूप में समीप ग्राती है — इसका प्राथमिक श्रनुमव प्राप्त होगा ग्रोर इस ग्रनुभव में भी जो श्रान्तरिक श्रानन्द मिलेगा, उससे पूर्ण निवृत्ति की श्रवस्था को अवश्य ही प्रेरणा प्राप्त होगी। दूसरा तात्कालिक लाभ यह है कि साधना मे एकाग्रता की ग्रवस्था विकसित हो सकेगी। क्योंकि निवृत्ति नही है तो मन भित्यर बना रहता है। भाने को व्याख्यान मे ग्रा गये, वैठ भी गये, लेकिन मन मे सकल्य-विकल्प ग्राते रहते हैं कि जल्दी जाना है, दुकान खोलनी है या ग्रमुक २ कार्य करने हैं। यह उपाधि-धर्मस्थान में भी साथ में लगी रहती है भीर जब तक उपाधि लगी रहती है, ग्राध्यात्मिक जीवन की साधना श्रवूरी ही रह जाती है। इसलिए भ्राठ दिन के लिये उपाधियों व विकारो से छुटकारा पाने के लिये निवृत्ति श्रवस्था स्वीकार कर लें ग्रयवा दूसरे शब्दो में यह कह कि दो करणा तीन योग से दया, पौपन्न, उप-धास मादि के साथ भाप भाठ दिन तक ग्राध्यात्मिक जीवन की कला सीखने का प्रयत्न करें।

पन्य दिनो मे जैसे शिविर के प्रसग वनाते हैं, वैसे ही समस्तिये कि
यह पाठ दिनो के साधना स्वाध्याय शिविर का प्रसग है। इस प्रसग से शास्त्रो
का श्रवण मिलेगा तो ध्यान, मौन ग्रादि की साधना एव ज्ञान चर्चा का प्रव—
सर प्राप्त हो सकेगा। कदाचित् घरेलू परिस्थितियो के कारण पूर्ण निवृत्ति
नहीं ने सकें तो पाठ रोज के लिए यथ।साध्य विकारों से छुटकारा जरूर लें।
ग्रह्मचर्य व्रत का पानन, निरपराध प्राणी की हिंसा से निवृत्ति, भूठ महीं बोलना,
यचनो का दुरुपयोग नहीं करना, बिना झाज्ञा वस्तु नहीं उठाना, रात्रि भोजन
नहीं करना, श्रोध का धमन करना, यथा शक्ति तपश्चर्या करना झादि व्रत तो
प्रयस्य प्रदृण करें हो। जैसे बेला, तेला, ग्रठाई, मासलमण झादि प्रनशन तप

फरते हैं, विशे ही फीध शामन की, मानं-दमन की, माया निवारण की तथा की स्वरण ग्रादि की ग्रठ्ठाइयां ग्रोर नौरंगियां भी करिये। यह भाव-तप ग्रीर भी ऊचा होता है ग्रोर कठिन भी। इससे ग्रात्म-शुद्धि विशेष रूप से होती है। इस प्रकार विकारों से छुटकारा पाना बहुत जरूरी है। विकार छुट जाते हैं तो बहुत करके उपाधिया भी छूट जाती हैं। निविकारी ग्रवस्था ग्राष्या-रिमक जीवन की कला सीखने के लिये परम सहायिका हो जाती है। ग्राष्या-रिमक जीवन की कला को जो सीख लेता है, वह ग्रात्मज्ञान का चतुर कलाकार बन जाता है।

निर्विकारी मावना •

अन्तगढ़ सूत्र में जिन महापुरुषों के जीवन के बारे में आप सुन चुके हैं, उनके जीवनों के किन २ रहस्यों का मैं उद्घाटन करूं ? उनका एक २ आदंशें जीवन को प्रभावित करने वाला है। उन महापुरुषों को कितनी वैभव-शाली अवस्था मिली, उस वैभव का भी उन्होंने खुशी २ त्याग करें दिया। यही त्याग नहीं—कनक के साथ कान्ता का भी उन्होंने त्याग किया। आप जानते हैं कि कनक और कान्ता दोनों के दृश्य बढ़े लुभावने होते हैं। कनक और कान्ता को लोहे की बेढ़ी से भी ज्यादा दुश्वार माना है। यौवन अवस्था में उनका परित्याग करके साधना में लग जाना सामान्य आदर्श होता है। यम अपदर्श होता है।

इन महापुरुषों ने श्रों रुठता के साथ मुनि धर्म का पालन किया तथा समभाव से प्रपने ऊपर प्राए सकटों को सहा। साधु के लिये भिक्षाचरी का विधान क्यों किया गया? इसीलिये कि वे जीने के लिये खावें—खाने के लिये नहीं जिए। इससे साधना में अवरोध पैदा नहीं होता है। उपनिषद् में एक बाक्य प्राया है कि संसार में अधिकांशत. सोने से सत्य का मुद्द ढक दिया जाता है क्यों कि सत्य प्रसत्य होता है। साधु इस रूप में सत्य से परे न हुटे—इसके लिये भिक्षावृत्ति वसी सहायक रहती है। इसमें भी आद्वार के जो दोष बताए हैं, उनको टालकर जब साधुं भिक्षा लाता है तो स्थक किसी भी बाहरी शक्ति से किसी भी रूप में दबने का प्रसंग पैदा नहीं होता है। वह स्वतंन्त्र रहता है तो स्वतन्त्रचेता बनता है श्रीरें स्वतन्त्र उपदेशक होता है। ऐसा स्वतन्त्रचेता साधक निर्विकारी भाव से अपनी साधना में लगा रहता है भीर धान्तरिक जीवन के नानाविध रहस्यों का उद्धाटन करता रहता है।

जिस इन्सान ने बारह माह मे कपढे नही घोए, जिस इन्सान ने बारह माह मे कभी ग्रात्म-शुद्धि नहीं की तो फिर वह इन्सान इन्सानियत के लायक ही कहा रहता है ? श्रात्म-शुद्धि की हिंदि से शास्त्रकारों ने सन्त जीवन के लिये सो यहां तक संकेत दिया है कि कदाचित् तुम्हारा किचित मात्र मौ किसी से मनमुटाव हो जाय तो तुम्हारे मुह की भभी कठ में नहीं उतरे उससे पहले ही उस विकार का शमन करलो । कभी हठीला मन तैयार नहीं हो तो तुरन्त समायाचना करलो — नहीं तो प्रतिक्रमण के समय तो भ्रवश्य करलो । प्रभि — प्राय यह है कि धात्म — शुद्धि के कार्य में तिनक भी विलम्ब नहीं होना चाहिये। मयोकि जरा सी ध्रसावधानी भारी मैल को जमा कर सकती है जिसको वाद में घोना प्रधिक दुष्कर हो जाता है। भ्रात्म — शुद्धि की साधना को ध्राध्या — तिमक जीवन का भ्रादर्श मानकर चलना चिष्ट्ये।

जीवन की मूल समस्या ही यह है कि मात्म-शुद्धि हो तथा वह बनी रहे। मात्मभावों में विशुद्धता रहती है तो लौकिक जीवन भी नैतिक भीर सदाशयपूर्ण बनता है तथा माध्यात्मिक जीवन के मादशें तो मलौकिक रूप से निखर उठते हैं। भात्म-शुद्धि के प्रति सतकें दृष्टि मावश्यक है।

गगागहर-भीतासर

₹?-5-00

# अन्तरात्मा के स्वरूप की पहिचान

## सुमति चरण रज झातम भपंणा......

इस चैतन्य स्वरूप प्रात्मा की विचित्र कहानी इस ब्रह्मांड के प्रन्दर श्याप्त हो रहीं है। इस प्रात्मा की शक्तियों का जो कुछ भी प्रचार प्रौर प्रसार ब्रह्मांड के सभी क्षेत्रों में विद्यमान है, वह किसी न किसी रूप में प्रपना चम—त्कार दिखा ही देता है। जहां कही भी विवेक का दीपक जगता हुप्रा हिष्ट—गत होता है, वहा सोचना चाहिये कि यह प्रात्मा की शक्ति प्रस्फुटित हो रही है। जिस किसी भी स्थल पर कुछ भी चहल—पहल, हलन—चलन व्यवस्थित रूप से बनता है, वहा भने ही प्रात्मा के स्वरूप को पहिचानने वाला हो या न हो, लेकिन प्रात्मा की सुगन्ध वहा छिप नहीं सकती है। इत्र का फोहा भने ही जाजम के पट के नीचे रख दिया जाय, लेकिन इसकी सुगन्ध जाजम की ऊपर की सतह पर मा ही जायगी। साधारण व्यक्ति तो ऊपर से ही इस पट को सूंधने का यत्न करेगा भीर सोचेगा कि यह जाजम सुगन्धित है—इस कपड़े में पत्र है। वह यह नहीं सोच पाएगा कि यहां इस जाजम के नीचे कही पर इत्र का फुहा पड़ा हुमा है, जिसकी सुगन्ध यहां था रही है।

इसी प्रकार सामान्य जन इस ऊपर के शरीर को देखता है तथा इसी शरीर को जीवन का मूलाधार समक्त लेता है। वह यह नहीं सोचता कि शरीर ही सभी प्रकार से शक्तिमान है प्रथवा कोई ग्रन्य शक्ति शरीर के पन्दर से शरीर को संचालित करती है। यह तो विवेकवान पुरुष ही कुछ गहरा उत्तरना चाहता है भीर वह खोज करता है कि यह सुगन्ध जाजम में नहीं है, कहीं न कही इत्र का फूहा पडा हुआ है। तब वह उस फूहे की खोज करता है भीर जान लेता है कि सुगन्ध का केन्द्र कहा रहा हुआ है? वह जड़ा चेतन तत्त्वों को समक्तता है—उनके भिन्न २ स्वभावों को जानता है भी अपन्तरात्मा के स्वरूप की पहिचान करता है भीर भनुभूति लेता है का ग्रामार शरीर नहीं, बत्कि शरीर के भीतर रहने वाली एवं शरीर की पलाने की शक्ति रखने वाली ग्रात्मा है। इस ग्रनुभूति के बाद ही वह बाहर में भीतर प्रवेश करने का प्रयत्न करता है। ग्रन्तरात्मा के स्वरूप की पहिचान इस इंग्टि से एक विकासशील व्यक्ति के लिये प्राथमिक ग्रावश्यकता होती है।

कस्तूरी-मृग की चेतना : अन्तरात्मा की कोज :

किसी चट्टान के ऊपर कस्तूरी की सुगन्ध को महसूस करके कोई ध्यक्ति प्रपने मद्रिक स्वभाव की वजह से यह चिन्तन करता है कि कस्तूरी की सुगन्ध इस चट्टान में से भा रही है। यह पत्थर कस्तूरी का पत्थर है। लेकिन ज्ञानीजन इस बात को मानने के लिये तैयार नहीं होते हैं। उनका कथन तो यही रहता है कि यह पत्थर की सुगन्ध नहीं है भौर न ही पत्थर में कस्तूरी की सुगन्ध है। प्रवश्य ही इस पत्थर के साथ कस्तूरी का पुट लग गया है, जिससे सुगन्ध वाहर फूट रही है। हकीकत मे यह सुगन्ध पत्थर की देन नहीं है। यह देन तो कस्तूरी मृग की नाभि की है। वह कभी इस चट्टान पर बैठा होगा भौर उसकी नाभि से चट्टान का सम्पक्त हुआ होगा, जिसके परिणाम स्व- इप चट्टान से भी कस्तूरी की सुगन्ध धाने लग गई है।

इसे कस्तूरी मृग की चेतना कह सकते हैं। यह विस्मृत मन की चेतना होती है। कस्तूरी मृग की नाभि में होती है घौर वही से उसकी सुगध मृग के मधुनों में प्रवेश करती है, लेकिन मृग की ग्रन्तचेंतना विस्मृत बनी हुई होती है गत नथुने नाभि की स्थित को नहीं जान पाते हैं। कस्तूरी उसके पास होती है, मगर वह कस्तूरी के लिये चारों भोर भटक-भटक कर प्रपने प्राण ये देता है। वह भपनी सारी जिन्दगी को खपा देता है, लेकिन भपने ही शरीर ये भीतर रहे हुए कस्तूरी के तत्त्व को जान नहीं पाता है। क्या ऐसी कस्तूरी मृग की विस्मृत चेतना ग्राज के भिष्कांश मानवो में नहीं बस रही है, जो मानव जीवन के कीर्तिमानों को देखता है—महान् पुरुषो के दिव्य जीवन से प्रभावित होता है किन्तु भपने ही भीतर रही हुई भन्तरात्मा को नहीं पहिचान पाता है?

एक दृष्टि से विचार करें तो बैसा ही प्रसग बहिरात्मा के बारे में भी उपस्थित होता है। वह भात्मा जो इस शरीर में रहकर कस्तूरी मृग की तरह बाहर ही बाहर भटकती है, किन्तु स्वयं ही स्वय के स्वक्ष्य को नहीं पहिं चान पाती है। प्रत्येक भात्मा सुख चाहती है भौर शान्ति चाहती है। सक्वा मुख भौर शान्ति सभी मिले जब नाभि की कस्तूरी का पता लग जाय। जब तम ग्रात्मा को इतना भी पता नहीं होता है तो वह ग्रपने सुख ग्रीर पपनी शान्ति की खोज बाहर के संसार में याने कि जड़ तत्वों में करती है भीर उन्हीं तत्वों को प्राप्त करने के लिये ग्रपने सम्पूर्ण जीवन को खपा देती है। ऐसी ग्रात्मा बहिरात्मा होती है। इसी वहिरात्मा को जब सन्त समागम से ग्रथवा ज्ञानाजन से कुछ भी पता लग जाता है कि सुगन्ध मेरी ही नाभि में है तो वह ग्रात्मा फिर सच्ची निष्ठा से ग्रपने स्वरूप की खोज करना चाहती है। तब उसकी बहिर्मु खी हिष्ट भीतर में मुडती है। वह भीतर प्रवेश करती है। तब उसकी बहिर्मु खी हिष्ट भीतर में मुडती है। वह भीतर प्रवेश करती है। यह खोज जितनी गहरी ग्रीर जितनी श्रद्धासम्पन्न वनती है, उतना ही बहिरात्मा का स्वरूप ग्रन्तरात्मा के रूप में ढलता है।

# इसी शरीर में रहते हुए आत्मा के तीन रूप बन सकते हैं:

बहिरात्मा, अन्तरात्मा भ्रीर परमात्मा—ये तीनो म्रात्मा के स्वरूप मानव जीवन के इसी शरीर मे प्रकट हो सकते हैं। मनुष्य के कार्यकलापो की जहा कही भी माप व्यवस्थित रूपरेखा देखते हैं— उसे अन्तरात्मा की सुगन्ध हो मानिये। यह दूसरी बात है कि वह स्वय अन्तरात्मा को नही पहिचानता। जैसे एक न्यायाधीश है। वह नास्तिक है, भ्रास्तिक नहीं है। वह भौतिकवादी है, प्रध्यात्मवादी भी नही है, लेकिन जब वह भ्रपने स्थान पर बैठकर किसी विवाद का निर्णय करता है तो दूध का दूध भीर पानी का पानी की तरह शुद्ध न्याय कर देता है। साधारण लोग भ्रयवा जिनकी दृष्टि अन्तरात्मा तक नहीं गई है, वे पृष्ठ इस भौतिक पिण्ड में हो इस व्यवस्थित न्याय की निर्णय शक्ति को देखने की कोशिश करते हैं। स्वय न्यायाधीश का भी ऐसा दृष्टि— कोण हो एकता है भीर यह भी हो सकता है कि उसको भी भ्रवनी भ्रन्तरा— तमा की पहिचान नहीं हो।

किन्तु ऐसा दृष्टिकोण बहिरात्माग्रो का ही हुग्रा करता है, क्योंकि उनका दृष्टिकोण गहरा नहीं होता है। ग्रन्तरात्मा की विद्यमानता मन्तरात्मा ही जान सकती है ग्रीर वहीं समभ सकती है कि न्यायावीश की न्यायपूर्ण निर्णायक बुद्धि का जो प्रसग है, वह बुद्धि उस की ग्रपनी ही सुगन्घ है। लेकिन बहिरा—त्माए इस सुगन्घ को भौतिक पिड—शरीर की सुगन्घ मान लेती हैं। यह वैसा ही मानना है जैसा कि पत्थर में सुगन्घ का मानना। कस्तूरी मृग स्वयं भी उस पत्थर में ही सुगन्घ की कल्पना करता है ग्रीर ग्रपनी नाभि की स्थिति को नहीं पहिचानता है। उसी प्रकार भले ही न्यायाधीश ऊपर से कहता हो कि मैं ग्रात्मवादी नहीं हू—ग्राघ्यात्मिक जीवन पर विश्वास नहीं करता हू, लेकिन

एत्या निर्ण्य ही यह वतरा रहा है कि यह युद्धि घीर शक्ति उसकी अंतर-चतना की है—भीतिक पिड की हो ही नहीं सकती । यह भीतिक पिड तो करीब २ सबके समान ही होता है, फिर सब में बैसी निर्ण्य शक्ति तो नहीं होती । ऐकी समता प्रवश्य ही किसी विशिष्ट शक्ति की ही हो सकती है।

यहां पर ज्ञानीजन कहते हैं कि वह न्यायाघीश करतूरी मृग की तरह प्राप्ती भापकी मृगत्व के स्रोत को पिंहचान नहीं पा रहा है, इसीलिये कहता है कि में प्रध्यात्मवादी नहीं हूं। जब कभी न्यायाधीश की श्रात्म-प्रतीति होगी तो वह समम जायगा कि निर्णय की न्यायभरी यह शक्ति उसकी प्रप्ती मन्त-रात्मा की ही शक्ति है। यह भौतिक पिंड तो जाजम के पट के तुल्य है कि भीतरी अन्तरात्मा की सुगन्ध इसके माध्यम से वाहर प्रकट हो रही है। अन्त-रात्मा सुगन्ध फीक रही है पीर ऊपर के स्तर पर वह सुगन्ध महक रही है। सुगन्ध का ज्ञान तो होता है, किन्तु उसके स्रोत का ज्ञान नहीं हो रहा है पीर जब स्रोत का ज्ञान होगा तभी धन्तरात्मा के स्वरूप की पहिचान हो सकेगी।

ग्रन्तरातमा के स्वरूप की पहिचान होगी, तब ही भारमा के परम स्वरूप की भी पहिचान हो सकेगी। परम स्वरूप को पहिचान कर ही मन्त-राहमा उस स्वरूप की प्राप्त करने के लिये लालायित होती है। वह जब तद-नुरूप साधना करती है तो उसके सफल वनने पर वह परमात्म-स्वरूप का भी वरण कर लेती है। इस तरह इसी ग्रारीर में ग्रात्मा के तीनो रूप प्रकट होते हैं। एक दृष्टि से इन्हें भारमा के विभिन्न रूप न कहे तो भारमा की विकास श्रीणयां कह सकते हैं। बहिरात्मा इसी ग्ररीरस्य भारमा की विकारपूर्ण श्रवस्था होती है। विकारों के फारण उसमें निज स्वरूप की सजाहीनता सी होती है। जब बहिरात्मा इस सज्ञा की पकडती है तो भन्तरात्मा बनती है भीर भन्त-रात्मा ही भपने विकास के स्थींच्च स्तर पर पहुच कर स्वय ही परमात्मा बन जाती है। ये भारम-स्वरूप की तीनो श्रीण्या भारमा के इसी मानव शरीर में रहते हुए प्रकट होती हैं तथा भाव भाराभों की उत्कृष्टता भथवा निकृष्टता के साथ यही भारमा बहिर श्रीर भन्तंस्वरूपों के बीच में डोलती भी रहती है। जब भन्तचेंतना धनने भरातल पर स्थायित्व प्रहण कर लेती है तो किर भगतरात्मा ऊपर नी भोर हो गमन करती है।

### विहरात्मा घौर परमात्मा के वीच मे ग्रन्तरात्मा का स्वरूप

जिन प्रात्माधों ने प्रन्तरात्मा के स्वरूप को नहीं पहिचाना है, फिर भी नौतिक विज्ञान की सीम में एक ऐसा काटा बनाया जा चुका है जिसकी सहिवता है इस भीतिक पिछ का सही श्वह्म हम्पट ही जाता है। एक ध्यापारी अपने हाथ में कांटा लेकर के अनाज तोलता है और देखता है कि बीच के अन्दर काटा ठीक है तो वह तोल को सही समक्षता है। पलडे चाहे ऊचे-नीचे हो मगर यदि बीच का काटा सही स्थित में है तो वह तोल सही समक्षा जाता है। लेकिन पलडे बराबर हो भीर बीच का कांटा एक तरफ मुका हुआ हो तो उस तोल को कैसा मानेंगे ? उससे सहज ही मे ज्ञान हो जाता है कि माल पूरा नही तुला है। इस कांटे का निर्माण करने की कला किसकी मानते हैं ? निश्चय ही यह कला अन्तरात्मा की है जिसका मूल स्वभाव समता का स्वभाव होता है। यह कला सिर्फ मौतिक तत्त्व की नही हो सकती है।

वैज्ञानिक अपने विज्ञान के क्षेत्र में वायु के नाप का यन्त्र तैयार करते हैं भीर उस यन्त्र के माध्यम से पणित के द्वारा हवा का दबाव बता देते हैं कि अभी जिस गित से हवा चल रही है, आगामी चौबीस घन्टो के बाद उसकी वहीं गित रहने वाली है अथवा नहीं । अमुक स्थान पर कब और कैंसे तूफान आने वाला है—यह वह यन्त्र के माध्यम से गणित करके बतला देता है। वहा पर भी गणित करने वाला और हवा का मापक यन्त्र बनाने वाला जो है, वह सिर्फ भौतिक पिंड ही नहीं है। यद्यपि वह जड तत्त्व का निर्माण कर सकता है, लेकिन यह निर्माण भी तभी हो सकता है जब स्वय भीतर के विज्ञान को मस्तिष्क में लाने वाली वह जैतन्य आत्मा अपना विज्ञान लगाती है। अपनी तटस्थ वृत्ति का परिचय वह आत्मा जैसे कांटे या यन्त्र के छप मे देती है।

दूसरे शब्दों में कहूं तो बहिरात्मा और परमात्मा के बीच का स्वरूप मन्तराहमा का होता है। जब भपनी आन्तरिकता में यह भात्मा स्थित भौर स्थिर होती है, तब ही बहिरात्मा के स्वरूप को सही तरीके से बाह्य रूप में समक्ष सकती है। फिर तुलनात्मक दृष्टि से ही भपने स्वरूप की पहिचान कर सकती है। फिर तुलनात्मक दृष्टि से ही भपने स्वरूप की पहिचान कर सकती है। ग्रन्तरात्मा के रूप में यह बीच का कांटा है जो इस जीवन की ज्ञान स्थित की तरफ दृष्टिपात करता है भौर जीवन के वास्तविक स्वरूप की दिशा का प्रकटीकरण भी करता है। भन्तरात्मा के स्वरूप का ज्ञान सत्सग के प्रसग से, महात्माधों के सम्पर्क से भयवा वीतराग देवों के भागम शास्त्रों में श्रकित श्रमोध वचनों से एक भव्य भागों कर सकता है। जिन भव्यों ने वीतराग देव की उपासना की भौर तन्मयता के साथ भनन्य भाव से उनकी वाणी को हृदयगम की, उन भात्माओं ने वास्तविक श्रानन्द का भास्वादन किया। उस भास्वादन के भात्हाद भी भाने वो ही श्रात्माए जानती हैं। ऐसे प्रसगों के बारे में भ्राप भन्तगढ़ सूत्र

पया यह कमी तो श्राप लोगों मे नहीं है कि शास्त्रों के प्रसंगों की सुन लें फ्रीर सुन करके उसके भावी का प्रनुसघान नही करें ? शायद यह कमी हो तो समभ ने कि विना धनुसमान के स्वरूप का साक्षात्कार नहीं होता है। जिन प्रात्मार्थों ने वीतरागवाणी के घाषार पर धपनी धन्तरात्मा के स्वरूप को समभा तो उन्होने प्रपनी भान्तरिकता की पूर्ण रूप से अर्पणा कर दी श्रीर उस धर्पणा से वे स्वय भी वीतराग बन गई। जो सच्ची साघना के लिये धराने समग्र जीवन का समर्पण कर देती है, वही अन्तरात्मा की श्रीणी में आती है। साधना के प्रति समपंण समस्त उपाधियों से छुटकारा दिलाता है भीर पारा-धना मे तटस्य वृत्ति का निर्माण करता है। इसलिये जो साधना कर रहे हैं, उन सन्तो के समीप बैठकर गृहस्य प्रवस्था मे रहने वाले भाई-वहिन प्रपने वर्तमान स्वरूप की समीक्षा कर सकते हैं। ऐसी समीक्षा से वे साधक के स्वरूप के प्रति भी श्रद्ध।वान वनते है तो स्वय भी ग्रन्तरात्मा के स्वरूप मे स्थित श्रीर स्थिर होने की चेष्टा करते हैं। भले ही उनका स्वरूप वर्तमान समय मे गृहस्थी की पोवाक मे है-नर शौर नारी की जाति मे है, वे प्रतमुंखी वन मकते है। भौतिक तत्त्वो का विज्ञान प्रथवा कलाओं का ज्ञान बाहर की विद्वता की दृष्टि से ज्यादा न भी हो, लेकिन श्रन्तरात्मा का स्वरूप जिसके भानत करण मे प्रतिभासित हो रहा हो, तो उस पुरुष का जीवन कुछ विलक्षण तरीके का ही दिष्टगत होता है।

महारानी देवकी का विचार द्वन्द्व उनकी अन्तरात्मा का अ तर्द्वन्द्व था :

महारानी देवकी वसुदेव महाराज की धर्मपत्नी तथा त्रिसडाधिपति वासुदेव श्रीहृष्ण महाराज की मातु श्री थी। इसका वर्णन ग्रभी ग्रापके सामने मुनि जी ने भागमवाणी से रखा। इस वर्णन में महारानी की व्यग्रता किस में थी ग्रीर किस विषय को लेकर वे चिन्तित बनी? श्रीता लोग यह कह सकते हैं कि प्रसग उनके पुत्रों का था। छ पुत्र एक सरीखे रूप ग्रीर लावण्य वाले, एक सरीखी यम के ग्रीर दीखने में मनोहर व कमनीय—ऐसे पुत्र किस भाग्य-धालिनी जननी न जाये हैं—यह विचार देवकी रानी के मन में भाषा ग्रीर वह भी एनिविचे कि उनकी धविवाहित प्रवस्था में भविष्यवाणी की थी कि ऐसे पुष्यकानी पुत्र उसके होने। यह भविष्यवाणों भी किसी नामान्य व्यक्ति ने नहीं की थी वहित एक ग्रासम—साधव विशिष्ट पुरव ने की थी। इसलिये महारानी देवरी की पुष्यकाली पुत्रों की माता बनने भी धारणा बनी हुई थी। जब वे ए पुष्य सन्त दो दो के विभाग में निक्षा हेतु वहा ग्राये तो महारानी के

महितक्त में प्रमन पैदा हीने का प्रसंग धायां। उसने यह समझा कि वे होतीनों युवक सन्त बार २ मोदको की भिक्षा लेने बा रहे हैं। तीसरी बार जब तीसरा सिघाडा आया तो महारानी ने पूछ ही लिया। उन्होंने न्सपष्ट किया कि वे तो पहली बार ही भिक्षा हेतु आये हैं। लेकिन वे कुल छ. भाई हैं तथा दो दो के सिघाडे में बंटे हुए हैं।

इस स्पष्टीकरण के बाद महारानी के सन मे विचारों का इन्द्र चल पड़ा। उसको ज्ञात हुआ कि ये छ दिव्य पुरुष आई हैं हो इनकी जननी में नहीं हूं, कोई अन्य है—यह कैसे हुआ ? उसके अविष्यवाणी का क्या हुआ ? मैं अपने को सौभाग्यशालिनी समक्ति ज्यों फिर वह सौभाग्य कहाँ रह गया ? फिर भी न जाने क्यो उसका मन वार २ उन छः दिव्य मुनियो पर जा रहा था और उसको ऐसा अनुभव हो रहा था कि काश, वे उसके ही पुत्र होते । अपने विचार द्वन्द्र का समाधान पाने के लिये ही वह। भगवान् अस्थिठनेमि के पास पहुंची।

इस विषयं में एक संशोधन लीजियें। इन छ दिन्य पुरुषों का प्रसग यद्यपि इस प्रकरण में सामने धा रहा है, लेकिन देवकी महारानी के मस्तिष्क में जो जिज्ञासा पैदा हुई, उसमें इन छ, पुरुषों के उसकी कुक्षि सैं जन्म न लेने की चिन्ता गौण थीं। उसकी जिज्ञासा की मुख्य बात यह थी कि ध्रतिमुक्त— कुमार जैसे साधक सन्त की भविष्यवाणी सत्य क्यों नहीं हुई ? क्या वे ध्रपंनी वाणी से विचलित हो गये ? उनके मुह की कही हुई बात गलत कैसे हो गई ? कहा है—

> जो भाखे वर कामिनी, जो भाखे अणगार । जो भाखे वालक कथा, संगय नही लिगार ।

इन तीनो — श्रोष्ठ नारी, सन्त-महात्मा श्रीर बालक की बात -श्रन्त-रात्मा से सम्बन्ध रखती है । वालक -का- हृदय निष्पाप होता है श्रीर सन्त महात्मा भपने पापो को घो डालते हैं । दोनो के निष्छल हृदय से जो बात निकल जाती है, वह सत्य होती है, वैसे ही शीलवती नारी की बात को भी मह-त्व दिया गया है । यह धन्तरात्मा की वात इसिलये है- कि तीनों पापों से दूर वहिरात्मा के रूप नहीं होते हैं या नहीं रहते हैं । तो महारानी के मन मे सबसे बढकर श्रणगार श्रतिमुक्तकुमार के वचनो का मूल्याकन हो रहा था।

देवकी महारानी को यह विज्ञान था कि मुनि जीवन पवित्र होना ही चाहिये श्रीर पवित्रात्मा की वाणी कभी रखलित नहीं होती है क्योंकि वह फिसी स्वार्ष से लिप्त नहीं होती । सन्त जीवन की पितत्रता संसार समुद्र में पसवार के तुल्य होती है । सत जीवन ससार का मार्ग दर्शक जीवन है । सन्त जीवन में विद्यम्बना पैदा हो—उसकी मत्संना की जाय या वह नीचे उतर जाय—यह मध्य प्राणियों के लिये खटकने वाली बात होती है । ससार का यह तरण—तारण जीवन गृहस्थाश्रम के स्तर पर उतर जावे तो समभना चाहिये कि पित्र श्रमण सस्कृति का बहुत वहा हास हो रहा है । क्या इस प्रकार का विन्तन प्रन्तरात्मा के रूप में स्थिर होने का नहीं बनता है ? क्या देवकी महारानी से भी बढ़कर प्राप ग्रपने प्रन्त करण में नहीं सोच पाते कि सन्त जीवन में यदि लोक सम्बन्धी द्रव्यों की—धन, मान, कीर्ति ग्रादि की ग्राकौसा जग गई तो सांस्कृतिक गरिमा कितनी कलुपित हो जायगी ? देवकी की श्रन्त—रात्मा का प्रन्तद्वन्द्व यही था कि एक महान् सन्त की मिद्यवाणी सत्य सिद्ध क्यों नहीं हई ?

भगवान् प्ररिष्ठनेमि के पास पहुचकर देवकी ने प्राप्ती शका का समापान प्राप्त किया—मुख्य शका का कि मुनि जीवन की गुभता घोर पवि- प्रता सही थी घोर गौण शका का भी कि वे छ दिन्य पुरुप उसी के पुत्र थे। विकिन देवकी ने एक मूल तथ्य को पकड़ा—एक सत्य की शोध की। यह उस की प्रन्तरात्मा की जागृति थी। मुनि जीवन के बचन की स्थिति से उसने मुनि जीवन भी पविप्रता धांकी। उसका विचार—इन्द्र यह था कि जैंछे एक बालक के जीवन में सरलता, स्वाभाविकता, नि स्वायंता धौर निलिप्तता होती है, वैसे छी गुण एक मुनि जीवन में होने चाहिये, क्योंकि इन्हीं गुणो मे सत्य का निवास होता है। एक प्रन्तराहमा मे सत्य के शोध की ही तहप होती है भीर वह सत्य की ही उपासना मे रत रहती है। इस देवकी महारानी के चरित्र से सत्य के प्रति उसकी सुरद्वता ही ब्यक्त होती है।

#### भन्तरात्मा की प्रबलता से सत्य की आराधना

सत्य की धाराधना सहज धाराधना नहीं होती है। यह धाराधना धन्तरात्मा की प्रवलता से बनती है। धन्तरात्मा के तुल्य बीतराग देव के सासन मे पुर पद को माना गया है। गुर बहिसँसार को छोड चुके होते हैं घौर परमात्म—स्वरूप की धापना करते हैं तो तराजू के कांटे के समान वे दोनो स्वरूपों के बीच में धन्तरात्मा के तुल्य लक्ष होते हैं। गुरु पद के भी एक घोर धम का स्वरूप होता है। गुर पद की मट्ता इससे घोर बट जाती है कि वे हो बीतराग देव के छही रदहर को दिसाने बाले हमी हम हमाने वाले होते हैं।

इसीलिये कहा गया है कि 'या महिमा गुरुदेव की जो गोविन्द दियो वताय' तथा 'गुरु विन ज्ञान कहा ?' इस कारण सत्य की आराधना मे गुरु का मार्ग-दर्शन बहुत आवश्यक होता है क्यों कि वह अन्तरात्मा का मार्गदर्शन होता है।

कमी-२ धाष्यात्मिक जीवन का प्रतिपादन करने वाले वक्ता घहणा बोल जाते हैं कि यह रतन क्या है, यह तो मिट्टी है। कथन गलत नहीं है लेकिन कथन वर्तमान पर्याय की दृष्टि से भी गलत नहीं दिखाई देना चाहिये। वह रतन नष्ट होकर मिट्टी वन सकता है लेकिन वर्तमान में तो वह रतन है ही। इस रूप में सत्य की श्राराधना करते हुए वस्तु स्वरूग की वर्तमान पर्याय को नजरन्दाज नहीं कर सकते हैं। श्रीर यह नयवाद की गहराई होती है कि एक वस्तु स्वरूप का वर्णन श्रलग-२ श्रपेक्षाश्रो से किया जाता है ताकि समग्र स्वरूप का ज्ञान हो सके। सत्य के लिये वर्तमान सामने होता है श्रीर भूत भविष्य श्रागे पीछे।

कभी कोई व्यक्ति यह भी कह देता है कि यह शरीर क्या है— यह तो जह है। ये भी धावेश के शब्द हैं जैसे शब्द थे कि यह रत्न क्या है— मिट्टी है। जह ता मुर्दा शरीर को कहते हैं घीर सन्त लोग उपदेश देते हैं तो क्या मुर्दा शरीरों को देते हैं यदि शरीर को जह की स्थित की उपमा देनी है तो सत्यवादिता के नाते यह कहना चाहिये कि भूतकाल की दृष्टि से जह तत्व पहले निर्जीव था, लेकिन वर्तभान में वह आतमा के सयोग से शरीर रूप बना तो चैतन्य आतमा का रूप कहलाने लगा। जब चैतन्य आतमा इसमें से निकल जायेगी तो किर यह शरीर जह हो जायगा। इस अपेक्षा से कथन किया जाना चाहिये। एकागी कथन सत्य से दूर हो जाता है। शारार को जह ही मानलें तो फिर आतम-साधना भी किसको सहायता से की जायगी? कमों का क्षय करने की तपस्या कीन करेगा? शरीर का इसीलिये धम साधन कहा है। वाणी की भी बढी महिमा बताई गई है। साधक की वाणा जो निकले वह सत्य की साधका होनी चाहिये।

बहुतेरे लोगों के मुंह से निकल जाता है कि सभी 'सत्य बोलों' 'श्रिहिसा रखों'—यह कहते तो हैं जो सिद्धांत के नाते ठीक है लेकिन वास्तविक मत्य क्या है—सही तथ्य क्या है ? इसका विश्लेषण करने से ही सत्य के सही स्वरूप का ज्ञान हो सकेगा। इससे उनका यही भाव हो सकता है कि सत्य की व्यावहारिकता भी सिद्ध होनी चाहिये।

इसका श्रभिष्राय यह है कि सत्य धन्तरात्मा के साथ जुडकर ही सत्य

घनता है। जो सत्य की धाराधना है, वही एक हिन्द से अन्तरात्मा की भारा-पना है। जो लोग बहुतेरी बातें वेसिर पैर की करते हैं, वे उनकी अन्तरात्मा के भोकत रहने से करते हैं क्यों कि बहिरात्मा का ज्ञान अधिकाश में भ्रज्ञान रूप होता है। जहां भावेश का प्रसंग धाता है तो वहां दुनंय का असग भाता है ग्रोर दुनंयपूर्ण वात अन्तरात्मा को प्रतीति के अभाव में ही चलती है। विचार, वाणी व व्यवहार में अन्तरात्मा के साथ सत्य:

भगवान् महाबीर का सिद्धान्त भनेकान्तवाद का है—स्याद्वाद की भाषा है वोलने का कथन है। इस स्याद्वाद का विज्ञान ठीक तरह से किये वार सत्य का सही प्रतिपादन वहा कठिन होता है। सत्य टेढी खीर है। सत्य की भाराधना वही कर सकता है जिसकी भन्तरात्मा जागृत वन चुकी हो। एक सत्य का भाराधक सदैव भ्रयने विचार, भ्रयनी वाणी भीर भ्रयने व्यवहार में सत्य का ही भ्रमुशीलन करता है।

मनी तीर्थंकर देवो ने सत्य के सिद्धान्त का जिस सूक्ष्मता से प्रति-पादन किया है, उस पर प्रत्येक विचारणोल व्यक्ति को गभीर चिन्तन-मनन फरने थी पावण्यकता है। साषु के लिये भी 'वह भाषा कैसी बोले'—इसका गपट विघान किया गया है। साषु मुख्य रूप से ग्राठ प्रकार की भाषा टाल पर योले। कठोरकारी ककंशकारी, मर्मकारी ग्रादि भाषा के ग्राठ दोष वताये गये हैं। निश्चयकारी भाषा बोलने का भी निवेध किया गया है। इस कारण एकान्त हिट में णरीर को जह नहीं कह सकते हैं। शास्त्रकार कहते हैं कि गरीर भी एक हिट में चैतन्य है—एकान्त रूप से नहीं। प्रश्न करने पर स्वय महावीर ने बताया कि भारमा ग्ररूपी मी है तो रूपों भी है। रूपी ग्रात्मा का कमन गरीर की हिट से हुन्ना है। भाठ कमों से युक्त जो ग्रात्माए शरीर धारण परती हैं, वे रूपी ग्रात्माए होती हैं। शरीर को ग्रात्मा के श्रस्तत्व में जब नहीं कहा। ग्रन्तरात्मा के स्वरूप को खोजने का इसी में मंकेत रहा हुना है।

विपार, वाणी द स्यवहार में सत्य प्रपनी भिन्न २ प्रपेक्षामों से म्रांका जाता है। यह प्रकान करने का विवेक प्रन्तरात्मा में ही होता है। त्याद्वाद या सिद्धान्त प्रात्म-जागृति की उच्चतम प्रवस्था की छपज है। इसिनिये जो प्रात्मा कर्मों को तोड़ भी सकती है—बस पहले निज स्वरूप को समक लें। मनुष्य के शरीर में प्रकट होने वाली तीन तरह को जो प्रात्माए यहाई गई हैं—बहिसतमा, प्रन्तरातमा एव प्रमातमा। इनके स्वरूप हो समन के निये इस कम से चलें वि प्रन्तरातमा में निपर होकर

बहिरात्मा के स्वरूप को समफ्तें तथा उसी ग्रवस्था में परमात्मा के स्वरूप का दर्शन करें। यह ग्रन्तरात्मा एक हिन्द से गुरुपद का कार्य करने मे समर्थ हो सकती है। शास्त्रकारों ने बड़े रूप मे देव, गुरु एव घमं का स्वरूप बताया है, लेकिन गुरु पद का काटा ग्राडा टेढा हो जाता है तो उससे देव एव धमं के स्वरूप पर भी ग्राच ग्राती है। इस कारण गुरु पद का विशिष्ट महत्त्व है तथा उसी हिन्दकोण से श्रन्तरात्मा का भी विशिष्ट महत्त्व है। श्रन्तरात्मा जब धजग श्रीर सतर्क बन जाती है तो सारा जीवन सत्य एव श्राहसामय हो जाता है।

#### श्रन्रातमा की ज्योति को अपनी साधना से निखारिये :

पर्यूषण पर्व का दूसरा दिन चल रहा है—पाठशाला चल पड़ी हैं तो इसमें प्रशिक्षण भी लें थ्रौर धन्तरात्मा को सम्पूर्ण जीवन की स्वामिनी वनाने वाली साधना भी करें। एक ही समय मे दो काम बने इस लाभ को बुद्धिमान व्यक्ति कभी नहीं छोड़ते हैं। व्याख्यान श्रवण हो ही रहा है तो इसचे साथ दो सामायिकें भी हो सकती हैं। स्वाध्याय के कार्यक्रम मे भी सम्मिलित हुआ जा सकता है। भगवान् ने कहा है—'सज्भाएए। मते! जीवे कि जर्ऐंई? सज्भाएए। नाण।वरिए।ज्ज कम्म खवेई'—अर्थात् स्वाध्याय करने से ज्ञानावरणीय कमों का क्षय होता है। जितनी बहुविध साधना भ्राप करेंगे, उतनी ही मन्त-रात्मा को ज्योति निखरती हुई चली जायगी। उसका प्रकाश धना बनता जायगा।

तत्त्वता कहते हैं कि सणयशील आत्भा पतित हो जाती है, आतः आपके मन में किसी भी प्रकार का सणय उत्पन्न हो तो उसका समाधान लेलें भीर फिर चिन्तन तथा साधना में अपने को एकाग्र बनालें ताकि अन्तरात्मा का स्वरूप म्बच्छ निकलने लगे, उज्ज्यन बने और परमात्म-स्वरूप की दिशा में गमन करें। णकाग्रो का समाधान सत्य के निकट ले जाता है इसलिये मन को कभी भी णकाग्रम्त न रखें। अन्तरात्मा को सदा सत्य में सलग्न बनाये हुए चलें नाकि उसके स्वरूप की पहिचान ही नहीं— उसके स्वरूप का साक्षा—रकार भी हो जावे।

मगाणहर-भीनासर १३-८-७७

# सर्वश्रेष्ठ बल : आत्मबल

#### पद्म प्रमु जिन तुज मुज घातरु रै ...

भस्य जनों के धन्त करण मे जब विवेकपूर्वक भारम-विकास का हढ़ सकल्प जागृत होता है तो वे भ्रवने उस भारम-वल पर भ्रपने जीवन को द्वुतगति से भ्रागे वहा तिते हैं। भारम-वल को भाषार बना कर गति करने वाला व्यक्ति सामान्य जीयन से विशिष्ट जीवन मे प्रवेश करता है। वह धीरे र विशिष्ट जीवन से भी उपर उठकर भारम-साक्षात्कार से परमात्म स्वरूप के वरण तक पहुच जाता है। भारमा भीर परमात्मा के बीच की खाई को भी वह पाट लेता है। ऐसा शुम परिथतन भारम तत्व में भ्रदूट विश्वास रखने से तथा तदनुरूप गति

वीतराग वाणी के बाधार पर ऐसे पुरुषों के मन मस्तिष्क में बात्म-शान थी जिस दिव्यता का ब्रादुर्माव होता है, वही उसके मागं दर्शक का काम करता है। बात्म-झान के प्रकाश में साधव देख लेता है कि इस मानव जीवन के घरातल पर खड़ा होकर ही मानव ज्ञां से ऊचा धात्म विवास सम्भादित कर नवता है। वह मानव जीवन की महत्ता को समक्ष लेता है, ब्रात्मा के पूल स्वरूप को पहिचान जाता है एवं बात्म-वल की विशिष्टता को उप-सम्प कर नेता है। एस बात्म-वल को जिसने पा लिया, समक्षिये कि उसमें राम्पूर्ण विक्तियों से सफल सपर्ण करने की सम्पूर्ण झमता उत्पन्न हो गई है। सैक्टो तरा के क्षा एक तरफ हो बौर एक तरफ केवल ब्रात्म-वल हो हो पर एवं सच्यो परास्त कर देने के जिये पर्यान्न होता है। ब्रात्म-वली वास्त-विक्ता को दृष्टि से महादलों होता है।

षत्रपृक्ष से भी उत्तम मनोरय पूरक मानव जीवन :

भागव ही इदने जीवन में इस यस्पना की साबार रूप दे सबता है

कि वह जी भी अवंना इष्टिंद्धत लक्ष्य निर्धारित करेगा, उसकी वा ही लेगा। इस जीवन मे यदि प्रमाद का अवकाश नहीं हुआ, समय रहते जीवन की क्षमता का विकास कर लिया तथा सामर्थ्य के सद्भाव मे उत्तम कार्य को प्रारंभ कर दिया तो ग्रात्म—बल का प्रवाह ऐसी दिशा मे मुड जायगा जिसके द्वारा भव्य जीवन का निर्माण किया जा सकता है। यही ग्रात्म—बल सर्वोच्च विकास को प्राप्त करके श्रेष्ठ सत्य को एवं अखुट श्रानन्द को प्राप्त कर लेता है।

इस मानवीय जीवन को एक दृष्टि से ऐसी भूमि की उपमा दी जा सकती है, जिसकी मिट्टी में स्निग्वता हो, उत्पादकता हो तथा जल बिन्दुमों को अपने अन्दर समा लेने की क्षमता हो। ऐसी ही भूमि पर खेती करके किसान इच्छित फसल पैदा कर लेता है। ऐसी भूमि पर वह चाहता है तो गेहू की फसल, गन्ने की फसल या कोई भी अच्छी से अच्छी फसल ले सकता है। उसकी अपनी इच्छा पर फल प्राप्ति निमंर रहती है। वह चाहे तो उसी भूमि से गन्ने की फसल केकर मीठा रस प्राप्त कर सकता है और आल्हादित हो सकता है और वह चाहे तो उसी भूमि पर अफीम की फसल उगा कर अपने मुह को कडुग्रा बना सकता है तथा ससार में विषवृद्धि कर सकता है। उपजा अभूमि की स्निग्ध मिट्टी में कुपक इच्छानुसार फसल पैदा कर सकता है, जो कल्पवृक्ष से भी बढकर होती है। इसका कारण है कि कृपक अपने पुरुणार्थ से फसल लेता है जबिक एक कल्पवृक्ष से विना किसी पुरुपार्थ के फल मिलता है। पुरुपार्थ से प्राप्त किया हुआ फल अंष्ठतर होता है।

इस रूपक को इस मानव जीवन पर लागू करें। मानव जीवन की पृष्ठभूमि भी इतनी फलदाई होती है कि इस पर पुरुषायं करने वाला चाहिये। इस मानव जीवन की भूमि पर यदि माध्यात्मिक जल का सिचन मिल जाय, बीतरागवाणी के प्रति खदा का बीज वो दिया जाय तथा भ्रात्मा का विवेक युक्त हट मक्ल्पमय पुरुपायं नियोजित हो जाय तो कल्पनातीत भ्रवस्था की प्राप्ति के रूप मे भ्रमुपम फल प्राप्त हो सकता है। कल्पवृक्ष या भूमि तो सीमित पदार्थों का ही उत्पादन करती है, लेकिन मानव जीवन के घरातल पर यह भ्रात्मा भ्रमीम, श्रद्धितीय भीर भ्रलीकिक प्रकाश, भ्रानन्द एव शान्ति प्राप्त कर मकती है। इमलिये यह मानव जीवन कल्पवृक्ष से भी भ्रधिक उत्तम है जिसमे सर्वोच्च मनोरय को भी पूर्ण कर सकते हैं।

ऐमी सर्वेश्रेष्ठ क्षमता इस मानव जीवन मे रही हुई है, जो मन्य रिमी जीवन मे प्राप्त नहीं होती है। ऐसे श्रमूल्य जीवन का कहना ही क्या? मावश्यरता इसी बात की है कि इस जीवन का पूर्ण सदुपयोग किया जाय। यह ध्यान रशना है कि उस जीवन की भीड़ शनत दिया में न धली जीय, यरना प्रफीम की खेती हो जायगी तो स्वय को भी विष पीना पर्डेगा और उनिया में भी विष बढ़ेगा। सदुपयोग का परिणाम मनन्त सुख के रूप में प्रकट होगा तो उग्पयोग से इतना दुख बढ़ जायगा कि उससे कई जन्म-जन्मान्तरो तक छुटकारा नहीं मिल सकेगा। इस मानव जीवन को कल्पवृक्ष से भी उत्तम भीर गनोरथपूरक भी बनाया जा सकता है तो विषवृक्ष के समान कण्ट दायक एव दुर्भाग्यपूर्ण भी बना सकते हैं। सुख धौर दुख ये दोनों इसी मातमा के प्रपीन हैं।

मुख और दुख का कर्त्ता यह आत्म-तत्त्व ही है:

जीवन में सुल या दुख देने वासी कोई झलग शक्ति नहीं होती है। यह श्रात्म तत्त्व स्वय ही झपना भाग्य विघाता भीर झपने सुख-दुख का कर्त्ता होता है। महावीर प्रमु ने इस सम्बन्ध में स्पष्ट घोषणा की है कि—

> प्रपा कता विकत्ता य, सुहारण य दुहाण य ।

यह भारम तत्व ही भ्रपने सुख या दुख का कर्ता या विकर्ता है।
सुप पो यही पदा करता है तो यही भ्रपने सुख को नष्ट भी करता है। उसी
प्रकार यही धारम तत्व भ्रपने दुख को पदा करता है तो भ्रपने दुख को दूर
भी गर सकता है। यहां इस भ्राप्त वचन में कार्यों को भी गोण किया गया
है। यरतुत पर्म गोण ही हैं नयों कि इन कार्यों को करने वाली भी भ्रात्मा ही
ऐती है। इस कर्म बन्धन के द्वारा ही बहु निज स्वरूप एवं परमात्म स्वरूप
के दर जाती है भीर उसी कर्म बन्धन को तोड़ कर वह भ्रात्मा तथा परमात्मा
मा सासारवार कर तेती है।

कमें बन्पन का मूल स्रोत होता है मिय्याख तया मोह । ये दोनों दात सहे पाप हैं। मिथ्याख धीर मोह से सपुक्त बनने के कारण ही धाठों वर्मों की एनगता बनी रहती है। मिथ्याख मोह इन घाठों यमों का घगुपा होता है। यही बमें विपाक को स्थित का जनक है, जिस्ती उपस्पित में धारमा धपने स्वक्षप को विस्मृत कर जाती है धीर दिगाई दो वाले भौतिक तत्वों को ही सद मुख मानकर चलती है। मिथ्याख मोह घम का जिस बद्ध बोरदार विपाक वा उदय होता है, जब बक्त इस धानमा की दमा देगा धरमा में पूच जाती है। विदेश का दीपक बुक्त जाता है छोर यह दिदेश का ही प्रकार महीं रहता है तो विदेश हो सम्पत्ति प्राप्त हो—धिरशरों या विद्वता ही बैमद दिस बाय, लेकिन ये सभी प्राप्ति हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो बैमद दिस बाय, लेकिन ये सभी प्राप्ति हो

शिल्मी की ज्यादा से ज्यादा श्रंबर में अंकेलन धाली दन जाती हैं। मिथाले दशा मन्यकार मे ही बढ़ती है श्रोर ज्ञान तथा विवेक का प्रकाश किनारा कर जाता है।

जिस व्यक्ति का ध्यान सिर्फं भौतिक तत्त्वों की तरफ रहता है, वह उन्हीं को कैसे भी प्रयत्नों के द्वारा प्रधिक से प्रधिक मात्रा में एकत्रित करता है तथा प्रात्मा की प्रधकारपूर्ण प्रवस्था के कारण उनका भरपूर दुरुपयोग करने लग जाता है। यह सकल्प शक्ति दोनों तरफ काम करती है। यदि उसको विवेक के साथ जगाते हैं तो वह जीवन में चारों ग्रोर प्रकाश भर देती है ग्रीर इसी सकल्प शक्ति के साथ ग्रगर ग्राविवेक जुड जाता है तो जीवन के सभी क्षेत्रों में घटाटोप श्रधकार छा जाता है ग्रीर वह दुष्कृत्यों में प्रवृत्त हो जाती है।

प्रापने अन्तगढ सूत्र के धन्दर उन छ पोठीले पुरुषो का वर्गन सुना। उनका भी मानव जीवन ही था और उनको उस जीवन में तरुणाई, वन की प्रचुरता तथा अधिकारों की बहुलता भी प्राप्त थी। लेकिन इस संयोग का उन्होंने क्या उपयोग किया? उन शक्तियों को लेकर वे भौतिक सुखों में लिप्त बन गये। उनके इस शुद्ध धिववेक के कारण उनके जीवन में दुष्कृत्यों का श्रमकार छा गया। वे भी आत्म तत्त्व के धारक थे और अपने जीवन का सदु—पयोग करते तो अपने लिये सुखों का संसार बना लेते लेकिन वे उस अमूल्य जीवन का दुरुपयोग करने पर तुल गये।

# गोठीले पुरुषों की दुष्टता तथा अर्जुन माली का बल :

नीतिकारो का कथन है कि—
यौवनं धनसम्पत्ति श्रभुत्त्वमविवेकता ।
एकैकमप्यनर्थाय कि यत्र चतुष्टयम् ॥

यह सही है कि जवानी ग्रपने माप मे दीवानी होती है। जब तक वच्चे का जीवन है तब तक उसकी पिवत्रता की फलक हर किसी को माक- पित करती है। वच्चे का जीवन इसी कारण सबको प्रिय लगता है कि उसमे विविध विकारों का उदय नहीं होता है। लेकिन तरुणाई के ग्राते ही विकारों का प्रवेश शुरू हो जाता है भौर मनुष्य मदमस्त सा बन जाता है। उस बक्त मोह कमें की प्रचुरता का प्रसंग होता है। इस मोह कमें की उदय की स्थित के साथ यदि मिथ्यात्व भी जुड जाता है तो विवेक मिक्त दब जाती है। विवेक रहता है तो जीवन का दुरुपयोग नहीं होता है, वरना पहली बात जवानी; फिर भविवेकता भौर उसके साथ धन सम्पत्ति तथा प्रभुत्त्व का योग मिल जाता

है तो उछ मदमम्त जीवन का कहना ही क्या ? प्रनर्थ के लिये एक बात ही माफी होती है प्रीर फिर चारो बातें मिल जाय तो धनवंपूर्ण दुष्टता मे तब किसी बात की कमी नहीं रह जाती है।

ऐसी ही दुष्टता छन छ गोठीले पुरुषों की चारों मोर फैली हुई थी। बारो धनपं के कारण उनके जीवन मे मौजूद घे। वे एक दिन चूमते २ छद्यान भी सरफ निकल गये जहां धर्जुनमाली भी पत्नी फूल चुन रही थी। वह सुन्दर थी । उसको देसकर इन दुष्ट पुरुषों ने उसके साथ बलात्कार करने का निश्चय कर लिया । इस दुर्वुदि के साथ वे वहां के यक्त मन्दिर में छिप कर वैठ गये । पूजा में पूल लेकर चर्जुंनमाली भीर उसकी पत्नी हमेशा की तरह यक्ष मन्दिर में धाये । तब धनजाने में वे सभी धर्जुंनमाली पर हूट पहें तथा उसको रिस्सियो से बाप दिया धीर तब उसकी पत्नी के साथ उन्होंने अपनी पाप वासना पूरी की । उस वक्त प्रजुनमाली प्रकेला था भीर छ पुरुषो है जीतने की उत्तरी ताकत नहीं थी। वह बन्धन में बन्धा हुमा छटपटा रहा था मीर सोच रहा या कि मैं किसकी मदद लू ? तब उसका इतना ज्ञान नहीं था कि वह धपने धारम बल को प्रदीप्न बनाता । उसको यही घ्यान घाया कि जिस यक्ष की मैं ठेठ से पूजा फरता धाया हू, उसी यहा से सहायता देने की प्रार्थना करूं। यह परयात बृद्ध पा धौर उसने यहा की प्रतिमा के सामने जोरों से माग की कि या तो यह उत्तरने प्रत्याचार का बदला चुकाने की ताकत दे वरना वह उस यक्ष पी प्रतिमा को दुक्तरे २ करके फैंक देगा । यहा में वैकिय शक्ति थी-जगरा गुर्गरपाणि नाम या । उसका उपयोग लगा धीर वह अर्जुनमाली के गरीर में प्रयेश कर गया।

तय अर्गुनमाली यदापीन होकर बढा बनी हो गया । उसने बहुत भारी लोहे का मुदगर उठा निया । भारी हुकार नर कर यह मुदगर को पुमाता हुया उस तरफ दीहा जिस नरफ दे छ गोठीले पुरप उसकी पत्नी के साथ दुरा बार में प्यस्त थे । धर्मुनमानी के मन में वहीं बालोग पूम रहा या कि किस प्रकार एन पूछों से यह उनके प्रत्याचार का बदला ले ? उसके मन में यह बिबार भी भर गया कि जिसकों में धरनी प्रायवत्त्वमा समस्ता था, बहु भी एने धरवापार में योग देने वाली कन गई । बहु उनके दुराचार से पहले कर क्यों नहीं धर्द प्रवार की मलकृती कहें तो पुरम धरवाचार नहीं कर बकता है। राइण सीता का प्रारिताह सका मा महारानी पारिणी की हाना केंसी सफल गरी ? अर्गुनमानी का लोग इन कर में उन हर पुरमों नथा ध्रवनी पत्नी के रूप में गक कारी पर कड़क एना । बहु उन कारी को दढ़ देने के निये बातुर

बन गया । उसने अपने लीइ मुद्गर से उन सातों का वहीं प्राणान्त कर दिया। छ पुरुष भीर एक नारी—ये इत्याएं उसके दिमाग पर छा गई।

श्रजुंनमाली की दृष्टि यहीं तक सीमित नहीं रही । वह उस प्रनीति को 'बढावा देनें वाले नगर के शासको श्रीर 'निवासियो को भी दंड देने लगा। प्रतिदिन ख पुरुषों भीर एक 'नारी की हत्या का उसका क्रम बन गया। प्रनीति के मार्गीदारों को भी वह छोडना नहीं चाहता था। श्रजुं नमाली का यह सात हत्याश्रो का 'प्रसग प्रतिदिन चला श्रीर इस प्रसंग से किंतना कुछ सहार हुमा यह श्रापने शास्त्रों की वाणी से श्रवण कर लिया है। मोह कमें के उदय के साथ मिथ्यात्व 'दशा के सकल्प से जो यह कार्य 'हुशा— यह श्रापकी दृष्टि में श्राच्या कि यह भी श्रजुं नमाली का एक बल था, जिसे पश्र—बल की संज्ञा दी जा सकती है। 'परन्तु 'प्रचंड से प्रचड पश्रु या पैशाचिक बल भी श्रात्म बल के सामने 'हार खाता है।

## बल तो एक ग्रात्म बल : बाकी सब बल बेकार :

श्रव दूसरी श्रोर-हाष्ट्रियात करिये । जिसी-नगर में सैठ सुदर्शन भी रहते - थे । ने यौवन सम्पन्न, सम्पत्तिशाली - श्रोर प्रमुता श्रारी भी थे लेकिन - थे पूर्ण छ्प- से विवेकशील । श्रोर उनके जागृत विवेक - का ही सुपरिणाम-- था कि श्रोर जीवन - जीने - वाले थे श्रोर महान् - श्रात्म - बली थे । जीवन शक्तियों के सदु- पयोग के - कारण - उनका - हढ संकल्प - सुकृत्यों के - लिये सदा सन्नद्ध रहता था । वे भौतिकता मे - नहीं वह रहे थे, - उनका जीवन श्राध्यात्मिकता की भूमिका पर फल फूल रहा था ।

तव राजगृही नगरी के बाहर उद्यान में भगवान् महावीर का पदा— पंज-हुमा । सव नगर—निवासियों को सूचना मिल गई कि सबंग्र एकं सर्वदर्शी परमात्मा पधार चुके हैं, लेकिन मजुँनमाली के सकट के कारण कोई भी बाहर निकलने की हिम्मत नही कर पा रहा था । अर्जु नमाली के उस पंशाचिक वल के सामने साधारण नागरिक जा ही कैसे सकता था वही मानव उस बल के सामने जा सकता था जो उससे टक्कर लेने की समर्थता रखता । सर्वश्रेष्ठ मात्म वल होता है भौर एक भात्मबली ही पूर्ण साहस लेकिन पूर्ण भाति के साथ किसी भी दूसरे बल का सामना कर सकता है और उसको हरा सकता है । इसी आत्म वल की प्रवलता के कारण सुदर्शन सेठ ने उद्यान मे पहुंच कर भगवान के दर्शन करने का निक्चय किया । उन्हें भ्रपने भात्म वल पर भिमट विश्वास था । धेठ मुदर्गन भगवान् के दर्गन की प्रिमित निष्ठा के साथ घर से निकल पटें। इपोंही व नगर के बाहर आये कि दो घक्तियों के बीच सघएँ का भव-गर उपिन्कत हो गया। एक तरफ नौतिकता की मिक्त यी तो दूसरी तरफ घाष्यातिमक मिक्त। एक भीर यक्षाचीन प्रजुनमानी का पशु-बल या तो दूसरी घोर सेठ नुर्गन या सर्वश्रेष्ठ पात्मवल। एक प्रोर प्रविवेक या, दूनरी भोर मुदर्गन यिवेक का दीपक लेकर चन रहे थे। जो प्रपनी आन्तरिक मिक्तियों को पहिचानते हैं, वे मकट के समय घवराते नहीं हैं भौर न हाय तीवा मचाते हैं। प्राने पाने मकट का थे मान्ति से सामना करते हैं तथा सकट को परास्त करके रही हैं। नेठ मुदर्गन सच्चे धावक थे।

प्राप भी श्रावक हैं न ? वैसे सकट की घडिया तो दूर रही, लेकिन प्राप सामायिक लेकर बैठे हो भौर उस वक्त कदाचित् सर्प भा जाय तो क्या भगदर नहीं मच जायगी ? जरा तुलनात्मक दृष्टि से देखिये । वे भी श्रावक पे पौर पाप भी श्रावक हैं। प्रपने जीवन को तौलने का भवसर है कि घामिकता भौर प्राप्यात्मिकता वहां कितनी गहरी है भौर विवेक तथा दृढ सकल्प कितना सुदृढ हैं? हतोक्याहित होने की प्राप्ययकता नहीं है लेकिन जो सकल्प शक्ति भभी तक प्राप्त करण के विवेक के साथ नहीं जुटी है, ससे पन्त करण तक पहुचाना है। यभी वर्षक्य पाला से भागना मही है, लेकिन उस पर दृखता के साथ चलना है। प्राप्त रामये कि इसके निये प्रात्मवल को जगाना तथा शक्तिशाली बनाना पालिये। एक प्रात्मवल के सामने दूसरे सभी वल वेकार हो जाते हैं। प्रात्म- यन की सर्थ घे पटता मुप्तमाणित है।

## आत्मबली मरने से उरता नहीं लेकिन आत्मबली क्या मरता है?

दूर से मुद्गर पुमाते हुए अर्जुनमाली को आते हुए देना तो छेठ गुदर्गं ने सामान सदारा ग्रहण कर सेना उचित समभा—यदि इस सकट से अब गुने तो जीवन का आगार है, बरना जीवन पर कोई मोह नहीं है। शांति से समभाव रपने हुए दे एक स्थान पर निधिपूर्वंक बैठ गुने और ध्यानस्य होकर प्रदित्र गकाओं में रमण करत लगे। अर्जुनमानी के प्रति भी उनके मन में रसी मात्र भी द्रोप मही धाया। उनके मुख पर ऐसी आमा धा गई जैसे उनको मरने वा कोई दर ही त हो और बाल्यब में धाहनक्सी मरने से बभी बरता गही है। भीन को माने से हरता नहीं, ह्वीकन में प्या वह मरता भी है? कि मुद्दांन भी परम आम्बन्ध दे और बनके आमबन का ऐसा सुप्रमाव पटा कि पट्ट-ड में भी धामदनी बन कदा। सुदर्शन घ्यान में बैठकर भावना भाने सरी—है भगवन्, मैं धापके दर्शन के लिये निकला हू और यदि इस उपसर्ग में शरीर से बच गया तो भापके चरणो मे पहुच कर दर्शन करूंगा धीर कदाचित् इस उपसर्व में शरीर छूट गया तो मेरी भारमा भापके शरण मे है ही—

मरिहते सरगां पव्यवजामि, सिद्धे सरगां पव्यवजामि, साहू सरगा पव्यवजामि, कैवलिपण्णत्तें धम्मे सरगां पव्यवजामि ।

में श्ररिहत, सिद्ध, साधु एव केवलीप्रणीत धर्म की प्रारण लेता हूं।

भाप भी यह मागलिक पाठ रोजाना सुनते हैं, लेकिन किस भावना से ? यह मगल पाठ सेठ सुदर्शन ने भी ग्रहण किया था, आज के श्रावक भी ग्रहण करते हैं, लेकिन ग्रहण करने की भावना में कितना क्या भन्तर होता है— यह मात्म विवेचना का प्रश्न है। सेठ सुदर्शन के सामने कितनी विपत्ति माई— साक्षाल् मृत्यु हो चली आई थी, लेकिन सेठ ने यह प्रार्थना नहीं की कि है भगवन्, में तो आपका भक्त हूं, भाप मेरी जीवन रक्षा के लिये आभी। सच्चा आत्म— चली ऐसी कातर प्रार्थना नहीं करता है। वह यही प्रार्थना करता है कि मेरा जीवन भापकी चरण शरण मे रहे। सेठ ने भी कोई याचना नहीं की। भक्ति के प्रवाह में भी याचना नहीं करनी चाहिये, न भगवान् को उपालंभ देना चाहिये। इतना समय धमं करते हुए शोगया भौर धमं का कोई फल भी नहीं मिला—यह गलत उपालम होता है। सेठ सुदर्शन के दिव्य श्रात्मबल से प्रेरणा ली जानी चाहिये।

सेठ सुदर्शन ध्यानस्य होकर बैठे हैं भीर उघर हुकार भरता तथा लौह मुद्गर को घुमाता हुआ अर्जुनमाली उनके निकट पहुंचा । उनको मारने के उद्देश्य से उसने मुद्गर के साथ भरपूर हाथ उठाया, लेकिन यह क्या ? ऊपर उठा हुआ मुद्गर ही रह गया—हाथ नीचे नहीं भुका । सेठ सुदर्शन के सामने विपत्ति खडी थी । वे आर्खें बन्द किये पूर्ण आत्मबल के साथ यही धोच रहे थे कि इसका मुद्गर मेरा क्या बिगाड सकेगा ? केवल शरीर रूपी कपडे को फाइ देगा—उसकी क्या चिन्ता ? सम्यक् हिष्ट आवक शरीर को मात्र पोशाक समक्ष कर आत्मा के भव्य स्वरूप को पहिचानता है । वह सोचता है कि यह पोशाक भाज नहीं तो कल फटेगी, लेकिन आत्मा कहीं नहीं जायगी ।

घ्यान से ज्योंही सेठ ने आंखें खोली और दृष्टि प्रसार किया, त्योंही यक्ष अर्जुनमाली के शरीर को छोड कर भाग खड़ा हुमा । एक पात्मवली की दृष्टि का भ्रत्रतिम प्रभाव होता है। भाष्यात्मिक शक्ति एक विशिष्ट शक्ति होती है। भी पाहिस्ता है बीहमीत हीते हैं, उनका प्रातिमक धर्ल प्रमन्त हीता है। उस कर के सामने प्राय कोई बल टिकता नहीं है। जैसे ही यक्ष निकला कि प्रजुनमाली पराम से नीचे पिर पड़ा। मकानो की छतो से देखने वाले नगरनिवासी प्राप्त्रमें चिमत रह गये से कि यह बया हो गया ? शायद यह हम्य देखकर भी से यह नहीं सोच पाये हों कि मुदर्गन सेठ जैसा भारमवल उनके प्राप्तर भी रहा हुआ है जिसको मुहद बनाया जावे तो वे भी सुदर्गन सेठ जैसे बन सबसे हैं। पाज के आवन भी यह सोच पाते हैं या नही—कीन जाने ?

धर्जुनमाली को धारम-बरसत्तता से सेठ ने चठाया, उसको सात्वना दे दी तथा उसके धाग्रह से उसको भी भगवान् को पास ले गये। भगवान् की धाणी सुन कर धर्जुनमाली प्रयुद्ध हुमा, दीक्षित बना एव भपना भारमोद्धार करके गोक्षणामी हो गया।

### आप भी आत्मबल बढ़ायेंगे ? उस पर विश्वास करेंगे ?

पाज शरीर बन पर विश्वास किया जा रहा है, मौतिक यस पर विश्वास किया जा रहा है, सेकिन सोगों का धात्मवल मौर पाष्यात्मिक वस पर विश्वास कहीं होता है। पर्भूषण पर्व की स्थिति का प्रसग चल रहा है। क्या प्राप प्रपने पात्मक्ल को बढ़ाने का निश्चय करोगे? क्या प्राप प्रपने भात्मक्ल के पूर्ण विश्वास को साथ कियों भी सकट के सामने एडं हो नकीं? प्रात्म मल पर पूर्ण विश्वास की साथ कियों भी सकट के सामने एडं हो नकीं? प्रात्म मल पर पूर्ण विश्वास होना चाहिये, सेकिन ध्यान रखिये कि यह विश्वास प्राप पाज करें या कल करें प्रपद्म कभी करें, परन्तु करना प्रवश्य होगा क्योंकि घारम कल ही एउंधेष्ट कस होता है। जय भी इस पवित्र बल की प्रान्ति होती, हव ही पता कनेगा कि इस प्रात्म यस की कैसी श्रीष्टता होती है?

धाप्यातिगव शक्ति पर विश्वास गरने से प्रारम वल बनता है तथा धित्यूट होता है। गवि ने धारम वस शी महिमा में निम्न भाव प्रशट निये हैं— शिश्विती पुर्व सार्थ जम से श्रक्तेश ही सह सकता है श्रीर सारे जम को हरा सकता है। शास्त्रास्त्र कैसे भी भयकर हो—वह भयभीत नहीं बनता है, क्योंकि उसके भीतर श्रथाह बलाभरा हुग्ना होता है स्त्रीर उसके प्राधार पर वह हर वक्त निर्मय बना रहता है। ऐसे प्रात्मबल की प्रतिष्ठा उसका मूल्यांकन ग्राप कर सकें या न कर सकें—यह ग्राप सोचें लेकिन मानव को सर्वोच्च शिखर तक पहुचाना है तो वह कार्य ग्रात्मबल से ही हो सकेगा। आध्यात्मिकता को उन्नत बनावें, श्रात्मबल प्राप्त करें:

निर्णय श्रमण संस्कृति के उन्नायक वीतराग देवो द्वारा प्ररूपित श्रादणें सिद्धान्तों को समर्भें, ह्दयगम करे तथा उनको श्रपने जीवन मे उतारें। श्राज शाध्यात्मिक शक्ति पर वे लोग शोध कर रहे हैं, जो नास्तिक कहलाते हैं। वे श्रपनी श्राध्यात्मिक शक्ति का भिन्न २ रूप में विकास भो कर रहे हैं। परा—मनोविज्ञान के क्षेत्र में भी इसी के सहारे वे श्रागे बढ रहे हैं। उनकी शक्ति शुद्ध शाध्यात्मिक नही है, फिर भी शाध्यात्मिकता का पुट जरूर है। स्व० श्राचार्य देव दक्षिण भारत का एक रूपक फरमाया करते थे कि एक फक्कड को रेल—गाडी में नहीं बैठने दिया तो उसने इ.जिन के पहियो पर श्रपनी दृष्टि जमादी। उस दृष्टि में से जैसे श्वेत प्रकाश निकल रहा था, जिससे इ जिन चल ही नहीं पा रहा था। श्राखिर उसको मनाया तब ही गाडी चल सकी। ये तो मामूली श्रात्मबल की बाते हैं। मुख्य बात तो यह है कि श्रपनी श्राध्यात्मिकता को छन्नत वनावें तथा श्रात्मवल बढावें। वह श्रात्मबल चमत्कार के पीछे नहीं पढ़ेगा, वह तो श्रात्म विकास की सर्वोच्च श्रीष्ठता को प्राप्त करेगा।

झाव्यात्मिक शक्ति को जगाने के लिये विवेक के साथ इट सकल्प को लेकर जो मागे वटता है, वह अपने प्रखर झात्मवल से इस ससार में झलीकिक दिखाई देता है। वैसी ही झलीकिकता प्राप्त करने का प्रयत्न-प्रत्येक भात्मा को करना चाहिये। झात्मवल की साधना सेठ सुदर्शन ने की भी किन्तु उनके प्रभाव से अर्जुनमाली भी झात्मवली हो गया। झात्म-वल के सहारे ही झात्म कल्याण समव होता है।

गगाशहर-भीनासर १७-८-७७

# आत्मोन्नति के प्रति उत्साह क्यों नही ?

#### पद्म प्रमु जिन तुज मुज मांतरू रे......

पावा पर्व पर्यु पण के पवित्र दिवसों में मास्मिक शुद्धि प्राप्त कर लेती पाति । इस जीवन के भीतर में जिस तस्व का शासन है एवं जिसकी बदी- सत इस गरीर की घट्न-पहल, उठना-बैठना, खाना-पीना, शयन मादि समग्र तिपाए ए। रही हैं, उस विणिष्ट तस्व को इन दिनों में निकार लिया तो जीवन का एक बहुत बहा महस्वपूर्ण कार्य बन जायगा।

प्रात्मगृद्धि के नहारे जितना भी कार्य वनेगा, वह सुन्दर एव समु—
प्रित्मारण ही होगा । नमार में रहने वाले ध्यक्ति यदि सांसारिक कार्यों को
भी ध्यवस्थित एप से करना चाहते हैं भीर उनमें नैतिकता एवं भालीनता की
हिंद रखा। चाहते हैं तो एन सभी कार्यों के पूर्व उन्हें भाष्मगृद्धि का स्वयाल
रखा होगा । चारमगृद्धि का लड्ड होगा तो उन भवस्मा में ही वे कुछ भाति
भीर गुल गा भनुभव कर गर्भेगे, क्योंकि भारमगृद्धि में ही भारमोश्रति का कार्य
गहत भनता है।

धनायों से पिरकर मनुष्य भारमोग्नित से दूर होता है

क्षंभावीं में धिर कर फुछ ऐसे उर्ध-मीचे प्रथत भीतिक उपलिष्यों के लिये करता रहता है कि वह स्वय की ग्रात्मोन्नति से दूर हो जाता है।

मनुष्य जब श्रन्तराय कमीं का बघ करता है तो हस २ कर करता है। हसी, मजाक या मखील में किसी भी व्यक्ति की प्राप्ति में बाघा डालता है तो वह उस समय डाली हुई बाघा उस कमें के उदय में श्राने पर उसके स्वय के लिये बाघा बन कर खडी हो जाती है। वह दूसरों को जो श्रन्तराय देना चाहता है, उसकी स्वयं की श्रन्तराय बघ जाती है श्रीर श्रन्तराय कमीं के बघ के परिणाम स्वरूप वह श्रात्मा श्रपनी ही श्रात्मक शुद्धि से दूर हटती है। वह वर्तमान जीवन को भी सही नहीं बना सकती है तथा इस जीवन में उस श्रग्रुद्धता के कारण जैसे—तैसे जिन्दगी को गुजार करके परलोक के लिये प्रयाण कर जाती है। उसकी श्रपनी श्रात्मक उन्नति की तरफ रुचि बनती ही नहीं है। वह स्थिति श्रात्मोन्नति के प्रति इस रूप में उत्साहीनता की स्थित हो जाती है।

# इस स्वयं के कर्म बंधन को तोड़ना किस माध्यम से ?

यह सब जो प्रसग है—वह सब स्वय के द्वारा हो किये गये कर्म बघन के कारण है। इस कर्मों के बघन को किस माघ्यम से तोड़ना—इसकी खोज कई प्रकार से की जाती है। पाश्चात्य विद्वानों ने भी अपनी शक्ति के अनुसार दार्शनिक दिष्टकोण से अपना विवेचन किया है। मनोवैज्ञानिक आधार पर भी इस विपय का विश्लेषण हुआ है, लेकिन मनोविज्ञान स्वय इस सम—स्या का विशिष्ट निर्णायक नहीं है। इसका सही निर्णाय एक विशिष्ट शक्ति द्वारा ही किया जा सकता है और उसका निर्णाय भी स्वय के अनुभव पर आधारित होता है।

गरीर की प्रवृत्तियों को देखकर इन्सान भीतर में सोचता है कि ये प्रवृत्तिया किसके मान्यम से हो रही हैं ? कई बार मनुष्य भीतर से चाहता है कि अमुक २ कायं में नहीं करूं श्रीर सहसा उस कायं में उसकी प्रवृत्ति हो जाती है, तब उसके मस्तिष्क में चिन्तन चलता है कि में इस कायं को नहीं करना चाहता था परन्तु मेरे द्वारा वह कर लिया गया, ऐसा क्यो हुन्ना ? गरीर उम कायं को रोकना चाहता था श्रीर वह नही रोक पाया तो उसके पीछे कोई तथ्य अवश्य होना चाहिये। इस तथ्य के सम्बन्ध में वह फिर जिस प्रकार को सम्कृति में पला पोपा होता है, उसके आधार पर खोज करता है।

मनोविज्ञानवेत्ता मानिषक घरातल पर चिन्तन करते हैं। उनका

जिन तस्वों से निर्मित हुआ है उसको भीदारिक वर्गणा कहते हैं। शरीर की वर्गणा से मन की वर्गणा श्रधिक सूक्ष्म होती है। ये वर्गणाए एक प्रकार के परमाणुओं की विंड रूप होती हैं। व्यवहार में कुल भाठ वर्गणाओं का प्रयोग होता है। इनमें से सातवीं मनोवर्गणा कही गई है। इस वर्गणा से मन का निर्माण होता है। लेकिन मनोवर्गणा भौतिक तत्त्व है और भौतिक तत्त्व से भौतिक द्रव्य का ही निर्माण होता है। शरीर भौतिक है तो मन का वह भेद जो द्रव्य मन कहलाता है, वह भी भौतिक है। शरीर भौर द्रव्य-मन का घनिष्ठ सम्बन्ध होता है। क्योंकि ये दोनो एकजातिय द्रव्य हैं। इन दोनों का वैसा ही सम्बन्ध है जैसा सम्बन्ध शरीर भौर धाख का होता है। भाख के द्रारा देखना तभी हो सकेगा जब आंख के पास द्रव्य मन आयगा।

तो जहां शरीर की स्थित के साथ अन्दर के अन्त.करण का स्वरूप द्रथ्य मन के रूप मे आता है, वहां इस द्रव्य मन की स्थित का संचालन करने वाला भाव मन होता है और इस भाव मन को आतमा की शक्ति माना गया है। भाव मन चैतन्य है, ज्ञानवान है, और किया युक्त है क्यों कि वह आतमा की स्वय की कियावती शक्ति के साथ जुड़ा हुआ होता है। इघर द्रव्य मन भी कियायुक्त होता है, लेकिन द्रव्य मन की भाव रहित अवस्था चैतन्य अवस्था नहीं होती है, फिर भी किया रहती है। शरीर जिन तत्त्वों से बना है, वे जह तत्त्व हैं। लेकिन जड़ तत्त्व जो चैतन्य के साथ सयुक्त होता है, उसमे किया की शक्ति तो अवश्य आ जाती है, परन्तु उसमे स्वय की संचालन शक्ति नहीं होती है। इसलिये शरीर, मन और आतमा ये तोन वगं हैं और मन दोनों के बीच की कड़ी है जो अपने दो भेदो—द्रव्य मन तथा भाव मन के माध्यमों से आतमा और शरीर को परस्पर सम्बन्धित बनाता है।

भात्मा पूर्ण चैतन्य स्वरूप होती है जो सचालन एव किया शिक्तियों से सम्पन्न होती है। भाव मन इन ग्रात्मा की ही शिक्त का प्रतीक होता है ग्रीर भात्म-शिक्तियों को संचालित करता है। उधर शरीर पूर्णतया जड तत्वों में निर्मित होता है तो उसके साथ ही द्रव्य मन भी जड निर्मित होता है। यह द्रव्य मन भीर माव मन का पारस्परिक सूक्ष्म सम्बन्ध है जो शरीर भीर भात्मा को जोड़ता है। जड-चेतन सयोग की मुख्य भूमिका का निर्वाह इस इप मे मन करता है। भाव मन की चेतना से द्रव्य मन की कल्पना करते हैं ग्रीर वह इस भाव मन को शिक्तिशाली वनाता है। यह विषय मनो-विज्ञान की हिट से भिषक गहन है, लेकिन मनोविज्ञान के स्वरूप तथा उसकी सम्पूर्ण पृष्ठभूमि का भपने भन्दर समावेश करने वाला है तथा मनोविज्ञ न को

गार्वन दिला देते वाला है। यदि मनीविज्ञानवेत्ता इस प्रकार के तत्व को पहि-चा। में घोर मनीर, मत तथा घारमा के वारस्वरिक जियामील सम्बन्धों को समग्र में शा उत्ती सारी उनभी हुई समस्याए मुलक जायेंगे।

ये तोग गमर्भे या त समर्भे, सेचिन जिन लोगा को धौभाग्यपूर्णे विशागत से भीतरात बाली प्राप्त हुई है, वे तो इस परमाणु विशान को प्राप्ता- गियात से शाप समर्भने का प्रवस्य ही प्रवास करें। वे क्रारीर, मन तथा प्राप्ता के एत पारस्परिक त्रियाणील सम्बन्धों को भनीभाति हृदयगम करलें गया उनके प्रतुतार प्रपने जीवन की गतिविधियों को सन्तुत्तित बना लें तो वे प्रपने जीवन में प्राप्तातित प्राप्तां प्रति सम्यादित कर सकते हैं। उनके लिये तो हात एक विया की हिंद से यह उत्साहदायक पायेय है।

वर्तमान उत्साहष्टीनता के कारण बहिमुँ सी वृत्ति मे निहित:

पाल में वर्तमान जीवत की नियति किस प्रवार भीर किस रूप में इस रही है है भाज में गुवकों के मन में क्या क्या तरंगे हैं भीर उनका जागाए किस दिया ने कह रहा है ? क्या वे भारमीम्नति के प्रति सजग हैं ? भीर पदि गुक्रम तहीं हैं तो उनकी इस उत्साइहोनता के क्या कारण हैं ? क्या के गुगाइती होकर जियतंत्र्यविमृत सो नहीं बन रहे हैं ? बैठी हुई है कि इस दुनिया में सर्वांगीण शक्ति का जी मापदंड है, वह अर्थ हैं। अर्थ से सारी उपलब्धियां प्राप्त की जा सकती हैं। वे देखते हैं कि संमाज, राजनीति और अन्यान्य श्रेणी के क्षेत्रों में वे ही लोग आगे बढ़ते हैं भीर मादर पाते हैं जो अर्थ सम्पन्न होते हैं। इसेलिये वे सोचते हैं कि हम येनकेन प्रका-रेण अधिक से अधिक अर्थोपार्जन करें, ससार में अपनी बाहरी प्रतिष्ठा बनावें तथा शरीर सुख से सम्बन्धित जो कुछ पदार्थ हैं, उनका उपभोग करें। इस लालसा से जिनके पास अर्थ है, वे भी और अर्थ-हीन भी भरसक दौड भाग कर रहे हैं एव अपनी अमूल्य शक्तियों का अपव्यय कर रहे हैं। इस अपव्यय के बाद भी कोई गारटी नहीं है कि उनको मनचाहे-पैसे की प्राप्ति हो ही जाय, बिल्क ज्यादातर लोग पैसे की हाय-हाय में ही सारी जिन्दगी बरबाद कर देते हैं तथा ढाक के तीन पात तीन के तीन श्री रहते हैं।

प्रथं की उद्दाम लालसा में बिहमुं खी-वृत्तियां सारे मानव जीवन पर हावी होती जाती हैं प्रौर उनकी चपेट मे आकर मानव प्रपने भीतर भाकने की प्रौर प्रपने प्रात्म स्वरूप को पहिचानने की चेंग्टा ही नही कर पाता है। प्रात्मोन्नति का उत्साह फिर उसके अन्तः करण मे कहा से पैदा हो ? बिहमुं खी वृत्तियों तथा प्रवृत्तियों के वशीभूत होकर बचपन खेल-कूद में बीत जाता है प्रौर तरुणाई प्रथं की लालसा मे—भोग की कामना मे बीत जाती है। तरु-णाई जाने के साथ ही शक्तिया शिथिल होने लगती हैं तथा वृद्धावस्था पर—मुखापेक्षी होकर सन्तान का मुंह देखती रहें जाती है। सारा जीवन पत्ते पर पड़ी प्रोस की वृद्ध के समान नष्ट हो जाता है भीर प्रात्मोन्नति के कार्य की कोई भी महत्वपूर्ण कदम नही उठता है। इस प्रकार की दयनीय स्थित वर्त— मान धीवन की वनी हई है।

जिस ग्रात्मा को इतना वैज्ञानिक तथ्यो से परिपूर्ण शरीर मिला है, शक्ति के साथ गित करने वाला मन मिला है भीर श्रेष्ठ जीवन का सचालन करने योग्य चेतना शक्ति मिली है, वह चैतन्य भारमा स्वय ही अपने स्वरूप को नहीं पहिचान पा रही है तथा निजत्व से ही संज्ञाहीन सी बन रही है तो बताइये कि उसकी ग्रान्तरिकता मे भपनी वास्तविक उन्नति का उत्साह कैसे पैदा हो, क्योंकि उसकी चेतना पर जड शक्तिया हावी हो रही हैं तथा उसकी हिष्ट वहिमुं सी बनी हुई है ?

श्रात्म प्रतीति, श्रात्म-ज्ञान एवं श्रात्म-पुरुषार्थं का मार्ग :

जिन घारमाश्रो ने भीतर के इस जीवन की महत्वपूर्ण कडियों की

संस्कारी की भी एक प्रृंखला होती है जिस के प्राधार पर सिमील जिक पद्धति का विकास होता है। भाज जिस रूप मे सामान्य जीवन वहि-मुंखी बना हुमा है, उसको देखते हुए नये मन्तमुंखी वातावरण के निर्माण में विशेष प्रयासों की म्रावश्यकता होगी। वर्तमान के बाल-समाज पर यदि इस वातावरण को प्रभावशाली बना दिया जाता है तो भ्रागे भ्रान्तरिकता, हार्दिकता एव भ्राच्यातिमकता की श्रृंखला जुंडती हुई चली जायगी। फिर विशेष श्रम की भ्रावश्यकता नहीं होगी। नई पीढी की दृष्टि को यदि भन्तमुंखी सस्कार दे देते हैं तो उसमें जिज्ञासा भी जागेगी भीर वह प्रारंभ से ही भात्म-प्रतीति, म्रात्म-ज्ञान तथा म्रात्म पुरुषायं के माध्यमों से जीवन का सुक्यवस्थित निर्माण करती हुई चली जायगी।

# एवंता आदि मुनियों के प्रसंग तथा छोटी अवस्था में साधु बनने का प्रश्न :

शास्त्र मे एवता मुनि का प्रसग आया है। एवंता मुनि एक छोटे से कोमल राजकुमार थे जिनकी आयु नौ वर्ष से अधिक नहीं थी। शास्त्रकारों ने केवल ज्ञान के प्रसंग से केवली की जो उत्कृष्ट आयु बताई है, उसकी स्थित से फलित रूप मे नौ वर्ष की अवस्था में साधु बनता है और थोडे समय में केवल-ज्ञान प्राप्त कर लेता है तो कुछ कम करोड पूर्व तक विचरण कर सकता है। बारहवी भिक्षु प्रतिमा का एमशान में जाकर ध्यान लगाने का जो प्रसग है, उसमें २६ वर्ष की आयु और २० वर्ष की दीक्षा का विधान है जिसका यही अयं निकलता है कि ६ वर्ष के बालक को उसकी भावना के अनुसार साधु बनाना उचित माना गया है। इसका आधारगत माव यही है कि इस अव-स्था में जो उत्तम सस्कार उस बालक पर पड़ जायेंगे, वे उसे आत्म-कल्याण की अनुपम प्रेरणा देते रहेंगे।

कई प्रपने प्रापको सुघारवादी कहने वाले यह प्रश्न खड़ा करते हैं कि इतनी छोटी भवस्था मे क्या किसी को साधु बनाना उचित है ? यह कोई नई बात नहीं है । शास्त्रीय दृष्टि से एवता मुनि का रूपक है, जिस पर भाष गहराई से चिन्तन करें।

प्राचीन काल में प्राज जैसी शिक्षा प्रद्वित प्रचलित नहीं थी। बच्चे पर कई विषयों व पुस्तकों का बोक नहीं लादा जाता था विलक्ष प्रारिभक वय में घाय माता उसे पालती श्रीर संस्कार देती थी। इसी रूप में एवता राज- कुमार का लालन-पालन हुशा। वह श्राठ वर्ष की श्रायु का था तब तक एक

एक कि ने एवंसा धुनि द्वारा मात्र सैराने का काव्यमय भाषा में बड़ा ही सुन्दर वर्णन किया है—

एवता मुनिवर, नाव तैराई बहता नीर मे... ... बेले बेले करे पारणा, गणघर पदवी पाया ।
महावीर की आज्ञा लेकर, गौतम गोचरी आया रे... ... खेल रहा था खेल कंवरजी, देख्या गौतम आता ।
घर घर मांही फिरे हींडता, पूछे इसडी बातां रे... ... पहो बालुडा महापुण्य्यता, भली जहाज घर आणी ।
हष् भाव हाथो से करने, बहराया अन्न पाणी रे.... ... तू कांई जाएों साधपणाने, बाल भवस्था थारी ।
उत्तर दीघो ऐसो कंवर जी, मात कहे बिलहारी रे... ...

#### ष्यात्मोन्नति की भावना देना और उपजना :

एवता मुनिवर के रूपक पर चिन्तन करिये। साधु जीवन की वात बच्चे के मस्तिष्क में जितनी गहनता से नही पाई थी उतनी गहनता से भग-वान् के मस्तिष्क में थी प्रौर इस बच्चे का सरक्षण उनके ध्यान में था। स्वय बच्चा प्रपत्नी सुरक्षा के लिये क्या चिन्तन कर सकता है ? सुरक्षा का प्रथं प्राप जानते हैं। माता-पिता बच्चे के लिये घच्छी बात का चिन्तन करते हैं या बुरी वात का ? जो सुज्ञ माता-पिता होते हैं, वे बच्चे के लिये कभी बुरी बात नहीं सोचते हैं। बच्चे का जीवन उस पर उतना निर्मर नहीं है जितना सुरक्षा पर है। तो सोचिये कि एवता मुनि के माता-पिता ने साधु जीवन के सुरक्षात्मक धाधार को सोच समक्षकर ही दीक्षा की धाजा दी। गजसुकमाल का भी ऐसा ही प्रसंग है ग्रीर महारानी मदालसा ने मपने कुमारों को ऐसे सस्कार दिये कि वे ग्रात्म-कल्याण की साधना में निपुण बन गये।

श्रात्मोन्नति की भावना इस रूप में बालको को देनी होती है—उनमें प्रारंभ से ऐसे संस्कार डालने होते हैं कि जिनसे प्रभावित बनकर वे प्रात्मो— न्नति के श्रमिलापी वनें । श्रात्मोन्नति की भावना जब दी जाती है तभी संस्कार-सम्पन्न हृदयों में वह भावना उपजती है । महारानी मदालसा श्रपने बालकों को भूला देते समय यह हालरिया गाया करती थी कि तू सिद्ध है, तू बुद्ध है । तू निरजन है श्रीर यह ससार स्वष्न है । इस तरह पालने के सस्कार बच्चे पर श्रमिट वन जाते हैं ।

इस दृष्टि से चिन्तन करें तथा वच्चों मे पवित्र संस्कार भरने का

# क्षमां भी एक तप हैं।

#### पदा प्रमु जिन तुज मुज झांतरू रे......

इस चैतन्य देव को जागृत करने के लिये शब्द-रचना भी माध्मय बनती है। शब्द का प्रयोग सीमित ही होता है तथा कुछ सीमा तक ही वह पहुष सकता है। ग्रसीम तक पहुषने की क्षमता इस शब्द मे नहीं होती है। शब्द इस ग्रात्मा को एक स्वर बताता है कि जिससे वह ग्रमुक विषयों से चुप हो जाय। इस ग्रन्तचेंतना मे कमों के योग से जो कुछ भी उथल-पुथल हो रही है, उसमे शोरगुल ग्रीर होहल्ला मचा हुआ है। उस भीतरी कोलाहल को शान्त करने के लिये शब्द धपना काम करते हैं। दूसरे शब्दों मे कहूं तो शब्दों के पीछे सवार होकर ग्राने वाले जो भाव हैं, वे उसको शमित करते हैं। शब्द का ग्रयं शब्द तक होता है ग्रीर भावों का प्रभाव भावों तक जाता है।

यह क्षमा-याचना का जो प्रसग'है। इस धवसर पर 'खमतख।मणा या खमाठ सा' शब्दो का सभी प्रयोग करते हैं। प्रगर यह प्रयोग कोरे शब्दो का ही हो भीर उनको भीतर के भाव नही छूते हों तो केवल उन शब्दो का कितना सा महत्व होता है? उन शब्दो के साथ यदि भावों का प्रभाव भी जुडा हुन्ना हो तो निश्चय ही उन शब्दो का प्रयोग तथा भावों का प्रभाव एक प्राभाविक तपश्चर्या का रूप ले लेता है। क्षमा भी एक तप है न्नीर यह जीवन में महत्वपूर्ण परिवर्तन लाने वाला तप होता है।

#### शब्दों का प्रयोग, जब मावनाओं से जुड़ता है :

वाहन कैसा भी हो, उस वाहन का उतना महत्व नहीं है, जितना उस वाहन को काम में लेने वाले का होता है। शब्द का प्रयोग जड तत्व नहीं करता। जड में शब्द हो सकते हैं लेकिन वह करता नहीं है। शब्दों का प्रयोग करने वाली चैतन्य मात्मा होती है मीर वह मपने श्रन्तगंत भावों को बोलने वाले की ऐसी भ्रान्तरिक शक्ति जुडी होती है कि वे सुननेवालों के भावों की बरबस जगा देते हैं। क्षमायाचना के शब्द भी कभी-कभी ऐसा चमत्कारिक प्रभाव दिखा देते हैं जो दो हृदयो को भावाभिभूत बना कर जोड देते हैं।

# शुम शब्दों के शुम माव प्रात्मा में उतर जाने चाहिये :

ग्रक्षर ज्ञान की हिष्ट से मक्षर ज्ञान सीखा जाता है। सीखना एक बात है घोर उसको ग्रात्मसात् करना दूसरी बात है। ग्रुभ शब्दो के शुभ भाव भी ग्रात्मा में उत्तर जाने चाहिये। विद्यालयों में विद्यायियों को बहुतेरे विषयों की शिक्षा सिफं बुद्धि के घरातल तक ही सीमित रहती है। एक विद्यार्थी उस शिक्षा को ग्रहण कर लेता है तो भावनी स्वय की बुद्धि के श्रनुसार श्रमुक श्रमुक क्षेत्र में काम करने लग जाता है। बुद्धि के विस्तार के श्रनुसार वह व्याख्यान भी दे सकता है। सामाजिक श्रयवा राष्ट्रीय मंचीं पर खडा होकर वह समाज या राष्ट्र को सुनाने लगता है कि नैतिकता से रहना चाहिये। प्रश्न उठता है कि पहले नैतिकता से किसको रहना चाहिये?

वह बुद्धिवादी शब्द जरूर बोल रहा है लेकिन उस का असर क्या पड रहा है—इसका उसको कोई पता नहीं होता है। वह अपने ही भीतर भी देखने की चेण्टा करे तो पता लगेगा कि वहा भी नैतिकता की क्या दशा है रिजिसको अपने अन्दर देखने और खोजने का अवसर मिलता है तो वह भी अगर मात्र बुद्धि से काम लेने वाला है तो शब्दों की स्थिति शब्दों की सीमा तक ही रह जायगी। किन्तु यदि वह उन शब्दों को अपने अन्त करण के भावों के साथ जोडेगा तथा उन भावों को अपने आतम—चिन्तन में उतारेगा और तदनुसार विशेष प्रयत्न करेगा तो उसके जीवन में महानता को प्राप्त करने की अवस्था आ सकती है।

प्रायंना में यह जो कहा गया है कि पदा प्रमु की ग्रात्मा में श्रीर मेरी श्रात्मा में श्राज जो भन्तर रहा हुआ है, वह किस प्रकार दूर हो—तो उन अन्तर को दूर करने में शब्द श्रीर भाव सबल माध्यम वन सकते हैं। श्राज जो भान्मा की स्वरूप स्थिति हो रही है, वह उसकी मूल स्थिति नही है। भनादिकाल से भात्मा की विपरीत भादत वन रही है श्रीर वह भादत भी इतनी भनरकारक हो गई है कि कितने भी महत्त्वपूर्ण शब्द हो, उसका ध्यान उस भोर जाने से रह जाता है या छूट जाता है। यह भात्मा इस श्रादत के भवीन वन गई है। मैं कुछ भावात्मक बातें कहने का श्रादी हो गया हूं फिर भी उनको सरन करने के लिये कुछ बातें कह ही देता हूं।

थोडी देर बाद ग्रध्यापक ने किर वही प्रश्न पूछा भीर युधिष्ठिर ने फिर वही उत्तर दिया । इस तरह तीन दिन निकल गये । श्रध्यापक ने पूछा - भव तो याद हो गया ? युघिष्ठिर ने कहा — कुछ-फुछ हुम्रा है। म्रध्यापक की क्रोघ श्रा गया कि इतना छोटा सा पाठ भी इतने दिन तक पूरा याद नहीं हो रहा है। उन्होने कसकर यूधिष्ठिर के गाल पर एक थप्पड लगा दिया । फिर पूछा—ग्रव याद हुन्ना ? युधिष्ठिर ने मुस्कराकर कहा—ग्रव कुछ-कुछ हो रहा है। ग्रघ्यापक को उनकी मुस्कूराहट देखकर ग्राष्ट्ययं हुग्रा, वे बोले—क्या तुम्हारे थप्पड लगती नहीं है, हस कैसे रहे हो ? जब थप्पड खा लेने के बाद भी युधिष्ठिर के मन मे ग्रम्यापक के प्रति कोई ग्लानि नहीं हुई, कोई रोष नहीं म्राया तथा मन में कोई छथल-पुथल नही हुई तो उन्होंने उत्तर दिया-गुब-देव, भ्रव मुक्ते पाठ भली-भाति याद हो गया है। शब्द की दृष्टि से तो 'क्षमा कुरु' मुक्ते एक मिनिट मे ही याद हो गया था, किन्तु मैं सोच रहा था कि इन शब्दो के अर्थ को अपने जीवन मे घटित कर दू, तभी कह सकता हूं कि मुक्ते पाठ याद हो गया । मैं भपने भन्दर के कोलाहल को शान्त कर रहा था श्रीर जब प्रापने थप्पड लगाया तो मुक्ते अनुभव हुआ कि 'क्षमा कुरु' का पाठ मेरे जीवन मे कार्यान्वित हो गया है - मात्मा मे उतर गया है।

भव सोचिये कि क्षमायाचना का प्रसंग सवत्सरी महापर्व के भ्रवसर पर कैसे उपस्थित किया जाय ? इस विषय पर मैं बोल रहा हू, लेकिन जितना बोलना सरल है, उतना इसी बोलने को जीवन के व्यवहार में डाल लेना सरल नहीं है। लेकिन भ्रच्छी बात यही होती है कि जो क्षमा के शब्द श्रापने भपने मुह से निकाले हैं, वे भविष्य के व्यवहार में उतरने चाहियें। निरर्थक शब्दों का कोई महत्त्व नहीं होता है—यह याद रखें।

## मृगावती की अपूर्व क्षमा-भावना और ज्ञान का अनन्त प्रकाश:

मृगावती एक सम्राट की महारानी थी, जिसने महावीर प्रमु के छद्-वोधक शब्द सुने, वे शब्द उसकी भारमा के भीतर तक पहुंचे भीर उसने अन्दर चुप्पी साधी । महारानी ने सोचा—मैं इस अमूल्य मानव जीवन को इन पाच इन्द्रियों के विषयों के पोषण मे—कोलाहल में – व्यतीत कर रही हूं, यह मेरा स्वभाव नहीं है। महारानी ने अपनी भारमा के स्वभाव को समभा तो विभाव की ग्रादत को बदलने लगी। महावीर की वाणी सुनने के बाद उसने साम्राज्य के वैभव का श्रह छोड दिया तथा वे नम्र बन गई । मन श्रीर इन्द्रियों को उन्होंने जड तत्त्वों की श्रासक्ति से बाहर निकाल लिया तथा महावीर के इस सन्देश पर गभीरता से वे विचार करने लगी कि— "समय, गोयम, मा प्रमायए।" लिथे सारै वातावरण की भी प्रकाशित धंना गया। दामा याचना की मधूर भावना से ज्ञान के अनन्त प्रकाश में वे रमण करने लगीं। श्रव उनकी कुछ भी समभने की आवश्यकता नहीं थी। वे शुद्ध, बुद्ध और परमानन्द की मव-स्था में पहुच गई।

एस स्थान पर सर्वथा प्रधकार था। चन्दनवाला जी मौर सभी सितयों निद्राघीन थी। केवल मृगावती जी जाग रही थीं भीर जाग क्या रही थीं — प्रपने प्रनन्त ज्ञान के प्रकाश में समस्त लोक को हस्तामलकवत् देख रही थी। तभी उन्होंने क्या देखा कि एक विषघर काला सर्प चन्दनवाला जो के हाथ की तरफ बढता हुम्रा चला मा रहा था। वे छठी मौर घीरे से उन्होंने चन्दनवाला जी के हाथ को सर्प के मार्ग में से हटा दिया। लेकिन चन्दनवाला जी भी सतत जागृत केवल द्रव्य निद्रा में थी, उस स्पर्श से वे छठ गई छौर पूछा कौन ? उत्तर मिला—मैं मापकी शिष्या मृगावती। एक विषघर सर्प भापके हाथ की तरफ बढ रहा था, इस कारण मैंने भापका हाथ हटाया था। मृगावती जी की नम्रता उच्चतम ज्ञान की उपलब्धि के साथ भीर मधिक बढ़ गई थी, जबिक कैवल ज्ञानी हो जाने की भ्रवस्था में उनका पद गुरूमाणी जी से ऊपर हो गया था। वास्तव में ज्ञान बढ़े तो जीवन की श्रेष्ठता बढ़नी चाहिये।

चन्दनबाला जी ने आश्चर्य के साथ पूछा—जब इतना गहरा श्रधकार छाया हुमा है तो तुमको सपं केसे दीख गया ? क्या छत्तर दिया मृगावती जी ने—श्रापकी कृपा दृष्टि से । यह नहीं कहा कि मुभे सर्वोच्च ज्ञान हो गया है । 'ग्ररे, क्या केवल ज्ञान तो नहीं हो गया ? चन्दनबाला जी ने पूछा । फिर भी उन्होंने यही उत्तर दिया—ग्रापकी कृपा दृष्टि हो तो केवल ज्ञान में क्यों कमी रहे ? मृगावती जी के विनय का भाचरण श्रद्भृत था। इधर चन्दनबाला जी सोचने लगी कि मैंने ऐसी श्रेष्ठ श्रात्मा को उपालभ दिया जिससे उसने तो क्षमा भावना श्रात्मसात् करली, किन्तु मैंने शायद क्षमा भावना की पूर्णता प्राप्त नहीं की । उनकी शुभ भावना की श्रेषी क्षमाभावना की नम्नता के साथ समुन्नत होती गई श्रीर उन्हें भी केवल ज्ञान प्राप्त हो गया । ध्रपूर्व क्षमा भावना का प्रभाव श्रनुपम होता है ।

छहं वृत्ति का त्याग करेंगे, तभी क्षमा-भावना प्रबल होगी:

क्षमा भावना की विपरीत वृत्ति ग्रहवृत्ति होती है । यह ग्रहं वृत्ति भला-बुरा नही देखती, सिर्फ श्रपनी टेक रखना चाहती है । श्रपनी गलती को मन मैं उठनेवाले विचारों की भीड़ । उस भ्रान्दर की भीड़ को भ्रपने सामने से गुजरने दीजिये—उसकी दिशा को मोड़ दीजिये । देखिये कि मन से ठुकराये हुए कौन—र बाहर मा रहे हैं ? यह मोह राजा, ये विकार, यह मह-कार, यह माया—सब बाहर निकल जायेंगे, भ्रगर भ्रापकी क्षमा—भावना प्रवल बन जायगी।

विकारी वृत्तियों को त्यागने में भीर क्षमा-भावना को भपनाने में भव्दों के उच्चारण की ज्यादा जरूरत नहीं है—भन्त.करण की भावनाम्रों को भ्रान्दोलित करने की भावश्यकता होती है। प्रतिक्रमण-करें तो भीतर-ही-भीतर पापों के प्रति ग्लानि हो भीर भावना की उच्चतर श्रेणों में पापों का त्याग कर दिया जाय। एक बार पापों को शनै शनै छोड़ने लगेंगे तो फिर प्राय- श्चित का भवसर नहीं रहेगा। तब भन्त करण सावधान बन जायगा भीर सावधानी की भवस्था में स्वलित होने की भ्राशंका नहीं रहती है। उस समय सतत जाग्रति की भवस्था बन जाती है।

जाग्रति की ग्रवस्था में ही सच्ची, क्षमायाचना का प्रसंग बनता है। ऐसी क्षमायाचना सबको सीखनी चाहिये भीर मृदु भाषना का निर्माण करना चाहिये। यह क्षमा भी एक महान् तप है भीर तपने पर ही तप सिद्ध होता है। ग्रत क्षमा की वृत्ति भी भ्रम्याया से पनपेगी।

गंगाशहर-भीनासर दि॰ २१-८-७७ मन में डिठनेवाले विचारों की भीड़ । उस ग्रास्टर की भीड़ को ग्रपने सामने से गुजरने दीजिये—उसकी दिशा को मोड़ दीजिये । देखिये कि मन से ठुकराये हुए कौन—र बाहर ग्रा रहे हैं ? यह मोह राजा, ये विकार, यह ग्रह-कार, यह माया—सब बाहर निकल जायेंगे, श्रगर ग्रापकी क्षमा—भावना प्रवल वन जायगी ।

विकारी वृत्तियों को त्यागने में ग्रीर क्षमा-भावना को ग्रापनाने में शब्दों के उच्चारण की ज्यादा जरूरत नहीं है-ग्रन्त.करण की भावनाश्रों को श्रान्दोलित करने की ग्रावश्यकता होती है। प्रतिक्रमण-करें तो भीतर-ही-भीतर पापों के प्रति ग्लानि हो गौर भावना की उच्चतर श्रेणी में पापों का त्याग कर दिया जाय। एक वार पापों को शनै शनै छोड़ने लगेंगे तो फिर प्राय- श्चित का ग्रवसर नहीं रहेगा। तब ग्रन्त करण सावधान बन जायगा भौर सावधानी की ग्रवस्था में स्वलित होने की ग्राशंका नहीं रहती है। उस समय सतत जाग्रति की ग्रवस्था बन जाती है।

जाग्रति की ग्रांतस्था में ही सच्ची क्षमायाचना का प्रसंग बनता है। ऐसी क्षमायाचना सबको सीख़नी चाहिये ग्रीर मृदु भाषना का निर्माण करना चाहिये। यह क्षमा भी एक महान् तप है श्रीर तपने पर ही तप सिद्ध होता है। यत क्षमा की वृत्ति भी श्रम्यास से पनपेगी।

गंगाशहर-भीनासर

E- 71-5-60

पदम प्रभु जिन तुज मुज म्रातरू रे,
किम भाजे भगवन्त ?
कमं विपाक कारण जोइने रे,
कोई कहे मतिमन्त ।

इस ग्रात्मा-परमात्मा के स्वरूप ग्रन्तर का मुख्य कारण कर्म विपाक बताया गया है ग्रोर कर्म विपाक को तोडकर ही धात्मा-परमात्मा की एकता स्थापित की जा सकती है।

# एकता की छोटी-मोटी दृष्टिया, प्रधान दृष्टिकोरा का ग्रमाव:

आज के युग में मानव एकता की स्थिति को बनाये रखने के लिये विविध प्रयत्न करता रहता है सोचता है कि भाइयो-भाइयों के बीच में प्रगर कोई विभेद या फूट है तो उसको एकता में बदल देनी चाहिये। परिवार तथा समाज में किसी रूप में ग्रनगाव हो गया हो तो उसे दूर कर दिया जावे तथा उन सम्बन्धों को एकता पर आधारित बना लिया जावे। समाज पोर राष्ट्र के बीच में भी विभेद ग्राया हो तो उसे भी मिटाने की चेष्टा की जाय। लेकिन प्रत्यक्ष रूप से एकता के प्रधान दृष्टिकोण का साधारणतथा ग्रभाव—सा दिखाई देता है। इन सब तरह की एकताओं का विचार ग्राने के साथ—साथ ग्रात्मा-परमात्मा की एकता पर प्रधिकांश लोगों के मन मस्तिष्क में न तो विचार ग्राता है ग्रीर विचार ग्रा भी गया तो उसको ग्राप्त करने के सम्बन्ध में कियाशील चरण कम ही उठते हैं।

किन्तु यह अनुभव की वस्तुस्थित है कि इन सब क्षेत्रों में भी एकता कायम करने का जो विचार श्राता है, उस विचार की प्रेरणा कहां से फूटती है ? दीर्घहिष्ट रखने वाले विशिष्ट पुरुषों की भावना जीवन को एक ही घरा-तल पर सजोने की रहती है । समभते हैं आप कि यह सम-स्वर कहां से प्रस्फुटित हो रहा है ? यह एकता की भावना, श्रात्मीय समानता की भावना तथा श्रात्मा-परमात्मा की एकता की भावना हमारी अपनी भातमा को मूल भावना है जो छोटे-छोटे स्रोतों के लिये तो जागृत हो रही है लेकिन अपनी मूल भावना के प्रति उसकी जागृति नहीं हो रही है-यह दशा विचारणीय है। घ्यान रहना चाहिये कि इस मानव जीवन का प्रधान दिष्कोण अपनी भातमा को इमका वास्तविक परम-शुद्ध-स्वरूप दिलाकर परमात्मा के साथ एकता सावने का है। यह एकता इस रूप में होगी कि विशुद्ध बनकर यह आत्म-स्वरूप

मेंसार-सागर से पार होकर मदा-सदा कि सियं ज्योति में ज्योति कि समानं परमारमा रवस्य में एकीमूत हो जायगा-स्थित और स्थिर हो जायगा। निज-स्वरूप को अनुसूति के साथ सक्ष्य की श्रोर गति:

एस पातमा में जब जागृति की घारा चलती है तथा सामान्य रूप से भी जब प्रपने निज-स्वरूप का वह प्राभास पाती है तो फिर वह निष्क्रय नहीं गृती है। यह गोषती है कि निज-स्वरूप का सामान्य सा ग्राभास भी जब प्राना प्रानन्द्रधायक होता है तो उसकी प्रनुभूति कितने महान् ग्रानन्द की प्रदाता गारी ? उनकी चिन्तन पारा में तब उच्चतर कल्पना चलती है कि यदि प्रात्मा ने गमप्र गुद्ध-स्परूप को प्रषट कर लिया जाय तो उस प्रानन्द के अनुभव का ना गृहना ही क्या ? चिन्तन के इन क्षणों में वह परमात्मा-स्वरूप की तरफ नी धपने दिष्य पशुपों से देखने का यत्न करती है श्रीर जब परमात्मा का पूर्ण प्रयाग पहता है तो मन में घटपटाहट लगती है-प्रात्मा तिलमिला उठती है। गुता पया होता है ?

द्मिलिये कि निज-स्वरूप में भीर प्रमु के स्वरूप में जो अन्तर है, खता गी प्र-ते-शीप्र केंसे दूर किया जाय ? त्व वह भारमा ज्ञानीजनों के समीप में जानर इस भन्तर को समान्त करने की विधि का ज्ञान करती है। उसे भान होता है कि यह भन्तर कमों के कारण है। कारणों को जान कर वह एन गारणों को दूर करने का जब सही निष्ठा के साथ प्रयास प्रारम्भ करती है, तभी उसकी सथ्य की भीर बित होती है। निज-स्वरूप की भ्रान्तरिक भनुभूति एव राक्ष्य-गुद्धि की प्रयत्न भावना के साथ ही लक्ष्य की भीर गित

धिक कम एकत्रित किये जाते हैं, उत्तर्भ ही भंशों में मेरा स्वरूप धरमात्म-स्वरूप से दूर होता जाता है-परमात्मा तक पहुचने का लक्ष्य छूट जाता है। कमं विपाक का यह विज्ञान भात्मा के ज्यान मे आ जाता है तो वह शुभ परिणामो को सेकर कमीं के बधन को तोडने में सिक्रय बन जाती है।

इसके विपरीत यदि शुभ परिएगमो की घारा नहीं फूटती है श्रीर श्रण्भ परिणाम श्रात्म-स्वरूप पर छाये हुए रहते हैं तो कमं पैदा करने के निभित्त वाले पदार्थों की भावना ही तीव 'बनी रहती है श्रीर ऐसे 'विभाव में रमण करती हुई भ्रात्मा के स्वरूप वाले व्यक्ति का जीवन 'भज कल्दारम्' में ही उलभा रहता है। बाह्य सुखो की उन कामनाओं से ग्रस्त होकर वह अपने जीवन का हास करता रहता है। कभी-कभी कुछ जागृति के क्षण प्राते हैं तो वह आत्मा-परमात्मा की भी कुछ बात कर लेता है और फिर अपनी कामना पूर्ति के जाल मे पड जाता है। कई व्यक्ति तो ऐसे भी होते हैं जो ग्रात्मा परमात्मा की बात दिखावे के लिये भयवा किसी स्वार्यकारी भावना के साथ कर लेते हैं श्रीर जड पदार्थी की लालसा में ही भटकते रहते हैं । वे सोचते हैं कि परमात्मा का नाम लेलें, भजन करलें तो हमे घन सम्पत्ति मिल जायगी भीर सवार के सूख प्राप्त हो जायेंगे । अधिकांश व्यक्तियो के मन मे आध्या-त्मिक क्षेत्र मे चलते हुए भी ऐसी लाल सा वनी रहती है-चाहे वह स्पष्ट रूप से न दिलाई दे। यह तो एक तरह की सीदेवाजी की मावना होती है। ऐसे लोग ऊपर से ता प्रकट करते हैं कि, वे भात्म-शक्ति से साक्षात्कार करने के प्रयास कर रहे हैं लेकिन मन के भीतर ये ही विचार रहते हैं कि जितनी पांच इन्द्रियो की सुख-सुविधा जुट जाय, उतनी जुटालें सो ठीक है। उसके वाद मात्मा के साथ एकीभूत हो जांय तो घन्य वन जायेंगे।

ऐसी दो मुखी भावना के साथ न तो लक्ष्य स्पष्ट होता है ग्रीर न लक्ष्य की ग्रीर जाने की गति ही मारम्म होती है। लक्ष्य एक होता है ग्रीर गित में निष्ठा वनती है तभी प्रगित का ऋम सुष्यस्थित होता है।

वासनाओं से मन विरत नही होता, तो साधना खंडित हो जाती है:

सावना के क्षेत्र में कियाशील वन जाने के बाद भी यदि उसका मन वामनाग्रों से विरत नहीं होता है तथा उसकी पूरी श्रान्तरिकता के साथ निज— स्वरूप की धनुभूति नहीं बनती है तो उसभी ऊची साधना भी खडित हो सकती है! लक्ष्य के प्रति स्पष्टना ग्रीर गति के प्रनिनिष्ठा दोनो साधना की सुरक्षा न नियं श्रावश्यक होती हैं। उसके लिये यह समभना भी श्रावश्यक होता है हि सान्द्रा के छाप कमी की मंत्रानती की क्या ग्रवस्या है, सयुक्त कमों को कि र प्रकार एटाया जा सकता है, कमों को पैदा करने की शक्ति कैसे भाती है धोर मेंग क्यों को एटाने का पुरुषायें सकत बनाया जा सकता है ? कमें विपाक का एन मनी प्रकार कर तिया जाता है तथा वासनाभों से मन को विरत क्या दिया जाता है तथा वासनाभों से मन को विरत क्या दिया जाता है तथा वासनाभों से मन को विरत क्या दिया जाता है तो सापना में एकाग्रता एवं स्थिरता जम जाती है। यदि एक उपने उपने उपने उपने उपने उपने अधिका भी द्रियत हो जाती है-सहित हो जाती है।

यही सप की धीर्णवान की साकना के बल पर ऋषि महर्षि वन गये विकार पद यागनामी का प्रत्यह प्राया भीर उसमें वे छलड गये तो उनकी मन्पूर्ण गामना भष्ट हो गई। ऋषि विश्वामित्र भीर मेनका का प्रसग भाषके प्रयान में होगा ही। ऐसा हो एक प्रत्रग भाषाहभूति का है। धुनि कि काम आ जायगा, भें तो फिर भी धों ही रह जाऊ गा। प्रतः पर् परिवर्तन करके आषाढभूति तीसरी बार नट के घर चले गये। सममते हुए भी नट ने फिर लड्डू बेहरा दिया धोर वह जान गया कि यह साधु लड्डू के लिये ही बार-वार आ रहा है। फिर उसके मन मे अया कि यह तीसरा लड्डू तपस्वी मुनिजी लेंगे तो मेरा हाल तो वैद्या का वैसा ही रह जायगा। सो चौथी बार आकृति बदल कर वे फिर नट के घर में पहुच गये।

विश्वकर्मा नट को तब विचार श्राया कि यह साधु साधना के पीछे नहीं है श्रोर स्वाद के पीछे पड रहा है तथा खाने को लाखायित है तो क्यों नहीं इसको में अपने धनोपार्जन का साधन बना लू ? उस नट के दो सुन्दर कु वारी कन्याए थी, उनको उसने कहा—देखो, यह साधु मोदक के लिये तीन बार तो श्रा चुका है श्रोर श्रव रूप बदल कर चौथी बार श्रा रहा है श्रोर यह शारीर के रूप बदल लेता है सो करामाती भी है। तुम इसको प्रसन्न करके पित बनालो तो बहुत सुख भोगोगी। बार—बार रूप बदल कर जब यह लोगो को नृत्य दिखायगा तो अपने को भारी श्रामदनी भी होगी। इस तरह उसने श्रिम रूप से दोनो युवा रूपवती पुत्रियों को सकेत कर दिया।

म्रब चौथी बार म्राषाढभूति मुनि जब नट के घर मे प्रविष्ट हुए तो उन लडिकयों ने उनके सामने ऐसे हाव भाव दिखाए कि वे उनकी तरफ आक-षित हो गये । हा, उन्होने इतना जरूर कहा कि एक बार मैं ग्रपने गुरूजी से पूछकर वापिस पाऊगा । इतना कह कर वे गुरु जी के पास पहुचे पौर उनके सामने चार लड्डु रख दिये । गुरु ने पूछा — ये चारो लड्डू क्या एक ही घर से लाये हो ? श्राषाढभूति ने सही-सही बात बतादी कि वैकिय लब्धि का प्रयोग करके वह लड्ड लाया है । गुरु समभ गये कि इसका मन वासनाम्रो में लिप्त है। उसने यह भी कह दिया कि नट की दोनों कन्याभ्रो के साथ भी सम्बन्ध का प्रसग जुड रहा है। यह सुनकर गुरु ने काफी समकाया कि यहा तुम हाथी पर बैठे हो, गघे की सवारी करने के लिये क्यों जा रहे हो ? नही मानने पर गुरु ने इतना ही कहा—जा ही रहा है तो एक प्रण तो करके जा कि तू मद्य-मास का सेवन नहीं करेगा और करने वालो के साथ सम्बन्ध भी नहीं रखेगा । क्योंकि उस घर मे इसका प्रयोग होता होगा । श्राषाढभूति ने त्याग ले लिया कि मैं स्वयं मद्य-मास सेवन नही करू गा तथा मद्य-मास सेवन करने वाले के साथ सम्बन्ध नही रख़ गा श्रीर इस त्याग का हढता है पालन करूंगा।

की तोड देने पर ही भारमा भीर परमात्मा की एकता स्थापित हो सकती है। इसका अर्थ ही यह होता है कि दोनो स्वरूपो के बीच की दूरी समाप्त हो गई है भीर दोनों स्वरूप एकीभूत हो गये हैं। भारमा ही अपने स्वरूप को परम बनाकर परमारमा बन जाती है।

में आपके समक्ष परमात्मा से प्रार्थना कर रहा था और यह सकेत देना चाहता था कि आप और हम एक ही लक्ष्य को लेकर चलते हैं। यह लक्ष्य इस रूप में है कि अपने आत्म—स्वरूप भीर परमात्म—स्वरू के बीच में जो विशुद्धता सम्बन्धी दूरी है उसको दूर करें। लेकिन सोचने की वात यह है कि उसको दूर करने की हमारी तैयारी क्या है? क्या इन संसारिक पदार्थों का परित्याग करने के लिये आप तैयार हैं? मोह और लालसा को छोड़ने की तत्परता है? आपकी वृत्तियां किस दिशा में चल रही हैं—इसका लेखा—जोखा आप ही लें। क्या वे त्याग की तरफ बढ रही हैं अथवा भोग मे ही लिप्त हो रही हैं? यह अपने अन्त करण को जाचने—परखने का प्रसर्ग है। जो अपने आत्म—स्वरूप को पहिचानता है तथा आत्मालोचना द्वारा स्वरूप-शुद्धि करता रहता है, वही इस मार्ग पर अग्रसर बन सकता है। प्रारभ मे साधना की स्थित कठिन मालूम होती है लेकिन जब उसमे अम्यस्तता बन जाती है तो सावधानी से चलते हुए साधना की सफलता भी प्राप्त की जा सकती है।

ग्रात्मा भीर परमात्मा की एकता की साधना थोडी कठिन साधना प्रवश्य है लेकिन रसदार भीर वह भो खडित रसवाली नहीं, ग्रखडित रसवाली साधना होती है। एकता के रस के साथ भात्मा का सयोग जुडता है तो वह एकता का सूत्र भी बन जाता है।

#### एक साधक निरन्तर परमात्मा के समीप जाता रहे :

सच्ची साधना की कसौटी ही यह होती है कि एक साधक निरन्तर परमात्मा के समीप जाता रहे भीर इस सीमप जाते रहने की क्रिया का निर्णा-यक कोई श्रन्य नहीं होगा बिक्क उसकी भपनी आत्मानुभूति ही इतनी प्रखर बन जानी चाहिये कि वह हर समय निर्णायक का कार्य करती रहे।

जैसे एक ध्यक्ति कपडे को घोता है तो उसे उतनी ही बार घोता है अथवा वैसी ही सामग्री का प्रयोग करता है, जिस रूप में मैल उस कपडे पर चढा हुग्रा हो। एक बार साबुन या सोडे का प्रयोग किया ग्रीर घो लिया, तब वह कपड़े को खोलकर देखता है कि मैल कितना ग्रीर कैसा हटा है। उसको समक्त में गाता है कि कपडे पर ग्रमी भी काफी मैल है तो वह प्रधिक उग्र सामग्री का ग्रयोग करता है। पुन पुन: निरीक्षण की ग्रावश्यकता इस-

िन होती है कि यह उस बार्ड को पूर्ण अप मे स्वच्छ बना लेना चाहता है।
देशा अप में एक सापन को बार-बार धारम-निरीक्षण की धावस्थकता पडती
है, यह पंत्री के तिये कि उसकी सापना और तपाराधना के फलस्वरूप कितने
बची का धारोगमम ह्या है तथा धारम-स्वरूप की कितनी मिलनता दूर हुई
है वह साधन का ही धारम-निर्मेय होता है कि उस मिलनता को पूर्ण
कर में या देत के निये धनी और क्या करना है?

यह प्रारम-निरीक्षण, प्रारमालोचना, प्रारम-निर्णय की प्रक्रिया जब निरुद्धर पत्रक्षी रहती है तो प्रारमा की उज्ज्वलता निरुद्धर निखरती रहती है। यह प्रतिया परमारमा के समीप में जाने की प्रक्रिया होती है। मातमा का पहने मिन स्वरूप होता है, फिर उसको सामना भीर तप से घोया जाता है गए यह उज्ज्वत्र होने सगता है तथा सम उज्ज्वल के साथ मातिमक गुणों का घेट सामंज्य्य हो जाता है ता वह उज्ज्वल स्वरूप परम-पद को प्राप्त कर दिशा है। इस कर में प्रपत्ने जीवन का खेट निर्माण करने की घोर प्रगति महना ही परमारमा की उपासना होती है।

#### चाप्यारियक एकता ने ब्राह्मा-परमाहमा की एकता :

मन्दारणहर बाले भाई नेभिबन्द जी ने भजन सुनाया । मैं सुक्ताय देना ह कि भेरे लिये बुद्ध बहने की बजाय वे भपनी यौद्धिक—शक्ति का प्रयोग पूर्व के महायुग्यों के गुणगान में करें। में तो नाना ( छोटा ) हू भीर नाना बया बहा देश कि धापनी विधि से ही बहेगा । महायुग्यों की विधि से कैसे बहेगा है कि शापन की विधि से यही सकेत देना आहता हू कि भाप सक लोग आह्यांहिएका में महत्व को समन्तें तथा दस क्षेत्र में पूर्ण एकता स्थापित करें। यह धारशिएक एकता भारता—परमारमा की एकता में महायक बनेगी । इस परमानिक एकता में महत्व के साथ एकता भी भाग्य एकता में भाग्य कर होते ।

# ये स्राठ कर्म : आत्मा के रोग

#### पदा प्रमु जिन तुज मुज मांतरुं रे......

धात्मा के सबं श्रोष्ठ स्वरूप, सर्वथा पवित्र भवस्था एवं सदा पर्वदा के लिये परम शान्ति के रूप को प्राप्त करने के लिये जब एक भक्य प्राणी प्रयत्न करता है तो वह इस लक्ष्य से विपरीत तत्त्वो का भी चिन्तन करता है।

यह आतमा अपिवत्र क्यों बनी, जिस को अब पिवत्र वनाना है ? उसकी पिवत्र शान्ति वर्तमान अशान्ति में क्यों परिणित हुई ? उसका मूल पौर वास्तिवक स्वरूप श्रोफल क्यों हो गया ? इस परिस्थिति का जब अनुसवान करने का प्रसग आता है तो ज्ञानीजन उसके सामने स्पष्ट स्थिति एव श्रेष्ठ मागं का निर्देशन देते हैं। वे बताते हैं कि धात्मा को धपिवत्र बनाने में कर्मों का सयोग ही विशेष रूप से कारण है। जब कर्म भात्मा के स्वरूप को श्रमिल बनाते हैं तो उसकी शान्ति मग हो जाती है। उससे उसकी वृत्तियों में तथा जीवन के किया कलापों में धशान्ति छा जाती है। यह अशान्ति झात्मा के लिये महान् रोग-रूप सिद्ध होती है। और जब कोई रोग लग जाता है तो उसका निदान भी आवश्यक होता है तथा उसकी चिकित्सा भी धनिवार्य हो जाती है।

## अशान्ति का भीषरा रोग घातमा के लिये महान् अशान्तिकारक :

श्रशान्ति का भीषण रोग इस श्रात्मा के लिये महान् श्रशान्तिकारक होता है। यदि इस रोग का सही निदान नहीं किया जाता है तथा उसके बाद इस रोग की सही चिकित्सा नहीं की जाती है तो भीषण श्रशान्ति से यह श्रात्मा भारी वेदना पाती है श्रीर उससे अनेकानेक श्रन्य रोगों को एकत्रित करती हुई साधातिक रूप से रुग्ण बन जाती है। भयंकर रूप से रोगग्रस्त होकर कभी-कभी श्रात्मा पुन स्वस्थ ही नहीं हो पाती है।

भीतिकारों का बहना है कि रीव भीट शत्रे की कभी बड़ने ही नहीं टेंग पाहिये। रोग को प्रारम से ही सम्हाल लेना चाहिये तथा सन्य रहते हुए इछ को समूल नष्ट कर देना चाहिये। यदि मात्मा की रुग्ला बहुदी राधी 🕻 तो जीवन को स्थिति किसी भी प्रकार ठीक नहीं रहती है । उन्हेर म कार्री गर्वों में लिये तो फिर भी मनुष्य की सावधानी रहती है। किसी लिं। प्रवयद में यदि कोई पीडा पैदा हो जाती है तो वह तुरन्त किसी योग्य बिकियार के पास में पहुंच जाता है। चिकित्सक भी उसके रोम का विवरण हुनकर या उसके रोग को परीक्षा करके उसकी उचित औषिष दे देता है। जिश्विक धपनी समक-शक्ति के अनुसार रोग के कारण मालूम करता है और इन कारणों का दूर करने की प्रीयिध देता है। सामान्य रूप से वह रोगी पर एत कारती को प्रवट नहीं करता है-इसके कई कारण हो सकते हैं, लेकिन प्र प्रकार विकित्सक रोगी को रोग के कारण भी बता देता है, ताकि वह भागी उन रोए के कारणों को छोड़ने का प्रयत्न करे। वह कारणों के साथ बिहिला भीर पद्म की विवि भी वजा देजा है। इस हिन्द से स्वास्थ्य लाम बारे भी प्रक्रियास स्वतेवामा रोबी उन महके प्रति सावधन होकर विन्देसा-ुगा कार करता है। इसके दिस्रीय सब कुछ जापकर भी यदि रोगी देण-रव है। बरता है परवा पतनी बीम बाँग्ह की बन में नहीं एवं पाता है ती पर परने स्वास्थ्य का मीर मिंकह दिवा है । मु-स्वास्थ्य की सुक्की कारमा रमने वाना रोगी उस पदार्थ का कभी भी उपयोग नहीं इत्या, जिल् प्टारं का विकित्तक निर्देष कर देता है भीर विकित्सक द्वारा बडाई हुए प्रकार हा ही निविधित रूप से सेवन करता है। विकित्सक चिकित्सा इन्डिन् कुरना ैं, हिंदि रोव निवारण भौर स्वास्थ्य लाम मुख्यरूप से रोगी की स्वस्थ होने को एक्ट मादना तथा सतके वृत्ति पर निर्मर करता है।

आहना के रोंग ग्रीर प्रयश्ध उसके फल ग्रीर वंड:

श्रातमाए सारे ससार के श्रन्दर विद्यमान हैं सब श्रातमाएं श्रलग-श्रलगं भारीर घारण करके चल रही हैं। वे सब रोगी है श्रथवा निरोगी हैं इसका निर्णाय भी श्रभी नहीं हो रहा है। ऐसा कभी किसी मनुष्य से पूछ लिया जाय कि शापके जीवन की श्रवस्था रोगी है या निरोगी—तो क्या उत्तर मिलेगा? यह कह देगे कि शरीर की श्रवस्था से तो निरोगी है। यही चिन्तनीय स्थित है कि मनुष्य का घ्यान शरीर की तरफ हो जाता है, श्रातमा की तरफ नहीं जाता।

श्रात्मा रोगी है— अपराधी है इसीलिये तो जेलखाने मे पढ़ी हैं। वया आपनो जेलखाना मालूम होता है ? कौनसा है जेलखाना ? यह जो श्रारेर है — यही धात्मा का रोग है, आत्मा का जेलखाना है। जेलखाना क्या होता है ? एक बन्द कोठरी होती है जिस के वाहर आप अपनी इच्छा से नहीं जा सकते हैं। स्वतंत्रता जहां समाप्त हो जाती है, वही जेलखाना कहलाता है। क्या यह आत्मा शरीररूपी कोठरी में वधी हुई नहीं है ? क्या यह आत्मा अपनी खतत्र इच्छा के अनुसार विचरण कर सकती है ? यह आत्मा स्वय स्वतंत्र नहीं है — शरीर के अधीन बनी हुई है। शरीर को छोड़ कर कही नहीं जा सकती है। वह शरीर के साथ ही चलती है और सोच नहीं पाती है कि इस जेलखाने में कब तक रहेगी और कितनी जिन्दिगयों जेलखाने में ही बितानी पढ़ेंगी? ऐसी भावना उसमें कब जगेगी कि वह जेलखाने में से निकलने का प्रयास करे? यह भावना भी तब जगती है, जब आत्मा इस शरीर को इकीकत में जेलखाना समभतेती है। कैंदी वननेवाला ही सोचता है कि मैं कैंद में क्यों आया? जसे रोगी अपने को रोगी मानता है तो रोग की छानबीन करता है, उसी तरह से कैंदी भी अपने धाराध का पता चलाता है।

अपराध भी कई तरह के होते हैं। एक तो साधारण अपराध होता है। एक व्यक्ति ने चलते हुए किसी दूसरे के टक्कर लगादी। उसका द्वादा टक्कर लगाने का कतई नहीं था, लेकिन असावधानी से टक्कर लग गई धौर वह व्यक्ति गिर गया—मामूली चोट आ गई। अब वह व्यक्ति कानूनी कार्य— वाही करावे और उस व्यक्ति को दह भी मिले तो वह दह कितना सा होगा? मामूली दह ही मिलेगा क्योंकि वह यह सफाई दे देगा कि टक्कर मैंने जान— बूफ कर नहीं लगाई। लेकिन जिस व्यक्ति ने गुस्से मे आकर दूसरे को धक्का दिया हो और इरादतन चोट पहुचाई हो तो उसको अधिक दह मिलेगा। इससे आगे एक व्यक्ति ने दूसरे की गदंन ही तलवार से उहा दी और उसका अप— राध प्रमाणित हो गया तो बताइये उसको कितना दह मिलेगा? या तो फांसी श्रीर उन कभी के स्थभाव की प्रकृति कहते हैं। कभी के समूह आत्मा के साथ जुड़ते हैं तभी उसके अपराध का क्या किस रूप में दंड मिलेगा—यह निर्धारित हो। जाता है। यह प्रश्न उठ सकता है कि जब कमें बधा है तो बध की स्थित का सारा हिसाब कीन रखता है। यह हिसाब रखने वाला कमें बध का जो प्रकार है, उसको प्रकृति—बध कहते हैं?

किसी प्राणी पर असावधानी से, पैर लग गया—मन में ऐसी इच्छा नहीं थी, राग—हें प की भावना भी नहीं थी, कोघ, मान, माया लोम आदि किसी विकार के अधीन होकर भी उसकी हत्या नहीं की, लेकिन फिर भी शरीर की असावधानी से उसके प्राण छूट गये तो उस अपराध का भी कमं वधन तो अवश्य होगा—मले वह एक समय में बधे, दूसरे समय में उदय में आवे तथा तीसरे समय में समाप्त हो जावे। ऐसा प्रसग केवलियों के साथ आता है। वीतरागदणा में पहुंचे हुए तीयँकर भगवान, जिन को सर्वोच्च दशा प्राप्त हो गई, वह महान् आत्मा भी जब सशरीर थी तो उस समय की उनकी कियाओं का भी इस रूप में कमं—बंध अवश्य होता था। आप सोचेंगे कि केवली भगवान् के कमं—बंध क्योंकर होगा ? वे सर्वज्ञानी होते हैं और ज्ञान के प्रकाश में विचरण करते हैं फिर भी जड़ के स्वभाव को नहीं बदल सकते हैं और शरीर के परमाणुओं की चचलता को नहीं, रोक सकते हैं।

कर्म के प्रकृति-विध का कुछ ऐसा ही नियम है। केवल ज्ञानियो तथा तीर्थंकरों की महान् मात्माशों में घनन्त शक्ति होती है। शास्त्रकारों के घनुसार उनमें घातम-ज्ञान का इतना प्रकाश होता है कि उस ध्रालोक में वे सकल लोक को हाथ में रखे हुए धावले के समान देख सकते हैं तथा उनकी घातम-शक्ति इतनी प्रवल होती है कि सारे ब्रह्मांड को गेंद के समान उछाल कर एक लोक से दूसरे लोक में फैंक सकते हैं। लेकिन वे भी ध्रपने हाथ को एक बार जिन पुद्गलों पर रखते हैं, उसको वहाँ से उठा कर फिर से उन्हीं पुद्गलों पर नहीं रख सकते हैं। इसका कारण यह है कि धातिमक-शक्ति पर उनका पूर्णंत नियन्त्रण होता है, लेकिन चलायमान परमाणु पिंडों पर वह नियत्रण नहीं होता है। परमाणु इतने सूक्ष्म धौर चलित स्वभाव के होते हैं कि जिस परमाणु पिंड पर हाथ रखा, उतने में उसके परमाणु निकल गये। वैसे ही चलते समय बढ़ी सावधनी से चल रहे हैं, जरा भी प्रमाद नहीं है। इधर से वे रवाना हुए धौर उचर से चींटी धा गई व पैरों के नीचे दव कर मर गई। प्रव उनकी कपाय से निलगता थी, उनके धन्दर कोच तृष्णा धादि का नामोनिशान नहीं पा, फिर भी शरीर के कमं-वव हुमा।

# कर्म-बंध के फल विचित्र-विचित्र रूप में प्रकट होते हैं :

जस अगरक्षक ने उस समय बदले का संकल्प लिया था । कई भव बीत गये—वे कमं उदय मे नहीं माये । त्रिपृष्ठ वासुदेव की मात्मा भगवान् महावीर हुई मौर वह अगरक्षक जगली मादमी बना । भगवान् जंगल में व्यानस्य खड़े थे भौर वह उघर से निकला तो उनको देखते ही वह क्रोध से पागल हो गया—उसका बदले का सकल्प भडक उठा । उसने महावीर के कानो में कीले ठोक दिये । उस जन्म मे उस जगली भादमी द्वारा भगवान् को दिये गये इस कष्ट के सम्बन्ध मे सोचें तो उसका कोई कारण ज्ञात नहीं होता है । कर्म— बंध के फल जन्म—जन्मान्तरों के बाद भी विचित्र—विचित्र रूप मे प्रकट होते हैं।

कई मनुष्य कहते हैं कि कभी किसी अजनबी व्यक्ति को भी देखते हैं तो उसके प्रति प्रेम उमडने लग जाता है जबकि इस जीवन मे उससे पहले कभी मिलने का भी काम नहीं पड़ा होता है। किसी व्यक्ति को पहले कभी नहीं देखा, लेकिन पहली बार देखते ही उसके प्रति मन में घृणा या कोंच उत्पन्न हो जाता है। ऐसा वयों होता है लोग अनुमान नहीं कर सकते हैं लेकिन जिसको देख कर प्रेम भीर प्रसन्नता उमड़ती है, यह मानिये कि उसके साथ पहले के किसी जन्म मे आपका प्रेम सम्बन्ध रहा है। घृणा या कोंच पैदा होने की दशा मे उससे विपरीत मनुमान लगाया जा सकता है।

ह्यातस्थ खंडे भगवान् महावीर की धातमा अपने स्वर्डप मे चिन्तन कर रही थी। भगवान् सोच रहे थे कि ये जो धाधि—ग्याधि के रोग मेरी धातमा को लगे हुए हैं, उनको यही पर समाप्त करना है। इन रोगों को जितना जल्दी समाप्त कर दूं उतना ही अच्छा है। जगल में वे किसलिये गये थे? वे तपस्या करने के लिये गये थे। और तपाराधन क्या है? धपनी धातमा के रोगो का इलाज हो तो है। रोग का इलाज कैसे होता है—यह सोचने की वात है। वे जब ध्यान मे खंडे थे तो उनको देखते ही उस जगली धादमी के मन मे तेज गुम्सा आया और यह विचार धाया कि इसके कान में उवला हुपा शीशा टाल दूं लेकिन शीशा उपलब्ध नही था। फिर कीले दिखाई दे गये तो उन्हीं का प्रयोग कर लिया। आप सोचिये कि दोनों कानो से कीले ठोक ने से कितनी खून की घारा निकली होगी और कैसी धसहा वेदमा हुई होगी? लेकिन भगवान् ने सोचा—मुक्ते मेरे कर्मों का क्षय करना है तथा उसके लिये इस व्यक्ति पर तिनक भी द्वेष नही धाना चाहिये। अपने अवधिज्ञान से उन्होंने देख मी लिया कि यह उन्हों का कर्म फल है। कर्म क्षय करने के लिये फल भोगते समय निर्विकार एव शान्त भाव होने चाहिये।

हमें श्रुष है सिये येंनी ही मनीदशा होनी पाहिंग, जीनी किसी फीड़ें नाने श्रीरी ही हाती है कि यह फोटा कर जायगा तो मेरा सारा ददें दूर हो कारण, रागंग्य वह पांपरेशन में समय सहनमित भीर मान्ति रखता है। रम गार्द का जो टॉक्टर पांपरेशन करता है, इसको भाग भादर देते हैं गाँ एगां हमें हैं। उनको प्रपना उपकारी समस्ते हैं। उसी तरह इस जीवन के भी को प्रापना किसी भी भगर से कप्ट देने के लिये भाता है, वह भापका रगवारी कम सकता है यदि प्राप उसके द्वारा दिये हुए कप्ट को विना उस पर में क गांद मा गुम्देक सहन कर सें। जो भी कप्ट माता है, वह कमें फल के र क में माता है जोर उस समय यदि फोस मादि विकार पैदा करते हैं तो रिव क्ये क्यों का दय हो जाता है। इस तरह मात्या कर्मों से विलग नहीं रा पार्श है।

क्यं-इप के एल भी विचित्र-विचित्र रूप में प्रकट होते हैं, इसलिये धीका म धीवक सावधानी की जरूरत पहती है कि कमों के उदय की वजह धीने को करों में समय स्वभाव की समतवा भीर शान्ति बनी रहे ताकि नये कम वहीं भी धीर पुराने कमें चुक जावें। इस रूप में भात्मा भ्रपने भाठों कमों के भारों का समूत निवारण कर सकती है।

धारमा के वर्गों के रोग धारमा ही चिकित्सक:

एक नहीं, इसकी आठ-आठ रोग लगे हुए हैं और वे रोग अलक रहे हैं ती क्या निष्क्रिय ही बैठ रहेगे, यदि आपकी आरमा में तिनक भी विवेक की स्थित जागृत होगी, तो भाप आतमा को निर्मल एव-स्वस्थ बनाने में जरा-भी-विलम्ब नहीं करेंगे। भाप को बता दूं कि सगवान् महावीर के चिकित्सालय-में बाहरी शस्त्रों से चिकित्सा नहीं होती है—आष्पात्मिक चिकित्सा होती है जिससे मन-भीर आत्मा दोनो स्वस्थ-भीर पवित्र बन जाते हैं।

ऐसी चिकित्सा की सुविधा भापको भन्यत्र नहीं मिल सकेगी। यह आतिमक चिकित्सा का प्रसग है भीर कमें वधनों को तोडना होता है। यह कार्य भारम-साधना से सम्पन्न होता है। प्रकृति भीर प्रदेश वध में कपाय नहीं हैं तो इन कमों का वधन एक समय बाला पुण्य कप में होगा। लेकिन वह स्थित छन्नस्त साधकों में नहीं भाती है—बीतराग में भ्राती है। भ्रात्मा की पूर्ण नीरोग स्थित ही बीतरागता है। जितना राग भीर द्वेष है वह भ्रात्मा का रोग है भीर जो भ्रन्तिम रूप में बीतरागता की स्थित प्राप्त होती है, वह पूर्ण नीरोग स्थित है—भारमा का सम्पूर्ण स्वास्थ्य है। स्व में सम्पूर्ण रूप से स्थित हो जाना ही स्वस्थ हो जाना है।

इसलिये प्रपनी प्रात्मा के रोग निवारण एव स्वास्थ्य लाम की सबसे पहले चिन्ता की जिये भीर चिकित्सा कार्य में जुट जाइये।

गंगाशहर-भीनासर~ः

77-5-00

# कारण जोगे हो बाघे बन्ध नै रै कारण मुगति मूकाय ।

कोई भी कार्य बिना कारण के नहीं होता । यदि कार्य के स्वरूप को भली-भांति समभना है तो उसके कारणो का धनुसंधान करना होगा । कारण खोज लेंगे तो सम्पूर्ण स्थिति स्पष्ट हो जायगी । कर्म-बन्धन या कर्मी का लेप भा एक कार्य है भीर इस कार्य के क्या कारण हैं—इस का भनुसधान-करने की धावश्यकता है ।

कहा गया है कि योग धे ही कभी का बन्ध होता है तथा योग से ही मोक्ष की प्राप्त मी होती है । बिना कारण यदि कार्य होने लगे तो कार्य धाधारहीन बन जायगा । बिना कारण यदि कमों का बन्धन होने लगे, विना कारण यदि कमों का लेप— मोह माया का पुट भात्मा पर लगने लगे तो परमात्मा भी कमों से नहीं बच सकेंगे । लेकिन परमात्मा सिद्ध भगवान् होते हैं ग्रीर तीन काल मे भी उनके किसी तरह के बण्धन नहीं बन्धते हैं, न भीतर के, न बाहर के । नहीं लगने का कारण यह है कि बन्धन का हेतु उनमें नहीं है—बन्धन के कारण की ही विद्यमानता नहीं होती है ।

कमं वधन का प्रधान कारण होता है इस मात्मा का अपना ही
योग ध्यापार मर्थात् मिथ्यात्व, मन्नत, प्रमाद, कषाय भीर योग । इन श्रोतों से
जब श्रमुद्ध वृत्तियों का निर्माण होता है तो उन वृत्तियों से तथा उनके द्वारा
वनने वाली प्रवृत्तियों से कमं बन्धन होता है - आत्म-स्वरूप पर कमों का लेप
चढता है । इन पाच कारणों से मात्मा कमं बांधती है । कमं बन्धते हैं तो
उन श्रमुभ कमों से दुख पैदा होता है तथा मात्मा एव परमात्मा के स्वरूपों
के बीच मे दूरी बढती जाती है । जीवन में इन कमों के कुफल से बगह—
जगह कप्टो का सामना करना पडता है मीर कमों का फल भोगते समय भी
हाय-हाय करते हुए नवीन कमों का बन्ध किया जाता रहता है । इस नवीन
कमं बन्ध से श्रागामी जीवन में भी श्रात्मोग्नति के श्रवसर मन्द पड़ जाते हैं।

इसलिये झानीजनो का यह उपदेश भव्यजनो के मन मस्तिष्क में ग्राना चाहिये कर्म-वन्ध के कारणो का ग्रनुसघान करके छन कारणो को समा-प्त करने का कठिन प्रयास किया जाय ताकि कार्य के बनने का प्रसग ही नहीं रहे। कारण हैं तथा इन कारणों को कैसे समाप्त कर सकते हैं ? ये सब मात्मिक-ज्ञान की वार्ते हैं । मिथ्यात्व इस ज्ञान पर लेप चढा देता है श्रीर इसलिये मिथ्यात्व की मौजूदपी में इन सब बातों की सही जानकारी नहीं होती है। जब तक यह श्राध्यात्मिक विज्ञान नहीं होता है, भात्मा का सहीमार्ग पर कदम ही नहीं उठता है।

विज्ञान शब्द से आप भौतिक विज्ञान का प्रयं न लें। भौतिक विज्ञान विज्ञान कष्टलाता है, लेकिन श्रात्मा का विज्ञान ही वास्तविक विज्ञान होता है भीर इसे प्राघ्यात्मिक विज्ञान कहते हैं। विदेशों के कई बड़े-बड़े भौतिक वैज्ञा-निको ने बहुतेरी नई-नई चीजों का ग्राविष्कार किया है। उनका प्रयत्न काफी समय से भौतिक विज्ञान की तरफ लगा हुआ है और भौतिक विज्ञान मे उन्होने कई सफलताए झजित की हैं। भौतिक विज्ञान के म्राविष्कारो के प्रभाव से माज का मनुष्य माकाश में ऊची ऊचाइयो तक उड सकता है तो समुद्र की पतल गहराइयो तक भी पहुच सकता है। उसने ग्रह-नक्षत्रों की दूरी को भी नजदीक बना लिया है। श्रावागमन के साधन ही नही, दूर सचार के साघनों का भी इतना विकास कर लिया है कि हजारो कोसो की दूरी पर वैठे रहकर धापम में बातचीत ही नहीं कर लेते हैं बल्कि बातचीत करते हुए एक दूसरे को देख भी सकते हैं। ऐसा लगता है, जैसे वे मामने-सामने बैठकर बात-भीत कर रहे हो । इन मारे भाविष्कारो को देखकर कुछ भोले लोग इस भौतिक विज्ञान पर इतने फिदा हो जाते हैं कि इसको ही सबकुछ मान बैठते हैं। उनका चिन्तन इसी तरफ चलता है भीर वे इसकी भाष्यात्मिक विज्ञान से भी बडा बतलाने लग जाते हैं। ऐमी मान्यता के कारण वे वाहर ही बाहर भटकते हैं, भीतर में प्रवेश नहीं कर पाते हे। उनका भौतिक विचार उनकी मिध्यास्य में लिप्त रखता है। वे श्राहिमक ज्ञान से बहुत दूर रहते हैं।

प्राप जानते होंगे कि पानी में वायु प्रवेश नहीं करती है तथा नहीं वायु रहनी है, वहां पर पानी नहीं जाता । एक सरोवर की सतह पर एक घड़े को छरटा रचकर उसको पानी मे पूरा डूबो दें, फिर भी छसमे पानी की एक सूद भी नहीं घुसेगी । घड़े मे बायु होती है, प्रत पानी मे पूरा डूबने के बाद भी पानी की एक बूद को वह वायु घड़े मे प्रविष्ठ नहीं होने देती है,। वायु इतनी बलणानिनी होती है । घड़े को टेढा करेंगे तो वायु निकलेगी श्रीर पानी घुमेगा । इस रूपक को समस्तिये । श्राज के मनुष्य के मन मस्तिष्क में भौतिक जिलान की वायु भरी हुई है भीर वह छल्टा चल रहा है । प्रव उसमें प्राध्यात्मिक विज्ञान का जल तक नरे जब उसमें से वह वायु निकले । में कारण हैं तथा इन कारणों को कैसे समाप्त कर सकते हैं ? ये सब ग्रात्मिक-ज्ञान की बातें हैं। मिथ्यात्व इस ज्ञान पर लेप चढ़ा देता है ग्रोर इसलिये मिथ्यात्व की मौजूदपी में इन सब बातों की सही जानकारी नहीं होती है। जब तक यह ग्राच्यात्मिक विज्ञान नहीं होता है, ग्रात्मा का सहीमार्ग पर कदम ही नहीं उठता है।

विज्ञान शब्द से आप भौतिक विज्ञान का प्रयं न लें। भौतिक विज्ञान विज्ञान कष्ट्रलाता है, लेकिन भात्मा का विज्ञान ही वास्तविक विज्ञान होता है भीर इसे प्राध्यात्मिक विज्ञान कहते हैं। विदेशों के कई वडे-वडे भौतिक वैज्ञा-निको ने बहुतेरी नई-नई चीजों का ग्राविष्कार किया है। उनका प्रयत्न काफी समय से भौतिक विज्ञान की तरफ लगा हुआ है और भौतिक विज्ञान मे उन्होने कई सफलताए प्रजित की हैं। भौतिक विज्ञान के प्राविष्कारो के प्रमाव से माज का मनुष्य माकाश मे ऊची ऊचाहयो तक उड सकता है तो समुद्र की धतल गहराइयो तक भी पहुच सकता है। उसने ग्रह-नक्षत्रों की दूरी को भी नजदीक बना लिया है। घावागमन के साधन ही नहीं, दूर संचार के साघनों का भी इतना विकास कर लिया है कि हजारो कोसो की दूरी पर वैठे रहकर ग्रापस में बातचीत ही नहीं कर लेते हैं बिल्क बातधीत करते हुए एक दूसरे को देख भी सकते हैं। ऐसा लगता है, जैसे वे भामने-सामने बैठकर बात-चीत कर रहे हो । इन सारे श्राविष्कारो को देखकर कुछ भोले लोग इस भौतिक विज्ञान पर इतने फिदा हो जाते हैं कि इसको ही सबकुछ मान बैठते हैं। उनका चिन्तन इसी तरफ चलता है भीर वे इसको भाष्यात्मिक विज्ञान से भी बडा बतलाने लग जाते हैं। ऐसी मान्यता के कारण वे वाहर ही बाहर भटकते हैं, भीतर में प्रवेश नहीं कर पाते हैं। उनका भौतिक विचार उनकी 'निश्यात्व में लिप्त रखता है।। 'वे ग्राह्मिक ज्ञान से बहुन दूर रहते हैं।

श्राप जानते होंगे कि पानी मे वायु प्रवेश नहीं करती है तथा जहा वायु रहती है, वहां पर पानी नहीं जाता । एक सरोवर की सतह पर एक घड़े को उत्ता रखकर उसको पानी मे पूरा डूबो दें, फिर भी उसमे पानी की एक बूद भी नहीं घुसेगी । घड़े मे वायु होती है, भत पानी मे पूरा डूबने के बाद भी पानी की एक बूद को वह वायु घड़े मे अविष्ठ नहीं होने देती हैं। वायु इतनी बलशालिनी होती है। घड़े को टेढा करेंगे तो वायु निकलेगी श्रीर पानी घुसेगा । इस रूपक को समस्तिये । स्त्राज के मनुष्य के मन मस्तिष्क में भौतिक विज्ञान की वायु अरी हुई है भीर वह उत्ता चल रहा है । भव उसमें भाष्यात्मिक विज्ञान का जल तब भरे जब उसमें से वह वायु निकले । ये भौतिक संस्कार वायु की तरह मजबूती से भरे हुए हैं।

मनुष्य के इन भौतिक सस्कारों के ही कारण पाची इन्द्रियों की विषय कामना तथा अन्य पदार्थों की आसक्ति उसके मस्तिष्क में इस मजबूती है भरी हुई है कि आध्यात्मिक विज्ञान की वार्तें वहां स्थान पाती ही नहीं हैं। जब तक उसके मस्तिष्क में भौतिकता की वायु भरी रहेगी, तब तक आध्या— रिमकता का जल उसमें प्रवेश नहीं कर सकेगा और तब तक मिथ्यात्व का निवारण भी नहीं हो सकेगा। आत्मिक ज्ञान की विधि भी तब तक अपनी जडे नहीं पकड सकेंगी।

#### कमंजन्य कव्टों की जलन श्रीर आध्यात्मिक विज्ञान का जल :

यह प्रात्मा कर्म-जन्य कच्टो की जलन से पीडित है—उस जलन से घुटकारा भी वह चाहती है, लेकिन मिथ्यात्व उस पर छाया हुम्रा रहकर उसको जलन से छूटने नही देता है। कोरी भौतिकता में जो म्रास्था है वह मिथ्या-त्व है—कर्म बन्धन का प्रधान कारण है मीर मिथ्यात्व की वायु मिस्तब्क में पृती हुई है तो म्राध्यात्मिक विज्ञान का जल उसमें प्रवेश नहीं करेगा—जलन पर जल नहीं छिडका जायगा तो जलन कैसे मिटेगी भीर शान्ति कैसे मिलेगी? माध्यात्मिक विज्ञान का जल ही मिथ्यात्व की जलन को मिटा सकता है मीर पात्मा को शान्ति प्रदान कर सकता है।

शान्ति तब मिलेगी जब पीडित ग्राहमा इस ग्राह्माहिमक क्षेत्र मे पहुनेगी—सन्तो के माह्मम से बीतराग देवीं की पवित्र वाणी को श्रवण करेगी ।
सब वह वाणी उसकी ग्रान्तिरकता में उतरेगी ग्रीर उसको ग्राहम—स्वरूप की सुगन्ध देगी । उसकी परीक्षा बुद्धि तब यह चिन्तन करेगी कि महाराज जो यात कह रहे हैं, उसमें उसके विश्वास की बात व्यक्त होती है या नहीं, मसार परिश्रमण की बात ग्राती है या नहीं, ग्रथवा नीति ग्रीर ग्रनीति की बात ग्राठी है या नहीं । वर्तमान जीवन के लिये क्या हितावह है ग्रीर क्या भयावह—
इस पर वह विचार करेगा इस विचार के बाद ग्रगर उसका निर्णय कोरे भौतिकवाद की ग्रीर जाता है तो यही ममभना पडणा कि उसके मस्तिष्क की बायु निकली नहीं है । लेकिन विवेकशील व्यक्ति उस विचार से मही निर्णय लेगा ग्रीर वह ग्रवनी अलन को मिटाना चाहेगा । वह ग्राध्यात्मक जान को प्रहण परेगा तथा ग्रपनी ग्रारमा को जाउत बनायेगा ।

भाज के गुर में भाष्यात्मिकता की बातें हर व्यक्ति के मन मे सहज रूप से नहीं पहुचती हैं। यह एक बहुत बही क्षति है। हजारों सामी विद्वान कारण हैं तथा इन कारणों को कैसे समान्त कर सकते हैं ? ये सब म्रात्मिक-ज्ञान की बातें हैं। मिथ्यात्व इस ज्ञान पर लेप चढा देता है म्रोर इसलिये मिथ्यात्व की मौजूदयी मे इन सब बातों की सही जानकारी नहीं होती है। जब तक यह माध्यात्मिक विज्ञान नहीं होता है, म्रात्मा का सहीमार्ग पर कदम ही नहीं उठता है।

विज्ञान शब्द से आप भौतिक विज्ञान का प्रयं न लें। भौतिक विज्ञान विज्ञान कष्टलाता है, लेकिन भात्मा का विज्ञान ही वास्तविक विज्ञान होता है भीर इसे भ्राघ्यात्मिक विज्ञान कहते हैं। विदेशों के कई बड़े-बड़े भौतिक वैज्ञा-निको ने बहुतेरी नई-नई चीजों का ग्राविष्कार किया है। उनका प्रयत्न काफी समय से भौतिक विज्ञान की तरफ लगा हुआ है और भौतिक विज्ञान मे उन्होने कई सफलताएं श्राजित की हैं। भौतिक विज्ञान के श्राविष्कारो के प्रमाव से माज का मनुष्य माकाश मे ऊची ऊचाहयो तक उड सकता है तो समुद्र की भातल गहराइयो तक भी पहुच सकता है। उसने ग्रह-नक्षत्रों की दूरी को भी नजदीक बना लिया है। ग्रावागमन के साधन ही नही, दूर संचार के साधनों का भी इतना विकास कर लिया है कि हजारो कोसों की दूरी पर वैठे रहकर भापस में बातचीत ही नही कर लेते हैं बल्कि बातचीत करते हुए एक इसरे को देख भी सकते हैं। ऐसा लगता है, जैसे वे मामने-सामने बैठकर बात-चीत कर रहे हो । इन सारे ध्राविष्कारो को देखकर कुछ भोले लोग इस भौतिक विज्ञान पर इतने फिदा हो जाते हैं कि इसको ही सबकूछ मान बैठते हैं। उनका चिन्तन इसी तरफ चलता हैं भीर वे इसकी भाष्यात्मिक विज्ञान से भी बड़ा बतलाने लग जाते हैं। ऐसी मान्यता के कारण वे वाहर ही बाहर भटकते हैं, भीतर में प्रवेश नहीं कर पाते हैं। उनका भौतिक विचार उनको भिष्यात्व में लिप्त रखता है।। श्वे श्राहिमक ज्ञान से बहुन दूर रहते हैं।

श्चाप जानते होंगे कि पानी में वायु प्रवेश नहीं करती है तथा जहां वायु रहती है, वहा पर पानी नहीं जाता। एक सरीवर की सतह पर एक घंडे को उल्टा रखकर उसको पानी में पूरा डूबो दें, फिर भी उसमें पानी की एक बूंद भी नहीं घुसेगी। घड़े में वायु होती है, प्रत पानी में पूरा डूबने के घाद भी पानी की एक बूद को वह वायु घड़े में प्रविष्ठ नहीं होने देती है। वायु दतनी जलशालिनी होती है। घड़े को टेढा करेंगे तो वायु निकलेगी श्रीर पानी घुसेगा। इस रूपक को समिक्षिये। श्राज के मनुष्य के मन मस्तिष्क में भीतिक विज्ञान की वायु स्त्री हुई है श्रीर वह उल्टा चल रहा है। भव उसमें भाष्यात्मिक विज्ञान का जल तब भरे जब उसमें से वह वायु निकले। से

भौतिक संस्कार वायु की तरह मजवूती से भरे हुए हैं।

मनुष्य के इन भौतिक सस्कारों के ही कारण पाची इन्द्रियों की विषय कामना तथा अन्य पदार्थों की आसक्ति उसके मस्तिष्क में इस मजवूती है भरी हुई है कि आध्यात्मिक विज्ञान की वार्ते वहा स्थान पाती ही नहीं हैं। जब तक उसके मस्तिष्क में भौतिकता की वायु भरी रहेगी, तब तक आध्या— रिमकता का जल उसमें प्रवेश नहीं कर सकेगा और तब तक मिथ्यात्व का निवारण भी नहीं हो सकेगा। आत्मिक ज्ञान की विधि भी तब तक अपनी जहें नहीं पकड सकेंगी।

#### कर्मजन्य कव्टों की जलन और आध्यात्मिक विज्ञान का जल :

यह मात्मा कर्म-जन्य कच्टो की जलन से पीडित है—उस जलन से पुटकारा भी वह चाहती है, लेकिन मिथ्यात्व उस पर छाया हुम्रा रहकर उसको जलन से छूटने नही देता है। कोरी भौतिकता मे जो म्रास्था है वह मिथ्या-त्व है—कर्म वन्धन का प्रधान कारण है भौर मिथ्यात्व की वायु मस्तिष्क में पृशी हुई है तो म्राध्यात्मक विज्ञान का जल उसमें प्रवेश नहीं करेगा—जलन पर जल नहीं छिडका जायगा तो जलन कैसे मिटेगी भ्रीर मान्ति कैसे मिलेगी? माध्यात्मक विज्ञान का जल ही मिथ्यात्व की जलन को मिटा सकता है भौर मात्मा को मान्ति प्रदान कर सकता है।

शान्ति तब मिलेगी जव पीढित द्यारमा इस द्याद्यात्मिक क्षेत्र मे पहुवेगी—सन्तो के माद्यम से वीतराग देवों की पवित्र वाणी को श्रवण करेगी।
तब वह वाणी उसकी द्यान्तरिकता में उतरेगी पौर उसकी द्यात्म—स्वरूप की
सुगन्य देगी। उसकी परीक्षा बुद्धि तब यह चिन्तन करेगी कि मद्दाराज जो
वात कह रहे हैं, उसमें उसके विश्वास की बात व्यक्त होती है या नहीं, ससार
परिभ्रमण की बात ग्राती है या नहीं, ग्रथवा नीति ग्रोर ग्रनीति की बात ग्राती
है या नहीं। वतंमान जीवन के लिये क्या हितावह है ग्रोर क्या भयावह—
इस पर वह विचार करेगा इस विचार के बाद ग्रगर उसका निर्णय कोरे
भौतिकवाद की ग्रोर जाता है तो यही समक्षना पडणा कि उसके मस्तिष्य की
वायु निकली नहीं है। लेकिन विवेकशील व्यक्ति उस विचार से सही निर्णय
लेगा भौग वह ग्रपनी जलन को मिटाना चाहेगा। वह ग्राध्यात्मिक जान को
पहण करेगा तथा ग्रपनी ग्रारमा को जायत बनायेगा।

पाज के युग में पाष्यात्मिकता की बातें हर व्यक्ति के मन मे सहज रूप से नहीं पहुचती हैं। यह एक वहुत बढ़ी क्षति है। हजारो लागो विद्वान् पंडित होंगे, लेकिन उनके मस्तिष्क में वास्तिवक मिक्त का प्रवेश नहीं हो रहा है। एक तटस्थ न्यायाधीश की हिष्ट से वे चिन्तन करें कि उनका मान्तरिक जीवन कैसा है—भीतर से क्या आवाज उठती है और वह भावाज क्या वास्तिविकता बताती है, लेकिन बाहरी दबावों के कारण किस प्रकार दबा दी जाती है भीर फिर स्वयं ही निर्ण्य लें कि वे सही मार्ग पर चल रहे हैं या गलत मार्ग पर ? यदि ऐसी चेष्टा वे करें तो वे भात्मिक विज्ञान की दिशा में भी प्रगति कर सकते हैं।

यों समन्वय की भावना से देखें तो भौतिक एवं आध्यात्मिक दोनों विज्ञान जीवन के बहुत बड़े विज्ञान हैं। लेकिन आज एक प्रकार से भौतिक विज्ञान को इतना बढाचढा कर देखा जाता है कि आध्यात्मिक विज्ञान को तरफ दृष्टि ही नहीं जाती है। भौतिक विज्ञान जड़ तत्वो पर आधारित होता है तथा जब तक जड़ तत्व चेतन तत्व द्वारा नियंत्रित कहीं होते हैं तब तक उनकी गतिविधि सही नहीं बनती है। इस कारण आध्यात्मिक विज्ञान के नियंत्रिण में यदि भौतिक विज्ञान चलता है तो जीवन को दोनो विज्ञान समन्वित बन कर लाभान्वित कर सकते हैं। दोनों विज्ञानों का समन्वय इस लक्ष्य के खाथ किया जाना चाहिये कि आत्म-स्वरूप पर भार छप बढ़े कमों के लेप को हटाया जा सके। आध्यात्मिक विज्ञान का जल आत्मा के कमंजन्य कष्टो की जलन को शान्त कर सके, तभी जीवन की सार्यंकता है।

## द्याध्यात्मिक विज्ञान की सर्वोपरि महत्ता श्रात्मा की निर्मलता सर्वोच्च लक्ष्य :

कल्पना करें कि एक वैज्ञानिक ने बहुत बडा भौतिक विज्ञान का प्राविष्कार दुनिया के सामने रखा—टेलीविजन बनाया। एक दिन उस वैज्ञानिक का प्राणान्त हो गया—श्रव उसके शव से कहें कि वह उस टेलीविजन का निरीक्षण करे भौर उसके दोष दूर करे तो क्या उस वैज्ञानिक का शव वह कार्य कर सकेगा? क्या श्वन्तर श्राया उस वैज्ञानिक के जीवन से उसकी मृत्यु में? भौतिक भनुसधान ये वैज्ञानिक करते हैं, लेकिन इतने से श्वन्तर का अनुसधान क्यो नही करते हैं? उस शक्ति का ज्ञान क्यो नही लेते जो जीवन के समय मे थी भौर मृत्यु में नही रही? उनका भौतिक विज्ञान यह ज्ञान नही ले पाता है। यह समता श्राध्यात्मिक विज्ञान मे ही रही हुई है श्रीर इसी कारण श्राध्यात्मिक विज्ञान की सर्वोपरि महत्ता मानी गई है, जिसको सही दृष्ट बना कर भौतिक वैज्ञानिको को भी माननी चाहिये।

भीवन और मृत्यु के रूप में अत्यक्ष प्रमाण है यह ति है कि शिवन में प्राध्यात्मिक विज्ञान ही सब कुछ होता है—भीतिक विज्ञान भी तभी समाज प्रोर म्यक्ति को सही लाम पहुच सकता हैं जब वह इस प्राध्यात्मिक विज्ञान से जुड़ा हुमा रहे। इस कारण प्राध्यात्मिक विज्ञान का प्रध्ययन करने के लिये दिमाग को सुता रखा जाना चाहिये। जिस वक्त प्राध्यात्मिक जीवन की शिक्षा मिले, इस वक्त भीतर के प्रन्य विचारों को प्रलग हटा देना चाहिये। यदि प्राप किसी बतन में कोई चीज लेना चाहते हैं प्रोर उस बतन में से धासलेट की बदबू पा रही है तो पहले उस बदबू को दूर करेंगे, तभी उसमें देशी घी जैसी प्रच्छी चीज भर सकेंगे। प्रयर बतन की सफाई नहीं करेंगे प्रीर प्रच्छी चीज भर लेंगे तो वह बीज भी बदबू वाली हो जायगी। उस विगाड़ में भला बतन का क्या दोप होगा? घासलेट वाला बतन लेकर देशी घी लेने के लिये व्यापारी के पास में जायेंगे तो वह यही कहेगा कि पहले बतन को एकदम साफ कर लो प्रीर फर उसमें देशी घी लो । सन्त मृतिराज प्रापको यही वात बताते हैं।

जब प्राच्यात्मक पाठशाला में भाप पहुंचते हैं भीर शुद्ध घी के रूप में प्राच्यात्मिक विज्ञान की ग्रहण करना चाहते हैं तो पहने भाप को यही घ्यान दिलाया जाता है कि विकारों के घासलेट से भापका मन दूषित हो रहा है— दुगन्य से ममक रहा है। इसलिये पहले इस दूषण भौर दुर्गन्य को मिटाभ्रो ताकि शुद्ध माल शुद्धता के साथ टिक सके। इन्सान जहाँ भी चले, इस शुद्धता के साथ चले भीर भपने भाप में स्थिर होकर चले तभी वह भाष्यात्मिक विज्ञान को भारमसात् कर सकेगा।

प्रात्मा की निमलता उसका सर्वोच्च लक्ष्य वनना चाहिये। वह सोचे कि मैं कौन हू ? मैं शरीर में हूं फिर शरीर के प्रधीन नहीं हूं। मैं शरीर है परे हूं इन्द्रियों से परे हूं। मेरा प्रपना निज स्वरूप है तथा उसी स्वरूप की सामग्री निमंलता मुक्ते प्रभीष्ट है। इस शरीर, इन इन्द्रियों तथा जड तत्यों पर नियंत्रण साधने की शक्ति मुक्तमें हैं, जिसको विकसित बनाकर मैं प्रपनी सम्पूर्ण प्रात्म—शक्ति को प्रकट कर सकता हूं। यह जो चिन्तन हैं, यह प्राध्या-रिमक विज्ञान का चिन्तन हैं तथा जो प्रपनी प्रात्मा की सर्वोपरि महत्ता का प्रनुभव कर लेता है, वही प्रपनी प्रात्मा की सम्पूर्ण निमंलता को भी भपना सर्वोच्च तह्य बना लेता है।

मात्म-विश्वास एवं पुरुषार्थं से मिथ्यात्व का विनाश :

मारमा मे विश्वाद इतना सुट्ट वनना चाहिये कि उस भारम-

पिश्वासी नींद से भी पूछा जाय कि दुम कीन ही ती उसकी उत्तर निकित न में मात्म-स्वरूप हू । नास्तिक से नास्तिक म्राक्तर कहदे कि म्रात्मा नामका कोई तत्व नहीं है तो भी वह उससे विचलित न हो । सभी 'में' शब्द का उपयोग तो करते हैं लेकिन 'में' को पहिचानते नहीं हैं — 'में' पर विश्वास नहीं करते हैं — यह कैसी विडम्बना हैं ? 'में' को नहीं मानना प्रपना प्रपमान भीर तिरस्कार करना है । यह तो वैसी बात होती है कि एक व्यक्ति सभा मे गया भीर बोला कि मैं बहुत दुखी हू । सभासदों ने पूछा — तुम्हे किस बात का दुख है ? वह बोला — क्या करू — मेरी मां बच्या याने बास है — इसका मुर्फें बहुत दुखी हा अब ऐसे व्यक्ति से पूछा जाय कि तू अपने प्रस्तित्व का प्रतिपादन भी करता है, अपनी मा का होना भी मानता है कौर मां को बास बताता है — यह कैसी बात है ? बांक के सन्तान पैदा होनी नहीं है भीर वह अपने प्रस्तित्व से मां का सन्तानवती होना सिद्ध कर रहा है याने कि वह अपने मु ह से ही। अपनी बात का खंडन कर रहा है।

उस 'बाभ मा' के बेटे की तरह आज का भौतिकवादी भी अपने ही मुंह धे अपनी बात का खड़न करता है। अपने को 'में' मानता है—याने कि आत्मा का अस्तित्व अपने आचरण से स्वीकार करता है लेकिन मुह से कहता है कि आत्मा और परमात्मा मे विश्वास नहीं करता हूं। यह अपने प्रति विश्वास की कभी का लक्षण है। अपने में विश्वास रखकर भला कोई व्यक्ति आव्या—ित्मक उन्नति कैसे कर सकता है आत्मा जो तथ्य रूप अपने ही भीतर बोल रही है, उसके प्रति जितना अटूट और हढ़ विश्वास होगा, वही व्यक्ति अपने जीवन का सही विकास साब सकेगा। आत्म—विश्वास हढ होगा तभी पुरुषार्थं नियोजित किया जा सकेगा और पुरुषार्थं से ही मिध्यात्त्व का विनाश हो सकेगा।

अपने वचनो से ही अपने परितत्व को नहीं नकारें तथा अपनी बात को खंडित नहीं करें—इतना विवेक का दीपक भी यदि मनुष्य के मस्तिष्क में प्रज्वित्त हा जाता है तो वह कमों के बधनों के प्रधान निमित्त कारण मिश्या-त्व को हटाने में अपने पुरुषाथ को लगा देगा। मात्मा को निर्विकार बनाने के सम्बन्ध में वीतराग के वचन अमृततुल्य होकर अनुकरणीय हैं। वे राग-द्वेष या काम—क्रोध के विकारों से रहित हैं। जो कुछ भन्य प्राणियों के लिये उन्होंने कहा है, वह स्वतत्र समभाव की मात्रा से और निर्वित्त भाव से कहा गया है। जो भी वस्तु स्वरूप उन्होंने बताया है, उसे उन्होंने अपने अनन्त ज्ञान में पहले देखा और फिर सहज भाव से बताया। सोचें कि एक पिता एम ए ही हिन्नी लेकर धल रहा है, वह प्रथम ज्ञान की बात प्रपन्न पांचे घर्ष के पुत्र को समन्तायमा तो यया वह समन्त जायमा ? पुत्र न भी समन्त तब भी उसका प्रपन्न पिता में विश्वास होता है धौर इसलिये उनकी वात में भी विश्वास होता है, दसलिये पिता की बात वह कहीं नहीं भी समन्तता है तब भी हिताबह विश्वास के कारण वह उनकी वात का पालन भी करता है। वह न समन्ती जा सकने वाली पिता की बात को वाद में समन्त लेने की प्राणा रखता है। जिसे वह बच्चा प्रपने पिता का विश्वास करता है, वैसा ही विश्वास बीतराग वचनों के प्रति होना चाहिये भीर जो वह विश्वास है, वही भात्मा और पर-मात्मा के प्रति विश्वास होता है।

जीवन में यदि माध्यादिनक विकास करना है तो बीतरांग बचनो के धनुरूप पूर्ण मात्म-विश्वास के साथ पुरुषायें करें तो मिथ्यात्व का विनाश किया जा सकता है। घोर मिथ्यात्व जैसा वहा पमा ही गिर जायगा तो बाकी के पार पभो को गिराने में उतने कठिन पुरुषायें की धावश्यकता नहीं रहेगी। आप्यादिमक जीवन को तौसते रहे, भात्मा का भार हत्का होता रहेगा:

भीतियवादी विज्ञान के प्रभाव से ग्रमी तक सामान्य रूप से बुद्धि का पैसा विकास नहीं हुमा है कि माध्यात्मिक क्षेत्र में सामनारत लोगों के जीवन को भलीभांति नाप सकें । इस क्षेत्र के बारे में यह नहीं सोचें कि यह प्रामुनिक विज्ञान से सिद्ध नहीं हो रहा है तो इसको कैसे मान लें ? माधुनिक यन तो याहरी सामन हैं, उससे माध्यात्मिक जीवन को नहीं नाप सकते हैं । माध्यात्मि जीवन को नापने भीर तौलने की हिन्ट्या कुछ दूसरी ही होती हैं, जिन्हें समकों, भपने नान नेत्रों का विकास करें तब कभों के लेप कम होते हैं, माध्मा का भार पटता है भीर हल्की बन कर वह माधक सज्ज्वल भीर प्रधिक सर्वनामी बनती हैं। वर्षो-ज्यो धपने प्राध्मातिक जीवन की समीक्षा करते रहेंगे—उमयी दुवलताए दूर करते हुए ससको भागे बढाते रहेंगे, त्यों—त्यो प्रात्मा का सभी का लेप रूप भार हल्का होता रहेगा ।

तात्पातिमक जीवन को नापना धौर तौलना कैसे ? वाहरी नाप के कि भी निष-भिन्न होते हैं । क्षण्डे नापने का गज या मीटर होता है तो राताण कैरीत तौलने के कियों धादि के दाट होते हैं । सीने चादी का वारीक कारा धलन होता है धौर वैद्यानिक नाम तौल के यत्र धलन ही होते हैं । क्या एक एक भारत के हमरे पदार्थ को नापा या तोला जा सकता है ? क्या

अनाज की भीटर है मीप शकी और कपई की बाट है तीलेंगे ? इसी प्रकार पाच्यात्मिक जीवन के माप—तील का अलग ही कांटा होता है । पाप हर प्रात्मा को तीलने के लिये अनाज के कांट्रे से तीलना चाहें तो क्या उसके स्वरूप को देख पायेंगे ? प्राच्यात्मिक जीवन का तथा प्रात्मिक—स्वरूप का माप—तील पाच्यात्मिक—हिंद्र से ही हो सकेगा। जिसका विकास वीतराग वाणी के प्रति प्रखंड विश्वास रख कर किया जाता है । ऐसी प्रालोचक हिंद्र इसी प्रात्मा के ज्ञान भीर विश्वास से इसी प्रात्मा की भानतरिकता। में प्रकट होती है । वह हिंद्र हो निर्णायक हिंद्र होती है कि पाच्यात्मिक जीवन का स्तर कहां चल रहा है और उसमें किस जप से विकास की भपेक्षा है ? हलुकर्मी आत्मा ही उच्चंगामी बनती है :

वैसे तो आप लोग आष्ट्यात्मिक बातों को समभने की कोशिश करते हैं और श्रद्धा भी रखते हैं, लेकिन इतने ही से मिष्यात्व का लेप हट-नहीं जाता है। इस से कुछ सीमित अवश्य- हो-जाता है लेकिन आगे का कारण समभना और उसको मिटा कर सम्यक्त का प्रकाश फैलाना—यह आत्मा के दृढ़ सकल्प से ही बन सकता है।

धापने तूंबी देखी होगी जो बावा लोग काम मे लेते हैं। यह बरी हल्की होती है और पानी के ऊपर तैरती है। इस तूंबी पर मगर लेप पर लेप चढाते जावें भीर उसके मार को बढ़ाते जावें तो वह फिर तैर नहीं सकेगी भीर उसका सही उपयोग भी समन नहीं रहेगा। इस तूंबी की तरह ही मात्मा का स्वरूप हल्का याने हलुकर्मी होता है किन्तु जब इस स्वरूप पर मिथ्यात्व का मोटा लेप चढता है, मनत, प्रमाद, कषाय भीर योग के लेप चढ़ते हैं तथा इनके निमित्त से कर्म-बघन के गाढे लेप चढते हैं तो मात्मा का मार इतना बढ जाता है कि यह नीचे से नीचे उतरती रहती है भीर दलदल में फंसती रहती है जहा से उसका वापिस निकल कर ऊपर भाना भी मत्यन्त दुष्कर हो जाता है। इन लेपों को इस हिंद्य से सम्यक् साघना से मिटाना पड़ेगा भीर जितना यह भारमा का भार मिटेगा, उतनी ही उन्नति की संभावनाएं प्रबल बनेंगी, क्योंकि हलुकर्मी मात्मा ही स्ववंगामी बनती है।

गंगाशहर-भीनासर ' २४-८-७७

## आत्मा श्रोर शरीर पिंड

#### रध प्रमु जिन तुज मुज बातक रै......

इस नाशवान शरीर पिंड के भीतर जिस श्रविनाशी पवित्रवत्व के श्रमुभव था प्रसंब है, वह कितना मननीय तथा श्रानन्ददायक है—इसका बिन्तन शरीरस्य श्रास्माश्री को करना चाहिये । इस विन्तन के साध—साथ उनका व्यान एस शरीर पिंड से हटना चाहिये शौर श्रपना व्यान श्रास्मा के निज—स्वरूप को देखने पर केन्द्रित हो जाना चाहिये । यदि शरीर का व्यान ही किया जाता है तो सस्ये स्विरता नहीं श्रा सकती है । जंसे—जंसे शरीर जीगां होगा, नष्ट होगा या परिवर्तित होगा, बैसे—बैसे उस शरीरार्थी श्रास्मा की पर्यायों का भी दिस होता बायवा ।

गरीर पिड मात्र में वो घ्यान देता है, वह प्रपनी प्रात्मा को कृतता है, से किन वो प्रात्मा के प्रति प्रपने घ्यान को किन्द्रित बनाता है, वह गरीर पिट को भूतता नहीं है, बिल्य प्राप्यात्मिक सापना में गरीर पिड का छहुगयोग करता है। गरीर पिड द्वारा धर्म-सापना को पुष्ट बनाकर वह प्रात्मा की प्रत्मा को प्राप्त करता है। श्रांस उससे उससी प्रात्म-शक्तिया पित्र बन जाती है तथा चीकन में के परम गुद्धता के साथ कार्य करती है।

#### गतार में बात्मा का निवास शरीर विश्व में हो :

यह तस्य है-कि इस ससार में सारी की सारी भारताएं अपने-अपने करीर विण से ही निकास करती है। किसी भी भारता का स्वक्य दिना करीर पिट के नहीं मिलता है। करीर विड में रहती हुई ही भारता संसार के अवबा भाय कार्य करती है। जिस करोर में यह रहती है, उस करीर का सचालन भी भारता ही करती है तथा भारता ही वरिकार तथा समाज की समस्याओं का रमायान करती है। इसी क्य में भारता का ही स्वातन केन्द्र राष्ट्र और

विश्व में ही रहता है। इस मात्मा ने इस शरीर विंड के शाथ सम्पर्क किया तब से अपने शुद्ध-स्वरूप में चले तो भारमा का ही वर्चस्व सब भ्रोर दिखाई देगा।

एक स्वाभाविक प्रश्न पैदा होता है कि ऐसी चेतन स्वरूप प्रात्मा का इस शरीर पिंड के साथ रहने का प्रसग कब से आया ? क्या किसी रोज यह आत्मा शुद्ध थी घीर किसी, कारण से शरीर पिंड घीर कमी से अलग थी? यदि इस को बाद मे अशुद्ध बनना पड़ा तो यह क्यों, कब और कैसे अशुद्ध हुई ? इस तरह इस विषय मे बहुतेरे प्रश्न खंडे होते हैं।

ज्ञानीजनों का कथन है कि यह आतमा अनादिकाल से इस शरीर पिंड के साथ सम्बद्ध है। विविध प्रकार के शरीरों से लगी हुई रहती आई है। जब तक मनुष्य के शरीर में है तब तक मनुष्य के साथ लगी हुई है। जब देव का शरीर मिलेगा तो उसमें चली जायगी और पशु योनि में जाने का प्रसंग आया तो पशु का शरीर धारण कर लेगी। नरक में जायगी तो नरक की नेरिया वन जायगी। लेकिन जब तक सम्पूर्ण रूप से इसको कमों से छुट-कारा नहीं मिलेगा तब तक किंधी न किसी शरीर पिंड के साथ इस आत्मा को सम्बद्ध रहना पड़ेगा। यह शरीर पिंड इस आत्मा के लिये कमों का बीज भी है तो कमों का फल भी है। कमें—बन्धन की विविश्रताओं से ही शरीरों की विविधता प्राप्त होती है तथा आत्मा का स्वरूप और निमंत स्वरूप भी कमों के आवरणों से आव्छादित हो जाता है।

कर्म-बन्धन दोनो प्रकार के होते हैं—शूभ और अशुभ । उनमें जब शुभता का बाहुल्य रहता है तो खेष्ठ शरीर मिलते हैं मन्यथा निम्न शरीरों की प्राप्त होती है। कर्म रज याने कि कर्म का सयोग शरीर के सयोग से जुडता है भीर शरीर के संयोग से पुनः कर्म का उपार्जन पुण्य तथा पाप रूप मे होता है, जिससे पुन. आगे शरीर घारण करने का निर्धारण हो जाता है। यह एक चक्र के मानिन्द है और यह आत्मा जन्म-म्रण के इसी चक्र मे उलभ गई है। इस उलभन में वह भपनी पिषत्र शक्ति को विसार गई है।

पातमा भीर शरीर पिंड का यह सम्बन्ध भनादि है लेकिन भनन्त नहीं है। इस सम्बन्ध का जो भन्त है, वहीं मोक्ष है। चेतन भातमा जब सम्पूर्ण कम क्षय करके जड तत्व से सर्वथा विलग हो जाती है, तभी वह सदा काल के लिये मुक्त हो जाती है। आतमा और शरोर का सम्बन्ध : आतमा की तद्जनित वृक्तियां

यदि यह कल्पना की जाय कि यह धातमा एक रोज शुद्ध थी घौर बाद

में प्रणुद बन गर्र तो इस करपना के साथ कई तरह के प्रश्न जुड जायेंगे।
जब वह पहले शुद्ध थी तो बाद में प्रणुद्ध बयो बनी? जिस व्यक्ति का शरीर
तन्तुरतन है तो यह यया उसको रोगों से बचाने का प्रयास नहीं करेगा?
किर पारमा ने प्रपने प्रापको प्रणुद्ध पर्यो होने दी? यह घातमा तो बेतन-स्वरूप
है भौर शुद्ध-चेतन स्वरूप थी, फिर प्रशुद्धता लाने को प्रसावधानी क्यो कर
गई? इसलिये जानीजनों ने यही कथन किया है कि यह घातमा जडतत्वों से
प्रनादिकाल से सम्बन्धित है भौर धन।दिकाल से ही पूर्ण शुद्ध-श्रवस्था से विहीन
है। यह प्रातमा कभी भी प्रपने शुद्ध-स्वरूप की सावधानी में नहीं प्राई।

समार में प्रारमा सदा प्रसावधान रही है ग्रीर इस प्रसावधानी के कारण उनने प्रपने सभीप में जह तत्वों को एकत्रित किया तथा उनका ग्राश्रय किया । यह प्रारमा इस सौकिय ससार में रहती भौर परिश्रमण करती है । प्रपनी प्रज्ञान दशा में वह जह तत्वों को ही ग्रच्छा समभती रही है । इसी प्रज्ञान दशा में कारण यह प्रारमा जो वस्तु जैसी नहीं है एसको उस रूप में ममभती रही है धर्मा नहीं वस्तु—स्वरूप को देखने का पुष्ट दृष्टिकोण इस प्रारमा का नहीं बन पाया है । यह यह नहीं समभती कि मेरा शरीर चाहे कितना ही कमनीय, कोमल धौर सुन्दर हो—एक दिन नष्ट होने वाला है, सदा काल पात्मा के माथ वही शरीर सम्बद्ध रहने वाला नहीं है । फिर भी वह प्रपना सारा प्रयान इस शरीर के प्रति केन्द्रित करके चलती है ।

मनुष्य को प्रपना घरीर उसी रूप में सर्वाधिक प्रिय निवान है, जिस रूप में एक दालक सिमीने को चाहता है। बच्चा प्रपने प्रिय निवान की पिछे घरीर को उसके प्रपने घरीर से भी ज्यादा समकता है। निवान के पिछे घरीर को कोई शित पहुचती हो तो उसको भी वह परवाह नहीं करता है। सिशीना ही उस बच्चे का सब कुछ होता है। ऐसे बच्चे को जब बड़ा व्यक्ति देखता है तो वह भोचता है कि वह बच्चा बड़ा नादान है। कितना ध्रच्छा घरीर रमवा है जिसकी इमनो परवाह नहीं है और सिशीन के पिछे यह बच्चा घरने रस घरीर को बौड़ाता, धुमाना और निराता है। यह बात बड़ा व्यक्ति देखता है, विकार इमनो बच्चा नहीं देख सकता है। वह मिलीने की तरफ रतना मुख्य घरेर धासफ बना रहता है कि बोई उसके निशीन के हाथ भी सगाने की पेस्टा करें तो यह रोता है धीर भगड़े करता है।

के कारण एक खिलीने के पीछे-ग्रपने शरीर का भान भी भूल जाता है, वैसे ही क्या पाप भी इस शरीर रूपी खिलीने के पीछे ग्रपनी खैतन्य ग्रात्मा का ज्यान नहीं भूले हुए हैं ? जैसे खिलीना टूट जाता है, वैसे ही शरीर भी एक दिन छ्वट जाता है, फिर मनुष्य इस शरीर में मुग्ध-ग्रीर ग्रासक्त बन कर ग्रपनी सर्वशक्तिशालिनी ग्रात्मा को भूला हुआ रहे तो उसकी क्या यह नावानी नहीं है ? इसका कारण है कि उसमे ग्रपने स्वरूप को जानने की शक्ति पैदा नहीं हुई है, इसलिये ससारी पदार्थ ही उग्नो ग्रच्छे लगते हैं ग्रीर जड पदार्थों से ही वह मोह रखता है।

मात्मा स्वयं चैतन्य स्वरूपी होती है श्रीर इन सासारिक जड पदार्थी को दार्शनिक परिभाषा मे माया कहा जाता है। जब भात्मा निज-स्वरूप से विस्मृत होती है तो वह मायाग्रस्त होती है। मायाग्रस्तता के कारण न तो अपने स्वरूप को पहिचान पाती है श्रीर न जड पदार्थों के मोह से दूर होती है। शरीर रूपी जड़ पदार्थे से सम्बन्धित बनकर यह भात्मा जड़ पदार्थों की माया मे रम जाती है तथा तद जनित वृत्तियों में लीन हो जाती है।

#### -मात्मा की मायाग्रस्त वृत्तियां, मिथ्या-वर्शन का प्रसंग :

ससार मे दो-तत्व हैं—चेतन ग्रीर जह । इन्ही दोनों तत्वों को कोई । ब्रह्म ग्रीर माया कह कर पुकारते हैं तो कोई । पुरुष ग्रीर प्रकृति कहते हैं । संसार का कोई भी दर्शन इनके बिना प्रपने सिद्धान्तों की व्याख्या नहीं कर सकता है । इन दोनो तत्वों को समभे बिना वर्तमान जीवन की समस्याभों का समायान भी नहीं निकाला जा सकता है । इन दोनो तत्वों का स्वभाव भिन्न-भिन्न है । जह तत्व एक दम ज्ञान श्रून्य होता है—कुछ नहीं समभता है तो चेतन तत्व सब कुछ समभता हुआ अनन्त ज्ञान का स्वामी बन सकता है । लेकिन आश्चर्य इस बात का है कि जो तत्व सब कुछ समभता है, वह प्रपनी सारी समभ को उस तत्व के प्रधीन रखकर चल रहा है जो तत्व कुछ नहीं समभता है, वह प्रपनी सारी समभ को उस तत्व के प्रधीन रखकर चल रहा है जो तत्व कुछ नहीं समभता है । यही मायाग्रस्तता है, यही प्रज्ञान है प्रीर यहीं मिथ्या दर्शन का प्रसंग है । इस मिथ्यात्व का प्रसंग इस प्रात्मा के साथ प्रनादिकाल से ज्या है प्रीर इसीलिये इस चेतन का सम्बन्ध जह के साथ प्रनादिकाल से जुडा हुआ है ।

यदि यह ग्रात्मा प्रपने ग्राप की स्थिति में शुद्ध होती तो उसंकी ऐसी दशा कभी नही बनती । इसिलये यही कहा जाता है कि प्रात्मा प्रनांदिर काल से प्रशुद्ध है । इपका स्वरूप प्रकट करने के लिये ज्ञानीजनो ने कुछ उपक दिये हैं, उनको ग्राप एक देशीय उप से लें, सर्वांग रूप से नहीं लें । इस-प्रार्थना भी पीतियों में भी इसका खंकत विया गया है---

भनकोपलवत् यहि पुरुष तणी रे, जोडी धनादि स्वमाव । धन्य सजोगी जिहा लगे धातमारे संचारी कहेवाय ।।

कनक प्राप जानते है, स्वर्ण या चीने की कहते हैं। जिस स्वर्ण को समारी व्यक्ति प्रत्यिक मोह के साथ देखता है, उसके साथ प्रपने प्रेम की कोटडा है, ज्या स्वर्ण में प्रपने तई कोई प्रेम है ? स्वर्ण तो जड तत्म है, किन्तु देंज्य प्रारमा प्रपने प्रेम को स्वर्ण पर उडेनती है। यह स्वरा कहां से प्राया ? वह पृथ्वो पिंड से प्राया है—जमीन के भीतर खदानों से निकाला जाता है। यह सोना जिसको प्रात्मा प्रेम की नजर में देखती है, एक रोज मिट्टी में मिला हुपा घा—इसके कण पत्यरों में जमे हुए थे। यह कोना कब से मिट्टी प्रीर पत्थरों के साथ रहा हुप्पा घा—इसका ब्यावारी प्रीर स्वर्णकार को निर्णय नहीं दें सकता है। वैसे ही प्रात्मा कर्म-हपी मिट्टी-पत्यर में जकती हैं। वैसे ही प्रात्मा कर्म-हपी मिट्टी-पत्यर में जकती हैं।

भहीं ? जाप नहीं माने में लिकिन छोज को विज्ञानिक अनुसंवान छाएकी महें मानने के लिये बाध्य कर देगा। गाय या मैस का दूध कहा से आया? धास या बाटा खाने से और घास कहा से आया? धास क्या मिट्टी से नही आया? यदि मिट्टी मे घी नही था तो घास मे केसे आता और घास मे नही था तो दूध मे कहां से आता ? दूध मे से घी निकालने के लिये एक प्रक्रिया करनी पडती है। यह प्रक्रिया नहीं करे तो घी हाथ नहीं धा सकता है।

श्रव प्रश्न पैदा होता है कि यह घी मिट्टी में कब से मिला हुआ था ? इसका निर्णय यह होगा कि मिट्टी में स्वाभाविक तौर से चिकनास होता है, जो घी का मूल है । यही वनस्पित में फल-फूल के रूप में प्रकट होता है। इसी मिट्टी से घास पैदा होता है, घास मैस या गाय के पेट में जाता है भौर दूव वन जाता है। यद्यपि वह मिट्टी में धनादिकाल से रहा हुआ है, लेकिन रासायनिक प्रक्रिया से अलग हो जाता है। कहा तो मिट्टी और कहा घी ? ऐसे किसी घी के बदले में मिट्टी खाने के लिये कहे तो कौन खायगा ? कुछ लोग धादत वश मिट्टी खाते भी हैं। भादत के धघीन मनुष्य क्या नहीं करता? श्रादत के धघीन होकर वह नाना प्रकार से कीटाणुओं को धीर कैंसर तक के कीटाणुओं को धपने शरीर में डाल लेता है। यह आदत का ही कुप्रमाव है कि जिस तम्बाकू, बीडी, सिगरेट को पशु भी नहीं सू घता, उसको मनुष्य काम में लेता है।

यह ग्रात्म-ज्ञान के ग्रविकास की स्थिति है। मिट्ठी मे घी है लेकिन मिट्टी घी नहीं है, उसी तरह ग्रात्मा मे ग्रनन्त ज्ञान है लेकिन ग्रात्मा का जो वर्तमान स्वरूप है वह ज्ञानपूर्ण नहीं है। वर्तमान दशा मे ग्रात्मा पञ्जान वनी हुई है। जब तक साधना की प्रक्रियाएं नहीं की जाती है, ग्रात्म-ज्ञान का विकास संभव नहीं होता है। ग्रात्म-ज्ञान का विकास होता है तथी उसमे निर्णायक शक्ति पनपती है। एक ज्ञानी ग्रात्मा ही जीवन की विविध समस्याग्रो पर समुचित निर्णाय लेने मे समर्थ होती है। ग्रात्म-ज्ञान के उच्चतर विकास के साथ इसकी निर्णायक शक्ति ग्रांक्त ग्रांक पुष्ट भी बन जाती है।

आतमा के ध्रज्ञान के फलस्वरूप ही मनुष्य कैसर की वीमारी पैदा करने वाली तम्बाकू, बीडी, सिगरेट घादि का उपयोग करता है। जन्मते वक्त ऐसा ब्यसन नहीं था, वाद में बुराई के रूप में ही यह व्यसन ग्रहण किया। मनुष्य ध्रज्ञानवज्ञ धपने गरीर के भोह में रहता है लेकिन इन व्यसनों के पीछे गरीर को भी सुरक्षित नहीं रख पाता है तो ऐसा ध्रज्ञानी मनुष्य भला इस पैनान देव वं। देने गुरितित रम ग्रवेशा निया पहुँग कि शाह्मा शानी है, जिलाया मिन्छ नमन प्रांती है, स्वय समस्ती है तो फिर ऐसा नाम नयो फरती है। यातमा भी गतन-मना बादतें बनाई जाती हैं। यातमा भी गत को दुवरा पर शीर पुरुषनाों को पमट तेते हैं तब मरीर को भी विगाह बैठते हैं। उन रम्भा में मरीर का ग्यान नहीं रहता, येती ही स्थित आत्मा की है। उन प्रांतिशान में जह तन्यों के नाम रहने की अपनी आदत बना ती है। पुरुषनी की गाम जह मोह के नाम रहने की अपनी आदत बना ती है। पुरुषनी की गाम जह मोह के नाम सह येनान है। इस बेनानी में वह पान कार्य करने हैं, इसति है। यह शान के समाय में होता है, इसतिये भारमन भान मा विकास किया जाना चाहिये।

णय तरको था संयोग, झारमा की सबसे बड़ी विडम्बना :

पार शरीर पिंट हो प्रयम प्रत्य पदार्थ-यह जट तत्वों का सयोग ही दम प्राथम की गर्यों घटी विष्टम्बना है। प्रात्मा की यतंगान दशा में इन जह तत्वों का सदा गरूग प्रभाव है। ग्रुभ गाय में प्राप्तर कोई त्याग प्रत्या- ग्यान पर दिया जाना है तो बाद में मनुष्य पश्चाताप करने लग जाता है कि यह ग्याग कि क्यों कर तिया ? यह त्याग नहीं करता तो प्रच्छा रहता। यह तत्या के तत्ये तो प्रथम का का प्रयान प्राप्त के तिये तो पश्चान के तिये तो पश्चान के तिये तो पश्चान के तिये तो पश्चान के तिये को पश्चान के विषे उसके भन में पोई पश्चाताप नहीं होना—यह विष्ट- स्थन ति तो धोर यथा है ?

भै रखते ही, सम्हालने भें चिन्ता करते ही धीर गुम जांधे ती हाय-विलाप करते हो—सोना, चांदी, जवाहरात, सिक्के—ये सब मिट्टी के खिलीने ही तो हैं। भूनकाल में इनकी पर्याय मिट्टी की थी, वतंमान में भी मिट्टी की पर्याय इनमें समाविष्ट है घीर भविष्य में भी यही पर्याय इनको प्राप्त होगी। लेकिन इस तत्व का ज्ञान कम है घीर ऐसे ज्ञान के प्रति रुचि भी कम है। यह भी जड तत्वों का ही ध्रसर है।

श्राप भी क्या करें, सम्पूर्ण वातावरण मे जड-तत्वो का मसर छाया हुमा है। परिवार, राष्ट्र श्रीर समाज का निर्वाह इन सिक्को के वगैर नहीं होता, इसलिये इनका सचय करता है, लेकिन इनको सिर पर मत चढाइये—इन्हीं को सब कुछ मत मानिये। जहां तक इनका उपयोग है, वह करिये, लेकिन भारमा के स्वरूप को समिभिये श्रीर उसको सर्वोपरि मानिये। श्रातमा की इस विड-म्बना को समाप्त करिये।

#### निज-स्वभाव में स्थित होकर ही आत्मा उन्नति कर सकेगी :

पर-स्वभाव में याने कि जड़ तत्वों के मोह में उल की हुई यह झात्मा जब निज-स्वभाव में स्थित होगी, तभी वह उन्नति कर सकेगी और प्रपने स्व- इप को शुद्ध बना सकेगी, क्यों कि सजातीय तत्वों हैं ही सजातीय का सुधार होता है। झात्मा इन जड़ तत्वों हैं हटकर पित्र बनने के मार्ग पर झागे बढ़े ऐसा प्रयत्न करना है। गेहूं, बाजरा या ज्वार के बीज जमीन में बोये जाते हैं तो बीज पहले क्या करता है? पहले वह मिट्टी के साथ मिल जाता है लेकिन सावधानी रखता है। मिट्टी के साथ मिल कर मिट्टी का रस खीचता और एक से अनेक बीज पैदा करता है। बैसे ही जिस आत्मा में निज-स्वभाव को ग्रहण करने के प्रति जागृति झा जाती है, वह शरीर के उपयोग तथा उसके कार्यों में भी परिवर्तन ले आती है।

धातमा पहले विभाव के वश में होकर शरीर के स्वभाव में चल रहीं थी। शरीर जड तत्वों से बना होता है। सजातीय, सजातीय के साथ जाता है धौर इसलिये शरीर ससार के पौद्गालिक पदार्थों के प्रति धाकषित होता था तो आत्मा भी शरीर के पीछे दौडती थी। आत्मा को यदि अपने स्वभाव का भान होता तो स्वय भी धपने स्वभाव के धनुसार चलती तथा शरीर को भी उसी तरह चलाती, लेकिन उसने अपना स्वरूप दबा दिया और जड तत्वों के स्वरूप को पकड लिया तो यह उसके विभाव की ध्रवस्था हो गई। विभाव का ध्रथे है पर-स्वभाव। धातमा स्वय जड नहीं होते हुए भी जो जड का

भी युक्ति बैठा ली। पर्याय की हिंदि से यह शरीर पहले मिट्टी का रूप था, उसको भ्रात्मा की विशिष्ट शक्ति प्राप्त हो गई. तो वह मिट्टी का रूप भी एक उपयोगी भ्राकार बन गया। जिस विशिष्ट शक्ति, के कारण वह उपयोगी बना तो उसका समुचा उपयोग उस विशिष्ट शक्ति के लिये ही होना चाहिये।

एक जागृत भारमा जब साधना करने का संकल्प लेगी तो वह संक-हप शरीर की सहायता से ही पूर्ण हो सकेगा । साधना करने की कोशिश होगी तो शरीर के माध्यम से ही हो सकेगी, बल्कि भारमा बहिरात्मा से भन्तरा-हमा बनेगी तो इसी शरीर में रहती हुई तथा इसी शरीर मे रहतो हुई वह भन्तरात्मा से परमात्मा भी बन सकती है । इसीलिये शरीर का प्रयोग भारमा को परमात्मा बनाने में हो जाय-तो इससे बढ़कर शरीर की भ्रोर क्या साथ-कता होगी:?

संचालक के महत्व को प्राप समभते होंगे। एक कार मशीन के रूप मे पूरी तरह जड होती है। उसको एक व्यक्ति चेतन रूप होकर चलाता है। कार का उसका पूरा संचालन होता है तो उसको वह चाहे जिस गति से ले जाता है - चाहे वहा मोडता भीर घुमाता है तथा, चाहे जितनी दूरी उसकी। सहायता से पार कर लेता है। उसी, रूप-मे शहीर तो मात्र एक वाहन है-कार के समान है.। मातमा संचालक होकर ड्राइवर है। पव वह माल्मा जागृति की श्रवस्था मे अपने हद सचालन के, साथ गरीर को धर्म साधना का। साघन बनाती है तो झात्मा और परमात्मा, के बीच की जो दूरी है; उसको षात्मा शरीर की सहायता से पार कर लेती है भीर इस शरीर मे ही परमा-हम-स्वरूप का प्रकटीकरण हो जाता, है.। केवल सचालन का अन्तर भाना-चाहिये, वरना यही शरीर पिंड जो आतमा को विषय भोग मे लिप्त बनाता-है, आत्मा को उन्नति के सर्वोच्य शिखर पर भी पहुचा देता है :। सञ्जालन की पक्षमता भी पात्मा का दोष है,। कार को दुर्घटना ग्रस्त बनाता है या उसकी गलत रास्तो पर दौडाता है तो ड्राइवर का ही दोष होगा । चेतन तत्व धगर प्रवृद्ध भीर सन्नद्ध बन जाय तो वह शरीर पिड का भी पूर्ण सद्पयोग कर सकता है। शरीर पिंडो में भी मानव का शरीर पिंड धर्वाधिकः महत्ताशाली इसी कारण माना गया है कि इसकी सहायता से मोक्षः तक की सफल साधना की जा सकती है।

श्रात्मा को निर्णायक बनाइये, शरीर विं का सदुपयोग\_की जिये :

यह मानव शरीर पिंड जो मिला है, इसका सदुपयोग करके पर-

## पाप कार्यो की सीमा बांधिये

#### पद्म प्रमु जिन तुज मुज घौतस् रै......

प्रार्थना के माध्यम से इस जीवन की विशेष चर्चा का प्रसग चल रहा है। जो लक्ष्य ससार मे प्रत्यन्त कठिन माना जाता है, भव्य जन उसी को सम्मुख लेकर चलते हैं घीर उनके द्वारा ऐसा करने से उनकी प्रात्मा की म्रान्तरिक जागृति होती है।

जिस ग्रातमा को थोडा चा भी ज्ञान ग्रीर भान हो जाता है कि मैं दिरद्र नहीं हूं, महान् पुण्यशाली भीर ज्ञानवान हूं तो वह हीन भावना धे मुक्त होने लगती है। वह विचार करने लगती है कि मेरे धपने धन्त, करण की गहराई में ही भाव रूपी धन के चरू गड़े हुए हैं। वे चरू गभी दिखाई नहीं दे रहे हैं, लेकिन छनके लिये ग्रगर डट कर पुरुषार्थ करू तो वे चरु बाह्र ग्रा सकते हैं। वे ग्रमृतमय भाव जब बाहर ग्राते हैं तो उन्ही भावों धे भातमा का महान् गौरव प्रकट होता है।

अपने सामर्थं का ज्ञान हो जाने पर यह आतमा सबसे पहले अपने द्वारा किये जाने वाले पाप कार्यों की सीमा बांध लेती है तथा ध्यमं कि पाप कार्यों का निरोध कर लेती है। पाप कर्मों के आगमन को वह रोक लेती है तथा संयुक्त पाप कर्मों के क्षय के लिये पुरुषार्थ प्रारभ कर देती है। इसका सुफल यह मिलता है कि उसको अपनी ही दबी हुई निधियां प्राप्त हो जाती हैं।

मन्य द्यातमा हीन मावना छोड़े,

#### ध्रपनी अनन्त शक्ति का ग्रामास ले:

भन्य भ्रात्माए भपने भीतर छिपी हुई ग्रनन्त शक्तियो का उद्धाटन कर सकती हैं, लेकिन उससे पहले उन्हे भपनी हीन भावना का त्याग कर देना चाहिये। वे जब धपनी शक्ति को दुर्बल महसूस करती हैं तो वे भपने भ्राप में हीन दशा का श्रनुभव करने लगनी हैं। यह हीन भावना छोड़ने पर

## मन में श्रतेकानेक चिन्ताएं, व्यर्थ का बीभ लावने की आदत :

इस ग्रात्मा को व्यर्थ का बोभ लादने की ग्रादत हो रही है। बह श्रपने मन मे अनेकानेक चिन्ताए लेकर के चलती है भीर इन चिन्ताश्री नको कई बार वह अपनी शक्ति का आभास पा जाने के बाद भी नही छोडती है। जब व्यक्ति को गेहं मिल जाय शीर उसके बाद भी वह गेह के भूसे के लिये चिल्लाता फिरे तो उस चिन्ता के लिये क्या कहना ? मुसा मिले ती क्या धीर नहीं मिले तो क्या ? इसी प्रकार जिस आत्मा को अपनी आध्यादिमक शक्ति का श्रामास मिल जाय श्रीर परमात्मा के स्वरूप का ज्ञान हो जाय तथा वह अनु भव करने लगे कि मैं प्रभु के तुल्य हु तो फिर ससार के रिश्ते आएं तो क्या भीर जाए तो क्या ? यह ससार का चक्कर है, भाता-जाता रहेगा । जिस के साथ जितना सयोग होता है, एतना ही वह सम्बन्धी साथ मे रहता है ग्रीर इस विचार से परिवार का कोई 'तरुण सदस्य भी चला जाता है, तब उसके पीछे इतना द्यातंच्यान-रौद्रच्यान नहीं किया जाना चाहिये। कदाचित् जिस सम्पत्ति को म्राप भ्रपने प्राणो से भी मधिक प्रिय मान रहे हैं, वही इधर-उध्र. हो जावे तो उसके पीछे भी क्या सन्ताप करेंगे वही झात्मा इस प्रकार के सन्ताप से छुटकारा पा सकतो है जिस ग्रात्मा ने मिथ्यात्व को समूल नष्ट कर देने का यत्न मुरू कर दिया है । जो भात्मा निष्यात्व के मूल को हटाने का प्रयास करती है, वह सम्यक्त के प्रति प्रगाढ श्रद्धा लेकर चलती है श्रीर शुद्ध सम्यक्तव की प्राप्ति करती हैं। सम्यक्तव के प्रति उसकी श्रद्धा-इतनी प्रगाढ होती है कि चाहे सारी दुनिया उथल-पूथल हो जावें, उसकी उस श्रद्धा मे तनिक भी विचलितता नहीं आती है। ऐसी आतमा ही अपने स्वरूप को-श्रपनी शक्ति को, प्राप्त करने के लिये धागे चरण वढाती है।

ऐसी सम्यन्त्वी 'ग्रात्मा ससार के सारे पदार्थों का बोक ध्रपने सिर पर लाद कर नहीं रखती है तथा श्रनेकानेक चिन्ताओं से अपने मन को धाकुलव्याकुल नहीं बनाती है। धभी धाप यहां पर बैठे हुए हैं तो धापका मस्तिष्क हिल्का है या भारी है कोई बतलायेंगे क्या ? धाप कहेगे कि हल्का है। जब हल्का मस्तिष्क होता है तो कोई भी काम जल्दी बनता है। ग्रभी धापके मस्तिष्क में तिजोरी का भार तो नहीं है ? बैठे तो यहां पर है, लेकिन हो सकता है कि मन तिजोरी के माल को बढ़ाने की चिन्ता में लगा हुग्रा हो या भपनी कन्या के सम्बन्ध के विषय में चिन्तित हो तो मस्तिष्क में भारीपन बना रहता है। कई ममस्याए तो ऐसी होती हैं जिनका सामाजिक रूप से ग्राप सही समाधान नहीं निकालते हैं श्रीर वैसी समस्याए भी ग्रापके मस्तिष्क को

इसका निर्ण्य प्रत्येक मनुष्य को करना है कि वह प्रपने वर्तमान जीवन में मन को चिन्ताग्रो से मुक्त तथा शरीर को बीमारियों से स्वस्थ रखना चाहता है ग्रथवा इस जीवन को चिन्ताग्रो तथा बीमारियों से पीडित रखना चाहता है। यह ससार का वैभव, सम्पत्ति, परिवार, स्त्री, पुत्र ग्रादि सब यहीं छूट जाने वाले हिं—साथ में चलने वाले नहीं हैं। इस दुनियों में ग्रनेक व्यक्ति भीये—राजा महाराजा भी श्राये श्रीर उन्होंने वडे—बडे ग्राक्तमए। किये, लूट-पाट मचाई तथा ग्रपनी रक्षा के लिये बडे—बडे किले व भवन भी बनायें लेकिन जब उनकी मौत ग्राई तो सब कुछ यही रह गया। वे जाते समय सिर्फ पाणे की पोटली ग्रपने साथ ले गये। वे उन पाप कमीं के कारण मनुष्य-जीवन को निर्थंक कर गये श्रीर ग्रांगे भी पशु या नीच योनि में गये होंगे। ये सारी बातें सामने होते हुए भी मनुष्य ग्रपने मन को हल्का बनाने की कोशिश नहीं करता है—यह चिन्तनीय विषय है।

7 Poplar

कहने को तो लोग यह कहते हैं कि महाराज जो उपदेश देते हैं, वह परलोक के लिए होता है, इस लोक के लिये नहीं होता । कुछ लोगो की ऐसी फल्पना सही नही है । मैं हर बात को ठीक तरह से जताने की कोशिय करता हूं लेकिन शायद आप उस को अच्छी तरह से ग्रहण नहीं करते । जैसे भाप बच्चे को स्कूल में शिक्षा देने के लिये भेजते हैं — बच्चा स्कूल में नही जाना चाहता है फिर भी उसको श्राप जबरदस्ती भी भेजते हैं क्योंकि श्राप जानते हैं कि वह स्कूल-कालेज से डिग्री प्राप्त करेगा, तभी अपनी रोजी कमाने मे कामयाव बन सकेगा । ऊँची पोस्ट मिलेगी, घच्छा वेतन मिलेगा या व्या-पार के क्षेत्र मे जायगा तो वहाँ भी श्रच्छी कमाई करेगा । इसको भाप वर्त-मान जीवन के लिये महत्वपूर्ण समभते हैं। लेकिन यदि आप जरा गहरा चिन्तन करेंगे तो आध्यारिमक शिक्षा इस लौकिक शिक्षा की अपेक्षा कई गुनी अधिक महत्वपूर्ण होती है-ऐसा समभ लेगे। इस अध्यात्मिक शिक्षा से भीपैका यह लोक भी सुघरेगा और परलोक भी सुघरेगा । यह लोक पहले सुघरता है, तभी परलोक भी सुघर सकता है। इस भावना से आप आध्यात्मिक 'शिक्षां की ग्रहण की जिए। इसके प्रभाव से धापकी चिन्ताए दूर ही जांगेंगी तथी भ्राप व्यर्थ के पाप कर्मों के बन्धन से बच जायेंगे। इस शिक्षा से भ्रापका मंन मस्तिष्क भी हल्का बनेगा। जो शास्त्रो के वचन हैं - भगवान् महावीर ने निदेंश दिये हैं, उन में सारा ज्ञान निहित है कि उनका धनुसरण करके इस जीवन को किस प्रकार सुखी बना सकते हैं तथा आगे के लिये भी कि सुख

#### पाप कार्यों की सीमा बांधिये : श्रात्मा हल्की हो जायगी :

मनुष्य ग्रभी तो सोच नहीं पाता कि उसने कोई पाप कार्य नहीं किया, फिर भी उसके कार्य में वाघा क्यो ग्रा रही है ? लेकिन इस वाषा का कारण यह भी हो सकता है कि उसने न्यथं के पापो का त्याग नहीं किया जिससे निरन्तर भारमा का भार वढ रहा है ग्रीर तृष्णा भी निरन्तर बढ़ रही है । कम से कम ग्रनावश्यक पदार्थों का भी जितना त्याग होगा, उतनी तृष्णा सीमित हो जायगी । पाप कार्यों की सीमा वाघ लेंगे तो उस धीमा तक का ही भार ग्रात्मा पर चढेगा, वाकी सारे पाप कर्मों के वन्ध से ग्रात्मा वच जायगी । इस सीमावन्दी से ग्रात्मा का स्वरूप हल्का वनेगा ।

मैं आपसे थोड़ी बात पूछूं। हिन्दुस्तान और पाकिस्तान दो देश बन गये, फिर भी दोनों के बीच मे शान्ति कायम नहीं हुई। वगला देश के कारण फिर दोनो देशों में युद्ध छिड़ गया। उस समय एक साईरन की आवाज से लोगो के दिल दहलने लग जाते थे। मैंने सुना है कि जोधपुर पर पाकि—कतान द्वारा बम वर्षा की जाने की बरावर आशंका बनी रहती थी और जब भी खतरे का साईरन बजता तो लोग खाइयों मे लेट जाते थे। यह युद्ध क्यों हो रहा था? क्योंकि सीमाओं की मर्यादाएं टूट गई थी। वाद मे जब सीमाओं का निर्णय कर लिया गया और सीमा चौकिया कायम करली गई तो लोगों के मन पर से युद्ध का भय हट बया। सीमाबन्दी से सुरक्षा हो जाती है। सीमा एक प्रकार की मर्यादा होती है और मर्यादा को अपना लेने पर मस्तिष्क तथा आत्म—भावों में हल्कापन आ जाता है। उसी प्रकार इस जीवन में जब सीमाबन्दी नहीं होती है तो पाप करने से भी अधुभ कर्मों का बंध होता है तो यह बध बिना पाप किये भी होता है। इन पाप कार्यों की सीमा बांधले तो वर्तमाम जीवन मे से कष्ट दूर होने लगें।

कल्पना करिये कि प्रापके घर के पास में पड़ी है जो रोज प्रापके बच्चों को पीट देता है और रोज अगड़े करता है। मकानों की बाउन्ड़ी नहीं होने से इघर—उघर घुसपैठ हो जाती है और अशान्ति मचती रहती है। तब प्राप क्या करेंगे? तब आप सीमाबन्दी करके बाउन्ड्री बना लेगें ताकि दोनों धपनी—प्रपनी सीमा मे रहे। फिर दोनों के बीच में शान्ति हो जायगी। द्यर्थ के पापों का त्याग करने में तो कतई संकोच न करें:

वैसे ही भाप वत प्रत्याख्यान लेते हैं भीर सोचते हैं कि व्ययं में

शिरी इस्ती को नहीं साकता, तो यदि ऐगा त्याय की कर नेते हैं तो सतान कायक यानों के कल जाने हैं। घटा क्यमें के पानों का त्याग करने में तो कर्त त्योक म नरें।

तम रणमारी रवापार कर वहा है, एममें नहीं हिंछा का प्रसंग नहीं द्वारा है, जिस भी हिंसा का स्थान करने कौर न करने की सकरमा में अमें इंक की हिंदा के क्षानर का काला है। हिमा का प्रसंग नहीं है भीर हकीबत के भी बाद में हिमा नहीं होती है लेकिन यदि दसदनन हिमा का स्माम नहीं किया है हो खदलों कहन के सारण खाद्यम चालू रहता है। यदि हिंदा का स्थाब कर लेखा है है। यह मकरण बड़ होकर पाप कार्यों में किरत हो जाता है। स्थान करने से सीमा क्षम काली है और सीमा में बाहर की बातों का पाप क्लाकी नहीं गुलला है। चाहे पाप नहीं करें लेकिन स्थार सीमा नहीं सांबी है हो क्ष्मार्थींटा के शेष से कह पूट नहीं सकता है।

दश बारण रवर्ष के पाणे को होहने में कोई महत्वा गरीं माती है। बॉबररी के मौररणा मर्नेन्द्र का कार्य रहता है, निवान कोई टॉक्टर इस बाठ का त्यान मान्न कि यह किसी कार्य विकार जीव पर छुरी परामता की सम्बोन करा महत्वन मानी है है हानी प्रकार महि बोई एक लेका है कि मैं मपता कार्य करता हूं, एक बीच में मेरा काई सावराय नहीं बरता है हो उनकी मैं बना कर बोई दर नहीं पूजा, निवान को मेरा मारायों है उनके निये में मुनाहूं। हो दर तरह के एन में बाब मक्यन मानी है है ऐसा प्रस्थानशान नेते हैं हो एन क्षांत्रमा को भी मानित विकार है जिलकी नुस्ता का मान्ने सकता हो कीर सन्दर्भ भी भी मानित विकार है जिलकी नुस्ता का मान्ने सकता हो

प्रमान्त्रा धीर न्यन्ति गेरे होने है—हानों में हमम सीजिये।
एवं र्याल नयी नाया तेन हमा ह्यार ग्रांलयों ने बीच में नाहा है भीर
बहुत है कि में तुमका शकांग। एगड़ी ग्रांय मान नी बनी हुई है भीर
गता व ६ थ है हुए एक द्या मा बान्ती में जिन्ने ग्रांति यहा पर देते हुए हैं,
एने गता गीता मा पार्थी कि यह हुए गीत ग्रा प्रमा ते न नामूम विहरी
गता वहुत हैं जब मह या न बहुत है कि में मीमा नेवर चलना हूव मतथी ना मानते सामा गती है नेवा ग्राहम प्राप्त ने मनुष्यों नो मामना।
व मतथी ना मानते सामा गती है नेवा ग्राहम प्राप्त ने मनुष्यों नो मामना।
व मतथी ना मानते सामा है साम ना प्राप्त ने हिमान वाशी एक प्राप्ति ने गी।
व मतथी ना मानते सामा है साम नेवा मानते ने हिमान वाशी एक प्राप्ति ने गी।
व में भी का मानते सामा निवा मा प्राप्त ने हमा प्राप्ति है हमान हो हमा हो हमानते हैं
व व से भी का मानवा ना कि एक स्था का प्राप्त के हमानवा में हमान हमान के हमानवा सामा हो हमानवा हो हमानवा सामा ने हमानवा सामा हमानवा सामा हमा हमानवा सामा हमानवा हमानवा सामा हमानवा हमानवा सामा हमानवा हमानवा सामा हमानवा हमानव

भीर यदि उनके योग व्यापार की सीमा नहीं वांधता है तो व्यापक क्षेत्र के प्राणियों में भयभीति व्याप्त रहती है, लेकिन अमुक धीमा रखली तथा नाकी का त्याग कर दिया तो वह भयभीति केवल उस सीमा में ही रह जायगी तथा भून्य सबको शान्ति मिल जायगी।

इस दृष्टिकोण से शास्त्रकार कहते हैं कि सीमा निर्धारित कर लो, महीं तो व्यर्थ का पाप लगता है और अनैतिकता बढ़ती है। इसलिये व्यर्थ के पापों का त्याग करने मे तो कतई सकोच नहीं करें।

मनुष्य मर्यादाहीन न रहे : 🔭 ाश्रापः कहेंगे कि त्यागः नहीं लें, लेकिन ध्रमरीका, रूस हम जाते नहीं हैं तो पाप कैंसे लगेगा ? कैंसे पाप लगता है—इस वारे में एक छोटा-सा रूपक देदूं। एक व्यक्ति के घर में बच्चे का जन्म हुन्ना। उस व्यक्ति के घर में सम्पत्ति कितनी है, लेनदेन कितना है, कर्जा कितना है—यह सारा लेखा-जोखा उस व्यक्तिको ही मालूम है। उस छोटे बच्चे ने व्यापार अभी चालू किया नहीं, सम्पत्ति वह समभता नही, लेकिन जन्म लेने के साथ ही उस बच्चे का पैतृक सम्पत्ति रे मधिकार पैदा हो गया या नहीं ? यदि उस व्यक्ति पर कर्जा है तो उसके एक भाग की जिम्मेदारी बच्चे पर भी श्रायगी यां नहीं ? पृदि वह कर्जा नहीं चुकाना चाहता है तो सम्पत्ति के श्रिधिकार को छोड़ दे। लेकिन यदि वह इतना ही कहे कि मैं व्यापार के बारे में कुछ जानता नही तो मुक्ते कर्जे की जिम्मेदारी क्यों उठानी पडेगी तो क्या उसकी यह बात पंलेगी? यह बात चलती नहीं है। वैसे ही ससार एक बहुत बडा परिवार है, उसमे जिस ग्रात्मा ने जन्म लिया है, उसके जिम्मे सार्वजनिक जितने कारखाने हैं, रैजितने ग्रन्य सस्थान तथा पदार्थ हैं, उन पर उसका हक कायमें हो जाती है। कंभी भी जाकर कुछ ले सकता है तो सारी जिन्दगी भर उस कर्जें को सिर पैर रखना उसके लिये लाजमी हो जाता है। मर्यादाहीन मनुष्य का ऐसा ही हील होता है कि वह जीवन मे व्यर्थ के पापों का भार ढोए फिरता हैं।

मान ना हिसरी बात और सोच लीजिये । श्रापके पिताजी ने कलकत्ता में पाच सी हिपये माह्यार किराये पर एक हवेली ले ली और भाडा चिट्ठी लिख ची । बहा जाकर रहना तो नहीं है, लेकिन बच्ची की शादी करनी है, सो समय-पर स्थान नहीं मिले तो कठिनाई होगी—इस विचार से भाडा चिट्ठी लिखी:। श्रव सयोग ऐसा श्रा गया कि विवाह—शादी का प्रसग शागे सरक गया

कीर निनाती होताह को हो । राल हो माद एक एए होती में म हो पिहां हत होट म एक हो स्थान एक नी वहा समया भाषा देना परेगा मा नहीं ? होट राल्य किलान है हिए होता है से सबसी में सादी हुई मोर न हम हर कि एक एक हिए होता है से स्था प्रमा मह बहुना चनेमा दे उहा हह हुद में हत्या को साथकी गढ़ एक हा भाषा देश परेगा मा नहीं ?

है। दि नग रीटन है क्यां के पायों का माहा कर रहा है भीर राज्या हुए भार से दह नो है। इंग्यान इन्या नवान यस हुणा है कि इन दिनों के मार को हुक्या कात्या है भीन इन्यान्ये पाय बराया है। यदि संगा-रिक्ष सार्यों की भीमा कांच में तो उप गीमा पन ही पाय संगेगा। एन व्यक्ति र तथा ग्या काइस है। इंदर को न्यान बेना पाहंगे भीन एक व्यक्ति भीमा कांच को है सा नजा का सर्वाय योग की दिला के प्रेरणा केंगे। मनुष्य को दिलान का की

#### मधीदा का सर्वनाच महत्व काम भीत कावल का भन्तर :

 सभी में विषा विहिन जाएंगी ? कहां जीता कि मुसलमानी के जमान में क्षीजाति के प्रति कोई सीमा नहीं थी—कोई भी रूपवती स्त्री को उठाकर ले जाता
था । धाप तो जानते होगे कि रक्षात्मक भावना से ही पर्दा प्रथा उसी जमाने
में शुरू हुई थी ।

प्रभिप्राय यह कि जब तक व्रत नहीं लिया जाता श्रयवा मर्यादा नहीं बांघी जाती है तब तक इसी शरीर भीर बुद्धि के माध्यम से वह रावण धाज भी जिन्दा हो सकता है। धाप रावण को नहीं चाइते भीर राम को चाइते हैं तो पापो की सीमा बांघिये और जीवन के प्रत्येक कार्य में मर्यादा के साथ चलिये। सीमा बन्धती है व्रत ग्रहण से

ग्रीर वत से अवत ट्टता है:

प्रार्थना की दृष्टि से पत्रत की बात कही है तथा वर्त के भेद बताये हैं जिनके प्रनुसार वर प्रहण करके सीमा में म्रा जाना चाहिये। वर प्रहण में ही सीमा वधती है तथा जीवन मर्यादामय बनता है। जिसके साथ मादी करली उसके प्रलावा सब माताए बहिनें हैं—यह सीमा करने से प्रन्य सब छूट जाती हैं मोर विषय—भोग की मर्यादा बघ जाती है। चलते—फिरते निरपराघ जीवों को नहीं मारें—ऐसी मर्यादा करते हैं तो व्यर्थ की हिंसा छूट जाती है। भूठ की सीमा बाबते हैं तो व्यर्थ का भूठ छूट जाता हैं। परिप्रह तथा भोग—उप—भोग की मर्यादा ने लेते हैं तो जो सीमा खुली रखी है उसके म्रलावा संसार के समस्त पदार्थों का त्याग हो जाता है। इस मर्यादा—निर्धारण से मन को माति मिलती है क्योंकि तृष्णा मिट जाती है तथा तन स्वस्थ हो जाता है क्योंकि चिन्ता हट जाती है। वर गृहण करने से स्वभाव में सौम्यता माती है तो उससे परिवार, समाज तथा राष्ट्र में एकता की मावना बढती है मोर पत्रत दूटता है हो प्रात्मा पीर परमात्मा के बीच की दूरी भी घटती है।

भवत दूटता है तो १२३४६ में से १२००० का कर्जा भीर घट जाता है। फिर तो ३४६ का कर्जा ही रह जाता है। इसलिये वर ग्रहण करके सप-स्त पाप कार्यों की सीमा बांच लीजिये। भभी आपको सन्तोष नहीं हो तो सीमा क्यादा रख सकते हैं जिसको आहिस्ता—आहिस्ता घटाते रहिये। सीमा-बन्दी बनी रहने से बीबन सुन्यवस्थित भीर पवित्र बनता जायगा क्योंकि सीमा के सिवाय अन्य समस्त पाप कार्यों का परित्याग हो जायगा। 'तू सो प्रमु, प्रमु सो तू है' की भावना कार्यरत रही तो उस मार्ग पर प्रगति अवश्यभावी है।

# प्रमाद : एक व्याख्या

## परम प्रमु जिए तक गुज छोत्रम रे 🕠

न है कि है साराट कर प्रांगा में कभी प्रवाह के छभी मुखी का रहरतान करा है एट्याइन कटा रुपटा के लिये गुस कोर गान्ति का प्रस्ता कराता है। किन क्ष नगायों के सपने परम नग्छायों के बात पर सपन परिपूर्ण रुपटा का किशान कर निया जन साथने साग्याओं को गटर में रुप करते करात से सहते साली कालात जागा के मान दूर्गों के मानावनों से सपने राग्यों का बना नजनों हैं। के बकारी साग्याम् गम जान कीर विवेश की राग्य के पर स्थान का करता है। के बकारी साग्याम् गम जान कीर विवेश की राग्य के कर संदर्भ पर्याण होगा यह हिल्लान करें हो के सनुमय कर सत्तनी है कि कर रूप संदर्भ का मानी के एन कर पाम पर को जाग्य करना बाहती है।

स्तर करें। त करका की करण हराएक कार्ज हाती हात्माए प्रपत्ते स्वर करें। त के वहीं है तरह नापत कर है जा सामान दहका के तुत्व उत्तर है वरह करें। त के वहीं है तरह नापत कर है जाता प्रान्त दिया है देता। है वरह करा। स कर है के कार्यक है के स्वरूप कर्म हर्देश के सामान भी दला। है वरह स्वरूप का को है जा जिए जिए कर्म कर्म के हराई का सामान भी दला। है स्वरूप के के की स्वरूप के बादका है हराई का हिए मिए मान सामान स स्वरूप के के की स्वरूप कर है है दे है हाए सामान है। हराई का सामान कराई स्वरूप के के स्वरूप कर है है विद्यार का हराका है। इसके पान माने पूर्ण के की स्वरूप कर साम करन कर है हराई हमन कर है हराई का तर्थ कर सहित्य है के बुर साम करन कर है हराई हमन कर है हराई का तर्थ हरा स सहित्य है के बुर साम करन कर है हराई हमन कराई हमन

### प्रांतर का कारण है अपूजता :

श्रात्मा श्रीर परमात्मा के स्वरूपी में श्रन्तर पड़ा, उसको बस्तु स्थिति यह है कि परमात्म स्वरूप श्रपनी श्रणुद्धता के सम्पूर्ण परिमार्जन से प्राप्त हुगा तथा ससारी खात्मा के स्वरूप में न्यूनाधिक रूप से वह श्रणुद्धता बराबर बनी हुई है। परमात्म स्वरूप श्रपनी परम शुद्ध श्रवस्था में पहुंच जाता है तो ससारी श्रात्मा कमी की श्रणुद्धता से बन्धी हुई रहती हैं श्रीर यह कमें बन्धन की श्रणुद्धता श्रात्मा के स्वभाव श्रीर उपयोग को श्रणुद्धता से पैदा होती रहती हैं। बाहर की हिंदर शुद्ध स्वरूप से परे होती है श्रीर इस जीवन की मूल हिंदर जब तक बाहर की हिंदर से जुड़ी हुई रहती है, तब तक श्रान्तरिक हिंदर का परिपूर्ण रूप से विकास नहीं हो पाता है। दोनों प्रकार के स्वरूपों में मूलत यही शन्तर होता है तथा इसी शन्तर को मिटा लेने पर यही शात्मा परमात्म स्वरूप का वरण कर लेती है।

कवि ने प्रार्थना की पक्तियों में इसी सत्य को भव्यजनों के समक्ष प्रकट किया है —

यू जिन कारणे हो घन्तर तुज पडचो रै,
गुण कारणे करि मंग।
ग्रन्थ उन्ते करि पडित जने कह्यो रे,
ग्रन्तर ग्रग सुग्रग।।

ž

जिन कारणों से दोनो स्वरूपों के बीच मे वर्तमान में जो प्रन्तर दिखाई दे रहा है, उन कारणों को समाप्त करना चाहिये। फकं इतना ही हैं कि एक का शरीर तो मेंला धीर दुर्गन्वपूर्ण है तथा दूसरे का शरीर पूर्ण निर्मल तथा सुग्रग के रूप में है भीर इस कारण यह फर्क मात्र मिलनता का है। मैल को पूरी तरह साफ कर लें तो फिर कोई श्रन्तर नहीं रहे।

जब कि शी वस्तु का सयोग होता है तो जिसके साथ उसका संयोग होता है, उसका ज्यान उस पदार्थ की भोर चला जाता है। वह उस पदार्थ तथा उसके सयोग को देखने लकता है भीर बहुत दिनो तक देखते—देखते वह उस पदार्थ के स्वरूप में इतना भासक्त हों जाता है कि वह भपने स्वरूप को भूला देता है—पदार्थ के स्वरूप में ही लीन हो जाता है। उसकी प्रान्तरिकता में इस प्रकार जो धासक्ति भीर लिप्तता फैल जाती है, वही उसकी भणुद्धता है। जुद्ध होता है भ्रात्मा का स्वरूप भीर जब उस खरूप को पदार्थ के परस्वरूप से उक दिया जाता है तो वह गुद्ध स्वरूप धूमल पड जाता है—कभी—कभी

इनाइ मिन्स ने बाम इक्कार मी क्ष्मित कीय निरम्न होती हो या थी है।

कर रहतान मिन्स मिन का कारण मा दरवाद प्राथित का का कोण मादिन

का कर रहता मिन्स के का का का का मादिन का देवा ये हैं।

का कर रहता है। नहां का ना का मिन्स मिन्स का का या का का मिन्स म

रहा है, फिर भी वह प्रमाद ही कहा जायेगा।

इस तरह जहां भी आतमा अपने स्वरूप तथा स्वभाव से हुट कर भी प्रवृत्ति करती है, वह प्रवृत्ति होते हुए भी प्रमाद है। पुरुषायं हो, न वह प्रप्रमत्त पुरुषायं होता चाहिये। प्रमादहीन पुरुषायं तभी कहलायेगा वह पुरुषायं घात्मा के स्वभाव एव स्वरूप के विकास के हित में नियोजित । जायेगा। इस तरह से प्रमाद भिन्न-भिन्न रूपों में होता है तथा उन स्थानों पर होता है, जहां घात्मा का उपयोग घपने घात नहीं बल्कि र के प्रति और बाह्य पदार्थों के प्रति कार्यरत रहता है। सतत आत्मार्थी ध्रमन्त दशा को परिपूर्ण रूप से प्राप्त कर सकता है।

कोई किसी से पूछता है कि आप कीन हैं ? वह ब्राह्मण होता है उत्तर देता है कि मैं ब्राह्मण हूं। तभी उसके मन में ख्याल आता है कि गण जाति सर्वश्रेष्ठ है और इस नजर से मेरे से बढ़कर दूसरी जाति के श्रेष्ठ नहीं है। इस रूप में वह जाति के श्रीममान से ग्रस्त होता है। तरह से क्षत्रिय, वैश्य, भोसवाल, श्रग्रवाल शादि लोग भपनी-भ्रपनी जाति भ्रममान करते हैं। प्राचीन काल में ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य तथा शूद्र - ये वर्ण बने थे और इन्हों के पन्तर्गंत जातियां तथा उपजातिया बनी हैं। वक्त शूद्रों में मद का प्रसग नहीं था, बाकी तीनों वर्णों के लोगों में मद भावता रहती थी कि वे वड़े हैं। यह जाति मद भी प्रमाद का एक रूप है। छुपाछूत की जो भावता है, उससे भी जाति मद ही फूटता है।

तीर्थं करो ने जाति मद का बहिष्कार किया भीर श्रप्रमत्त बनने के ये जाति मद को छोडने का निर्देश दिया । उन्होंने जातियो का ग्राधार कर्म माना श्रीर घोषित किया कि—

> कम्मुणा वभणो होई, कम्मुणा हवई खत्तियो । वहस्रो कम्मुणा होई, सुद्दो कम्मुणा हवई ।।

कमं करने के पाघार से ही किसी को ब्राह्मण कह सकते हैं तो ये जाने वाले कमं के प्रनुसार ही क्षत्रिय, वंश्य या शूद्र होते हैं। यदि द्मण होकर कोई नीच काम करता है तो वह शूद्र की गिनती में प्रायेगा। श्रेष्ट जीवन जीने वाले शूद्र की प्राह्मण की सज्ञा दो जा सकती है। यह रतीर प्राप्त के कही भागे के विश्व कृष्णी काहिते । अतिनाध्य नहीं उदेशा गार्थ करात गार्थ कृष्ण ।

front tille tie,

सहा कर्णन की कारदला नहीं है की गार्णिया गई है, यहां जिसा सेला हुआ है जह राजकण कि या, के कि जार्गिया गांत ने रेटणा गांजना इस्ते कर यह जातकरी प्रशाद का क्षिण या ही कि जा र हुगा जार्गिय का दार्थ । का व में जा है, जा जार्गिका का का नी हिन्ह से जारात है कांद्र करें और क्रिंग के कार्गिका का कार्मिण जा गांगां कर्रोध कि गांका का या ह दह कर मैंल या जहीं कुणा ह कराई बाद बाद में ही गांकी जा! कर्माकरा ना जहां कार्गित हह दा हाई का गांगांग की गहीं जाता, हैं ह जानी करानहरू है है

हिन तीनी घणी हैं से भी अपने पुरुशी जीवन के कारण ही सकता है। पुरुशी होने के कारण भी किसी को अञ्चल की मानें - मयोकि हमारी अध्य सस्कृति में तो कहा गया है कि घृणा पाप से हो, पापी से कभी नहीं लवलेश, इसलिये दुर्गुणी व्यक्ति को भी पास में लेकर सद्गुणी बनाने का प्रयत्न करना चाहिये। लेकिन जाति की हिन्द से किसी को नीच या मञ्चन बताना भयंकर प्रमाद है।

#### सद्गुरा श्रीर दुर्गुरा के आधार पर प्रमाद का मूल्यांकन :

एक बहुत बढ़े शहर के बाजार के बीच मे एक भभट खड़ा हो गया। भगड़ा था एक पण्डित जी भीर महारानी मे। लोगों को भीड़ देखने के लिये इकट्ठी हो गई भीर देखने वालों के दो पक्ष हो गये। एक पक्ष कहने लगा—देखो, हम इसको ब्राह्मण जाति का होने से पंडित भीर सद्गुणी समभते थे, लेकिन यह तो दुर्गुणी दिखाई दे रहा है। इसने भपना भनुचित सम्बन्ध इस हरिजन स्त्री से बना लिया है। वह हरिजन स्त्री भाड़ लिये हुए पास मे खड़ी थी। वह ब्राह्मण से कह रही थी—भव तो भाप मेरे पित हैं, मुभे छोड़ नही सकते हैं। दूसरा पक्ष कह रहा था कि यह सब गलत है। यह तो ब्राह्मण होकर पर स्त्री को माता समभ कर चलने वाला है। भाखिर हगामा बहुत बढ़ गया भीर मामला न्यायाधीश के सामने पेश हुमा।

न्यायाधोश ने उस हरिजन स्त्री से पूछा बाई, तू सच-सच वता कि इस ब्राह्मण ने क्या तेरे साथ कोई दुर्व्यवहार किया है है उसने कहा—में भीर कुछ क्या कह सकती हूं, ये ब्राह्मण मेरे पति रूप है। न्यायाधीश ने तब पंडित से पूछा—सही मामला क्या है, धाप बताइये। पडित बोला—श्रीमान, मैं सच कह रहा हूं कि यह मुक्त पर भूठा लाछन लगा रही है। मैंने इसके साथ कुछ भी नहीं किया, मैं तो इसको जानता भी नही हू। मैं नित्य नियम के धनुसार स्नान करके था रहा था कि इसने कोई ध्रशीन पद थे मेरे पर गिरा दिया तो मैंने इसको डाटा। इसने मुक्त पर ककर फैंका थ्रीर मुस्कराने लगी। मैंने कडक कर कहा—तू निलंज है। बस फिर यह बकवास करने लगी भीर भीड इकट्ठी हो गई। यह मेरा हाथ पकडने लगी, मैंने हाथ नहीं पकडने दिया। इसके धलावा मैं कुछ नहीं जानता हूं।

उस हरिज्न स्त्री से न्यायाधीण ने फिर पूछा-बहिन, सच-सच बता कि बात क्या है ? तब वह बोली न्यायाधीण महोदय, ग्राप हो न्याय And the second s

बर्गले । है हर्ग एक ब कारण पृष्ट बहुयाओं है व है हायता मेंदा स व कारण हूं । हैंठ इस कहाल दन्या नव कोई हालीय प्राणि गारी निर्माण साबू स्वाम नहार है काई सुल स कल हाया गाल को होये । हिब्स में कार के हाथहान हो हम । है र हायादा में मूल से हम गाम पा कि से स्वाम कार्य हर है - है बहुयात कालान हूं, लाद कार साथ प्रदान हैं। स्व करा हह हो - तहा हम नदा है हहाँगा है। हया सुल प्रमाह से मारी का करा हह हो - तहा हम नदा है हर्गणा है की स्वाम है।

कार्या कर हैकी " कार्या कर हैकी "

प्रश्न क्षेत्र का व्याप का नि द्वार की व्याप्त हिनी अन्ति है। साम कुनी हो ने के खान का व्याप का नि द्वार वे क्षेत्र करते वापन ही नहीं उहा है सारिक देश व्याप न यह वेल से गिर से गा निर्मा है। जिल्ली से प्रश्नित के गा है स्वाप का निर्मात के गा है स्वाप का निरमा की महान व्याप का स्वापन स्वापन स्वापन का निरमा ह ने प्राप्त के से स्वाप का स्वाप वंश का स्वापन स्वयप्त के स्वापन स्व मा का का है।

10 कि से स्वी दें की प्राप्त का स्वाप का है सा से स्वापन स्वयप्त के स्वापन स्व

A title Side & State &

The second and and another are a

...

177 [ 1

H pr

PAT

福车户

1 \$55

995

7 13

[

 $\xi \in \mathcal{U}$ 

1-t

Spiller. Bei

11

1 -1

1 \*

 $tt_{\nu}$ 

ı'

प्रतिश्वा दोहराई तथा परिवार वाली के प्राश्वा-पत्र भी दिये। ये तथिएयों दोक्षित होना चाहती हैं। इनके मन में यह भावना क्यों जयों ? बहुतरी वहिनें इनके समान युवतिया हैं जिनके लिये दीक्षा को बात तो दूर— वमं स्थान पर पहुंचना भी कठिन होता है। जनको तो प्रपनी रगरेलियां चाहिये। मेकिन में चेताता हू कि वे भूली हुई हैं। जो बाह्य पदार्थों में भूला हुमा रहता है, उसके पास चाहे जितनी सम्पत्ति ग्रीर शिक्षा हो लेकिन उसके लिये यही कहा जायगा कि वह पातम विस्मृत है— प्रपने पापको भूला हुमा है धौर वहां प्रमाप की मौजूवगी है। जहां प्रमाद है, वहां पांचों पिन्द्रयों के विषय—भोव की लालसा ही प्रधिक रहती है। प्रमाद की मौजूदगी में उनका व्यान त्याव की ग्रीर नहीं जाता है।

ये तरुशियां भ्रभी रगबिरगी पोषाक में थी, लेकिन वे बाधू की खेत पोपाक घारए। करके महावीर के शासन की शोभा बढ़ाने के लिये तत्पर हो रही हैं। ऐसे कई तरुरा—तरुरायां प्रापके समक्ष इस संस्था में प्रविष्ट होकर पासन-वै कल्याण की दृष्टि से धप्रमत्त धवस्था मे पहुच कर कर्मों के बन्धनों को तोइना तथा परमात्मा के समीप मे पहुचना चाहते हैं। इस विषय में कुछ विशेष क्रान्तिकारी कदम पाचार्यं श्री गरोशलाल जी म. सा. ने उठाया था पीर तब से एक द्याचार्य की नेश्राय मे शिष्य परम्परा का विकास हुझा क्योंकि द्याचार्य पद स्थायी रहता है-किवल व्यक्ति आता है और जाता है। इसलिये प्राचायें पद तीर्यंकरो के शासन की एकता का द्योतन करने बाला है। इसलिये सारे साध्-साध्वी केन्द्रीयकरण मे रहें ग्रयति एक ही ग्राचार्य की नेश्राय में सब दीक्षा लें-एक ही ग्राचायं के सभी शिष्य कहलावें तो सध-एकता का प्रतूठा रूप उपस्थित होता है। इससे वीमार व वृद्ध सन्तों की सेवा व्यवस्था भी सुचार रूप से हो सकती है तो नव-दीक्षितों को श्रध्ययन मनन का भी सुन्दर धवसर मिल जाता है। यह सब प्रयास प्रमाद को त्यागने का तथा **प्रा**त्मा की तरफ सतत लक्ष्य रखते हुए धप्रमत्त धवस्था मे पहुंचने का है। प्रमार कही भी नहीं पावे -- कभी भी नहीं पावे।

प्रमाव छूट जायगा, तो निविकारी स्वरूप समीप मा जायगा ।

धारम-स्वरूप पर चढ़ रहे कमी के कजें का विवरण धापको याद होया। पाच कारणों में से पहले तीन कारण-मिध्यात्व, प्रवृत तथा प्रमाण खुट जाते हैं तो कजें की कुल रकम १२३४५ से के केवल ४५ ही चुकाने वजते हिन्दू है न करा थीं वर्णन है कोर इन शीन बारगों सी हमाध्य है बार के इसी करा भन्ने -- बालाव कीर देश की गमार कार देना मिसन किन्ति रहता है। इसी लंदे प्रताल की इस्तालि के बाला ही मसमा निविचारी के बाल करी बाली है कीर को निविध्यारी स्वक्य है, यही मासमा का स्वतार है। जिल्ला करीं का केंग्र है कर विधारों के रेग्न के मासमा-रूप कर करा है। जिल्ला करीं का केंग्र है कर विधारों के रेग्न के मासमा-रूप कर करा है। जिल्ला है।

नात्रक की करी होंगी में सार्वकता है। कि साहस्ता के कम में ए कीर तत्रात्वा के क्षण में से का बर्जमान में साहर है, सरको निराजर के को का तथा स्थान किया बाद ।

PERNSTRUE BUNKURS प्रतिश्वा दीहराई हंथा परिवार वाली के प्राश्वालपत्र भी विये । ये तहिंगियों दीक्षित होना चाहती हैं । इनके मन में यह भावना क्यों जायों ? बहुतेरी बहिनें इनके समान युवतिया हैं जिनके खिये दीक्षा की बात तो दूर—वमंस्पान पर पहुचना भी कठिन होता है । उनको तो प्रपनी रगरेलियां चाहिये। नेकिन में चेताता हू कि वे भूली हुई हैं । जो बाह्य पदार्थों में भूला हुमा रहता है, उसके पास चाहे जितनों सम्पत्ति ग्रीर शिक्षा हो लेकिन उसके लिये यही कहा जायगा कि वह पारम विस्मृत है—पपने पापको भूला हुमा है घोर वहां प्रमाद की मौजूबगी है । जहां प्रमाद है, वहां पाचों इन्द्रियों के विषय—भोद की खालसा ही प्रधिक रहती है। प्रमाद की मौजूदगी में उनका ध्यान त्याब की भोर नहीं जाता है।

ये तरुशियां सभी रगबिरगी पोषाक में थी, लेकिन वे बाधु की श्वेत पोषाक घारण करके महावीर के शासन की शोभा वढाने के लिये तत्पर हो रही हैं। ऐसे कई तरुग्-तरुग्या भाषके समक्ष इस संस्था में प्रविष्ट होकर भास्म-🖁 कल्या गा की दृष्टि से धप्रमत्त धवस्था मे पहुंच कर कर्मी के बन्धनों को तोइना तथा परमात्मा के समीप मे पहुचना चाहते हैं। इस विषय में कुछ विशेष क्रान्तिकारी कदम पाचार्य श्री गरोशलाल जी म. सा. ने उठाया था पीर तम से एक पाचार्य की नेश्राय मे शिष्य परम्परा का विकास हुझा क्योंकि घाचार पद स्थामी रहता है-केवल व्यक्ति आता है और जाता है। इसलिये मानायं पद तीर्थंकरों के शाधन की एकता का द्योतन करने बाला है। इसलिये सार्ष साधु-साध्वी केन्द्रीयकरण मे रहें प्रयात एक ही प्राचाय की नेश्राय में सब दीक्षा लें—एक ही ग्राचार्य के सभी शिष्य कहलावें तो संध-एकता का पत्रा रूप उपस्थित होता है। इससे बीमार व वृद्ध सन्तों की सेवा व्यवस्था भी सुचार छप से हो सकती है तो नव-दीक्षितो को श्राच्ययन मनन का भी सुन्दर षवसर मिल जाता है। यह सब प्रयास प्रमाद को त्यागने का तथा भात्मा की तरफ सतत लक्ष्य रखते हुए ग्रप्रमत्त शवस्था मे पहुचने का है। प्रमार कही भी नहीं पावे - कभी भी नहीं पावे।

प्रमाव छूट जायगा, तो निविकारी स्वरूप समीप प्रा जायगा :

पारम-स्वरूप पर चढ़ रहे कमों के कर्जें का विवरण पापको याद होगा। पाच कारणों में से पहले तीन कारण--मिध्यात्व, मद्रत तथा प्रमाब खुट जाते हैं तो कर्जें की कुल रकम १२३४५ में के केवल ४५ ही चुकाने वयतें है। यह फिर मामूली राशि है धीर इन तीन कारगों की समाप्ति के बाब बाकी के दोनों कारगों—कवाय धीर योग को समाप्त कर देना घांधक कठिन नहीं रहता है। इसलिये प्रमाद की समाप्ति के साथ ही धारमा निर्विकारी स्वरूप के समीप चली जाती हैं धीर जो निविकारी स्वरूप है, वही धारमा का शुद्ध स्वरूप है। जितना कर्मों का मैल है वह विकारों के सेवन के धारमा—स्वरूप पर लगता है धीर इस मैल से खुटकारा पालें तो फिर धारमा का उद्धार सुनिश्चित हो जाता है।

मानव-वीवन की इसी में सार्यकता है कि प्रशुद्धता के रूप में भारमा प्रीर परमात्मा के स्वरूपों में जो वर्तमान में भन्तर है, उसको निरन्तर घटाते रहने का शुभ प्रयास किया जाय ।

गंगामहर-भीनासर दि• ९७-व-७७

Į

# अन्तर्दर्शन

#### श्री सुपाश्वे जिन व दिए """"

भव्य जनो की शुभ भावनाथों का अनुभव लेकर कि आनन्दधन जी ने परमाहमा की प्रार्थनाथों की रचना की है। कभी-कभी प्रार्थनाथों का प्रवाह परमाहमा की हियति के प्रसंप से दोनों तरफ बहता है। नदी धपने दोनों तटों को हरा—भरा करती हुई चलती है। दोनों तटों की शोभा बढ़ाती हुई ही वह समुद्र की भोर प्रगतिशोल बनती है। वैशे ही इस जीवन में यदि शान्या- हिमक चेतना का समुचित छप से विकास हो जाय तो वह चेतना शक्ति भी भी नदी की ही तरह जीवन के दोनों तटों को हरा—भरा एवं शोभास्यद बनाती हुई चीतरागता के समुद्र में अन्तिनिह्त हो जायगी। ये दोनों तट बाहरी भीर भीतरी जीवन के छप में अथवा इहलोक एवं परलौक की स्थित के रूप में माने जा सकते हैं।

किन्तु इस चेतना का विकास कैसे होगा ? यह चेतना शक्ति इसी पारमा की शक्ति है जो सांसारिकता में लिप्त होने से प्राव्यात्मिक मार्ग की तरफ से सुपुष्त सी बनी हुई हैं। प्राध्यात्मिक दृष्टि से जागृति हो तभी ससका तदनुकूल विकास सम्पादित किया जा सकता हैं। ऐसे विकास के लिये प्राप्त के प्रम्यास की प्रावश्कता होती है। कारण, प्रन्तदंशन होगा तभी प्रान्तचेंतना के स्तरूप की परीक्षा हो सकेगी एव उस स्वरूप की जागृति प्रन्त- दंशन के परिपुष्ट प्रम्यास से ही सम्पन्न होगी।

#### जीवन की रिम्तता

प्राज के मानव के समक्ष इस लोक की समस्याएं विशेष रूप से मुह फाड कर खडी रहती हैं। मनुष्य यह चाइता है कि मेरा यह दृश्य जीवन, जिसके घन्दर में जी रहा हूं, जिस परिवार में मेरा रहना हो रहा है, जिस समाज के बीच में मैं चल रहा हूं गोर जिस राष्ट्र के साथ मेरा सम्बन्ध है, उन समी स्थानों के ऊपर प्रतिष्ठित रहू। मेरी पहुच सभी स्थानों पर हो। मैं इन कार्यों को करता हुगा कभीं भी किसी से दबू नहीं ग्रीर सर्वेत्र मेरी प्रशंसा हो।

पृष्ट् प्रश्नेता प्रतिष्ठा तथा कीर्ति की भावना साध्य रूप नहीं, सेकिन शुभ उद्देश्यों की पूर्विके साधन रूप हो तो उस भावना से जीवन में सेवा, सहयोग धीर संस्कार्य बनते हैं।

किन्तु मनुष्य की यह भावना भी धन धौर धैमव प्राप्त करने के खहेश्य जैसी होती है कि किसी भी तरह प्रशसाप्रतिष्ठा धौर कीर्ति प्राप्त हो। इस के लिए वह जैसी प्रनीति का धाचरण घन कमाने के क्षेत्र में करता हैं वैसी ही धनीति का आचरण वह इस क्षेत्र में भी करना धार्रभ कर देता हैं। कीर्ति का बाहरी धावरण इस रूप में खड़ा कर दिया जाता है—जैसे कि वह एक महान् पुरुष है। किन्तु कोई विवेकशील व्यक्ति उस "महान् पुरुष" के भीतर का कर देखे तो उसके जीवन का खोखलापन साफ दिखाई दे जाता है।

हस तरह भनीति पर भ्राधारित करके को व्यक्ति वंबनापूर्ण जीवन जीते हैं, वे सामान्य रूप के समाज में विविध प्रकार की समस्याए खड़ी कर देते हैं । अनार्जन भीर यशार्जन के 'क्षेत्रों में ऐसी 'फर्जी कार्यवाहियों से समान्य कन के लिये कई तरह की समस्याएं पैदा ही जाती हैं, वे ही इह लोक की लीकिक समस्याए है । इन लीकिक समस्याणों से भ्राध्यात्मिक क्षेत्र में 'भी कई कठिनाइयों सामने भाती हैं भीर उनका हल निकाले बिना भ्रारमोभंति का भागें निष्कटक नहीं बनता है ।

पहले पहल तो मनुष्य धनाजँन धौर यशार्षन के क्षेत्रों में नीति के अनुसार प्रयत्न भीर पुरुषायं करता है, किन्तु ऐसा करने पर भी दुनियां की धार्याधारी में जब धसकी इच्छानुसार फल नहीं मिलता है तो यह भी उस धाराधारी में शामिल हो जाना चाहता है तथा नीति को छोड़ कर धनौति के भाग पर चल पडता है। नीति पर चलते हुए वह धनुभव करता है कि उसके जैसे लोगों की संख्या धौर उनका प्रभाव बहुत कम है और इसी कारण वह अपने या अपने परिवार जनों के धभावों को पूरा नहीं कर पाता है। कभी-कभी तो परिवार के सदस्य भी उसका निरादर करने लगते हैं—समाज धौर राष्ट्र में भादर पाना तो दूर की बात होती है। वह देखता है कि सभी जगह वे ही लोगा आदर पाते हैं धौर उन्हीं की कीति से ज्यादातर चार चौद लगते है जो सम्पन्न होते हैं—इसका कोई विचार नहीं है कि वह सम्पन्नता छन्होंने कितनी धनैतिकता से प्राप्त की है ?

ा नीति पर चलते हुए उसको चारों बोर निराशा ही दिसाई देती है।
सुस की बजाय पग-पग पर दुर्भाग्य सामने खडा हुआ मिलता है। मानाविष कठिनाइया उसको पर लेती हैं। तब उसके जीवन में रिक्तता प्रवेश करने । हैं। जो श्रात्मिक पृष्ठभूमि में ग्राध्यात्मिक श्रनुभाव होता है, उससे उसका जीवन रिक्त बन जाता है। जीवन की उस रिक्तता में वह भी पागलों की दौड़ में शामिल ही जाता है भीर धनीति की कालिमा से भपने जीवन को रंगता हुमा भारम विस्मृत बन जाता है। जीवन की ऐसी रिक्तता ग्रत्यन्त भयावह होती है।

#### जागृति के सुनहले क्षगाः

जीवन की भयावह रिक्तता में भी कभी चिन्तन का प्रसंग उपस्थित हो जाता है तो भावना की अनुकूलता के साथ मनुष्य अपनी दुवंशा पर चिन्तन करने लगता है। वह कुछ गहरे उतर कर सोचता है—भेरे जीवन की ऐसी दुवंशा क्यों हो रही है? यदि मैं, जैसा कि मुक्ते महसूस होता है दुर्भागा हिंही तो क्या यह मनुष्य जीवन दुर्भाग्य से मिलता है? तब मैं दुर्भाषा तो नहीं ही हूं। सदभागी ही हू और शायद है, मैं धपने सद्भाग्य को ठीक से नहीं समक्ष पा रहा हूं। इस मनुष्य जीवन में सभी आदिमक शक्तिया विकसित होने को आतुर हैं मैं ही दुवंशाग्रस्त बन कर उन्हें नहीं समक्ष पा रहा हूं। मैं अपने भीतर केवल सभाव ही समाव देख रहा हूं रिक्तता महसूस कर रहा हूं भीर जीवन का सही सूत्र नहीं पकड़ पा रहा हूं। मुक्ते वह सूत्र पकडना होगा """ ।

ऐसी चिन्तन घारा जब प्रवाहित होती है तो कभी-कभी उसमें नाव-नामों की बाद भी मा जाती है। उस बाद में जीवन का बहुत बारा कचरा बहु जाता है। कई महापुरुषों के जीवन हमारे सामने हैं जो इन भावनायों की ऐसी उच्चतम कोटि में इतने जल्दी पहुच गये कि चन्द क्षणों में ही उनके जीवन की समूची उज्ज्वलता निखर उठी। जागृति के सुनहले क्षण ऐसे ही होते हैं। फिर उस जागृतिपूर्ण चिन्तन घारा से जीवन के दोनो तट हरितिमामय बनते हैं तो शोभादायक भी बन जाते हैं। ये दोनों तट बाहरी ग्रीर भीतरी जीवन के होते हैं। जो इस प्रकार की चिन्तन घारा से सजल ग्रीर सरस बन जाते हैं। यह जीवन सरस बनता है तो परलोक स्वयं ही सरस बन जाता है।

जागृति के ऐसे सुनहले क्षण यदि स्वयं का विवेक जाग्त बन बांब तो स्वयं की भावना से भी छत्पन्न हो सकते हैं तथा सन्त समागम से भी छत्न पन्न होते हैं। जब मनुष्य सन्तों के समीप में पहुचता है तो वह प्रभु की प्रार्थना तथा भगवान की वाणी का श्रवण करता है। उस वाणी में उसका रस जमता है तो वह ज्ञान-चर्चा भी करता है तथा सन्तर्दर्शन की तरफ प्रेरित होता है। सन्त समागम जितना प्रभावशाली होता है, उतने ही रूप में वह सपनी भावन नाधी को शुभता में ले जाता है तथा आत्मोत्थान के लिए पुरुषार्थ जुटाने का संबंदप बनालेता है। यह मीड उसके जीवन का सुखद मोड़ होजाता है और वह धीरे-धीरे ही सही प्रयमे जीवन की स्वस्थ बना लेता है। एकबार जी जागृति के क्षरण जीवन में भाते हैं, उनकी यदि सुरक्षा कर ली जाती है तका तदनुसार परिवर्तन ले प्राया जाता है तो वे क्षण स्थायी बन जाते है। उनके स्थायित्व का पूर्य होता है प्रात्मा की सतत् जागृति और उस जागृति से परिपूर्ण शुद्धि।

प्रार्थना का प्रयोजनः--

प्रायंना में सकते दिया गया है कि तू सुपार्श्वनाथ मगवान् का वश्दन कर । ग्राज के ग्रुग के व्यक्ति को प्रयोजन बतलाने की हिष्ट से पहली कड़ी में ही सकत दे दिया है कि मैं जो वन्दन कर रहा हूं, यह बिना प्रयोजन के नहीं हैं। इसके लिये कहा गया है कि—

श्री सुपाश्यें जिन गदिए,

सुख सम्पत्ति नो हेतु-ललना,

शान्ति सुधारस जल निधि,

भवसागर मा सेतु-ललना

देखिये, इसमें कहा है कि तू परमात्मा को वन्दन कर सौर बन्दन करने से तुमें फल मिलेगा। वह फल क्या है ? कहा जाता है कि साधक को फल की कामना नहीं करनी चाहिये, लेकिन फल की कामना किस रूप में नहीं करनी चाहिये—यह समझने की बात हैं। फल की कामना मागनी या याचना के रूप में नहीं करनी चाहिये। इसके सन्तर को समझ लीजिये।

एक व्यक्ति धर्म करणी का मुल्याकन करता है धौर दूधरा व्यक्ति धर्म करणी करता है, लेकिन उसके मूल्य की कामना नहीं करता है। धर्म करणी का मूल्याकन करने वाला जब वन्दन करने की स्थिति में धाता है तो धोचता है कि मेरी धर्मकरणी का फल हो तो मुक्ते धर्मक वैभव मिले, सन्तान मिले या धन्य धाष्ति हो। ऐश्री फल कामना उध धर्म करणी को बेचने के समान होती हैं। ऐसी फल कामना वधनकारी होती है क्योंकि उसके द्वारा धर्मलय बस्तु को मूल्य के साथ वेच दी जाती है। एक चिन्तामणि रत्न किशे क्यांकि को मिल जाता है धोर वह उसकी कीमत नहीं समक्तता है तो बह जौहरी के पास चला जाता है कि जितनो कीमत बह धर्मनी ईमानदारी के प्रकित समक्ते वह उस को देवे। तब तो जौहरी सोचने पर बाध्य होया सेकिन बह धर्मर यह कहे कि मुक्त बस स्पर्य दे वो धोर यह दुकहा ले लो तो जोहरी सोचने पर मी बाध्य नहीं होया धौर दस रुपये में चिन्तामणि रत्न खरीद लेगा।

इसमैं दोष खरीदने वाल का नहीं है, बैचने वान का है। इसी रूप मैं धर्म करिंगी करने वाले भाई-बहिन यह भावना रख सकते हैं कि छपका उन्हें फल मिलेगा, लेकिन दस रुपये में चिन्तामणि रत्न वेचने की तरह धर्मकरणी को बेचने के लिए वे कीमत नहीं करें वे फल की यही भावना रखें कि छनकी झात्मा धुद्ध होगी, बाकी जो मिलेगा, यह अपार मिलेगा। लेकिन मायनी या याचना नहीं होनी चाहिये।

परमाहना की प्रार्थना का जो प्रयोजन वतलाया गया है वह यही है कि इसमें सुख भीर सम्पति मिलेगी लेकिन वह लौकिक नहीं, धलौकिक होगी लया जिस की सहायता से भवसागर में पुल बन जायबा याने कि परमाहमा स्वरूप कि दिशा में प्रयाण हो जायगा एवं शान्ति का भमृत पीने को मिलेबा-। प्रार्थना का प्रयोजन कभी लौकिक वाछा रूप नहीं होना च। हिए।

#### धन्तंदर्शन का सुफल

धम करणी के फल को भी पदि जानना चाहे तो उसको ज्यान में रखलें। जो परमात्मा को नमस्कार किया जाता हैं—वह व्यथं मे जाने वाला नहीं है। यह नमस्कार सुख सम्पति का हेतु है। सुख सम्पति का हेतु क्यो है ? जब भी श्राप परमात्मा को, गुणी जनों को, सन्त पुरुषों झादि को नमस्कार करने की स्थिति में होंगे और सहो मान से नमस्कार कर रहे होंगे तो उस समय बुद्धि में निमंल ज्ञान ततु साथे बिना नहीं रहेगे कारण उस समय तुरन्त यह तुलना सामने झायेगी कि जिनको नमस्कार किया जा रहा है वे किस घरातल पर खंडे हैं भीर नमस्कार करने वाला किस घरातल पर खंडा है ? उस तुलना से प्रेरणा जाग्रत होगी। तब मात्मा की समुद्धता और कमंजन्य मिलनता को घोने का सकल्प पैदा होगा। सतो के दशन के समय तो शुभ मावो का प्रवाह चलेगा भीर तब पाप पूर्ण भाव रक जायेंगे। मन पाप से रुकेगा तो सदगुणों में रमेगा क्योंकि मन यित तो करता ही है। सगर उसको पाप की मोर जाने है रोक लेंगे तो उसकी गित धमंं की मोर ही बढेगी।

श्चाप श्चन्तर्दर्शन करनें का श्वम्यास की जिये, फिर श्चापको विदित होगा कि कितने बुरे बिंचार रात-दिन शातें रहते हैं तथा उनिष्ठ दबाव से मन किस इप में धम कार्यों से विमुख रहता है ? पहले तो श्चन्दर देखने पर श्वकाश ही नहीं दिखाई देगा, क्यों कि वहा श्रधकार मरा हुशा है, लेकिन ज्यो-ज्यों शम्-यास पुष्ट वनेगा श्वीर शाप धन्दर की गहराई में उतरेंगे त्यों-त्यों श्वाप वहां की स्थिति की देखकर बिह्नल हो जायेंगे श्वीर विचार में पड जायेंगे कि क्या मेरी जिन्दगी बुरे विचार से ही भरी हुई है ? उस स्थिति में सुधार लाने के लिए मुभे निश्चय ही उन महापुरुषो का सान्निष्य प्राप्त करना होगा। जिनका जीवन भीतर और वाहर से स्फटिक की भाति निर्मल एव पारदर्शी वन चुका हो। ऐसी पावन भ्रात्मा मे भाककर देखने पर निश्चय ही मेरा प्रतिविम्व सामने भ्रा जायेगा। उस (उभरते हुए) प्रतिविम्ब को वीतराग भाव की हिष्ट से भ्रवलोकित कर विभाव के सारे किलकल दूर करने का सत्पुरुपार्थ भी मुभे ही करना होगा।

ससारी प्राणियो की श्रात्मा, श्राज, कल, परसो या वर्षों से ही नही, ग्रनन्त ग्रनन्त जन्मो से, कर्मों से जकडी होने के कारएा से स्वय का परिपूर्ण जागृत रूप निहार नहीं पा रही है। ऐसी स्थिति में उसके अनुमान से परे की बात होती जा रही है कि उसका निज स्वरूप कैसा है ? एक बार जगल मे, पानी का एक सरोवर पूर्ण रूप से शैवालाच्छादित थ।। अर्थात् पानी के ऊपर काई की गहरी पर्त आई हुई थी। जिसके कारण बाहर से देखने वाले को भी पानी दिखलाई ही नहीं देता था। इघर सरोवर में रहने वाले जलचरो की वाह्य दृश्य दिखलाई नही देते थे। इस सरोवर मे एक लघुकाय कछुत्रा जिसने जन्म के बाद श्रव तक वस इस सरोवर को ही देखा था। वो तो क्या उस सरोवर मे रहने वाले किसी भी जलचर ने कभी बाहरी दृश्य नहीं देखे थे। इसीलिए सब के सब यह मान बैठे थे कि दुनिया केवल इतनी ही है। इससे श्रतिरिक्त अलौकिक दुनिया की कल्पना, कल्पना ही है। (जो जिमका सत्य से कोई वास्ता नहीं) ऐसी उन सबकी घारणा थी। तदनुसार उम वाल कछुए की भी धारएा। थी। पर सरोवर के तट पर ही एक ग्राम का वृक्ष था। जिस वृक्ष से एक पका हुआ ग्राम, डाली से टूट कर उस सरोवर मे ग्रा गिरा, छपाक की भ्रावाज हुई । भ्रौर जब वह शैवाल को चीरता हुम्रा भीतर मे समाता चला गया । ठीक उसी समय वह कछुग्रा सरोवर में उसी स्थान के आस-पास घुम रहा था। उसने शैवाल मे वह छेद देखा तो सट से उसने श्रपनी गर्दन उसमे से वाहर निकाली । उस समय वाहर का हृदय उसने जो देला सो देलता ही रह गया । यह नया ग्रनन्त ग्राकाश कैसा है । चन्द्रमा एव प्रगिएत तारे जगमगा रहे हैं। जिनका फिल-मिल प्रकाश एव चन्द्रमा से छिटकती चादनी श्रनुपम शोतलता का सचार कर रही है। वाह !!! क्या दुनिया का ऐसा प्रलौकिक रूप भी है ? (क्योकि उस दिन पूरिंगमा थी ) मैं क्या मेरा सारा परिवार तो केवल सरोवर के भीतरी क्षेत्र को ही सारा ससार मान बैठा है । लेकिन ऐसा अद्मुत रूप तो मुक्ते श्राज ही देखने को मिला है। यह सोचकर कछुम्रा वहुत समय तक को टकटकी लगाए उस शीतल सुपा का पान करता रहा। फिर सोचा नेत्रा ही ग्रच्छा हो कि ऐसा अनुप्रम इन्दर्भ

श्रपने परिवार वालों को भी बताङ, जिस सुख को मै पा रहा हू, उस सुख मे उन्हे भी सहगागी बनाऊ । यह सोचकर वह कछुत्रा ग्रपनी गर्दन नीचे लेता है। ग्रौर परिवार वालो को बुलाने चल पडता है। तब तक शैवाल यथावत हो जाती है वह छिद्र पूर्व की तरह पूर्ण रूप से भौवालाच्छादित हो गया इधर वह अपने परिवार वालो के पास पहुचा भ्रौर उनके सामने वडे उत्साह के साथ जो ग्रलीकिक हरय देखा था उसका वर्गान करने लगा। साथ ही यह श्राग्रह भी किया कि प्राप चले मै ग्रभी ग्राप सवको वह दृश्य दिखलाता ह । प्रथम तो उन सबको इस वात पर विश्वास ही नही हुग्रा। पर वे प्रत्यक्ष दर्शन की वात को सुनकर चल पड़े उस दृश्य को देखने के लिए ग्रव वह कछुग्रा ग्रपने सारे परिवार को लेकर उस सरोवर मे इवर से उधर चक्कर लगाने लगा। पर उसे ग्रव वह छिद्र ही दिखलाई नहीं दिया। जिस छिद्र से उसने बाहरी दुनिया को देखा था। पारिवारिक अन्य सदस्य उसे पूछ-पूछ कर परेशान हो उठं कि कहा है वह दृश्य जिसकी वडे जोरो से चर्चा कर रहा था ? हम तो पहले से ही जानते थे कि तू गप्प हाक रहा है श्रीर हकीकत मे तू कर भी वैसा ही रहा है। ग्रव क्या जवाव दे, विचारा वह निरीह कछुमा, क्योकि उस छिद्र के उपर तो मोटी शैवाल ग्रा नुकी थी। वह भ्रनुभूति को ग्रिभव्यक्ति का रूप नहीं दे पा, रहा था । जिस प्रकार उन कछुत्रों को उस ग्रलौकिक श्राकाश के स्वरूप को समभाना दुशनय है। क्यों वि उन्होंने ग्रपनी पूरी जिन्दगी मे कभी ऐसा हण्य नहीं देखा था। त्रीक यही स्थिति भ्राज के युग में भी घटित हो रही है।

ससारी व प्रत्येक ग्रात्मा कर्मों के पर्त से ग्राच्छादित है। ससार की लगभग सभी ग्रात्माए सात-ग्राठ कर्मों का वन्यन प्रति समय कर रही है। सात-ग्राठ कहने का तात्पर्य यह है कि ग्रायुष्य कर्म का बन्यन होता है उस समय ग्राठ कर्मों का बन्यन जानना ग्रीर जिस समय ग्रायु कम का बन्यन नहीं, उस समय सात कर्मों का बन्यन होता है। यह ग्रात्मा, ग्रनादि ग्रनन्त- में उन कर्मों से जबदी चली ग्राई ह। इसी का कारण है कि वह ग्रात्मा के प्रत्तर में रहे हुए परमात्मा के विष्णात रूप को नहीं देख पा रही है। यदि दिनी के द्वारा उसे उस के विषय में बतलाया भी जाता है तो वह उसे सम- भने या मानने को तयार नहीं है। क्यों कि ग्रन्तरंग का कुछ रूप ही ऐसा है, यो ग्रिनिव्यक्ति में नहीं, ग्रमुभूति से ही समक्त में ग्राता है।

त्रत शास्त्रीय ग्रभिव्यक्ति के माध्यम से भव्यात्माग्रो को ग्रपनी ग्रनु-

भूति को जगाने का यह सुन्दर श्रवसर प्राप्त हो गया है। भगवान सुपार्श्वनाथ की प्रार्थना में सुख-सम्पत्ति के पाने में हेतु के रूप में बुद्धि को वतलाया है। उसे बुद्धि के सही तरीके से जागृत होने पर किये गये सत्पृष्ठषार्थ के वल पर कमों का भेदन किया जा सकता है। तभी हमे परमात्मा का श्रसली रूप निहारने एवं लोकोत्तर सुखं की ग्राशिक श्रनुभूति हो सकती है, भौर जब पूर्ण रूप से कमों का अन्त हो जाता है तब जो परमात्मा का रूप श्रात्मा में निखरने लगता है उसका तो कहना ही क्या। वह परम स्वरूप ही ग्रात्मा को परमात्मा के नाम से ग्राभव्याजित कर देता है। प्रज्ञापुष्ठ्य भगवान महावीर ने ग्राप्ता समता सावना के वल पर ही तो लगभग १२३ वर्ष की सुदीर्घ साधना के पश्चात् केवलज्ञान-केवलदर्शन का श्रलौकिक दीप प्रज्जवित्त किया था। उसी श्रलोक में श्राज ग्राप श्रीर हम श्रपने ग्रापको देखने एवं जानने का प्रयास कर रहे हैं। यह प्रयास हमारा (किरिकर) स्वोत्प्रेक्षी हो। तभी वह उस ग्रात्म रूप को प्रकाशित करने वाला वन सकेगा। यदि हमने श्रपने प्रयास को इवर-उघर के (पराङ्ग मुखी) वाह्य प्रयासों में लगाया तो हम कभी भी श्रात्मितिह के सोपानो पर चढने की स्थित नहीं पा सकेंगे।

वर्तमान के युग में पुरुषार्थ वहुत किया जा रहा है। इस विषयक चर्चा भी जोरो पर है चाहे वे पुस्तको में हो, पत्र-पत्रिकाक्रो में हो या फिर सोसायटी स्थलो पर हो। (सभी स्थलो पर वातचीत निरन्तर जारी है।) पर यह विचार चर्चा स्वय के लिए नहीं, परावलम्बित ही भ्रधिक नजर भ्राती है। अपने घर की जिन्दगी की झोर घ्यान श्राज के अधिकाश लोगो को नही है। वे सब दूसरों के घरों की गदगी की ही प्रतिक्रिया कर रहे हैं। ऐसी प्रतिकिया करते-२ हो तो अनेको जिन्दिगिया बीत गई पर हम जो चाहते थे, वह द्याज भी प्राप्त नहीं हुआ । और यही गति रही तो परम स्वरूप प्राप्त होने की सम्भावना भी नहीं की जा सकती। जिस प्रकार पूर्व की ग्रोर जाने वाला इन्सान पश्चिम की भ्रोर दौडता रहे तो वह चाहे कितनी भी दौड क्यों न लगाले उस दौह से वह पूर्व की स्रोर गित नही कर सकता। उधर जाने के लिए तो उसे अपने आप में मोड लाना ही होगा, वैसे ही हम क्रोध, अभि-मान, छल, छदा, विषय-कषायो की वार्ते करने चले जाये। दूसरो के ये दुगुँग देखते चले जाय पर अपनी ग्रोर भाँकने का प्रयास न करे तो हमारी यह यात्रा भी पूर्व की ग्रोर जाने वाले इन्सान की पश्चिम में दौढ़ लगाने जैसी होगी । जरा इसे मोड कर अपनी श्रोर करना होगा ।

कहते हैं कि एक गुरु शिष्य थे। गुरु के पास में एक ऐस

श्रपने परिवार वालों को भी बताङ, जिस सुख को मैं पा रहा हूं, उस सुख मे उन्हे भी सहभागी बनाऊ । यह सोचकर वह कछुन्ना त्रपनी गर्दन नीचे लेता है। ग्रौर परिवार वालो को बुलाने चल पडता है। तब तक शैवाल यथावत् हो जाती है वह छिद्र पूर्व की तरह पूर्ण रूप से भौवालाच्छादित हो गया इघर वह अपने परिवार वालो के पास पहुचा भीर उनके सामने वडे उत्साह के साथ जो ग्रलीकिक दृश्य देखा था उसका वर्णन करने लगा। साथ ही यह ग्राग्रह भी किया कि ग्राप चले मैं श्रभी ग्राप सवको वह दृश्य दिखलाता हू। प्रथम तो उन सबको इस बात पर विश्वास ही नही हुग्रा। पर वे प्रत्यक्ष दर्शन की वात को सुनकर चल पड़े उस दृश्य को देखने के लिए अब वह कछुआ अपने सारे परिवार को लेकर उस सरोवर में इवर से उधर चक्कर लगाने लगा। पर उसे ग्रव वह छिद्र ही दिखलाई नहीं दिया। जिस छिद्र से उसने बाहगी दुनिया को देखा था। पारिवारिक ग्रन्य सदस्य उसे पूछ-पूछ कर परेशान हो ु उठ कि कहा है वह दृश्य जिसकी वडे जोरो से चर्चा कर रहा था ? हम तो पहले से ही जानते थे कि तू गप्प हाक रहा है श्रीर हकीकत मे तू कर भी वैमा ही रहा है। प्रव क्या जवाब दे, बिचारा वह निरीह कछुगा, क्योंकि उस छिद्र के उपर तो मोटी र्शवाल ग्रा वुकी थी। वह ग्रनुभूति को ग्रिभिव्यक्ति का रूप नहीं दे पा रहा था। जिस प्रकार उन कछुत्रों को उस ग्रलीकिक भ्राकाश के स्वरूप को समभाना दुशनय हे। क्यों कि उन्होंने अपनी पूरी जिन्दगी मे कभी ऐसा द्वय नहीं देखा था। तीक यही स्थिति म्राज के युग में भी घटित हो रही है।

ससारी व प्रत्येक ग्रात्मा कर्मों के पर्त से श्राच्छादित है। ससार की लगभग मभी ग्रात्माए मात—ग्राठ कर्मों का बन्चन प्रति समय कर रही है। नात-ग्राठ कहने का गाल्पर्य यह है कि ग्रायुष्य कर्म का बन्चन होता है उस ममय ग्राठ कर्मों का बन्चन जानना ग्रीर जिस समय ग्रायु कर्म का बन्चन नहीं, उस समय सात कर्मों का बन्चन होता है। यह ग्रात्मा, ग्रनादि ग्रनन्त- में उन कर्मों से जज़दी चली ग्राई है। इसी का कारण है कि वह ग्रात्मा के ग्रन्तर में रहे हुए परमात्मा के विशाल रूप को नहीं देख पा रही है। यदि किनी के टारा उसे उस के विषय में बतलाया भी जाता है तो वह उसे ममन या मानने वो तैयार नहीं है। क्योंकि ग्रन्तरम का कुछ रूप ही ऐसा है, जो ग्रिन्चिक्त में नहीं, ग्रनुभूति में ही समभ में ग्राता है।

त्रत शास्त्रीय ग्रभिव्यक्ति के माध्यम मे भव्यात्माग्रो को ग्रपनी ग्रनु-

भूति को जगाने का यह सुन्दर श्रवसर प्राप्त हो गया है। भगवान सुपार्श्वनाथ की प्रार्थना में सुल-सम्पत्ति के पाने में हेतु के रूप में बुद्धि को बतलाया है। उसे बुद्धि के सही तरीके से जागृत होने पर किये गये सत्पुरुषार्थ के बल पर कर्मी का भेदन किया जा सकता है। तभी हमें परमात्मा का श्रमली रूप निहारने एवं लोकोत्तर सुख की श्राशिक श्रनुभूति ,हो सकती है, श्रौर जब पूर्ण रूप से कर्मी का श्रन्त हो जाता है तब जो परमात्मा का रूप श्रात्मा में निखरने लगता है उसका तो कहना ही क्या। वह परम स्वरूप ही श्रात्मा को परमात्मा के नाम से श्रमिव्यजित कर देता है। प्रज्ञापुरुष भगवान महावीर ने श्रमनी समता सावना के बल पर ही तो लगभग १२३ वर्ष की सुदीर्घ सावना के पश्चात् केवलज्ञान-केवलदर्शन का श्रलीकिक दीप प्रज्जवित्त किया था। उसी श्रलोक में श्राज श्राप और हम श्रपने श्रापको देखने एवं जानने का प्रयास कर रहे हैं। यह प्रयास हमारा(किरिकर) स्वोत्प्रक्षी हो। तभी वह उस श्रात्म रूप को प्रकाशित करने वाला वन सकेगा। यदि हमने श्रपने प्रयास को इघर-उधर के (पराञ्ज मुखी) वाह्य प्रयासों में लगाया तो हम कभी भी श्रात्मिसिद्धि के सोपानो पर चढने की स्थिति नहीं पा सकेंगे।

वर्तमान के युग मे पुरुषार्थं बहुत किया जा रहा है । इस विषयक चर्चा भी जोरो पर है चाहे वे पुस्तको मे हो, पत्र-पत्रिकाओं मे हो या फिर सोसायटी स्थलो पर हो। (सभी स्थलो पर वातचीत निरन्तर जारी है।) पर यह विचार चर्चा स्वय के लिए नही, परावलम्बित ही भ्रधिक नजर भ्राती है। श्रपने घर की जिन्दगी की ग्रोर घ्यान ग्राज के ग्रधिकाश लोगो को नही है। वे सब दूसरों के घरों की गदगी की ही प्रतिक्रिया कर रहे हैं। ऐसी प्रतिकिया करते-२ ही तो भ्रनेको जिन्दगिया बीत गई पर हम जो चाहते थे, वह भ्राज भी प्राप्त नही हुआ । भ्रौर यही गति रही तो परम स्वरूप प्राप्त होने की सम्भावना भी नहीं की जा सकती। जिस प्रकार पूर्व की स्रोर जाने वाला इन्सान पश्चिम की भ्रोर दौडता रहे तो वह चाहे कितनी भी दौड क्यो न लगाले उस दौड मे वह पूर्व की ग्रोर गति नहीं कर सकता। उघर जाने के लिए तो उसे अपने आप में मोड लाना ही होगा, वैसे ही हम कोघ, अभि-मान, छल, छदा, विषय-कषायो की वातें करने चले जाये। दूसरो के ये दुर्गु एा देखते चले जाय पर श्रपनी भ्रोर फॉकने का प्रयास न करे तो हमारी यह यात्रा भी पूर्व की श्रोर जाने वाले इन्सान की पश्चिम में दौड लगाने जैसी होगी । जरा इसे मोड कर श्रपनी भ्रोर करना होगा ।

कहते हैं कि एक गुरु शिष्य थे। गुरु के पाम में एक ऐसा

डण्डा था । वह ग्रगर किसी के मस्तिष्क पर घुमाया जाय तो उस व्यक्ति के सारे भ्रवगुणों की लिस्ट डण्डे पर उद्दिकत हो जाती थी। शिप्य को यह डण्डा वडा श्रच्छा लगा, श्रौर गुरु को श्रपनी भक्ति से पुश कर डण्डा उनमे ले लिया। गुरु ने देते वक्त एक वात कही थी कि इसका उपयोग मत करना । पर वह चचल शिष्य कहा मानने वाला था। वह हर प्रागन्तुक व्यक्ति पर घुमाने लगता, श्रीर उनके दोषो को देखकर उन्हे डाटता-दुत्कारता था । एक दिन उसके मन मे जत्सुकता जगी कि क्यो न गुरु पर भी डडा घुमाया जाय स्त्रीर मीका देख कर उसने गुरुजी पर भी डडा घुमा ही दिया। गुरुजी भी कोई सर्वज्ञ थे नहीं, उनके दोप भी डडे पर उद्दिकत हो गये। जिसे देखकर शिष्य को वडा भ्राश्चर्य हम्रा। उसने देखा यह कैंसा "परोपदेश पाडित्य ?" इनमे तो खुद मे दोप है । पर गुरुजी से यह बात छिपी नहीं रहीं । उन्होने शिष्य से कहाँ । सुनो <sup>।</sup> जरा तुम यह डडा भ्रपने ऊपर भी घुमाकर तो देखो । शिष्य ने जब वह डडा भ्रपने ऊपर घुमाकर देखा तो भ्रव तक जितने लोगो पर डडे घुमाए, उनके सारे दोष थ्रौर उसके अतिरिक्त दोषो का श्रखूट खजाना ही सामने चला ग्राया। तब उसे बडी लज्जा श्रायी । तब गुरुजी ने समकाया जो दुसरी के दुर्गु एगे को देखता है वह स्वय भी दुर्गुगो से भर जाता है। श्रत श्रपनी बुद्धि को म्रात्मस्वरूप जागृत करने के लिए सद्गुराग्राही बनावें तभी कल्यारा हो सकेगा। इसी मगल-कामना के साथ। गगाशहर-भीनासर

# मन के साधे सब सधै

### श्री सुपार्श्व जिन वदिए """"

प्रार्थना में 'ललना' को सम्बोधित किया गया है। ललना का जो पर्य प्रायः मानव के मस्तिष्क में है, वह स्त्री पर्याय से सम्बन्धित है। लेकिन यहां सम्बोधन समग्र आत्मामों को है, न कि सिर्फ स्त्री पर्यायवाली पारमामों को।

जितनी भी धारमाए हैं, धन आहमाधों के भीतर में जो चेतना शक्ति है—वह शब्द स्त्रीलिंग का है, इसलिये ललना शब्द का प्रयोग किया गया है। उसी चेतना को जागृत करने के लिये प्रार्थना में कवि ने सम्बोधन दिया है। वह धारमा धौर उसकी चेतना कहा है, किस स्थान पर है—वह इन चमें चक्षुघों से दृष्टिगत नहीं होता है लेकिन उसकी प्रक्रिया सम्पूर्ण जीवन को धाष्लावित कर रही है। इस जीवन में जो कुछ भी चमक है, जैसा भी व्य-वहार दृष्टिगत हो रहा है, वह सब इसी चेतना का परिणाम है।

### चेतना ववले हुए परिवेश में •

वह चेतना अपने स्वय के रूप में नहीं रह पाई है। उसने धपना परिवेश बदल दिपा है। वह दूसरे रूप में चल रही है। सदा से वह दूसरों के धावरण से घिरी हुई है। उनके पीछे ही वह धपना कार्य कर रही है। स्वय की स्वय को धनुभूति नहीं हो रही है इसलिये इस चेतना के लिये स्वय को पाने की हिष्ट से वर्तमान जीवन को देखना धावश्यक है। वर्तमान जीवन के विभिन्न स्तरों को, विविध धावरणों तथा पटों को देखने की कोशिश करेंगे तो एक दिन उस चेतना तक भी पहुंच सकेंगे। इस चेतना को ही 'ललना' के नाम से सम्बोधन किया है, इशी चेतना को जानने धौर समक्षने की धावश्यकता है।

यह शरीर जो कि सबकी हिन्ट में झा रहा है, उसके भीर मन के बीच में कुछ ग्रन्तर है। शरीर भीर मन में परस्पर सम्बन्ध है। एक दूमरे का सम्बन्ध मान्यम की धवस्था से जुड़ता है। यद्यपि शरीर और मन एक हिन्ट से एक दिखाई देते हैं, लेकिन प्रिक्रिया की हिन्ट से जब उन दोनों को देखते हैं तो दानों में भिन्नता मालूम होती है। शरीर धपनी आवश्यकताओं की पूर्ति में मन की सहायता के बिना स्वय सक्षम नहीं होता है। शरीर पर कोई श्राधान पहुंचाना है भीर मन उनके साथ लगता है, तभी यह ज्ञात होता है कि शरीर को दुख या कष्ट हो रहा है। जब तक मन महसूस नहीं करता कि शरीर को कही श्राधात लगा है, तब तक श्रनुभव में कष्ट का प्रसग नहीं रहता है।

जदाहरण के तौर पर आप देख सकते हैं कि डॉक्टर जब शरीर के किसी प्रवयव को काटना चाहता है तो उस माय में पहले वह अमुक तस्व का इन्जेक्शन लगा देता है जिससे मन भौर शरीर के बीच के सम्बन्ध को वह शून्य वना देता है। इससे शरीर की सूचना मन तक नहीं जाती और डॉक्टर अपनी इच्छानुसार बिना रोगी को कोई कब्ट महसूत कराये पॉपरेशन कर देता है। मन को नहीं जुड़ने देने पर शारीर के साथ कैसा भी व्यवहार किया जाता है को उसकी महसूसिगरी नहीं होती है। मवयब को काट देने पर भी मन से कब्ट का सम्बन्ध नहीं जुड़ता है क्योंकि मन तक उसकी सूचना नहीं पहुचती है। बीच के माध्यम की दिव्द से तो आप एवयं शरीर भीर मन की स्थिति को समक्षने का रूपक लें। इस दिव्दकोण से यह मालूम होगा कि शरीर की प्रवस्था अलग पावरण के रूप मे है पौर मन की स्थिति कुछ भीर है। चेतना अपना स्वरूप भूल कर मन और शरीर के चलाने से चल रही है तथा मन भी अपनी उद्दाम गित से दौड़ रहा है और अपने साथ दूसरे तत्त्वों को दौड़ा रहा है।

#### मन घौर शरीर का सम्बन्ध .

जहां तक सिर्फं मन का विषय है, जब तक वह प्रयमा सम्बन्ध शरीर से नहीं जोडता है, तब तक शरीर के कष्ट प्रयमा उसकी ग्रन्य प्रकार की प्रवस्था का घनुमव नहीं हो सकेगा। धाप चल रहें हैं प्रपनी घुन में भीर प्रचानक ग्रापका एक घनिष्ठ मित्र बहुत दिनों बाद हिंद में प्राया। उसे देखते हा प्रापका मन प्रफुहिलत हो उठा ग्रीर ग्रनुमव हुग्ना कि बहुत दिनों से बिछुडा हुग्ना ग्रनन्य स्वष्ट्य मित्र मिल गया भीर सामने ग्रा गया। माप हपं

विभोर होकर धागे बढें। जैसे ही आपने हिन्ट फैलाई और समीप में गये तो धापको ज्ञात हुमा कि वह तो आपका मित्र नहीं है। अम से गलत देख लिया—वह तो कोई दूसरा है। उस समय आपके मन में क्लान्ति आ पई—धाप प्रपने मन में मुरक्ताने लगे। यह क्या हुआ ? यह मुरक्ताना और प्रफुल्ल होना क्या सीवे शरीर से बन पड़ा है ? नहीं, ऐसा नहीं हुआ। शरीर के पीछे यह मन का कार्य हुमा है। शरीर को कोई विशेष कब्ट का असप नहीं धाया, लेकिन मन की गतिविधि का शरीर पर प्रभाव पड़ा।

मन भीर शरीर के सम्बन्ध परस्पर में इतने प्रमावीत्पायक होते हैं कि इन सम्बन्धों का एक दूसरे को परिणाम भी भुगतना पड़ता है। शरीर को कोई कब्ट नहीं हुमा, लेकिन मित्र के मिलन—भाव से मन को जब प्रफुल्लता हुई तो शरीर में भी घाल्हादकारी धनुभव पैदा हुमा भीर जब वह धपना मित्र नहीं निकला तथा मन मुरक्ता गया तो शरीर को आकृति भी निराश भीर फीकी दिखाई देने लगी। मन के माध्यम से उसके धनुभव की छाया शरीर पर पड जाती है। क्योंकि उस समय मन धौर शरीर श्रपने नाध्यम से जुडे हुए होते हैं—एक साथ रहते हैं। इसलिय मन का असर स्वामाविक रूप में शरीर पर पड़ता है। मन के साथ शरीर भी प्रफुल्ल होता या मुरक्ताता हुमा दिखाई देता है।

लेकिन यह इस प्रकार का जो मन होता है, उसको शास्त्रीय पद्धति ध द्रव्य मन कहा जाता है। इस मन के पटल में अनेक तरह के सस्कार और जनुमन होते हैं—विविध प्रकार की वृत्तिया समाई हुई रहती हैं। मन की स्थिति जितने तौर पर समभी जा रही है, उतनी ही नहीं है। मन की स्थिति बहुत विशाल है, उसका अनुभव लेने का दृष्टिकीण अस्यन्त अयापक है तथा यदि मन को विधिपूर्वक छाधा जाय तो इसके स्वरूप को विराट्भी बना सकते हैं। लेकिन इस प्रकार के इस मन की स्थिति को समभने के लिये बहुत बड़े प्रभ्यास की जरूरत होती है और ऐसा अभ्यास वर्तमान युग के मानव के पास में बहुत कम रह गया है। मन और शरीर के सम्बन्धों तथा अनुमव लेने के दृष्टिकोणों को बारीकी से समभे विना मन के गूड रहस्यों तक नहीं पहुंचा जा सकता है।

#### मन को साधरी के प्रयोग :

मन की गतिविधियाँ को नहीं सम्म मने हैं, इसी कारता मन के विषय को लेकर प्रसग-धलग लोग धलग-धनर प्रकार है स्वस्ते रहते हैं।

कोई व्यक्ति मन की बात लेकर कभी खिन्न हो जाता है कि मैं धर्मध्यान करने वैठा हू, सामायिक पौषध कर रहा हूं और प्रमु का ध्यान लगाने की चेष्टा करता हू, लेकिन यह मन एक जयह नहीं ठहरता है— पल में कहीं का कहीं चला जाता है। यह मन कहा जाता है, कहां छ कहा तक दीड लगाता है धोर क्यों इतना चचल बना रहता है— इस तथ्य की खोज मनोवैज्ञानिको, दाशनिकों तथा धाष्याहिमक विज्ञान वेत्ताओं ने की है।

मनोवैद्यानिक इस मन को छोज करने के लिये निकले तथा वैज्ञानिक हरीकों से मन को सावने के प्रयोग भी उन्होंने किये। मनोविज्ञान के क्षेत्र में फायड का बड़ा नाम है, उन्होंने बहुत कुछ एप में मन की गहराई में उतर कर मन के स्वरों को गूथा लेकिन उनकी वह खोज शुद्ध भौतिक दृष्टि छे हुई। उन्होंने मन की पति का मूल मनुष्य की वासना को माना। फिर उससे प्रागे का प्रयोग हुन्ना प्रोर पता लगाया गया कि मन दो प्रकार का है—जागृत मन प्रोर प्रजागृत मन। उसमें सामूहिक चेतना को भी स्थान दिया गया। मनो-विज्ञान की खोज मे—मन के गूढ़ स्वरूप की तह में इससे प्रधिक गहरा प्रवेश नहीं किया जा छका है।

लेकिन धीतराग देवो ने धपने जीवन को सर्वोच्च स्तर तक ऊपर **उठाया तया मन की गहरी धे गहरी थाह ली मन की शक्ति का उन्होने मूल** तक पहिचानी । मन की विभिन्न परतों को उन्होने उद्घाटित को तथा मन के गूढ रहस्यो का ज्ञान किया। गहराई तक मन का पता लगा कर उन्होते निर्णय दिया कि यह चेतना जिसको दुनिया देखना चाहती है, शरीर तक ही धीमित नहीं है। यह चेतना गरीर धे बहुत ऊची है भीर गरीर से बहुत महान् है। द्रव्य मन साधन है, कठपुतली के समान है। वे इस द्रव्य मन से मी बहुत करर उठे। उन्हाने भाव मन का धनुमव लिया धीर धपनी भन्त-चैतना के दर्शन किये। मन के समस्त विकारी को छन्होने परास्त कर दिये घोर वे विशुद्ध चिन्तन में निज स्वरूप को प्राप्त करके सदा-सदा के लिये परम धानन्दमय वन गये । ऐसी धानन्दमयी धात्माए 'जिन' शब्द के सम्बोधन स पुकारी गई । जिनको "जिन" भगवान नहते हैं, वे ऐसी ही घारमाए हैं जिन्होंने धपने धान्तरिक मत्रुघो को जीत कर श्ररिहन पद प्राप्त कर लिया। इन्हीं परिहन्ती ने साधना वन्तु मे मन की सम्पूर्ण स्रोज की, मन को साधने के लिये घनेक उपाय प्रयोग में लिये तथा श्रोष्ठ धौर सफल उपायों का उन्होंने पपनी भागी से मसार को निर्देश दिया । वही वाणी भाज हमारे जान घोर कमें का प्रधान सम्बल है।

मन के विभिन्त मावरण आवरणों का उद्घाटनः

प्रार्थना में केवल श्री सुपार्थनाथ भगवान को सम्बोधित किया गया है, वह तो प्रतीक स्वरूप है। बितने 'जिन' भगवान हुए हैं तथा हैं, उन सबको बन्दन किया बया है तथा घन सबको सुख तथा सम्पत्ति के हेतु बतलाया गया है। यह सुख भीर सम्पत्ति का जो उल्लेख किया गया है, मैं समक्तता हूं कि इसके द्वारा धपने मन के विभिन्न श्रावरणों को ही देखने, उन धावरणों का सद्धाटन करने तथा मन को उन भावरणों को समान्त करने की दृष्टि हैं षगाने की कोशिश की घई है।

यह मन का विषय ऐसा है कि उसको समक्तर जब मन को सही खही लह्य की तरफ मोडने की कोशिश की जाती है तब मन वहां है दूर-दूर मागने की चेश्टा करता है। याद रखिये कि जब तक मन के विषय को गहराई है नहीं समक्तेंगे तब तक मन पर काबू भी नहीं पा सकेंगे। मन काबू में नहीं प्रायगा तो परमात्मा को विधिपूर्वक बन्दन भी नहीं कर पायेंगे, जिस बन्दन को कवि ने सुख धौर सम्पत्ति का हेतु बताया है। इस दिष्टिकोण है ही मैं धापको धापके वर्तमान मन को वृत्तियों है ऊपर उठने का सकेत दे रहा हू। इस मन से सम्बन्धित धाष्यात्मिक दिष्ट को धाप व्यानपूर्वक सुनें तथा एस पर चिन्तन मनन करें।

प्रनाहिकाल से इस ससार में परिश्रमण करते हुए तथा बांसारिक विषयों में मासिक रखते हुए इस घातमा में निज इवरूप की प्रतीत के प्रति सज़ाद्दीनता सी मा गई है भीर उसके कारण इस मन पर भी कई पर्दे बढ़ गये हैं —कई घावरए। भा गये हैं । मन बन मावरए। में ही घपनी स्वक्रम सज़ा लेने लगा है । द्रव्य मन—यह एक तरह का द्रव्य होता है लेकिन इस प्रवा मन की गति भी भाव मन के निर्देशन के वगैर नहीं होती है । मनुष्य सम्वास्थ करता है कि मैं परमात्मा के तुल्य हू लेकिन उसका वर्णन द्रव्य मन के माधार पर होता है । सही स्वक्रम दर्शन तो घान्तरिक घनुभव के साथ जब भीतर को गहराई में पहुचते हैं तभी होता है धौर सही बस्तुस्थित सामने माती है । इतनी घान्तरिकता में स्वत्रते हैं कि जहां पहुच कर "जिन" के स्वक्रम को स्थलक्ष करते हैं भीर इसी बिन्दु तक पहुंचने पर "जिन" भगवान को बास्तविक बन्दन कर सकते हैं ।

बात बहुत बहुन है, धपने धापको धाप इस गहुनता की स्पिति में

कसे ले जायों रे एक छोटा-सा रूपक ले लोजिये। यह रूपक लगमय ढाई हजार वर्ष पूर्व का है। एक वृक्ष के नीचे एक पुरुष बैठा हुया था। एक सामुद्रिक विज्ञान का जाता उध्र के निकल रहा था। धामुद्रिक विज्ञान में इस बात का वर्णन होता है कि शरीर के कीन-कीन से चिह्न किस-किस बात की सूचना देते हैं रे एक सामुद्रिक की दृष्टि जमीन की तरफ थी। जमीन पर एस्को कुछ पैरों के ज़िह्न दिखाई पड़े। यह इ्षित हो छठा। वे चिह्न किशी विशिष्ट पुरुष के पैरों के थे। वह चक्रवर्ती सम्राट भी हो सक्ता है—उसने सोचा। बहु प्रसन्न हुया कि यदि उसकी विद्या सही है सो बाज मार्ग में चक्रवर्ती सम्राट से उसकी मेंट सबस्य होगी। उनके शरीर चिह्नों से घीर कुछ वह उनकी बता देशा तो उसका भाग्य खुल जायगा।

वृह सामुद्रिक प्रसन्नतापूर्वक् धागे बढ़ने लगा। यकायक उसे विचार धाया कि क्या चुन्नवर्ती धुन्नाट् पैदल जायेगे वे विना वाहन के कैसे जा सकते हैं शुव उसके मन में समय पैदा हुआ। खुले पैरों के चिह्न चन्नवर्ती के कैसे हो सकते हैं शब उसका मन डगमगाया और मका करने लगा कि क्या उसकी विद्या सही नहीं है यहा तक कि उसे वे पैरों के निमान किसी मामूली मज्दूर के मालूम पडने लगे धौर उसकी इच्छा हुई कि वह धपने पोथी पृत्रों को कुए में फैक दें। वह दुविधा में फस गया।

एस नृक्ष के समीप वह पहुचा तो एस वह पुरुष दिलाई दिया जो सादे वेश में फनकड तिवयत का लग रहा था। शरीर की ध्राकृति धाकपंक, किन्तु गरीब घराने का, मालूम, पडता था। पास में एक भिक्षा पात्र पडा था। इसने मन ही मन पहले देखे पैरों के चिह्नों से, उसके पास जमे पैरों के चिह्नों का मिलान किया तो उसको ऐसा लगने लगा कि दोनों चिह्न एक जैसे हैं। उसे बड़ा पश्चात्ताप होने लगा कि उसने कैसे सामुद्रिक विज्ञान का ध्राव्ययन किया है? वह चिन्ताप्रस्त वन गया। उसको चिन्तित मुद्रा को देखकर उस फक्कड़ ने, धावाज दो—ग्ररे तू चिन्तित क्यों है? मेरे पास धा। उसने उत्तर दिया—सुम मेरी समस्या को क्या समक्षोंगे हम तो साधारण से भिक्षारी मालूम पडते हो। फक्कड ने गम्भीरता से कहा—क्या पता, समस्या का हल हो निकल जाय। धाधों तो सही।

सामुद्रिक ने सारी बात पूरी तरह से समक्ता कर छह फक्कड को कही । फक्कड़ ने कहा—कुम्हारा चिन्तन सही दिशा में है । तुम्हारा यह धानुमान पही है कि ऐसे पद्चिह्न वाला पुरुष चक्रवर्ती हो हो सकता है।

मुद्दारा सामुद्रिक ज्ञान इस धर्ष में बलत नहीं है। लेकिन वर्तमान की स्थिति को हमफने मे ही तुम भूल कर रहे हो। धपनी घोर सकेत करते हुए उच फक्कड़ ने धागे कहा—यह मारीर छवी क्षेत्र मे जन्मा था जहां बक्कवर्ती पद प्राप्त करने का धवसर था। लेकिन इस जीवन मे कुछ बोध हुमा, शरीर की बाहरी प्रकृति का ज्ञान लिया तथा भीतरी मन के विभिन्न धावरणों को समभने का प्रयास किया तो मुक्ते वह चक्कवर्ती सम्राट् का पद एकदम फीका लगने लगा। मैंने छक्ष पाने का उपक्रम छोड़ दिया धौर इस माध्यारिमक जीवन की सरफ मुद्द गया। उस चक्कवर्ती पद को पाना मैंने ममोड्ट नहीं समभा मैंने सोचा कि इस मात्मा धौर मन पर पहले से ही कई पद पढ़े हुए हैं— फिर एक नया पदी धौर द्यावरणों को उद्घाटित कर । वह समुद्र शास्त्र का विद्यान् उस फक्कड़ को घोलें फाड-फाड कर देखने लगा। विद्वान् ने पूछा—तुम कीन हो ? फक्कड ने कहा—इस शरीर के जन्म-की हिंट से मैं शुद्धोदन का पुत्र हुन्यों मुक्ते बुद्ध कहते हैं। दोनों के बीच में तब काफी चर्चा हुई धौर चैतन्य स्वस्प मारमा के सम्बन्ध में जिन्न चला।

कहने का समित्राय यह है कि जो मन के विभिन्न झावरणों को समझ जाता है, वह ससार के बड़े से बड़े बैभव का भी सहज भाव से परि-त्याग कर देता हैं, वर्षों कि वह तो सबिनाशी सुख-सम्पत्ति को पाना चाहता है। इसिलये वह मन के इन झावरणों का सद्धाटन करता है तथा शुद्ध चेतना का उसके परम शुद्ध स्वक्रप में दर्शन करता है।

भापको मी सुख-सम्पत्ति चाहिये ? फैसी-नाशवान या भविनाशी ?

प्रार्थना मे यह चाहा गया है कि भगवान सुपाश्वंनाय को बन्दन करने है सुख-सम्पत्ति मिले । मेरे सामने चाहे यह व्यक्त हो सयवा न हो, सेकिन सिकांश लोगों के मन है सन्दर यही भावना चलती होगी । क्या इस सुख-सम्पत्ति को सार इस वाहर दिखाई देने वाली सुख-सम्पत्ति है क्या में देखना चाहते हैं ? तो समिभिये कि यह एक बलत चाह होगी । इस सुख-सम्पत्ति को साब की भौतिक सुख-सम्पत्ति है रूप में न देखे । सपने मन में पहने यह निश्चय करें कि साप नाशवान सुख-सम्पत्ति को चाहते हैं या मिल-माशी सुख-सम्पत्ति को चाहते हैं तो वह एक बार सापको निस अने के बाद सदा-हदा के लिये सापके हाथ में ही

रहेगी। ऐसी प्रवस्था में न चाहने पर भी नाशवान सम्पत्ति भी प्रविनाशी के पीछे पीछे छाथा की तरह चलेगी। प्रापको ऐसे सुख-सम्पत्तिवान् विशिष्ट पुरुषो के चरित्र सुनने को मिले होंगे भीर उनसे प्रापको प्रेरणा मिलेगी कि बास्तविक सुख-सम्पत्ति की हो प्राप्ति की जानी चाहिये।

मान्तरिक चेतना जब सजय बन जाती है तो फिर यह वाहर की नाशवान सम्पत्ति मूल्यहीन दिखाई देती है। त्रिखडाधिपति श्री कृष्ण के माई गजसुकमाल ने ज गृत बन कर जब दीक्षित बनने का निश्चय किया तो किसी के भी कहने में वे रुके नहीं। उनमें उमंग समा गई कि इस नाशवान सम्पत्ति का घातक मोह छोड कर सविनाशी सुख-सम्पत्ति प्राप्त करने की दिशा में माने बढना चाहिये ताकि वह सम्पत्ति कभी नष्ट नहीं हो भीर सदा काल के लिये मात्मा को धानन्यमय बनाये रखे। इस समग को जीवन्त बनाने वाली धारमाए महान् भीर विशिष्ट स्थान को प्राप्त करती हैं।

मापको भी सुख-सम्पत्ति चाहिये भीर यह विश्लेषण करने के वाद तो माप भी यशी कहेंगे कि हमको भी मिवनाशी सुल-सम्पत्ति चाहिये। जिसका विवेक जग जाता है वह श्रेष्ठ वस्तु ही ग्रहण करना चाहेगा । प्राम का छोड़ कर वो निवोली के पीछे भागता है, उसको दुनिया प्रकलमद नहीं कहती है। जिन मात्मामी ने प्रविनाशी सम्पत्ति को प्राप्त करने का सकरप लिया हैं, वे एक कि बाद एक झापके समक्ष उपस्थित हो रही है। धनी झाप कुछ सुन गये- मुछ देख पये । क्या देखा ? दुगं के प्रमुधा महानुमान इस पनित्र कार्य की दलाली मे लगे हुए हैं। दो वैरागिन विह्नें सम्रार के सारे लुभावने वायु-मडल से कपर उठकर महावीर प्रमु के बाष्यात्मिक बनुशासन में समपित होने को उत्सुक है ताकि वे भपनी भारिमक साधना में तत्पर बन सकें। उनका पाञ्चापत्र भी पढकर सुनाया गया है। सबके बीच में बोलने का इन वहिनो का शायद पहला ही भवधर होगा लेकिन उनके बोलने मे कितनी संजीदगी थी ? उनके भावों में कितना उत्धाह या ? समिक्तये कि वे धपने प्रम्यास के साथ स्वस्थ जीवन निर्माण की इच्छुक हैं। नाशवान सम्पत्ति को वे छोड रही ह भीर धविनाशी सुख-सम्पत्ति को प्राप्त करने की धिमलाषा से वे दीक्षित बन रही हैं। लेकिन धावको भी तो सुख-धम्पत्ति धाहिये न ? धाप भी इस दिशा में पागे बढ़ने के लिये कुछ न कुछ तो ठोस कार्य पवश्य कीजिये।

> विकारपूर्ण वातावरण से मन को स्रप्रभावित बनावें:

पाविकाश मानव प्राज की भौतिक जीवन की दूषित प्रणाली में बह

रहे हैं। मैं समभता हूं कि थली प्रदेश मे तेज ह्वाए चलने के कारण रेती के कण काकी उटते हैं और घूलमरी यांधियां एठती हैं। रेत के टीवे के टीवे ह्यार से उघर उड जाते हैं। जैसी ये रेत की यांधिया चलती हैं, वैसा ही इस सासारिक जीवन का प्रसग है। चारों योर उरह-तरह के विकारों की घूलमरी द्याधिया चलती हैं। सिनेमाघरों से वासना का मन्घड निकलता है। कामुक साहित्य योर जासूमी उपन्यासों के गन्दे नालें वहते हैं। इस विकारपूर्ण वाता—घरण मे कीन मात्मा कितनी उलक्तती है—कितनी रवती—पचती है, उसी घाघार पर मन की याह ली जा सकती है कि वह कितना उद्दंड है या जि कितना सघा हुया ? देसते हैं तो ज्ञात होता है कि पिंचकांश तकण-तक्णियों इस विकारपूर्ण वातावरण मे उलक्षी हुई हैं। कई-कई बात्माएं तो इस विकार के दलदल में इतनी गहरी घस जाती हैं कि उनका उससे वाहर निकल बाना भी एक दुक्कर काय हो जाता है।

रेगिस्तान में जो वृक्ष होता हैं, वे इन घूलमरी ग्राधियों को भी सहन करते हैं, किन्तु ग्रपने स्थान छे डिगते नहीं है। वैसे ही जो ग्रात्माएं छपने जैतन्य स्थठप को देखने छोर जमकाने के लिये मुहढ़-सकरपी बन जाती हैं, वे इन वृक्षों के समान ग्रपने मन को सारे विकारपूर्ण वातावरण छे ग्रप्रमावित बना लेती हैं। यह जो कायं है, वही मन को खावना है—मन को वश में फरना है तथा मन थी ग्रात्मा के प्रधीन बनाकर ग्रात्म-विकास के पथ पर चलाना है। समस्त्रिये कि एक मकेला मन सब जाता है तो सब कुछ प्रघ जाता है—सारा जीवन छय जाता है ग्रीर जब यह जीवन इव जाता है तो इहलोक के साथ परलोक भी सब जाता है।

भाप इन वहिनो को देख रहे हैं—सत—सती वर्ग के दर्शन कर रहे हैं, जो सामनामय जीवन को लेकर चल रहे हैं। इनके जीवन छन दृक्षों के समान बन रहे हैं जो विकारपूर्ण भीधियों के प्रमाव से प्रविचित्त वने रहने का प्रम्यास कर रहे हैं। यह प्रम्यास मन को साथ लेने की दिशा में चल रहा है।

> मन को साध, सब सध, सब साध, सब जाय।

इस मानव जीवन में यदि एक अपने मन को स्वाघीन बना लेते हैं तो प्राणा की जा सकती है कि उस स्वाधीन मन के चरण पूर्णतः स्वाधीन पारमा की मजिल तक प्रवश्य पहुचेंगे। एक लक्ष्य नहीं बनावें प्रीर चारों स्रोर की प्रवित्यों में लगें तो शायद है, यह उक्ति सच सावित हो जाम वि सब सावे, सब जाय । इसलिये झात्मिक सावना के माध्यम से जीवन की तब् तक पहुंचने का प्रयास कीजिये ।

यह साघुता का जो क्षेत्र है, वह एक तरह से जीवन की तह तक पहुंचने की पाठणाला है। इसमें कौन-कौन प्रवेश कर रहे हैं ? ये सम्पतमुनि जी वैठे हुए है को छत्तीसगढ क्षेत्र के मंत्री थे भीर जिन्होंने प्रपने सासरिक जीवन में भी धर्म-जागृति के बहुत कार्य किये, परन्तु पन्दर की जागृति माई तो ये इस पाठगाला में मा गये। मन तत्पर होता है तभी ऐसा हो सकता है मीर मन की तत्परता से ही मन समता है।

मन को साघने का धाष्यात्मिक खीवन लोहे के घने चवाने के समान है, लेकिन इनको भी चवाने की साधना कर लेंगे तो ये लोहे के नहीं रहेंगे अमृत कण बन जायेंगे। मूल बात समझले कि मन को साध सब सब सब । दिनांक ६०-५-७७

# वन्दन ग्रौर आत्मशुद्धि का तारतम्य

## श्री सुपारवं जिन गेदिए .....

परमात्मा को वन्दन करने की दृष्टि से किव ने इस प्रार्थना में बन्दन की बात कही है तथा साथ ही वन्दन की विधि में सावधान रहने की महत्त्वपूर्ण वात वतनाई है। मनुष्य वन्दन कई बार करता है तथा कई जनों को करता है, लेकिन वन्दन करना मात्र ही पर्याप्त नहीं है। वन्दन करते हुए जिस आत्मिक पवित्र भावना तथा धारीरिक विनम्रता का विकास होना चाहिये, वह भावना धौर वृत्ति यदि परि- एकित नहीं होती तो समभना चाहिये कि बैसा केवल बाहरी वन्दन जीवन के लिये लाभदायक नहीं बनता है।

इसी कारण वन्दन की बात जितनी महत्त्वपूर्ण है, उतनी ही महत्व-पूर्ण विधि विधान की बात है। उसमें सावधान रहने की विशेष आवश्यकता मानी गई है। वन्दन जब सही भावना तथा सही वृत्ति के साथ किया जाता है तो वन्दन करते समय ऐसा अनुभव होता है जैसे जीवन मे हल्कापन आता जा रहा हो। अन्तस्तल की पवित्रता ढकी हुई होती है और अशुद्धि का ढक्कन होता है। वन्दन इस ढक्कन को उठाता है तथा पवित्रता उभर कर याहर आ जाती है। वह पवित्रता ही वन्दन की वास्तविकता को प्रकट करती है। आत्मशुद्धि का तारतम्य ही वन्दन की तदनुसार विशिष्टता को अभिष्य यक्त करता है।

प्रमिमान की श्रशुद्धि हटती है वन्दन की विनम्नता से

धारतस्तल की पिनत्रता पर ढक्कन लगा रहता है मनुष्य के धह तथा पिभमान का भीर यह भिभमान धारमा की भशुद्धि का निशेष कारण होता है। मनुष्य भवने जीवन में ज्यो ही समक्त पकडता है, श्रिममान की मात्रा किसी निक्सी निक्सि को लेकर श्रकुरित हो जाती है भीर जैसे जैसे शरीर तथा समक की पनस्या नढ़ती जाती है, वैसे ही इस भिममान की तक्साई भी मनुष्य के पन्दर भगड़ाई लेने लगती है। यहां यह भी कह सकते हैं कि मनुष्य भवनी तरुणाई छाने तक तो छिभिमान की वृत्ति में इतना ग्रम्यस्त हो जाता है कि क्षण-क्षण में वह ग्रपने धिभमान की परिभाषा से ही जोवन को छांकना ग्रारभ कर देता है।

मनुष्य प्रवने श्रात्मिक गुणो का विकास करे तथा उस विकास के बाधार पर अपनी प्रतिष्ठा धीर कीर्ति की कल्पना करे तो वह दूसरी बात है, लेक्नि देखा जाता है कि गुणों के विकास की बात तो ध्यान में ही नहीं प्राती है, उमधे पहले ही घ्यान मे यही आता है कि कैसे द्विया प्रभे पहिचाने, दुनिया मे मेरी नामवरी हो ग्रौर दुनिया मे मेरी चतुराई की प्रतिष्ठा बन जाय। किमी भी स्थान पर मैं उपेक्षित नहीं किया जाऊ तथा सभी कार्यों में मेरा प्रभुत्व रहे । उस कल्पना के साथ वह भ्राध्यात्मिक घरातल पर खडा होकर धपने जीवन का मुख्याकन नहीं करता है। वह यह देखने की चेव्टा नही करता है कि उसका धारम स्वरूप कितना धीर क्यो धणुद्ध है तथा उसकी शुद्धि के ध्या उपाय किये जा सकते हैं। विलक्त प्रपच की बातें सोवता है कि कूछ न फूछ करके किसी न किसी साधन से अपनी फीर्ति का वातावरण बनाया जाय। ऐसे विरार के कारण वह स्वय ही सपने भापको विशिष्ट व्यक्ति मानने खगता है तथा छउ विशिष्टता को प्रत्येक स्थान पर दिखलाने की चेष्टा एरता है। इस्हीं चेप्टाधीं में धिभिमान का उग्र स्थरूप उमर कर बाहर झाता है तथा प्रतिध व्यक्ति को जो उसके व्यवहार में घाता है यह ग्रहकार वृत्ति से कितनी कितनी फरपनाए उटती हैं, इस फा लेखा वह स्वय ही कर सफता है।

ज्ञानी जन मकेत देते है कि यदि तू वस्तुतः अपने जीवन को पित्र त्या अपने आश्रम स्वका को निर्मल बनाना चाहता है तो अबसे पहले इस यहकार वृत्ति को दूर कर । अहकार वृत्ति के दूर हुए विना सक्या वन्द्रम नहीं हो सकेया तथा सच्चे वन्द्रन के विना विनम्नता का विकाध सभव नहीं हैं। वन्द्रन का महत्त्वपूर्ण फल हैं धारमश्चि का विस्तार

परमानमा को प्रथवा धनान्य गुरुजनों को को भावपूर्ण बन्दन किया जाता है, उसका यही महत्त्वपूर्ण फल माना गया है कि उससे प्रात्मणुद्धि का विस्तार होता जाता है। धात्मणुद्धि तभी होती है, खब मनुष्य प्रयने धात्म स्वरूप पर धिरे हुए कमी के धावरणों को तोडता है और कमी के मैल को दूर हटाता है। बन्दा का इतना महातम्य माना गया है कि ऋर के ऋर कमें भी भावपूर्ण बन्दन के प्रभाव में दूर हट ज ते हैं। यदि प्रति दिन परमात्मा को एय ग्रन्थान्य

गुरजनां को एक दे भाव से वन्दन करने का धम्यास किया जाय तो समिक्षे कि हजारो भीर नाखो बार वन्दन करने का प्रसय बन जाता है। इतनी बार वन्दन करने का प्रसय बन जाता है। इतनी बार वन्दन करने पर भी यदि किसी की धातमा शुद्ध स्वरूप ग्रहण नहीं कर सके तो वह धिनता की यात कही गई है तथा यहां पर गहराई से उस प्रशुद्धि का कारण खोजने की ध वश्कता हो जाती है।

महाबीर प्रमुने धवनी समवधारण की देशनाओं में इस बन्दन का मिनत महत्व प्रतिपादित किया है। एक बार की बात है कि भगवान् महावीर का समब-शरण धनेक प्रादेश त्यांगी महास्माओं के भव्य संयोग से सुशोभित हो रहा था उस वक्त में मगध सम्राट्राजा श्रीणक प्रमुका बन्दन करने के लिये पहुंचे।

श्रीणक एक एैतिहािक राजा है । जिनका इतिहास में भव्य तरीके हे तल्लेख बाता है । वे धपने राजकीय वैभव के धाय समक्षारण स्थल के समीप में पहुंचे । सामान्यत समाट् के मन में धपने राज्य का जो माननीय क्यान पा, वह या ही धौर इसीित्य वे पूरे लगाजमें के साथ धाये थे, लेकिन समवक्षारण स्थल के सभीत में धात ही श्रीणक की धातमा ने इस राजकीय वैभव के धित रहे हुए उस के शहकार को दबाने की चेव्टा की । उस समय में श्रीणक की धातमा जवर एठ गई तथा धहकार नीचे दब पया । इस स्थान से ही सन्होंने भगवान् को बदन करने की विधि साधकी । जितने भी धिमान सूचक राजकीय दिन्द से महत्वपूरण चिन्तन श्रीणक के साथ में ये, उन सभी चिन्तनों को चन्होंने उतार कर रस दिये यह समक्ष कर कि वे चिन्तन यहां धार्मिक कोन में बाधक क्या दिसाई देते हैं।

शास्त्रकारों ने मुनि दगँन करते समय पाच प्रकार के समिगम सापने का सन्देश दिया है। जब भी भगवान के समवशरण में प्रयवा भय-वान के मनुवादी सन्त सित्दों के सभीद में पहुंचे तो उस समय प्रदान पास जिनने भी घिभमान को दिलाने तथा बढ़ाने वाले साधन या प्रन्य प्रकार के सदस्य हों, उनको उतार कर धलग रख देना चाहिये। यदि घपने पास कोई भी सिक्त प्राप्य पूरी इलायची धादि हो फूलमाला हो या प्रन्य कोई खीब गुक्त पदार्थ हो तो उसको समब्धरण या धर्म स्वान के बाहर ही निकास देना पाहिये, हाय में हिसक शस्त्र से कर भी शीतर नहीं जाना चाहिए। भीतर जाने का ज्यो हा स्वयम क्या प्राय, त्यो ही उत्तरासन का प्रयोग कर सेना चाहिये-मुंह पर कुछ न कुछ धावरण रखने का धवस्य स्थान रखा खाय। श्रावक को वदन करते समय उत्तराधन—स प्र कपटा मुंह पर लपेट सेना चाहिये धीर जहां से भी भगवान के दर्शन हो जाय, वहीं से उसकी नतमस्तक होकर भीतर प्रवेश करना बाहिये। यन्दन है वह विनम्नता की साधना है तथा इसी विनम्नता से, प्रभिमान के परि-स्याग से प्राटम स्वरूप की भव्य शुद्धि होती है।

प्रयना सारा बहुप्यन वन्दनीय पुरुष के चरणों में रख दें

राजा श्रीणक ने समवगरण में प्रवेश करते ही यह नहीं सोचा कि में इतना बड़ा सम्राट् हूं, मगवान् की विशिष्ट परिषद् में प्रवेश कर रहा हूं भीर इस तरह की सादगी की विधि भगनाऊंगा तो मेरी शान क्या रहेगी भीर लोग मुक्तको मेरे बढ़प्पन की हिन्ट से क्या समर्केगे ? उन्होंने तो एक ही व्यान रखा कि कम से कम इस स्थान पर तो मुक्ते भगने महंकार के सारे चिह्न उतार फैंकने हैं तथा भन्तमुं खी हिन्ट के साथ मे भ्रात्म शुद्धि के क्षेत्र में भ्रवेश करना है। जहा पर भात्म शुद्धि की भ्रमिलाषा होती है तथा धार्मक पवित्रता का वातावरण होता है, वहां सारा बाहरी बैंभव तथा उसका समस्त भादम्बर उसके पीछे तुच्छ दिखाई देने लगता है।

बाहरी वैभव तथा बाहरी शान शौकत की वस्तुएं इस संखारी झात्मा को बहुत ही रमणीय तथा मनोहर दिखाई पडती हैं लेकिन ये सारी वस्तुएं झाध्यात्मिक जीवन की जुलना में मूल्य हीन तथा सार हीन होती हैं। जो व्यक्ति किसी के बाहरी वैभव तथा आडम्बर को देखकर उसके प्रभाव को मानता है समक्त लीजिए कि उस व्यक्ति ने अपने आन्तरिक जीवन का स्पर्श नहीं किया है तथा वह इस विकार पूर्ण धांसारिकता को ही महत्त्वपूर्ण मानकर चल रहा है। वह बहिरात्मा है, उसने अन्तरात्मा में प्रवेश नहीं किया है। लेकिन जिसका अयान बाहरी वस्तुओं से इटकर अपने अन्तरकरण में प्रवेश करता है, वह दूसरों की भी अन्तःकरण की ही महिमा को सर्वोपिर मानता है। वह अपने आन्तरिक स्वरूप को विशुद्ध बनाने की युक्ति करता है तोदूसरों के भी आन्तरिक विकास में यथासाध्य योग देने में सदैव तत्पर बना रहता है।

जैसे ही मध्य सम्राट् श्रोणिक समवशरण में पहुचे, वैसे ही वहा पर वैठे हुए श्रोतागणों के नेत्र श्रीणिक को देखने के लिये मुट गये। वे नेत्र इसक् लिये नहीं मुद्दे कि श्रोणिक जैसे महान् सम्राट् का वैभव कैसा है, बल्कि इसलिये मुद्दे कि इतने बढ़े सम्राट् का हृदय विनम्न कितना है ? सब एक ही व्यान लवाकर देखते रहे कि इतना बढ़ा सम्रट् भगवान् के समवशरण में माया है तो यह किस प्रकार की विधि से भगवान् को वन्दन करता है ? वे सममते थे कि पन एक श्रद्धावान् भववान् की सेवा में उपस्थित शोता है तो वह भपना सारा बडप्पन वदनीय पुरुष के चरणों में रख देता है।

समार् ने समवणाण के मीतर पांव रखते ही वन्दन की विधि अपनाई तथा अपने विनम्र एवं मृदुल बातमीय भाकों के साथ सगवान के सामने भुक गये। वे बपने सम्पूर्ण वैभव के ध्यान तक को भूल बये। उनकी बाइ ति पर यही बनुभाव ध्यक्त हो रहा था कि उनकी बन्द विता प्रमु के दिव्य स्वरूप के समक्ष नतमस्तक हो गई है। वह लालायित दिखाई देती है कि प्रमु की परम पवित्रता उनकी बान्तरिकता में भी प्रवेश करे। उनका वन्दन इस रूप में परिसद्धित हुवा जैसे वे बपनी बातमा का सम्बन्ध परमातमा की बातमा के साथ जोड रहे थे। वह उनका भावपूर्ण वदन था। उन्होंने सावधानी पूर्व के जिस पाठ से वन्दन करना चाहिये उस पाठ के साथ उठ बैठ कर भगवान के बागे भुक्त कर वन्दन किया। उन्होंने बापने समूचे बडप्पन को भगवान के बरणों मे उस समय सम्पत्त घौर विस्तित कर दिया था। बन्दन का कार्य दीखने मे सरख किन्त करने मे अत्यन्त कठिन

सम्र ट् श्रपने घन्त करण में जिस भावना की लेकर वन्दन कर रहे थे, एसका मित स्पष्ट स्वरूप तो प्रमु महाबीर ही जान रहे थे, लेकिन सारे श्रीता उस बन्दन की विधि से सया बन्दन के सुन्दर भावों से परिपूर्ण रूप में प्रमावित हो रहे पे । उनका वह वग्दन का स्वरूप सहब ही मे फलित होने जैसा था। श्रीणक की मन्तराहमा मे यह विकार श्रीणी चल रही थी कि जिस प्रकार महावीर प्रमु ने इस मात्मवाती पहकार भीर उसके दुगुँगों से भरे हुए परिवार को समूल नष्ट किया है, वे भी छन्छ। इन्प मे बहुकार के यातक असर को धमर्भे तपा उसको नष्ट करने की दिशा मे मागे बढें। उन्होंने महसूस किया कि ये छन्त जन को भगवान के साथ विराजे हुए हैं, वे भी इसी मार्गपर प्रय-सर हो रहे हैं। इनकी धान्तरिकता में भी साधना का वही सूत्र है। ये अन्त षन भी जिस सापनास्तर तक पहुर वये हैं, उस स्नर से मैं बहुत-बहुत नीचे हू। इन सन्त चनों ने भी धपने सारे वैभव धौर परिवार का परित्याग किया है भीर भपने नाक के इलेयन के समान निममत्व हो कर छोड़ दिया है। ये धद प्रशिचन बनकर प्रपने समग्र दिनाशों की नष्ट करने के छट्टेश्य से प्रमु के परणों मे शिष्य भावना है समर्पित होगये हैं। इनकी शातमाए भी महान है, छन्होते जन महात् बारमाधो के चरणो में भी विधिवत् वन्दन किया । इस प्रकार की मादर्ग भावता को भ्रयते मन्त करक में सजीकर श्रीणिक महाराज एक-एक

सन्त भ्रीर एक-एक सती को बिना थके बिना धबराये विधिपूर्वक वन्दन करते हुए चले गये।

यह ज्यान में रिलिये कि वन्दन का यह कार्य दीखने भीर कहने में जितना सरल है किन्तु करने में अत्यन्त किन्त होता है। इसमें सम्पूर्ण शरीर ही नहीं मुकता है बिल्क समग्र धात्मा मुक जाती है। इस में भी कहा महान् ऋद्धि सिद्धि का स्वामी सुकुमार शरीर वाला सम्राट् धीर कहा छोटे छोटे सन्त सित्यां, लेकिन सम्राट् की बिनम्रता में तिनक भी न्यूनता नहीं थी। इस विषय का अनुभव भाप अपने जीवन में भी श्राप भी करिए। कभी धमंस्थान में पहुचते हैं भीर वन्दन भी करते हैं, लेकिन भाप धपने बन्दन के भावो की-वन्दन की विधि की श्रीणक के इस वन्दन के बाथ तुलना करके तो देखिये। शायद में गलत नहीं कहता है कि भाप वन्दन करने में भी मुंह देखकर तिलक निकालते होंगे। यह भापकी भाषा है मुंह देख कर तिलक निकालने की कहावत का अर्थ भ्राप समभते होंगे। भाप शायद अन्दर की भावना को कम देखते होंगे धीर मुंह को ज्यादा देखते होंगे। ये महाराज वढे हैं तो इनको वन्दन ठीक तरह के करें भीर छोटे मुनियों के सामने से यों ही सिर हाथ हिलाते हुए निकल जाएं। जैसे मैंड जी को घोक देते हैं, वैसे ही वन्दन कर देते हैं।

शायद इस बात का घ्यान शायको कम है कि यह वन्दन किसलिये है ? क्या महाराज को खुश करने के लिये वन्दन करते हैं या वन्दन का पिन-प्राय प्रयानी ही प्रात्मा शुद्धि है जोड़ते हैं ? इस कारण जब तक वन्दन के मूल महत्व को नहीं समक्त लेंगे तब तक वन्दन की किया है सम्बन्ध में प्रयान वधानी को नहीं हटा पार्येगे । वन्दन करने के पहले प्राप इन्तजार करते हैं कि महाराज उत्तर मुह फेरे और दया पालो कहें तब वन्दन करें । इस वृत्ति मैं ध्यान रखें कि आपका पहकार बोलता है । मतलब यह है कि पहले महाराज दया पालो कहे याने कि वे प्राप्को बतलावें तब प्राप्प उनको वन्दन करें । वन्दन से तो प्रयान को प्रयानी पातमा शुद्ध करने की मावना रखनी पाहिये—च हे महाराज देखें या नही देखें, बोल या नहीं बोलें । क्या जब प्रापको प्यास लगती है, तब कोई घरवाला प्रापको पानी पीने को कहे प्रीर पानी खावे, तभी पानी पीते हैं या विना कहे ही पी लेते हैं ? पानी है ध्यास बुक्तानी है महे ही वन्दन से प्राप्त,

यदि भारम शुद्धि के पाच्यात्मिक लक्ष्य के प्रति सक्चाई है तो त्यागी

मारमशुद्धिका सहय ,

जन हमारी तरफ देखे या न देने, दया पालो नहें या न कहे, हमें ये कुछ भी विचार नहीं करते। उत्कृष्ट श्रद्धा श्रीर भक्ति के माथ उन्हें वन्दन, नमस्कार करना चाहिये। श्रापनो की गयी वन्दना कभी भी खाली नहीं जाने वाली है। श्रापको श्रवण्य ही उसका लाभ प्राप्त होगा। कोई देख रहा हो, या न देख रहा हो। यदि श्राप मिठाई या रहे हैं तो श्रापका मुह श्रवण्य मीठा होगा (देगने या न देगने का उम पर कोई श्रमर नहीं होने वाला है। मीठाई है तो वह मीठी ही लगेगी) जैसे ही हमने श्रद्धायुक्त सम्यक् विधि के साथ गुएी-जनो को वन्दन किया है तो वह हमें लाभदायक होगा ही। इसमें किसी भी प्रकार का मदेह नहीं किया जा सरता।

किसान भूमि में बीज बोता है, उनकी सिंचाई करता है, उसका मरक्षाएं करता है तो एक न एक दिन वह बीज अ कुरित होकर फलवान बन जाता है। यह विश्वास कृपक अपने दिल में लेकर चनता है। वैसे ही हमारी वन्दनादि की फिया हमें एक न एक दिन पूर्ण फल देने वाली होती है। यह विश्वास सदा के लिए भव्यात्माओं को लेकर चलना चाहिये। वर्तमान में बन्दना को विधि भी कुछ विचित्र प्रकार की सी होती चली जा रही है। कई व्यक्ति णिप्टाचार के नाते हाथ जोड़ लेते हैं, तो कई व्यक्ति उससे कुछ आने बढ़कर महाराज के पैरों के हाथ लगा लेते हैं। अगर कोई बन्दना भी करेगा तो थोड़ा धागे में भुक जाता है, पीछे का भाग पूरा भुकेगा ही नहीं। यदि भुक गया तो घुटने टेककर शास्त्रीय विधि के अनुसार वन्दन करने वाले भाई तो दिरले ही परिलक्षित होगे। वन्दना का यह विकृत रूप आत्मणुद्धि व पिनसता का परिचायक नहीं माना जा सकता। विक्त कभी-२ तो ऐसा लगने लगता है कि पन्दना करने वाला नाई वन्दना करके जैसे महाराज पर कोई बहुत वटा धहुतान कर रहा हो।

विचार परिये - पास्त्रकारों ने मत-मुनिराजों के विषय में वतलाया ए "पूर्वणद्वा जसोकामी-मार्ग सम्मार्ग सामग्री। पर्वस्पर्व पाव-माया सहन च कुव्वर्ट ॥"

यदि गान-सम्मान के तिए माया या सेवन करता है तो वह बहुत पापार्जन परता है।

पूजा, यहा, नात, सम्मान की काठी कामना करने बाता बट्त पाप-पर्मी का नाने बाता होता है। इसलिए यह गाया पूजार्थी(पूजा चाहने बाता) मारा गरता है इसके लिए हैं—"बहिसा न नमुक्ती" पञ्चाई सायक ता मान-समान की कामना नहीं करता है, न ही वह श्रापके वन्दना की इच्छा ही करता है ( कि ग्राप उसे वन्दन करें )। वह तो इन सारी ही उपाधियों से ऊपर उठकर ग्रात्मा में रमण करने वाला होता है। पर उनको निमित्त मान-कर ग्रपनी ग्रात्मा का कल्याण करने वाले भावुक भक्तों को भक्ति एवं वदना के लिए सम्यक् विधि का घ्यान रखना ग्रावश्यक है।

श्राग तो अपने ढग से प्रज्वित है, उस पर रोटी कैसे पकानी है, यह विज्ञान महिला को होना जरूरी है। उसके सही बोध से ही वह रोटी को सही तरीके से पका सकती है। वैसे ही वन्दना की विधि का ध्यान प्रत्येक भव्य श्रात्मा को होना श्रावश्यक है। विशुद्ध भावों एव सम्यक् विधि से की गयी वन्दना श्रीएक की तरह श्राज भी फलप्रदायी बन सकती है।

श्रिषकाश जनसाधारण में किसी के गुणों का मापदड धन ही श्रिषक देखा जाता है। जिसके पास धन श्रिषक हो, चाहे वह किसी भी प्रकार से श्रिजत किया गया हो, उस व्यक्ति का मान-सम्मान श्रिषक किया जाता है। (गृहस्थ) इसी दृष्टि से कभी-२ साधु-सन्तों को भी देख लेते है, श्रीर उनका मान-सम्मान भी वह उसी रूप से करते है। जो साधक धन की दृष्टि से किसी उच्च घराने से निकला हो तो उस धनलक्षी (गृहस्थ) की दृष्टि में उसका महात्म्य ज्यादा होता है श्रीर जो गरीव घराने से निकला हो, उसका महात्म्य वे लोग कम समऋते हैं।

ऐसा ही कुछ वर्णंन ऐतिहासिक पृष्ठो पर (म्रभय कुमार को लेकर) पढ़ने को मिलता है। बतलाया जाता है कि एक समय ग्रभय कुमार जब हाथी पर वैठकर नगर प्रवेश कर रहे थे तो सामने एक नवदीक्षित भ्रनगार भ्राते हुए दिखलाई दिये। उन्हें देखकर उनकी भावना उमडी श्रीर (श्रद्धा-भक्ति के साथ) उन्हें वन्दना करने के लिए हाथी को रुकवाया नीचे उतर कर मृतिराज के सामने गये ग्रीर वडी भक्ति के साथ उन्हें वन्दन-नमस्कार किया। फिर उनके ग्रागे वढ जाने पर भ्रभय कुमार हाथी पर वैठकर वहा से भ्रागे वढे। ग्रभय कुमार की यह प्रक्रिया पास के सभी उमराव-सरदार भ्रधिकारी देख रहे थे। उन्हें यह सब देखकर वडा भ्राश्चर्य हो रहा था भ्रीर बुद्धि के निधान भ्रभय कुमार की बुद्धि पर उन्हें तरम भी ग्रा रही थी, वे सोचने लगे कि क्या भ्राज भ्रभय कुमारजी की बुद्धि को काठमार गया है? भहा तो ये मगध सम्प्राट श्रीएक के पुत्र राजकुमार श्रीर ऊपर से (उसी जनपद के प्रधानमत्री) सूफ-वूफ के धनी, ऋदि-समृद्धि के श्रन्दर जीने वाले प्रधानमत्री भ्रभय कुमारजी श्रीर कहा यह नाधु। जो कल तक एक लकडहारा था। जगल से लकडिया काट-

कर गट्टर वांघकर गहर में लाकर उन्हें वेचता, ग्रीर उसमें जो मिलता उसी से प्रपना एवं ग्रपने परिवार का पालन-पोपण करता था। यह गरीव लकडहारा माणुग्रों की सगत में ग्राकर माणु वन गया तो इमका यह तो मतलव नहीं कि यह एक दिन में ही इतना वन्दनीय-पूजनीय हो जाय कि मगध का प्रचानमंत्री भी उन्हें वन्दन-नमस्कार करें। इसी मोच-सोच के साथ उमरावों के चहरे पर प्रभय गुमारजी की वन्दन विधि के माथ ही एक भेदभरी मुस्कराहट फैल गयी। जो ग्रभय कुमारजी में छिपी नहीं रह सकी। उन्होंने इस बात को समभने के तिए फिनहाल उपयुक्त ग्रवसर नहीं देखा। सोचा इन्हें प्रायोगिक रूप से ही यह बात समभानी होगी।

एक दिन मभा के बीच ग्रभय कुमार ने रत्न राशि के तीन ढेर करवाये, श्रीर उपस्थित सभी उमरावो, सरदारों को सम्बोधित करते हुए कहा कि—जो व्यक्ति निम्न तीन प्रतिज्ञाक्यों को जिन्दगी भर के लिए स्वीकार करता हो, उसे यह तीन रत्न राशि के ढेर दे दिये जायेंगे। वे तीन प्रतिज्ञाए ये हैं—

- (१) जिन्दगी भरतक पूर्णं रूप से ध्रग्नि का भ्रारभ-समारभ नहीं करना।
- (२) जिन्दगी भर तक पूर्ण रूप से (सचित्त) कच्चे पानी का भ्रारभ नहीं करना।
- (३) जिन्दगी भर तक पूर्ण रूप से बहावर्य बत का पालन करना। प्राप में से जितने व्यक्ति इन तीन प्रतिज्ञाक्षों को नेने के लिए तैयार हैं ? वे पागे प्राये घौर प्रतिज्ञा कर यह रत्न राशि ग्रहण करें। पूरी सभा स्तव्य रह गयी, एक भी व्यक्ति इस यात ने लिए तैयार नहीं हुआ। तब प्रभय कुमार ने पहा जि—भगर इन तीन में में भी कोई एक प्रतिज्ञा को भी ग्रहण करने पे लिए तैयार हो तो उसे रत्न राशि या एक टेर दे दिया जायेगा। पर इसमें लिए भी पोई तैयार नहीं हुआ। तब प्रधानमंत्री अभय कुमारजी ने सभी को जलदारके हुए पहा—है उमरातो । मरदारों क्या एक भी वीर ऐसा नहीं जो इसमें से एर भी प्रतिज्ञा को प्रहण कर सके। फिर भी जब कोई तैयार नहीं हुआ। तब प्रधानमंत्री ने समभाया कि जब मैं उन मुनिराज को वन्दन पर रहा हा। तब प्रधानमंत्री ने समभाया कि जब मैं उन मुनिराज को वन्दन पर रहा हा। तब प्रधानमंत्री ने समभाया कि जब मैं उन मुनिराज को वन्दन

इमोरिए वि नप यह दर-दर वा शिखारी लवडहाग था, भीर भाज

महाराज वन गया तो उसे क्या प्रणाम किया जाय ? उसके पास या ही क्या ? जो उसने छोडा है, श्रौर हम उसके त्याग को नमस्कार करे।

पर विचार किरये मैंने जो तीन प्रतिज्ञाए श्रापके सामने रखी, जिनको ग्रहण करने वाले व्यक्ति को यह रतन राणि देने के लिए तैयार हो गया, तथापि उन्हें कोई पहण नहीं कर सका । जबिक उन मुनिराज जो कल लकड़-हारे के रूप में थे उसने ये तीन प्रतिज्ञा ही नहीं । बिल्क श्राहिंसा, सत्य, श्रचीर्य, ब्रह्मचर्य, श्रपरिग्रह को पूर्ण रूप से पालन करने की तीन करण, तीन योग से प्रतिज्ञा ले रखी है । उसके सामने यह रत्न राणि के ढेर भी नगण्य है । बोलिये उन का त्याग कितना बडा है, महान है ?

तव समभ में श्राया उन उमरावों को । श्रभय कुमार की बुद्धि से तो वे प्रभावित हुए ही, साथ ही उन मुनिराज के प्रति जो उनके मन में हीन भावना उभरी थी, वह भी श्रद्धा के रूप में परिवर्तित हो गयी ।

उदाहरण भले कोई भी रूप मे घटित क्यो न हुआ हो, हमे कलेवर की खीचातानी मे न उतरकर यह समभना है कि साधु का त्याग इतना महान त्याग होता है कि उसके सामने गृहस्य की विशाल ऋदि-समृद्धि भी नगण्य है।

ऐसे त्यागी महापुरुषों को भावयुक्त वन्दन नमस्कार करने से पुण्यवन्ध के साथ कर्मों की विशिष्ट निर्जरा भी होती है। निर्जरा का यह रूप आगे बढता हुआ सदा-सदा के लिए अनादि अनतकाल के कर्म-बन्धन को हटाकर परमात्म रूप को जागृत करने वाला जन जाता है।

जैन दर्शन मे भक्त-भक्त ही रहेगा श्रीर भगवान-भगवान ही रहेगे। इस बात को कभी भी मान्यता नहीं दी है। वहा तो भक्त को भगवान वनने का सबल प्रदान किया है। भक्त सच्चे मन से प्रभु की उपासना करता है तो एक दिन वह भी उसी के श्रनुरूप बन जाता है, जैसा कि दोहे में बतलाया जाता है— सिद्धा जैसो जीव है, जीव सो ही सिद्ध होय।

कर्म मैल का भ्रान्तरा; बुभे विरला कोय ॥

उस कर्म मैल के अन्तर को काटने के लिए ही उन महापुरुषो की वन्दना, उसका प्रथम चरण है। उस वन्दना को सही तरीके से करने वे तिय प्रन्त रण्य नी जागृतिपूर्ण तैयारी होनी चाहिये।

### यन्दन को कसौटी पर कसते रहिये,

मैं श्रापके गमक्ष नया कुछ वह ? कहने की इच्छा श्रीर कुछ थी श्री ता श्रापंना बन्दन से पूरी नहीं हुई थी इसनिए श्रापके सामने बन्दन की बात तथा उसके प्रतिपक्षी तत्व भ्रहकार की बात कर गया । बन्दन करते हुए व्यक्ति प्रति यह सोचता है वि मैं बन्दन करके महाराज का मान बढा रहा हू तो प्रमुत, यह बन्दन नहीं कर रहा हूं। उस बन्दन में बास्तविकता तभी श्रा सकेगी, जब धाप महारमा के सद्गुणी जीवन को देखकर श्रद्धापूर्वक प्रभावित बनेग नथा भ्रपने भन्दर रहे हुए विकारों को बाहर निकान कर भन्त करण को गुद्ध बनाते हुए विनम्रता पूर्वक बन्दन करेंगे।

यन्दन को प्रपनी ग्रान्तरिक भावना की कसीटी पर नित प्रति कसते रिहा ग्रीर प्रपनी ग्रात्म शृद्धि के तारतम्य को देखते रिहये, उससे ज्यो—ज्यो ग्रापके भीनर वैटा ग्रहकार गलता जायेगा, त्यो-त्यो वन्दन ग्रिषकाधिक भावपृश्ं बना जायगा, ग्रात्मा मे स्वच्छना, निमलता, तथा पवित्रता का समावेश होता जायगा। इगसे कमों के समूह टूटते चले जायेगे ग्रीर तव ग्रात्मा के लिये विभी दुविधा का प्रमग नही रहेगा। जमका विकास सुनिष्चित हो जायगा। ३१-८-७०

# भाकाश और इच्छाभ्रों का अन्त नहीं

## श्री सुपार्श्व जिन षदिए "

इस जीवन की ग्रुभ वेला में ग्रुभ कार्य की महत्ता रही हुई है।
मनुष्य का जीवन यह ऐसा वंसा जीवन नहीं है—मारी सृष्टि के सार तत्त्वों में
से एक है। इस जीवन की महत्ता ज्ञानीजन ही ग्राक सकते हैं। उनकी दृष्टि
दीघं, विशाल तथा व्यापक होती है। वे सारी गृष्टि के भीतर रहने वाले जीवों
को देखते हैं, उनकी ग्रवस्थाग्रो तथा प्रवृत्तियों की समीक्षा करते हैं एवं तब
निर्णाय लेते है कि सारे जीवनों में कीनसा जीवन सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण माना
जाना चाहिये उनकी दृष्टि में जीवन ऐसा होना चाहिये, जिस जीवन में उचित
एव ग्रिभवाछित फल की प्राप्ति की जा सके। इस दृष्टि से मानव जीवन को
सर्वश्रष्ठ जीवन माना गया है।

यह प्रभिवाछित फल क्या और क्यो ? इच्छा के अनुसार फल को क्या किसी सीमा मे बाधा जा सकता है ? कारण इच्छाओं का कोई अन्त नहीं होता है। महावीर प्रभु ने इच्छाओं को आकाश के समान अनन्त बताया है। जिस तरह आकाश का अन्त नहीं आता—उसका किनारा कोई देख नहीं पाता, उसी तरह इच्छाओं का भी अन्त नहीं आता है, क्या इतनी अनन्त इच्छाओं के पीछे मानव दौडता रहे या उन इच्छाओं पर अपना नियन्यण स्थापित करें?

### ये प्रनन्त इच्छाएं होती है नाशवान पदार्थों के सम्बन्ध मे

इस जीवन में की जाने वाली इच्छाग्रो का कोई प्रन्त नहीं, कोई श्रोर छोर नहीं श्रीर कोई किनारा नहीं । ऐसी प्रनन्त इच्छाग्रो में जब इन्सान उलक्ष जाता है या डूब जाता है तो वह कहीं का नहीं रहता न इघर का न उधर का । जिन इच्छाग्रो को श्राकाश के समान श्रनन्त बताया है, वे इच्छाए नाशवान पदार्थों के प्रति रुचि से सम्बन्ध रखती हैं, ये इच्छाए दृश्य तत्त्वों को प्राप्त करने की होती हैं ताकि ग्रमुक वस्तु की उपलब्धि हो जाय तो तृष्ति मिल ताब । इस रूप में अनेकानेक उच्छाए इस मनुष्य के मन में पेदा होती हैं और उन इस्तायों भी पूर्ति हेनु वह अपने पा समूल्य जीवन को समाप्त कर देता है।

्रिया प्रमु के प्रति उसकी लानसा भनक उठनी है। वह सोचता है। कि जब तक वह वस्तु प्राप्त नहीं हो जायगी, वह उसके सम्बन्ध में चाहें गहीं गंग में ग्रीर नहीं तो गलत हम से भी प्रयत्न करता रहेगा। वह इच्छा एतना प्रयम रूप ने नेती हैं कि उसकी पूर्ति में फिर गलत ग्रीर सहीं का भेद प्रशा रहना है, नीति ग्रीर ग्रनीति वा विचार गौगा हो जाता है। किसी भी प्रकार जब यह एच्छा पूरी हो जाती है तो उत्तम वह मन्तुष्ट नहीं होता है। एक के वाद एक करने हुए नई-नई एच्छाए जन्म लेती रहनी हैं। इच्छाग्रों की पूर्ति में एच्छाए समाप्त नहीं होती, बल्वि इच्छाग्रों का उस ग्रीर दौर बढ़ना जाता है।

प्राप एच्छाक्रों के इस उद्दाम फ्रम को सामान्य जन के जीवन में, विलंक वर्ष प्राा म प्रपो ती जीवन में देख नकते हैं तथा प्रपने विषय में तो स्वस्य विचारणा में साथ प्रमुग्न भी ने सबते हैं। किसी व्यक्ति के जब तक सतान का जन्म नहीं होता है, नब नक नो एच्छा यह रहती है कि कोई मन्तान प्राप्त हो। उस एच्छा पर उसवा घ्यान केन्द्रित रहता है। लेकिन जैसे ही पन्ताम भी पूर्ति हुई तो उसवी दच्छा प्राणे बह जाती है और वह मोबता है कि एम मन्तान का माना पाला वर्ष, उसवी दिशाह जादी कर तथा उसको पर्यान प्रमान के थोग्य बनाऊ। इसके निये वह उस प्रकार के साधन जुटाता है। एस पाल में उसवी एन्ट्राण धुनती रनती हैं जब वह मन्तान को प्रपत्त प्राप्त परे परे योग्य बना देता है तथा उसका विवाह कर देता है तो प्राप्त गानी ही कि प्राणे पीन-सी एन्छा पैदा होती हैं?

लेकिन यदि नाशवान पदार्थों के सम्बन्ध मे कल्पना करे कि सभी इच्छाएँ पूरी होती रहें, तब भी क्या इस मन को कभी भी सन्तोप होगा? आकाश अनन्त इच्छाएँ अनन्त और मन की तृष्णा अनन्त - इनका अन्त एक सन्तोष करता है, वह सन्तोष जो आध्यात्मिक तत्त्व को समभ लेने के बाद पैदा होता है।

## इच्छाग्रों के मूल को पकड़ें,

इस महत्त्वपूर्णं सूत्र को पकडे कि भ्राखिर ये सारी इच्छाएँ कहाँ से उठती हैं? इससे इन सारी इच्छाग्रो के मूल का ज्ञान हो सकेगा । यह ज्ञान भ्राप उन्ही इच्छाग्रो से ले जिनके साथ भ्राप ग्रभी सम्बन्धित बने हुए हो । उन इच्छाग्रो के मूल को यदि भ्राप विवेकपूर्वंक समभ लेंगे तो प्रयत्न करते हुए उन सभी इच्छाग्रो को समाहित भी कर सकेंगे । ग्राप इच्छाग्रो के मूल पर ही प्रहार करना चाहेंगे और यदि भ्रापका वह प्रहार सबल बन गया तो भ्रापको एक ऐसे भ्रानवंचनीय भ्रानन्द की अनुभूति होगी, जिम भ्रानन्द का भ्रानुभव इन बाह्य पदार्थों मे कभी भी नहीं हो मकता हैं। यह भ्रान्तरिक भ्रानन्द होता है जो भ्रान्तरिक उपलिच्य के प्रसग से ही प्राप्त हो सकता है।

ऐसा श्रनिर्वचनीय श्रानन्द ससार के दृश्यमान तथा नाशवान पदार्थों की उपलब्धि से कदापि प्राप्त नहीं हो सकता है । पत्थर की गाय की सूर्ति के स्तनों से यदि कोई दूध निकालना चाहे श्रथवा उन स्तनों को मुह में तेकर दूध का मधुर स्वाद लेने की इच्छा रखे तो बताइये कि क्या उसकी इच्छा पूरी हो सकेगी ? क्या उस गाय को दूहने से दूध निकल सकेगा ? श्रोर यदि दूध ही नहीं निकलेगा तो दूध का स्वाद मिलने का तो प्रश्न रहता ही कहा है ? जिसके मूल में दूध नहीं होता है, उसमें कोई भी मद्रवाद या तत्रवाद दूध नहीं ला सकता है। किन्तु जिसके मूल में दूध होता है तो व्यक्ति बाहरी प्रयत्नों से दूध की मात्रा को घटा बढा सकता है— दूध को नये सिरे से पैदा नहीं कर सकता है।

जैसे पत्थर की गाय के स्तन मे दूध पैदा करने की शक्ति किसी में नहीं है वैसे ही यदि कोई व्यक्ति इन सासारिक पदार्थों में से ग्रानन्द का रस लेना चाहे तो उनमें से उसको कोई रस नहीं मिलेगा। जो कुछ भी रस मिलता है वह जिसमें रस होगा उमी में से मिलेगा। वास्तविक स्थिति तो यह है कि मनुष्य ग्रपनी ही भावना को पदार्थ में भर कर देखता है ग्रीर ग्रानन्द का ग्राभाम लेता है। वह उम ग्राभाम में स्वयं के जीवन की स्थिति को नहीं निता है। प्रापने देगा होगा, एक कुत्ता सूची हड्डी को मुह में तेकर चवाना रहता है। यह उसके ने खून पूजने की उत्तार रखता है, लेकिन क्या उसकी उस सूची हट्टी से युक्त मिनता है? सूखी हट्टी से तो सूच नहीं मिनता, लेकिन उस पूची हट्टी को चयाने रहने से उसी के जबटो से सूच जिकलता है श्रीर यह उस सूच का स्याद निते हुए यह समभना है कि उसकी सूच हट्टी से मिल रहा है।

इसे भूटी मुखद म्रान्ति कह लीजिये या भूठा सुवाभास, लेकिन सीचिये कि ऐसी सान्ति ग्रीर ऐसा ग्रानान क्या उस बुत्तों के पान में ही है प्रयवा मुद्रा के पास में भी है ? शायद है, मनुष्य के पास में इसका भण्डार ज्यादा है, योकि ग्रावाण के समान उसने पास में ग्रान्त उच्छाए हैं । मनुष्य भी सात्मान्द से जिली बात हुग्रा इस समार के बाह्य पदायों की सूची हड़ियों को प्रयात है ग्रीर ग्राप्त स्वरूप की क्षति करता हुग्रा ग्रान्द मानता है। उसना वह ग्रान्द पत्पर भी गाय के दूध में स्वाद के समान कोति कल्पना पौर भूठी मन्या पा ही ग्रान्त्द रोना है। उसका वही ग्रज्ञानी मनुष्य ग्रान्त्द मानता है, जो ग्रान्द की वास्तिविकता को नहीं समभना है।

### मारती का घ्रन्त ज्ञान में, इच्छाओं का अन्त च्यान से .

مي

کم پ

हर परी प्रसार भी गुला की खायती में भीते बाग बार विशास ह १ - रेजिया केया क्षायह है गर सिया जिल्ला सक्याप से हुछ प्रमुसवास भित्र कोर एक प्राप्त साम खादि काम सिहा के विशय की छाने बदाया,

लेकिन ज्ञान श्रीर श्रज्ञात मस्तिष्क की स्थिति तक ही उनकी दृष्टि जा सकी वे श्रागे नहीं वढ सके। जबिक तीर्थंकरों ने इस विषय की नह तक गोना लगाया श्रीर यह ज्ञात किया कि उस श्रान्मा ने जिस जिस जन्म में जिस जिस रूप में जिन जिन श्रादतों को ग्रह्ण की है, वे श्रात्म स्वमाव के साथ वध जाने वाली श्रादते सही श्रद्धा तथा सही ज्ञान के विना जन्म जन्मान्तरों नक छूटनी नहीं हैं। जिन श्रादनों की यह श्रात्मा श्रम्यस्त रही हैं, उन उन श्रादतों का पुट मनुष्य के इस जीवन में दृष्टिगत होता है।

देखिये जिस वक्त सर्प श्रपनी सर्प योनि के स्वभाव की दृष्टि से गुस्सा करता है तो किसी के पीछे तेज चाल से भागता है या फन उठाकर फुफकार करता है । उस वक्त गुस्से में सर्प के नेत्र लाल लाल ग्रौर दरावने हो जाते हैं । यह उस सर्प की ग्रादत होती है । ग्रापको गुस्सा ग्रावे नव महसूस करें या दूसरे को गुस्सा ग्रावे तब देखें कि उस समय नैत्र क्या उसी रूप में लाल लाल ग्रौर दरावने नहीं हो जाते हैं तथा उसके नथुने फडफडाने नहीं लगते हैं ? ऐसी क्या मनुष्य की ग्रादत होती है ? यह तो सर्प की ग्रादत है जो मनुष्य ने ग्रपनी मनुष्य योनि में भी पकड रखी है । मनुष्य योनि का स्वभाव तो देव पुरुषों के समान उदार ग्रौर सहृदय होता है । ज्ञानियों ने कहा है कि मनुष्य योनि के समान दूसरी कोई भी योनि श्रेष्ठ नहीं है। मनुष्य के जीवन से बढकर ग्रन्य कोई जीवन नहीं हैं।

लेकिन मनुष्य ने अनेकानेक योनियों की आदतों को अभी भी पकड़ रखी हैं। मनुष्य के चाल चलन और रहन सहन में भी अन्य योनिधारियों के स्वभाव का अश ढूंढा जा सकता है। उन आदतों को सम्यक् ज्ञान के साथ ही छोड़ सकेंगे, अत उनके सम्बन्ध में पूरा ज्ञान लीजिये और सकल्पबद्ध होकर उनको छोड़ दीजिये। आदतों का अन्त ज्ञान से होगा तथा इच्छाओं का अन्त ध्यान से होगा।

## इच्छाग्रो की उलभनो में मूल तत्त्व की विस्मृति :

मैं यह अवश्य कहूगा कि ज्ञानियों ने और तीर्यंकरों ने यह बताया है कि किस किस मनुष्य का कौन कौन से जन्म का स्वभाव इस जन्म में कब कब उभर कर आता है—इसका पता स्वय मनुष्य को भी नहीं लग सकता है। इन्हीं विभिन्न योनियों के विकृत स्वभावों में उलभ कर मनुष्य ससार के नाशवान पदार्थों की अपार इच्छाओं के दल दल में फस जाता है। तो ज्ञानीजनों का कथन है कि इन इच्छाओं के मूल में पहुंच जाइये। इनके मूल में पहुंच जायेंगे

भो प्राय उन उन्हां की नाम इच्छाओं की पूर्ति से पँदा होने वाले ग्रानन्द भी अस्तिरिक्त को भी नमक जायेंगे ।

एक व्यक्ति प्राप्त वृक्ष वी टहनियों ग्रीर पत्ता को पक्ट कर पत्ता । नम दूपरा व्यक्ति उन वृक्ष के मून को लेकर चलता है तो मा गून में तर चनता है यह माना जा नकता है कि वह टहनियों, पना गया पत्र पून को भी लेकर चन रहा है, नेकिन एक टहनी को लेकर पत्नी मान का नहीं कह सरते कि वह मून को लकर चल रहा है। वैसे ही मा मनुष्य ग्रापन जीवन की टहिंग्या को ही पकट कर ग्रापे बढ़ने का दावा नरे ता वह प्रापन जीवन की टहिंग्या को ही पकट कर ग्रापे बढ़ने का दावा नरे ता वह प्राप्त नहीं तीया। उसे पत्न मून को पनड़ना चाहिये तथा पूज के पत्र वह पत्र पत्ता कत, पून ग्रादि को वह ग्रहण करे। मनुष्य जीवन ना गून । उसकी ग्रापी ही चैनन्यमय ग्रात्मा। ग्रात्मा वा मूल स्वनाव भेगामय है ग्रां इसकी ग्रा प्राप्त है। वह जा जढ़ पदार्थी में पीछे नागरी है—यह जावा ग्रपना स्वभाव नहीं है।

त्य मृत तर्त्य-भ्रात्म तर्त्व ती विरमृति इसी श्रात्मा को हो रही है श्रीर उपना मृत्त वारस्य श्रनातीन उपन्यां में उपना में उपमा कर रह जाना है। त्यां में श्रात्मा में स्वनाव के मूल इस चैतन्य रूप को हृदयगम का लेना पादिस । एसा करन स जाउ वा स्परूप स्पष्ट हो जायना भीर यह तथ्य समभ म भा जाउपा कि जह श्रार पेतन के स्वभाव निम्न भिन्न ही नहीं, विपरीत से ता है। वैसी श्रयस्था म श्रपत चैतन्य में प्रकाश का सोजने वी सृत्ति बनेगी भार स्वत्य ह धन्यात ने दूर हटन वा उपनम होगा। उस उनश्रम स विकार स्वत्य भाग भी पर समें का मैत बटेगा तथा इसके साथ ही उच्छाश्रों के धोया देने वान किया विवार स्वत्य विवार का स्वत्य हो उच्छाश्रों के धोया देने वान किया विवार विवार स्वत्य विवार का स्वत्य हो उच्छाश्रों के धोया देने वान किया विवार का स्वत्य हो उच्छाश्रों के धोया देने वान किया विवार का स्वी इस उपने हा स्वार्थ हो उच्छाश्रों के धोया देने वान किया विवार का स्वी इस द्वारा ।

रगहीन श्वेत स्वस्प तो चैतन्य का हे, ग्रव इस सफेंद्र काच के गिलास में जिस् रग वाली उच्छा को भरते जायेंगे, वैसे ही रग की वह गिलास वन जायगी लेकिन कोई कहें कि गिलास ही ग्रमुक रग की है तो यह समिक्सिय कि उसकें मूल का जान नहीं है। ग्रपने चैतन्य को उन उच्छाग्रों के ग्रलस-ग्रलस रगों से जोडकर चलते है तो उा रगों को ही ग्रात्म विस्मृति की दणा में सब कुछ मान बैठते है। ग्राप मूल को नहीं पफडते—रोशनी के मूल रग को नहीं पहिचानते। इसी कारण ग्रनियत्रित मन की रग-विरगी वृत्तित्रा विचित्रता के साथ इस जीवन में चल रही है उसमें कौन सा तत्त्व काम कर रहा है? विद्युत् के समान ग्रात्म शक्ति ही वहा काम कर रही है, किन्तु मनुष्य रगों को देसकर ग्रपनी ग्रात्म शक्ति को भूल जाता है।

# इच्छात्रो के चित्र विचित्र रग, इस मानव जीवन को वदरग न वनादें:

स्राकाश के समान अन्तहीन इच्छाए वाहर के तत्वों के साथ महसूस करने में बड़ी रगिवरगी श्रीर लुभावनी लगती है, किन्तु उनके रग उतने ही घोसेभरे श्रीर भूठे होते हैं। उसीलिये यह आणका पंदा होती है कि कही इन छिलिनी इच्छाश्रों के चित्र विचित्र रग इस मानव जीवन को ही वदरग न बनादे। हकीकत तो यह है कि ये इच्छाए श्रिधकाँश मनुष्यों के अमूल्य जीवन को वरवाद कर रही है।

यदि यह ग्रात्मा इन रगों के मोह से ऊपर उठ जाय तो वह दूसरी ग्रात्माग्रों के सामने इन भूठे रगों का पर्दाफाश कर सकती है। उस जागृत ग्रात्मा का यह विचार बन जाता है कि इच्छाग्रों के रग नाशवान रग है जबिक मेरा रग इन रगों से एकदम जुदा है। मेरा रग शुद्ध श्वेत ग्रीर धवल श्रविनाशी रग है। ऐसी चेतना ग्रीर भावना में यदि यह ग्रात्मा स्थित हो जाती है तो जीवन में महान् सुखद परिवर्तन परिलक्षित हो सकता है। मनुष्य किस रग से रगा है—उसका जीवन किन श्रेष्ठ भावों से भरा हुग्रा है—उसका ही उल्लेख प्रार्थना में किया गया है। मनुष्य यदि इस जीवन को सार्थक बनाता है तो ग्रपनी ग्रात्मा को परमात्मा के समकक्ष बना लेता है। फिर क्या हो जाता है उसकी ग्रात्मा का रग शांति सुधारस के समुद्र का क्या रग होता है वही इस ग्रात्मा का रग हो जाता है। इच्छाग्रों के चित्र विचित्र रग तब धुलकर साफ हो जाते हैं ग्रीर यह मानव जीवन एकदम सुरगा बन जाता है।

नातुमीय ना समय चत्र रहा है, इसमें वहिन-भाई तपश्चयों को उजला रंग भगर घत रहे हैं। यह रंग भाइमें पर कम चढ़ता है। वहिनों पर ज्यादा । वहिनें नुष्ट सोचनी है कि हमने पूर्व अन्म म श्रन्छी करणी पत्नी की श्रीर मनुष्य जीवन को ठीक म नहीं समना। उपन मही। कही कुछ छत्र क्रिया, कही कपट किया—छल कपट के रंग प्रपत्नाम सा उत्त जन्म में रंग रंग वी पोषाके पहिन ली। इस शरीर भी भाष म क्रपट के रंग म आई है—यह मास्त्रीय दिन्दकोगा है।

ता स्वातारा ने बनाताया ह नि रती गरीर मिलने का कीनमा कर्म है?

वह भी एक प्रकार स बंधा कि बात ि । मुम्परानों में सबसे निकृष्ट पहारा गुण्नाधात माता गया है और अगते कुद्र हरती भी स्थिति तिये हुए दूसरा गुण स्थान वात है। यहा तक ही रंभी गरीर का बध होता है। लेकिन ऊपर के उज्ज्वल गुण्यक्षात पुरुष वग के होते हैं। या बहिनों को सत्या के प्रमंग से ज्ञान हो गया कि हमते पूर्व जन्म म प्रन्छी करणी नहीं की, उस वारने स्त्री जन्म मिना - पुरुष जन्म के मिन पदा हो कि मात प्रदे के निष्य मात दे दें। पर्य भावा फीनिये के निष्ठ में भूत रहें हैं—प्रव तथा है जो करेंगे वह प्रच्छा ही होगा। भीनियार र्याय कि पुरुष भरीर घारण करने मात से बच नहीं सकते हैं। विश्व कारों नहीं तमना, देन बिर्णी छन्छा हो लोगा से नहीं तमना, देन बिर्णी छन्छा को नहीं राक सके और देग विश्व क्यारा यन रहे तो यह भाव के प्रार्थ के प्रार्थ के निर्णी करीर विश्व के प्रार्थ के प्रार्थ के निर्णी करीर विश्व के प्रार्थ के प्रार्थ के साथ के प्रार्थ के विश्व के साथ के प्रार्थ के विश्व के प्रार्थ के साथ के साथ के प्रार्थ के साथ के प्रार्थ के साथ के प्रार्थ के साथ के प्रार्थ के साथ के साथ के प्रार्थ के साथ के सा

## इन्छाम्रों का अन्त फैसे हो ? धनूठे इन्साफ को एक अनुठी कहानी

लेवा में य धनाती उत्तरात वहा इ.इ. मचावी है धीर जीवन यो धन रहत है। त्यांत्र तीवा ने न्यांत्र तव मुख्यवस्थित विदान व विदा पत्रा प्राप्त मारा गया है। प्रवित्त विदान विदा पत्रा प्राप्त मारा गया है। प्रवित्त प्राप्त को एक्ट पत्र पत्र के जिये धापता न्यय हो अपन जीवन-प्रवित्त पत्र का पत्र वर्ग पत्र पत्र का प्राप्त क्या पहिया। मोदी हि निश्ची प्रमण में धाण न्या भाषा है। प्रवित्त के न्यांत्र के प्रवित्त के न्यांत्र के प्रवित्त के न्यांत्र के व्या के त्य प्राप्त की प्राप्त की प्रमण की स्था की प्राप्त की स्था की प्राप्त की

बारे मे निर्ण्य लेना पडेगा । ग्राप वाहर के न्यायाबीण वने या नहीं वने, लेकिन ग्रपने भीतर के न्यायाबीण ग्रवण्य बने ग्रीर टम ग्रपने ही जीवन का इन्साफ जरूर करें ।

इस जीवन का गही इन्साफ तभी होगा, जब जीवन के मूल को समभ लेगे और यह समभ लेगे कि आत्मा किस प्रकार अपने मूल से दूर हटती गई श्रीर विकारी बनती गई तो आप उस विकारपूर्ण जामे को उतार फैंकने के लिये तत्पर बन जायेगे । तब आपका चैतन्यपूर्ण विवेक जागृत हो जायगा श्रीर इस विवेक के आगे उच्छाओं का दवाब ही प्रतम नहीं होगा, बिल्क उच्छाओं का अस्तित्व ही समाप्त होने लग जायगा ।

इच्छात्रों का श्रन्त श्रा जायगा तो उम शरीर पिंड में रहते हुए भी श्रात्मा गुद्ध स्वरूप ग्रहण करेगी। उच्छात्रों के दवाव श्रीर उच्छात्रों के श्रन्त से सम्बन्धित श्रनूठे उन्साफ की एक श्रनूठी कहानी याद श्रा गई है। एक राजा के दरबार में एक विचित्र मुकदमा फैसले के लिये पहुचा। दो बहिनों का मुकदमा था—वे दोनों भगड़ रही थी। वे दोनों एक ही पित की दो पित्नयों के रूप में थी। एक सेठ ने जीवन को बिना समभें दो बिवाह कर लिये थे। जहां भिन्न भिन्न स्वभाव की दो पित्नया श्रा जाय, वहां पित का कैसा हाल हो जाता है शाँग तो पी लेते है लेकिन उसकी लहरे लेना मुश्किल हो जाता है। यही हाल उस सेठ का हो रहा था। सेठ को एक पत्नी से पुत्र उत्पन्न हुश्रा श्रीर लम्बे समय तक दूसरी पत्नी के कोई सन्तान नहीं हुई। दोनों के बीच में एक ही बच्चा था। घर में घन वैभव बहुत ज्यादा था, इसलिये दोनों के मन में इच्छाश्रों का भी श्रम्बार लगा हुश्रा था।

जिसकी कुक्षि से पुत्र जन्मा था, उसने सोचा कि घर की सारी सम्पत्ति का उपयोग करने वाला तो मेरा पुत्र ही रहेगा और यह सोच-सोच कर वह प्रसन्न रहती थी। दूसरी ने सोचा कि बच्चा जिसके पास रहेगा, सेठ जी के चले जाने के बाद सम्पत्तिं उसी पत्नी के पास रहेगी सो मैं इस ग्रबोध बच्चे को इतने स्नेह से ग्रपना लू कि वह मुफ्ते ही मा मानकर चले। दूसरी वच्चे का बहुत ही स्नेह से लालन पालन करने लगी। पहली पत्नी को भी उस के इस कार्य से प्रसन्नता ही होती थी, वह उसकी इस चालाकी को नहीं समफ पाई थी।

अनों निप्रतो प्रपनी धपनी इच्छात्रों के भूने में भून रही थीं । जब जय गरपनि के स्वामिन्य का प्रकृत ग्रापा तो तो के बीच में स्वाटा पैदा हो गया पर्यो 🗂 दोना म से प्रत्येक उस उच्चे को अपना पुत्र बता रही घी श्रीर सारी सस्पति वे त्यासिम्य की मांग कर रही घी-यही भगउ। राजा के राया भ प्रराप्त या । राजा ने जापी दिमाग तगाया श्री उसे कोई हन पणर परी माया वा उस मुख्यमे का पंसवा करने या महारानी ने बीटा उठाया। महारानी ने दानों जो बुनाबा धीर कहा-में प्रयोग की रिष्ट में एक निर्णय हो। ए धीन धाप्रस्यव तथा तो उनको बाद में बदन भी सकूगी । वह निर्णय यह है कि भगरा तभी ही मुलभत्ता है तो इस उच्चे को ठीक दो भागों में चीर दो ची एक एक भाग दोना ले जान्नो । जो कृतिम माला घी, यह तो मन ी मत यम होने तभी कि भगटे की जह ही घरम हा जाएगी, लेकिन जो प्रसल मां थी यह तो यह निर्णय मुक्ते ही खबार रह गई और रोती हुई बोली महारातिती, धाव प्रणे पर घात तही तरावें, में धवनी इच्छायों का ही धन्त बर मेरी है। धाप बन्दे का मेरी सीच का दिया दीजिये, मुझे कोई धापत्ति भी है। में भारत नगड़े का वापित लेती है। तब तुरस्त महारानी समक्त गई कि रुक्षीरत में पर प्रस्वा तात म से किसरा प्रपाहै ?

महारात ने उब घोषणा तो यह बच्चा श्रवती इत श्रमली मा को गौषा राता है धौर पर की सारी सम्पत्ति इसी के पास रहेगी—दूसकी पन्ती बो देवा एका विशेष धाय धा ति मिनेगा । इस प्रश्न महाराती ने वेसा श्रमूठा कासण विश्व कि पूर का पूप भीर पत्ती का पानी हो गया।

पर परत यहणा की धारतीण स्थिति का पैसला था। यह फैसला भगवाद पर्शातिक की मात्रत के जिला था उस नामान इनके को में से छा चुके ये। पर्शातिक की की माल पर केंग्या प्रमुख था। धरतर्शन कब रग विश्व कर काहर था। जाना देंग ध्याना जिला है, कभी ऐसा इस्साक पत्र प्रमुख के

### भग्तरीन इच्छाओं के जाल से निकलें भोर सातमा के मूल तत्त्व को पहिचान

राद साम र विषय हैं। समाय भी बदा जनात है ने साम्ये के स्टीस के बंदर तथा। भारती हैं के दी भारती की हैं ने साम्ये के ने ना रहात पर र मूल तत्व को पहिचानना है ? बाहर के दश्य वडे लुभावने हैं लेकिन 'मेरा-मेरा' कहने से काम नहीं चलेगा । यह व्यर्थ का मोह ग्रीर ग्रभिमान है जो श्रन्तहीन इच्छाग्रो को जगाता है । यह मत मोचे कि दुनिया का काम ग्रापके विना नहीं चलेगा । जैसा एक कूकडे वाली वहिन मोचती थी कि उमका कूकडा नहीं वोलेगा तो भला सवेरा ही कैंमे हो मकेगा ?

दुनिया का यह प्रवाह तो चलता रहता है जो इस प्रवाह में से निकलने का विवेक जगा लेता है, वह श्रपने श्रात्म विकास के मार्ग पर श्रागे बढ जाता है श्रीर जो श्रन्तहीन इच्छाश्रो के जाल में फसा हुशा ही रह जाता है, वह इस प्रवाह में गोते गाता रहता है श्रीर चट्टानो से टकरा-टक्रा कर श्रपने श्रात्म स्वरूप को क्षत विक्षत बनाता रहता है।

सकल्प लीजिये की इस ग्रमूत्य मानव जीवन को सार्थंक वनाना है तथा ग्रात्मा को ग्रज्ञान ग्रौर विकारों के दलदल से वाहर निकालनी है। ग्रपने सम्पूर्ण जीवन को वदरग नहीं रखकर श्वेत ग्रौर उज्ज्वल बनाना हे। ग्रनन्त ग्राकाश के समान इन ग्रनन्त इच्छाग्रों से मुक्ति पा लें। दि १ ६. ७७



### भी मुपारवें जिल बदिए

सायते पानद विद्या के साल कि ना का के कि पाने भी प्रतिकार का कि नित्त के कि नित्त के कि का का कि कि पाने का बीन के कि ना कि नित्त के कि प्रतिक की कि को कि का ना का का का कि कि ना कि ना कि ना के का कि की की का का दान के का का का कि कि ना कि ना कि कि ना कि ना कि का का दान के का का ना कि ना कि ना कि कि कि कि कि है का कि का का का का कि ना कि ना कि ना कि कि की है का कि कि कि कि ना ना कि ना का कि ना का कि ना कि ना कि है का कि कि कि कि ना ना का कि ना का ना ना कि ना कि ना कि ना कि

The Real Property 1

की तबीयत कैसी हैं ? आप उत्साह से कहते हैं -तबीयत पहले जैसी ही बहुत अच्छी है। यह स्थूल कथन है। लेकिन महीने भर पहले जो शरीर था. समभ लीजिये कि वह महीने भर बाद नहीं रहा। उसमे परिवर्तन है। जीवन मे क्षण क्षण परिवर्तन होता रहता है। इतना शीघ्र और इतना सूक्ष्म परिवर्तन प्रतिक्षण होता है कि स्वय मनुष्य भी उसको समभ नहीं पाता है। इसीलिये श्रायु चालीस के ऊपर पहुचती है तो ऐसा महसूस होता है जैसे शरीर श्रशक्त हो रहा है श्रीर कुछ कर पाने का उत्माह शिथिल होता जा रहा है। पहले जैसी रौनक नहीं रहती है।

परिवर्तन की इस प्रिक्रिया का स्पष्ट आभास तब होता है, जब तह एए इसने लगती है। जो रूप-जो बल पहले था, क्या तब रहता है। वैसे तो मनुष्य प्रतिदिन दर्पण मे देखता है और समभता है कि मेरी आकृति वैसी की वैसी है-मेरा शरीर वैसा का वैसा है, लेकिन यह उसका दिण्ट स्नम ही होता है। एक दिन मे परिवर्तन प्रतीत नहीं होता, परिवर्तन की प्रिक्रिया निरन्तर चलती रहती है और उसका परिगाम जब धनत्त्व मे प्रकट होता है। तभी उसका स्पष्ट अनुभव होता है। यह शरीर पौद्गिलिक होता है और पुद्गल का रवभाव ही सडना, गलना और नष्ट होना कहा गया है। इस दिष्ट में ही मानव जीवन क्षण्मगुर बताया गया है। यह बादल की तरह कोमल होता है। देखते नहीं आप कि बादलों का समूह कितनी जल्दी इकट्टा हो जाता है और किननी जल्दी बिखर भी जाता है? वैसी ही रिथित इस शरीर और इस जीवन की भी है। कब यह बिखर जाय-कब अपनी इहलीला समाप्त करदे— इसका कोई भरोसा नहीं है।

परिवर्तन की इस प्रक्रिया से ही मनुष्य को ग्रपनी ग्रात्मा का बोध होना चाहिये। यह शरीर ग्रपनी ग्रात्मा के साथ सयुक्त होता है ग्रीर जब नक यह सयोग है तभी तक इस जीवन का भी ग्रस्तित्त्व है। कर्मों की जड़ के साथ यह शरीर ग्रीर जीवन पनपता है तथा उसी के साथ इनका विसर्जन हो जाता है, इस जीवन मे जिस तरह के नये कर्मों का उपार्जन होता है, उसी प्रकार से उसके ग्रगने जीवन का भी निर्माण हो जाता है।

जव यह मानव जीवन इतना नश्वर श्रीर इतना विसर्जनशील है, तव भी इसका इतना श्रविक महत्त्व क्यो प्रतिपादित किया गया है ? महत्त्व की दिजा मे जानकारी करें तो ज्ञान होगा कि कोमल तत्त्व भले ही नश्वर होता ा प्रिक्त कर उत्ता तो जिल्ला वर्ष का तम्याद्य वरन ए प्रिक्षित महायक होता १ । विकास प्रिक्त स्वा निर्मा कि है— मुन्ति उत्ता, यह भने ही कारत्यु । हो, विका प्रका कि महाना होनी है—उत्त भागे वा नव विभाग को को नव को कि कि मान्य यभा की नवी हो नवता है ने दिन दि कृत कि कि मान स्वा है । एक न की नवदी होती है, उनको प्रकार का ता कि मान स्वा है । जो न क्यों होने के नाम स्वभाव स भागत है हो कि साम सहस्य भीत की का जाता है।

भारतिय सन्भारत हुंचा होता है— जा जिस सिन्दि । जित अगु ता स्थान के, उन भूत राज्य प्रति प्रस्त के से से साध्य सहायक प्रति है, उन साध्या का माण्य हम तथ्य के माना लागा ति वे अपने कार्य का साधा नित्त है । इस कि प्राप्त प्रति है स्वर्ण गर जिल्ला जरना तथा । धाला भारीर भी मारायण प्रति है कि नित्त है जाने प्राप्ता जा साधा । भा । धा मा सा भारीर में प्राप्त के बेल्ल है नित्त है नित्त के जन्मी का प्राप्ता में साथ प्राप्ता होता है - इसमें है नित्त है नित्त है नित्त के माना प्राप्त के सीर भीर भीरा भाष प्राप्ता ना साल है नित्त है नित्त है नित्त है नित्त है नित्त साथा ना साथा ना साथा है नित्त है नित्त है नित्त साथा ना साथा ना साथा ना साथा है नित्त के महत्व ना ना है कि ला साथा नित्त है नित्त के महत्व ना ना काला कि प्राप्त ना साथा है कि ला साथा है नित्त के महत्व ना ना काला कि प्राप्त ना साथा है है

## रेवनाओं के गरीर की तुलना में मनुष्य का गरी

भाग पानि कि प्राप्त हैं, से कि बहु उन्हें पर कार्य भाग पर कि कि प्राप्त के कि प्राप्त के कि से कि से कि प्राप्त के कि कि प्राप्त के कि प्राप् एक व्यक्ति दही लेकर बैठता है और एक मक्खन लेकर बैठता है।

यो कह लीजिले कि एक के भोजन मे मक्खन रख दिया और दूसरे के भोजन

मे दही और दोनो पास पास मे भोजन करने बैठे तो कौन अपने आपको ऊचा

महसूस करेगा ? जिसको मक्खन रखा गया, वह अपने आपको ऊचा समभेगा

और जिसको दही परोसा गया है वह समभेगा उसके साथ भेदभाव किया गया

हे। वह यह नहीं सोचेगा कि दहीं मे मक्खन रहा हुआ है। इसी रूप मे देव

गरीर कोमल नहीं होने से सारपूर्ण नहीं होता है। जैसे दहीं मे मक्खन होता

है, वैसे देव गरीर मे मानव गरीर प्राप्त करने की क्षमता होती है लेकिन

मक्खन रूप मानव गरीर मे ही यह क्षमता होती है कि इस जीवन मे ही आके

परमात्म रवरूप का साक्षात् कर लिया जाय। इस देह रूपी मक्खन को

पाकर ही आत्मा पूर्णत्या पुष्ट हो सकती है और यदि आत्मा को पूर्ण बलवती

बना ली जाती है तो फिर देव देवी भी उस पूर्णत्या के चरणों में लोटपोट

हो जाते हैं। वैसे मनुष्य को देवताओं का भी नमन प्राप्त हो जाता है।

देवता श्रो के दिव्य शरीर की तुलना मे भौतिक दृष्टि से भले ही मनुष्य का शरीर वैसे रूप श्रीर लावण्य वाला न हो, लेकिन श्राध्यात्मिक दृष्टि से मनुष्य का शरीर देव शरीर से श्रिष्ठक भव्य होता है । जो शरीर श्रात्मा को उसके लक्ष्य तक पहुचाने का सामर्थ्य रखता हो, भला उस शरीर की महत्ता के श्रागे श्रन्य कौनसा शरीर जा सकता है ? इसीलिये देव भी उस श्रात्मा को गमन करते हैं, जो श्रात्मा शरीर रुपी इस मक्खन का पूर्ण सदुपयोग करते हुए श्रपने स्वरुप को पुष्ट बना लेती है । इस मानव शरीर मे रहते हुए भी वह श्रात्मा वन्दनीय बन जाती है, जो शरीर धर्म साधना मे प्रवृत्त बना देती है, स्वय के श्राहिसा, सत्य, श्रस्तेय, ब्रह्मचर्य श्रीर श्रपरिग्रह को श्रपना कर श्राने जीवन को उज्जवल बना लेती है । ऐसे श्रात्म स्वरुप को देखकर ही देवता प्रतिस्पर्ध करने लगते है, परीक्षा लेते हैं श्रीर उसके चरणो मे भूक जाते हैं । देवलोक मे रहते हुए भी तब वे कामना करते है कि वे मनुष्य जीवन को प्राप्त करें । देव देवयोनि से मोक्ष मे नही जा सकते हैं । मोक्ष की श्रभिलापा मानव जीवन मे ही पूरी की जा सकती है ।

### साधना का ऋम श्रावकत्व से

देवता अपने देव जीवन में भी कामना करते हैं कि वे उस जीवन को ममाप्त कर मनुष्य जीवन में और उसमें भी श्रावक कुल में जन्म ले । एक व्यक्ति दही लेकर बैठता है श्रीर एक मक्खन लेकर बैठता है।

यो कह लीजिले कि एक के भोजन मे मक्खन रख दिया श्रीर दूसरे के भोजन

मे दही श्रीर दोनो पास पास मे भोजन करने बैठ तो कौन अपने श्रापको ऊचा

महसूस करेगा ? जिसको मक्खन रखा गया, वह अपने श्रापको ऊचा समभेगा

श्रीर जिसको दही परोसा गया है वह समभेगा उसके साथ भेदभाव किया गया

हे। वह यह नहीं सोचेगा कि दही मे मक्खन रहा हुआ है। इसी रूप मे देव

शरीर कोमल नहीं होने से सारपूर्ण नहीं होता है। जैसे दही मे मक्खन होता

है, बैसे देव शरीर मे मानव शरीर प्राप्त करने की क्षमता होती है लेकिन

मक्खन रुप मानव गरीर मे ही यह क्षमता होती है कि इस जीवन मे ही श्राके

परमात्म रवरुप का साक्षात् कर लिया जाय। इस देह रूपी मक्खन को

पाकर ही श्रात्मा पूर्णत्या पुष्ट हो सकती है श्रीर यदि श्रात्मा को पूर्ण बलवती

बना ली जाती है तो फिर देव देवी भी उस पूर्णत्या के चरणों मे लोटपोट

हो जाते है। वैसे मनुष्य को देवताश्रो का भी नमन प्राप्त हो जाता है।

देवता आं के दिव्य शरीर की तुलना में भौतिक दृष्टि से भले ही मनुष्य का शरीर वंसे रूप और लावण्य वाला न हो, लेकिन आध्यातिमक दृष्टि से मनुष्य का शरीर देव शरीर से अधिक भव्य होता है। जो शरीर आत्मा को उसके लक्ष्य तक पहुचाने का सामर्थ्य रखता हो, भला उस शरीर की महत्ता के आगे अन्य कौनसा शरीर जा सकता है? इसीलिये देव भी उस आत्मा को नमन करते हैं, जो आत्मा शरीर हिं। इस मन्वन का पूर्ण सदुपयोग करते हुए अपने स्वरूप को पुष्ट बना लेती है। इस मानव शरीर में रहते हुए भी वह आत्मा वन्दनीय बन जाती है, जो शरीर धर्म साधना में अवृत्त बना देती हैं, म्वय के अहिमा, सत्य, अस्तेय, अह्मचर्य और अपरिग्रह को अपना कर अपने जीवन को उज्जवल बना लेती है। ऐसे आत्म स्वरूप को देखकर ही देवता प्रतिस्पर्धा करने लगते हैं, परीक्षा लेते हैं और उसके चरणों में भूक जाते हैं। देवलोक में रहते हुए भी तब वे कामना करते हैं कि वे मनुष्य जीवन को प्राप्त करें। देव देवयोनि से मोक्ष में नहीं जा सकते हैं। मोक्ष की अभिलापा मानव जीवन में ही पूरी की जा सकती हैं।

#### साधना का कम श्रावकत्व से

देवता ग्रपने देव जीवन में भी वामना करते हैं कि वे उस जीवन वो नमाप्त कर मनुष्य जीवन में ग्रार उनमें भी श्रावक कुल में जन्म लें।

कैमा होना है आवक ? कैमा होता है उसका धर्म ग्रीर स्वरूप-जिसकी कामना देवता भी करते हैं। ग्रीर ग्रापका जन्म तो आवक कुल मे ही हुग्रा है, तो ग्या ग्रापने ग्रच्छी तरह मे आवकत्व के स्वरूप को समभा है ? क्या ग्राप ग्रपने ग्रापको सीभाग्यणाली मानते हैं कि ग्राप धावक कुल मे जन्मे हैं ? श्रावक कुल मे ग्रापको जन्म सहज रूप मे मिल गया है लेकिन श्रावकत्व का ग्रनुपालन उतना महज नही होता है। मनुष्य जीवन को पाकर मनुष्यता को ग्राप्त करना ग्रामे की वात होती है। उसके लिये ग्रपने को तपाना पडता है। उसी रूप मे मनुष्य जीवन मे साधना का कम श्रावकत्व से ग्रुरु होता है।

देनी देवता इतना तक सोचते हैं कि कदाचित् इतनी पुण्यवानी का गचय नहीं कर सकें कि श्रावक कुल में जन्म हो श्रीर कम पुण्यवानी हो तो श्रावक कुल में ही श्रमुचर ही बन जावे। वे श्रावक कुल को इतना उच्च समभते हैं कि उसमें श्रमुचर बन करके भी श्रपने जीवन को सार्थक मानते हैं, वर्षों कि सम्यक्त प्राप्त हो जाने के बाद श्रावकत्व से ही मोक्ष की साधना का फम प्रारभ होता है तथा एक श्रावक ग्रपने कुल में रहने वाले श्रमुचरों को भी श्राध्यात्मिक दिशा में श्रामें बढ़ने की प्रेरणा देता है।

ऐसी कौनसी विशिष्टता है श्रावक मे ? यह विशिष्टता धर्म साधना के कारण वनती है। तीर्थंकरों की वाणी को श्रावक ग्रपने जीवन में उतारता है ग्रीर ग्रपने जीवन को उनके ग्रादशं की तरफ वढाता है-इसी कारण उसके पर को इतना ऊँचा पर माना गया है जिसको पाने की देवी-देवता भी कामना करते हैं। केवल ज्ञान प्राप्त हो जाने के बाद तीर्थंकरों ने चार तीर्थों की स्पापना की ग्रीर उसको धर्ममध माना। ये चार तीर्थं है—साधु, साध्वी, श्रावक तथा श्राविका। श्रावक ग्रीर श्राविकाग्रों को भी तीर्थं की सज्ञा दी गई है क्यों कि श्रायकत्व ही विविधन होकर साधुत्व में परिवर्तित होता है। श्रावकत्व एक प्रकार में साधुत्व का धरातल होता है। ग्रपने समग्र जीवन को साधना में समिष्त करने वाले माधु ग्रोर साध्वी तो तीर्थं रूप हैं ही, लेकिन श्रावक व श्राविकाग्रों को भी तीर्थं का पद इसिलये दिया गया है कि वे गृहस्य रहते हुए भी त्यान मार्ग वी ग्रोर गितिशील रहते हैं तथा समय त्यागियों के त्यान को प्रश्रृण्ण बनाये रखने के लिये उनको तरक्षण भी देते हैं।

जारते हैं साप कि तीर्य किसको वहते हैं ? यह तीर्य शब्द पवित्रता रा सावेतिक शब्द है । तीर्य वा धर्य यह है कि जिसके समीप में जाने वाला तिर जाय याने कि तीर्थ के समागम से जीवन आदर्श ग्रीर पवित्र बन जाय । जिसके समीप मे जाने से आत्मा को शीतलता का अनुभव हो-शान्ति को उपलिध्य हो, वही सच्चा तीर्थ कहलाता है ।

जहा द्रव्य तीर्थ का प्रसंग है, सरिता तट के समीप यदि कोई पुरुष जाता है ताप से तप्त बना हुग्रा जाता है तो गगा की ठड़ी लहरों से उसको गीतलता का ग्रमुभव होता है जब गगा के जल से ग्राचमन करता है तो उसकी प्यास भी गान्त हो जाती है श्रीर ग्रागे बढ़ता है तो स्नान के द्वारा ग्रपने शरीर के मैल को भी घो सकता है। लेकिन जहा ग्रन्तरीत्मा के मैल को घोने का कार्य है, उसके लिये द्रव्य तीर्थ काम नहीं ग्राते है। इस कार्य के लिये चंतन्य तीर्थ के पास जाना पड़ेगा। भीतरी ताप को मिटाने के निमित्त से वही समुन्नत ग्रात्मा तीर्थ का काम देती है जो जागृतिपूर्वक श्रावकत्व ग्रयवा साधुत्व को साधना कर रही हो। जो चंतन्य तीर्थ के पास पहुचकर ग्रपने ग्रन्दर के जीवन को घो लेता है, वही ग्रपने ग्रात्मस्वरूप को देदीप्यमान बना सकता है।

### श्री कृष्ण की तूबी

महाभारत का भयकर युद्ध जव निपट चुका तो पाडव व उनके साथियो ने सोचा कि युद्ध के प्रसग से काफी नर-महार हुम्रा है सो इस सारे पाप को तो तीयों मे स्नान करके धो डालना चाहिये ताकि यह जीवन श्रपवित्र न रहे । वे सब मिलकर श्री कृष्ण के पास गये श्रीर उनको भी साथ मे चलने का निमंत्रण दिया श्रीकृष्ण ने कहा- मुक्ते तो राज-काज से फुरसत नहीं है- श्राप मेरी श्रोर से यह एक तूबी ले जाइये श्रीर इसको सभी तीर्य करा लाउयेगा । उन्होंने तूबी को अपने साथ ले ली और वे तीर्थ यात्रा के लिये रवाना हो गये। मब तीर्यं करके वे वापिस लीटे। हर तीर्यं पर जहा उन्होंने स्नान किया, उन्होंने श्री कृष्ण की तूबी को भी स्नान कराया। लौटकर वे श्री कृष्ण के पास गये श्रीर उनको उनकी तूबी लौटाई । तूबी लंकर श्री कृष्ण ने पूछा- क्या मेरी तूबी भी श्रापकी तरह पवित्र हो गई है ? उन्होंने उत्तर दिया- क्यो नहीं ? इसको भी विधिवत् सभी तीर्थ करा दिये हैं। श्री कृष्ण ने तूबी को श्रपने अनुचर के साथ भीतर भेजकर उनके सत्कार मे प्रसाद लाने को कहा । थोडी देर मे अनुचर चूर्ण ले आयो-सबको दिया गया ग्रीर मभी ने मुह में डाला तो उस कद्य-जहर चूर्ण से सभी के मुह विगड गये।

तव श्री कृटण ने पूछा-क्या बात है ? क्या ग्राप कुछ बुरा अनुभव पर रहे हैं ? एक ने कि ककते हुए जवाब दिया—यह तो एकदम कडुआ है ? उन्होंने कहा—क्या बात करने हो ? चूर्ण कडुआ कैंसे हो सकता है ? यह तो उसी तूची का चूर्ण है—क्या ग्रापने मनी तीर्थों पर उसको म्नान ठीक तरह से नहीं कराया था ? पविवना ग्राने पर तो मधुरता ग्रा जाती है ? सबके मुह पक् हो गये, तब श्री कृष्ण ने समक्ताया—तीर्थ वही कहलाता है, जहा भीतर का मैन साफ होता है। उनने सारे तीर्थ करा देने पर भी ग्रगर एक तूबी के भीनरी भाग की करुवाहट नहीं गई तो ग्राप लोगों के मन निविकारी ग्रीर गृद्ध फैंगे हुए होंगे ? उन्होंने उपदेश दिया—

> म्रात्मा नदी स्यमतोय पूर्गं, सत्यावहाणील तटादयोमिः । तत्राभिषेक कुरू पाडु पुत्रा ,ेन वारिणा शुद्धमतिचानरात्मा ।।

सिर्फ वाहर मे ही अपने को घो नें, उसका जीवन पर कोई असर निंग पहता है। घोने की जो वात है, वह अन्तरात्मा के मैंल को घोने की वात है। अब जो नीधों मे घूम आया—नहा आया और उसने समक्ष लिया कि वह पवित्र वन गया तो ग्या वह म्यान्ति मे रहेगा या नहीं ? श्री कृष्ण की तूबी या तिनक भी तो कडुआपन दूर नहीं हुआ। एक जड पदार्थ भी सारे नीथों के प्रभाव मे नहीं वदन मका तो यह आत्मत्तत्त्व क्या तीथों के जल से वदन जाएगा ? क्या उसका मारा मैंन वहाँ घुन जाएगा । ऐमा नहीं होता है। अन्दर यो शृद्धि तो अन्दर की प्रक्रिया से ही होगी तथा अन्दर के तीथों पर ही वैना वानावरण मिलेगा। तीथंकरों ने जो चार तीर्थ वताये है और अपनी धान्तरिक शृद्धि के धाधार पर सब वो आत्म शृद्धि की प्रेरिशा देते हैं।

प्रात्म मुद्धि प्रन्तस्नीन में होगी श्रीर वह भी तब होगी जब श्रन्त —
परमा को मुद्ध प्रामिन श्रियाओं के पित्र जल में धोयों। तब बन्न करण उज्ज्वत यनेगा घो उज्ज्वत बनेगा तभी श्राप तीर्थ के पद को गैरवान्वित्त बना नकों। ग्राप श्रावक हैं श्रीरह्मलिये तीय है, जिसका श्रिभिश्राय यह है कि धापपे जीवा ने दूसरों को मीतन्ता श्रीर शान्ति मिले। लेकिन पहले यह तो देस पीजिये कि श्राप स्वय ही ताप तब्ब नो नहीं हैं? दूसरों को शीतन्ता य शावि के श्रमिलायी है या नहीं है। दूसरों को मीतन्ता तभी दे पायेंगे नव श्राप स्वय पास शीत्त होगे। श्राप श्रपने नाणे को समस्ति, स्वय शीतन बनकर अन्यों को शीतलता दीजिये तथा श्रावक के तीर्य रूपी पद की गरिमा को बढाइये।

## धमंं में सदा मन रहे तो देवता भी मनुख्य को नमन करें

कठिन संकल्ग, श्रद्धट निष्ठा तथा वास्तविक पुरुपार्थ बनता है, तभी अन्त करण को घो लेने का कार्य पूरा हो सकता है । गन्दगी से मन हटे श्रीर फिर कभी गदगी में नहीं जावे तो वैसे अन्त करण को एक बार घो लेने पर फिर उसकी पिवत्रता बनी रह सकती है । ऐसे अन्त करण से जब धर्म की साधना की जाती है तो वैसी साधना सच्ची बनती है । यह साधना जब पुष्ट रूप लेती है तो फिर सदा सर्वदा धर्म में मन रम जाता है और उसका जीवन पिवत्रता से श्रोतश्रोत बन जाता है । ऐसी पिवत्र श्रात्मा के लिये ही भगवान महावीर ने कहा है—

देवा वि त नमंसति, जस्स धम्मे समा मणो ।

भ्रयात्-उसको देवता भी नमस्कार करते हैं, जिसका मन सदा धर्म मे लगा रहता है।

मनुष्य धर्म के साथ ही देवो के लिये वन्दनीय बनता है। धर्म सीधना के कागा ही मनुष्य को देवता भी नमन करते हैं। इसीलिये देवो की कामना श्रावक कुल मे तथा श्रावक कुल के अनुचर के रूप में भी जनम लेने की होती है। वे मोचते हैं कि तीर्थं के मेवक रूप रहने में भी उनकी आत्मा का उद्धार हो जायगा। आप हैं, आपके यहा नौकर भी होगे, क्या उन नौकरों को भी कभी आपने बोध दिया हैं। उनको धामिकता सिखाने की कभी कोशिस की है वया आपने उनको आत्मिक णान्ति का विज्ञान दिया हैं कई भाई सोचते होगे कि वेचारे नौकर क्या धर्म को ममफेंगे। धर्म को तो हम समभते हैं। आप धर्म को ममफें और धर्म के अनुमार अपने जीवन को बनावे तो इससे बढकर क्या शुभ बात हो सकती है। लेकिन अपने इस अन्तपंट में फांककर भली प्रकार देख जरुर लेंकि आपकी धर्म की समभ का कितना और कैसा व्यवहारिक रूप है शायद है आप अपने नौकर को कुछ कुछ धार्मिक बोध दें तो वह जल्दी जागृत बन जाय। आपकी जागृति का तो आप ही ने विचित्र हान बना दिया है।

ीकर की परिवार में समानता का व्यवहार देना, उसके साथ भीजन ग्रादि में किसी तरह का भेद भाव नहीं रखना तथा उसमें यत्न करके वार्मिक भावना जगाना— यह वहीं श्रावक कर सकता है जिसका मन सदा सबँदा धमें में नगा रहना है। ग्राप नौकर को तिरम्कृत नहीं करते हुए उसके साथ स्नेह में 'भाड' णव्द वा व्यवहार करेंगे तब उसका हृदय प्रफुल्लित हो जाएगा। उसको जिनना ग्रपनत्व दिया जाएगा, उसमें कई गुना ग्रधिक श्रपनत्व देने के लियं वह नत्पर रहेगा। गृहम्थाश्रम में रहते हुए यह भी धमें साधना का एक ग्रंग है, क्यों कि परिवार में हर छोटे बड़े के साथ मनेहपूर्ण समान व्यव-हार करना गीलेंगे तो मारे समाज के सदस्यों नथा राष्ट्र के नागरिको एव धीरे धीरे गभी प्राग्मियों के साथ ग्रात्मीयतापूर्ण व्यवहार करने के श्रभ्यस्त यन जायेंगे।

म्रापका तीर्षंपद तभी गौरव पा सकेगा, जब ग्राप भ्रपना ऐसा व्यव-हार बना लें कि जो भी ग्रापके ममीप मे-ग्रापके सम्पर्क मे ग्रावे, वह ग्रपने माप को मिटा सके तथा ग्रापसे भीतलना पा सके-ऐसा दृश्य बनना चाहिये। तीर्थं पा यह गौरव नभी पंदा हो सकेगा, जब ग्रापका मन धर्म के उज्ज्वल रग मे गहरा गहरा दूव जाएगा। ग्रात्मा की ऐसी ही ग्रवस्था जब उच्चतर कोटि पी बनती है, नब बिना बुनाए देव ग्राते हैं ग्रीर उस मनुष्य को नमन करते है।

#### शरीर पोषण या आत्मा पोषण

पत मानव शाीर मतपन के समान है-तोमन श्रीर सारपूर्ण, लेकिन पव र जब एम पारीर को झात्म धर्म का साधन बनाया जाय । नेक्नि इसके विपरीत श्रगर पारीर झा मा के श्रनुशासन में नहीं रहना श्रीर स्वच्छद हो जाता है तो वर धपने नाम श्रारमा को विषधगामिनी बना देना है । उसलिये मनुष्प यदि सिफ शाीर पायम के चयकर में पड जाना है तो वह चेतन से इर हटकर जहरा वी श्रीर श्रामें बहना है श्रीर प्रमत्रिये गिरना है । वह इस महमत्र को विवास के गटर में फैंक देना है ।

ध्रात्मा की सेवा मे लगा देता है ध्रौर शरीर को चन्दन बना देता है । ग्रात्म पोपण से मनुष्य ऊपर उठता है तथा उसका जीवन ग्रादर्श अनुकरणीय एव वन्दनीय बनता है ।

मैं इतना ही कहना चाहता हू कि इन्सान के चीले मे रहते हुए मनुष्य जीवन को सार्थक बनालें। यह जीवन तो मन्खन की तरह जल्दी जाने वाला है। इसको यदि ग्रात्म पोषण मे लगा देंगे तो निहाल हो जाऐंगे। जैसे बड़े लोगों की दृष्टि जिसकी तरफ हो जाती है तो वह मालामाल हो जाता है, वैसे ही इस जीवन की तरफ जागृत ग्रात्मा की दृष्टि मुंड जाय तो यह जीवन भी निहाल हो जाता है ग्रात्म धर्म के स्वरूप को समक्षने मे पीछे नहीं रहे। भगवान महावीर ने उद्घोषणा की है कि—

सुत्ते सुया वि पडिबद्ध जीवी, नवीससे पडिय आ्रासु पन्ने । धोरा मुहुत्ता ग्रबलं शरीर, भारड पक्खी व चरेऽपमत्तो ।।

शास्त्रकारों ने मनुष्य शरीर को सर्वश्रेष्ठ शरीर बताया है, लेकिन इसके प्रति पूरी तरह सावधानी रखने का भी सकेत दिया है यह सकेत ग्रन्त करण पूर्वक नव समभें। इस मानव जीवन मे ग्रात्मा का पोपण इम रूप में करें कि शरीर उसका श्रेष्ठ सहयोगी हो तथा ग्रात्म—बल में निरन्तर ग्रिभवृद्धि होती जावे। ग्रात्मा की शक्ति ही नर्वोपिर शक्ति होती है तथा जो इस ग्रात्म शक्ति हो जाता है—ससार के सारे विकार भी उसके ग्रादर्ण को परास्त नहीं कर सकते हैं।

## देवता का नमन मनुष्य की योग्यता

गुग्पूजक सम्कृति सदा ही गुग्गो को प्रवानता से देखती है और उनका उद्देश्य साफ होता है कि मनुष्य अन्य-अन्य प्रकार के बल बढाने और उनका प्रदर्शन करने से बाज धावे तथा गुग्गो के ध्रादर्श को ध्रनुकरणीय समके। ये गुग्ग क्या होते हैं ? उन्हे आतम स्वरूप के प्रतीक समक सकते हैं। आतमा यदि सासारिक विकारों मे रची पची है तो उस अवस्था मे जीवन मे उस आतमा के जो प्रतीक नजर धार्यों, वे भी विकारी होंगे अन वे गुग्ग दुर्गु ग् कह्लायेंगे। उसी

नगर जिम ज्यक्ति का जीवन बाध्यात्मिकना की ब्रोर मुंड चुका है उसकी ब्राहमा विकारों को छोडती है-ब्रयने ऊपर ब्राये हुए ब्रावरणों को हटाती है। इसमें उसका मूल स्वरूप प्रकाणित होता है। तब उसकी जो किरणे बाहर पूटेंगी, वे सद्गुणों क रूप में होगी। उन मद्गुणों से ही उस ब्राहमा की समुद्रत ब्रयस्था का परिचय मिलता है। इसलिये गुण ब्राह्मदशा के परिचायक होते हैं।

देवता मनुष्य को नमन तो करें श्रीर ग्रवश्य करेंगे, लेकिन क्या वे प्रतमान विकारपूर्ण मनुष्य को नमन करेंगे ? ऐसा नहीं होगा । मनुष्य अपने शरीर का सदुपयोग करें, जीवन को समुन्नति की छोर ले जावे तथा श्रात्मा को ऐसी गुग्गणील बनादे कि गमार उसके सामने भुक जाय केवल देवता ही क्या होते हैं। दि २ ६ ७७



## जीवन्त जिज्ञासाः आत्म—शक्ति की शोध

### श्री सुपार्श्व जिन वदिए

जिज्ञासु ग्रात्मा ग्रपनी जिज्ञासा पूर्ति के लिये किसी विशिष्ट पुरुष की शरण ग्रहण करती है । जिज्ञासा उसी ग्रात्मा की ग्रान्तरिकता में पैदा होती है, जिस ग्रात्मा को यह ग्रनुभव हो कि मेरा जीवन ग्रभी ग्रपूर्ण है तथा में ग्रपने जीवन मे विशेष सुख शान्ति का ग्रभी तक रसास्वादन नहीं कर पाई हूं। जो कुछ भी सुख का ग्राभास कभी मिलता है, वह स्थायी प्रकृति का नहीं हैं ग्रीर जो सुख स्थायी प्रकृति का नहीं होता है, वह ग्रस्थायी रूप से तत्क्षण ग्रनुभव मे ग्राता है लेकिन तत्क्षण मिट भी जाता है तथा फिर से दु खद्दन्द घेर लेते हैं।

तब मनुष्य को अपने जीवन मे एक प्रकार से खालीपन या रिक्ता भी महसूसगिरी होती है और उसका अनुभव करते हुए वह आकाक्षा करता है कि उसकी रिक्तता भर जाय । उस रिक्तता को भरने के लिये वह उपयुक्त साधनों को दूढता है ताकि उसके जीवन की अपूर्णता मिट सके तथा अन्त्र करणा मे पूर्णता की पवित्र भावना भलके । वह सोचता है कि इस रूप में उसकी जिज्ञासा की परिपूर्ण तृष्ति हो सके— ऐसा कौनसा स्थल हो सकता है जब उसकी जिज्ञासा जीवन्त बनती है तो वह आत्मशक्ति की शोध में धैं भीर साहस के साथ निकल पडता है।

### जिज्ञासा की वास्तविकता

उपदेश की स्थिति से उपदेश बहुत सारे स्थलो से मिल सकता है-वक्ताग्रो की कमी नही है । नैतिकता का, धार्मिकता का उपदेश देने वाले भी बहुतेरे मिल सकते हैं । इतना सब सुनते हुए भी इस जीवन मे तृष्ति का धनृभव क्यो नहीं होता है ? क्यों नहीं व्यक्ति ग्रपने धाप को समभ पाता है कि उसके लिये नृष्ति का विषय कहाँ प्राप्त हो सकेगा ? इसमें दो कारण हो सकते हैं—एक तो स्वय की योग्यता तथा दूसरे, कथन करने वाले की योग्यता।

यासव मे यदि स्वय की जिज्ञासा नही है, दिखावटी तौर पर ही कोई जिज्ञासु बना है, तो बंसा व्यक्ति कितना ही कुछ मुनेगा लेकिन वह पत्थर पर पानी डालने जैसा ही रहेगा। ऐसे ऐसे लोग भी इस स्वभाव के मिल सफते हैं जिन्हें प्राथ रोज उपदेश सुनते हुए देखते हैं, लेकिन जिनका दिल निकले पड़े जैसा बना हुप्रा है, जिस पर प्रतिबोध की एक बूद भी ठहरती नहीं है मयो कि वे व्याख्यान वगेरा रीति रिवाज घौर ग्रच्छा नहीं लगने की दृष्टि मात्र से गुनते हैं। ऐसे लोगो को पिवय से पिवय स्थान मिल जाय तथा पियत से पिवस उपदेश सुनन को मिल जाय, तब भी न तो उनके मन में जिज्ञामा जागती है प्रीर न उसकी पूर्ति होने का प्रश्न ही पैदा होता है। तीपँगर गयंग देव भी उसके सामने ग्राकर ग्रच्छा में ग्रच्छा उपदेश देवें तब भी वे घन्त करण से सन्तुष्ट नहीं होते हैं। वह दोष सर्वज्ञ सर्वदर्शी भगवान् का नहीं होता—कथन करने वाले महाश्रय का नहीं होता, वह दोष होता है। गृहण करने वाले पात्र का, जिममें ग्रहण करने की योग्यता ही नहीं होती है। यह गमभना चाहिये कि उसकी प्रयोग्यता ही उसकी ग्रसन्तुष्ट रख रही है। यह गमभना चाहिये कि उसकी प्रयोग्यता ही उसकी ग्रसन्तुष्ट रख रही है।

सूर्य में सारा जगत् प्रकाश लेता है, सभी लोग प्रकाश ग्रहण करते हैं लेकिन ऐसे भी जन्तु होते हैं जो सूर्य से प्रकाश का लाभ नहीं उठा पाते हैं। सूर्य उसको प्रकाश देता नहीं है यह तो नहीं वह सकते हैं, क्यों कि पूर्व तो समभाव से प्रकाश दे रहा है, लेकिन ग्रहण करने वाले के नेतों में ही ऐसा कुछ दोष समाया हुआ है कि जिसके पारण वह सूर्य के प्रकाश को देख भी नहीं पाता है। सूर्य वी विरुखें धाते ही उल्लूक पक्षी की धाउँ हिन्दिहीन दन जाती है। ऐसा ही हिन्दिकोश विन्ही व्यक्तियों का श्रेष्ठ से श्रेष्ठ वाणी तथा बीतराम वाणी तक के प्रति वन समता है। वहा पर वस्तुत, जिज्ञासा पा ही पनाय होता है तथा जिशासा की वास्तिविवना को समसने की भी कोई जिलाखा नहीं होती है।

जीवन्त जिज्ञासा वाले श्रोता पर ही उपदेश का प्रभाव

नभी पानी प्रथन सहा होता है कि इनना उपदेश जैनी की मिलन है या पूत्ररों को जिल्ला है, फिर भी उन पर उपदेश का प्रभाव नयी नहीं दिलाई देता है ? इसमे भी यही वस्तु विषय है कि उपदेश देने वाला कैसा है श्रीर उपदेश को श्रवण करने वाला कैसा है, ? उपदेश दाता यदि भच्छा भी है, लेकिन श्रवण करने वाला उसके मुकाबले का नहीं है तो वह उस उपदेश को ग्रहण नहीं कर पाता है।

सर्वथा श्रोताम्रो का भ्रभाव है म्रथवा सही जिज्ञासा वाले है ही नही ऐसा भी नहीं कह सकते है। जीवन मे बहुतेरा परिवर्तन व्यक्ति धनुभव करता है तो वह उपदेश के प्रभाव से भी काफी ग्रशो मे होता है। जीवन्त जिज्ञासा वाले श्रोता के हृदय पर उपदेश का प्रभाव पड़े बिना नही रहता है। इसके लिये श्रोता रूप योग्य पात्र की श्रावश्यकता होती है। पात्र की योग्यता यह कि उसमे उपदेश ग्रहरा करने की क्षमता हो तथा दूसरे वह जिज्ञासापूर्ण हो तथा स्वच्छ हो । जीवन मे कुछ भी भ्रच्छा तत्त्व ग्रहण करने के लिए हृदय की निर्मेलता ब्रावश्यक मानी गई है । उसके साथ ही जिज्ञासा भी योग्य तरीके की हो तथा उसकी पूर्ति करने की अन्दर की तत्परता भी हो। जब पानी की उग्र प्यास लगती है तो सब तरह से पानी की खोज करके उस जीवन-दायक जल को ग्रहण किया जाता है। चातक पक्षी के बारे मे लोकोक्ति है कि वह जमीन पर गिरा हुआ पानी ग्रहण नहीं करता है केवल स्वाति नक्षत्र मे श्राकाश से सीघी गिरती हुई वूदो को ही ग्रह एा करता है, अन्यथा वह प्यासा ही रहता है । वैसे ही चातक पक्षी के समान एक जीवन्त जिज्ञासा वाला श्रोता भी उपदेश ग्रहरण करता है किन्तु योग्य स्थल से ही उपदेश ग्रहरण करता है भीर तब उस उपदेश से श्रपने जीवन को प्रभावित भी बनाता है।

## उपदेशक कैसे हों— सेठ की तरह या मुनीम की तरह

दूसरा प्रश्न ले लें उपदेशक का—वक्ता का । वक्ता कैसा होता है ? वोलने वाले महाशय जो कुछ भी वक्तव्य दे रहें हैं, वह उस रूप मे मुनीम का कार्य कर रहे हैं श्रयवा सेठ की तरह होकर वक्तव्य दे रहे हैं ? दोनो प्रकारों मे एक श्रन्तर श्राता है । एक तो श्रन्तः करणपूर्वक इस इच्छा से उपदेश दिया जाता है कि में खूब देने के लिए तैयार हू और वह स्वय दान करता है ! दूसरे, सेठ की श्रनुपस्थिति मे सेठ का मुनीम या नौकर दान देता है तो दान देने म कुछ श्रन्तर श्रायेगा या नहीं ? मुनीम किस भावना से दान देता है ? वह मोचता है कि यह सेठ का पैसा है श्रीर में दे रहा हू । उस देने में उसका खुद का रस लेना जरूरी नहीं है क्यों कि चीज उसकी श्रपनी नहीं है।

पैसे ही उपदेश देने वाला स्वय सेठ बनकर उपदेश दे रहा है या मुनीम बनकर उपदेश दे रहा है -यह देखने की बात होती है। यदि मुनीम बनकर उपदेश दिया गया तो उसमे ग्रन्नर जरूर पहेगा । मुनीम तिजोरी मे से उठा उठा गर इधर दान देता है लेकिन तिजोरी मे खूट गया तो फिर कहा से देगा ? उनको गुद यी पूजी तो है नहीं । वैसे ही जो वक्ता मुनीम वनकर उपदेश दे रहा है तो वह बया करेगा ? इघर उघर की पुस्तकों में से कुछ बानें द्रपट्ठी कर मेगा, कुछ कला सीखेगा भीर कुछ कलावाजी से उपदेश देशर यह भने ही श्रोताग्रो को प्रभावित भी कर लेता है, लेकिन वह प्रभाव मितिष्त प्रौर वुद्धि तक ही सीमित रहेगा, हृदय को नही छू सकेगा । अच्छा उपदेण दिया लेकिन उसका धन्त करण मे प्रवेश नही होता है । वह भी उपदेश पदाचित मिलता है तो कई भाई उसको ग्रहण करने की चेप्टा फरते हैं। शास्त्रों में वर्णन धाया है कि धमवी धाश्मा को कभी मोक्ष नहीं होता । वह चाहे कितनी ही करणी करते, कितनी ही धर्म व्यान की ग्राराधना मारने लेकिन यह हृदय में भीजती नहीं है । भगवान महावीर घीर धन्य तीर्पंकरों के यथन भी उनके प्रन्त करण में प्रवेश नहीं करते हैं विचन एव भ्यवहार को लेकर कभी ऐसा भी दिखाई देता है कि वह घुद बन गया है, सेमिन परत्त वह सापारण करणी भी नही करता है, उसका मिथ्यात्व हटता महीं है। यह पहले गुणस्पान तक भी नहीं पहच पाता है।

प्राप मोचेंगे कि वह प्रभवी जीव गौनम स्वामी जैसी करणी को प्रपना रहा है, तब भी उनका मिध्यात्व क्यों नहीं हटता है ? उघर यह मोफो है कि नगदान के पचनो पर श्रद्धा रणने वाला सम्यक दिन्ट होता है। बीधे गुगा ग्यान तक पहुच जाना है श्रीर उममें भी घागे छठे गुणस्थान तक पहुच जाना है, पिर भी उमका वह मिध्यात्व क्यों नहीं हटता ? मिध्यात्व गरी हटों का जारण उसके स्वय के जीवन की स्थिति में रहा हुम्रा होता है। यह गायना के क्षेत्र में भी महून पुछ करना है, लेकिन उसकी यह जिलामा ही बाती है कि यह प्रपनी घातमा का सम्पूर्ण विवास करके परमागार को प्राप्त करें। बाती है कि यह प्रपनी घातमा का सम्पूर्ण विवास करके परमागार को प्राप्त करें। बाती है कि यह प्रपनी घातमा का स्वयं मेरा रहता है। बार हो दिन प्रभवे ऐया क्यों होता है नो यही कहना पढ़िया कि उसका एगा हो क्या के प्रमुखे का स्वार्य मेरा रहता है। को प्राप्त कि प्रमुखे होता है। इसे का समार है। इसे दाल में गोरहू रह जाना है—सीजना नहीं है,

वैसा ही स्वभाव ग्रभवी का होता है । ऐसा ग्रभवी भी उपदेश देता है ग्रीर भगवान की वाणी का भी उपदेश देता है लेकिन तब भी उसके मन में यही होता है कि वह ग्रपने स्वार्थ की पूर्ति के लिये ही उपदेश दे रहा है । इस रूप में उपदेश देने वाला ग्रपना कोई विकास नहीं कर सकता है । मुनीम के तरीके से उनदेश देने वाले ऐसे भी होते हैं श्रीर दूसरे तरीके के भी होते हैं । वैसे ही सोचते हैं कि मुक्ते इस मार्ग का उपदेश देने में बहुत लाभ है — लोग मेरी बात सुनेंगे सत्कार करेंगे — यशकीर्ति देंगे ग्रीर दुनिया में मेरी जाहो जलाली होगी । इस भावना को लेकर भी मुनीम की तरहएक उपदेशक उपदेश देता है।

## उपदेशक की भावनाशों का उपदेशों में असर

कई उपदेशक इस भावना से उपदेश देते हैं कि इन लोगों को प्रच्छा उपदेश सुनाऊ गा तो ये लोग मुभे कुछ न कुछ मेंट देंगे। इन लोगों के मन के अनुकूल उपदेश सुनाऊ गा तो अधिक से अधिक धन देंगे। मुभे अमुक विषय में चन्दा करना है तो जनता को ऐसा उपदेश देना है कि वह अधिक से अधिक चन्दा दे। इस प्रकार भिन्न-भिन्न भावना के साथ भी उपदेशक अपना उपदेश देते हैं। जैसी जैसी उनके मन में वासनाए होती हैं, उन उन वासनाओं की पूर्ति की आशा में वे उपदेश देने की कोशिश करते हैं। तो वह सारा उधार होता है, निज की थाती नहीं होती। इस उग से तो श्रोता भी कुछ लेते हैं, कुछ छोड़ देते है। कुछ भव्य उपदेश को ग्रहण भी करते हैं। लेकिन जो उपदेश देता है, उसकी योग्यता में फर्क है। वह उपदेशक जो भी कुछ कहता है, उस स्थित में सत्य हो सकता है लेकिन उसके कथन में स्वार्थ का पुट होता है। वह स्वार्थ चाहे पैसो के रूप में न हो, स्थाति पाने के रूप में भी हो सकता है। इसलिये उसके कथन में विकार आये बिना नहीं रहता है।

श्राप जिस टैंक से पानी ले रहे हैं, उस टैंक मे ग्रगर किसी रग की पुड़िया घुली हुई हैं मले ही वह स्वल्प मान्ना मे हो, तब भी उस पानी मे उसका रग जरूर ग्रायेगा। रग का कुछ न कुछ श्रम श्राये विना नहीं रहेगा। वैसे ही हृदय रूपी टैंक मे व्यक्ति कहीं से भी पानी भरे—शास्त्रों की विधि से भी भरे, लेकिन हृदय में जो कुछ भी भावना होती है उस भावना का रग उपदेश में ग्राये विना नहीं रहेगा। यह श्रपूर्ण व्यक्ति की वात है।

मेकिन जिन ग्रारमार्थों ने श्रपने हृदय के विकारों को सम्पूर्ण रूप में थो दिया है, ग्रन्त करण में किमी के प्रति कोई कटुता नहीं रह, गई है भीर जो पवित्र वित्रारों में रमण् करती हैं, उनके ग्रन्दर में न धन की लालसा रही हैं ग्रीर न यग, कीर्ति, पद ग्रपवा प्रतिष्ठां की कामना बची हैं। ऐसे जो उपदेशक होने हैं, वे जन समुदाय पर ग्रपना किसी रूप में भार नहीं रालने हैं तथा घर घर ने स्वल्प ग्राहार ग्रहण करते हुए ग्ररीर की स्थिति से पेयन निर्वहन की भावना लेकर चलते हैं। वे नमाज से ग्रत्यक्प लेते हैं भीर गमाज को महत्तम देते हैं। दुनियां उनके उपदेशों को विश्वस्त दृष्टि से देखती हैं नया लाभान्वित होती हैं। वे ग्रपने ग्राजित ज्ञान को ग्रधिकतम उदारता के शाय वित्रित करने हैं। कई ऐसे उपदेशक होते हैं जिनका स्वय का सारा उपाजित ज्ञान होता है तो ऐसी भव्य ग्रात्माग्रों के उन्नतिशील उपदेशों पर भला किसको श्रद्धा नहीं होगी रे उपदेशक की भावनाग्रों का ही उसके उपदेशों में नार होता है ग्रीर जब उपदेशक इस प्रकार की ग्रित समुन्नत ग्रात्मा हो तो उनके उपदेशों का ग्रव्या ही श्रीताग्रों पर वडा गहरा एवं प्रेरिणादाई प्रसर पटता है।

## शक्ति सम्पन्न से ही आत्म शक्ति का मार्ग मिलता है

प्राप मोग किस पर विश्वास रस कर चल रहे हैं ? माप कहेंगे कि हम महावीर भगवान् की वागी पर विश्वास करते हैं । क्यों भला ? क्या महावीर मामी धापके पुछ लगते हैं । प्रापके वे दादा थे, परिवार के पे या प्रत्य सम्बन्धी थे—यह तो घाप नहीं कह मकते क्यों कि प्राप तो धाप-प्रत्य जातियों के धन्तर्गत हैं । कोई घोसवाल घप्रवाल, माहेश्वरी, घालाण, धारिय घादि । भगवान् महावीर शरीर घौर कमें की हण्टि से खित्य थे पिर घापों जाकी बातो घीर घालायों की क्यों धंनीकार की ?

रमिल्ये कि महायोर प्रमु ने भपनी भारमशक्ति की मफल शोध की, रया शिंग सम्पन्न यमें तथा शिंक सम्पन्न बनगर उन्होंने ससार के समस्त भाशायों को शिंका नम्पन्न यनने का मार्ग भी बताया । उन्होंने नांसारिक पदार्थों क्या विकारों का परित्याग किया. जगल में पहुंच कर के घोत्तम तथा-भराग में रागे गया परमारम स्वरूप के धायक बन गये। तब वे सात्रिय कुल या माल्य परित के ही गरी यह बित्य नारे जगत के हो गये। केवन कान भण्य करके जगत दिन की कामना में ही दारीने चार सीमीं की स्यापना गरी उपदेश दिया । उस उपदेश दान में उनका भ्रपना कभी कोई प्रयोजन नहीं या कि उस कारण वे उपदेश देते । विशुद्ध लोक कल्याण की भावना ही उसके पीछे थी शक्ति सम्पन्न विभूति के हाथो ही लोक कल्याण सघता है भीर उन्ही की दिव्य वाणी से भ्रात्मशक्ति का मार्ग मिलता है ।

ऐसे परम ज्ञानी उपदेशक सर्वोत्कृष्ट उपदेशक होते हैं। फिर छद्मस्य साधक भी इसी हिंह से उपदेश देते हैं कि उनके कमों के आवरण हटें, आतमशुद्धि बढ़े तथा लोगों में भी आतमसाधना के प्रति श्रिभिष्टि जगावें। शास्त्रकारों ने बताया है कि यदि बक्ता नि स्वार्थ भाव से भीर विधि पूर्वक उपदेश देता है तो उसके कमों की निर्जरा होती है। वह आतमशुद्धि भीर आतमशक्ति के मार्ग पर अग्रसर बनता है। श्रोता भी इसी भावना से उपदेश ग्रहण करते हैं तो उनकी भी निर्जरा श्रीर आतमशुद्धि होती है। भगवान ने केवल ज्ञान प्राप्त कर लिया तथा उनको अपने लिये उपदेश देने की कोई भावश्यकता नहीं थी, लेकिन सारे जगत् के प्राित्यों पर करणा भाव लाकर अत्यन्त आत्मीय भावना के साथ उन्होंने उपदेश दिये। प्रश्नव्याकरण में सूत्र स्राया है—

### सत्व जग जीव रक्ष्यण दयट्टयाए भगवया पावयण सुकहिय ।

मगवान् ने जो उपदेश दिये, वे सर्वं जगत् के जीवों की रक्षा रूपी दया से अनुप्रेरित थे । जगत् के प्राश्मियों के प्रति उनका करुणा भाव उमड रहा था और उनकी देशनाथ्रो मे यह मानिये कि उनकी अपूर्व करूणा का प्रवाह ही प्रवाहित हुआ है । इसी के द्वारा सबको श्रात्म शक्ति के शोध की प्रेरणा प्राष्त्र होती है।

#### श्राध्यात्मिक आनन्द का प्रवाह

व्यापारी वडा चतुर व्यक्ति होता है। उसमे बुद्धि की प्रधिक क्षमता होती है। ऐसे परम जानी वीतराग देवों के उपदेशों को वह बढ़े ध्यान से सुनता है। वह जानता है कि ये उपदेश विल्कुल रागविहीन हैं। ऐसा उपदेश मुनेंगे तो जरूर कुछ पा लेंगे। व्यापार की चतुराई खास करके उसकी परख में होती है। वह उपदेश को परख लेता है तो उसकी तरफ मुक जाता है। ब्यापार का किसी जाति से श्राज के युग में विशेष सम्बन्ध नहीं है लेकिन ब्यापारी में बुद्धिकीशल होता है श्रीर क्षीरनीर विवेक भी होता है। यही कारण है

वि विगेष रूप से बुद्धिवादी व्यक्ति भगवान् महावीर की वासी पर मधिक मुग्प हैं।

प्रत्येक चतुर प्रयमी प्रात्म गक्ति की शोध में रहता है कि वह दूसरों पर प्राधित नहीं रहे। उसमें स्वाध्य की भावना होती है। वह प्रान्ता है कि भीतरी पक्ति प्रकट हो जाती है तो उस व्यक्ति का प्राच्यात्मिक स्व मुद्ध हो जाता है, वह प्रात्म निष्ठ भी हो जाता है। तब उसी व्यक्ति के भ्रात करण से प्राप्यास्मिक धानन्द का प्रवाह प्रस्फुटित होता है। वह प्रशाह दिय्य होता है।

प्राच्यात्मिक प्रानन्द के इस प्रवाह को प्रस्फुटित करने के लिए सबसे पहले जीवन्त जिल्लासा को जगाइये ताकि प्रधिक से प्रधिक प्रात्मिक ज्ञान की उपनिष्य कर नकें। पीतराग वाणी को हृदयगम कर सकें। महावीर प्रमु के यथन किस प्रनुपम वात्सत्य भागना से दुनिया के प्राण्यों को सम्बोधन देते हैं विना प्रात्मजागरण के यह तुम्हारा शरीर-तुम्हारा जीवन प्रवल है। प्राप् कारो, गरीर कैमे धवल है वया उसमे यल नहीं है वल हैं, लेकिन कैमा पन हैं जो प्राप्यात्मिक यल में शून्य हैं, वह प्रवल ही है वयो कि भौतिक पन पाई विचना ही बयो न हो—प्राप्यात्मिक वल के नामने पूल्यहीन होता है।

बतारस विश्व विद्यालय के एक छात्र की घटना है । छात्र का नाम गौरीमकर या । उसने ऊचा प्रध्ययन किया था, प्रह्कार ग्रा गया था । वह ध्रपने गांव नी घोर चला । उसने यही सोचा कि वह शास्त्राय करेगा, गामते यानों को एरायेगा घौर पन व ग्याति का नाम घण्टित करेगा । यह गोंच कर पलते हुए यह रास्ते के प्रस्थेक गांव में शास्त्राय के लिए पहिलों को एतकारता घौर मर्त रगता दि को मुक्ते हरा देगा तो उसकी में प्रपने इब पोधी पत्र को गीर्द गांवी ने तदनर घा रहे हैं, दे हूगा घौर में जिसको हरा हूगा यह मुक्ते नाने की एप पुत्रतों मेंट करेगा । इस उन्हें वह रास्ते के घाना गांवी में ध्रपनी विकय पहराता हुया दावन कोने की पुनिन्मा लेकर घणने गांव के गमीप पहुंचा । बेदन एक गांव बीच में उन्हें या । उसके गांव में रगवा भाई मलाएकर न्यागत की हैं बारियां कर रहा था।

सीय वे स्थे गीव में भी उन्हें याना देखेंड केंड दिया। उन राद में गरेंच ही परेंग वा बेबार एवं देना मेगा विद्वान या-उनार्गंडर ! ध्रव चलेंज फैक दिया तो पटेलो के सामने उमार्शंकर भी नीचा नहीं देखना चाहता था ! वहां कोई निर्णायक विद्वान नहीं था इसलिये पाच पटेल ही निर्णायक वने । उमाशकर ने शर्त रखीं कि ग्राप काशी के बड़े विद्वान है सो मैं हार जाऊगा तो ग्रापको सोने की पुतली मेंट करू गा ही लेकिन यदि ग्राप हार जाय तो गाडी भर पुस्तकों के साथ ग्रापको बावन सोने की पुतलिया भी देनी पड़ेगी । गौरीशकर ने शर्त मान ली ग्रीर उसको प्रश्न पूछने को कहा।

उम।शकर ने पूछा- गटागट का क्या अर्थ है । गौरीशकर उलभन मे पड गया कि यह शब्द तो किसी पुस्तक मे श्राया ही नही है । वह सकपकाने लगा । निर्धारित समय समाप्त हो गया तो पटेलो ने निर्णय दे दिया गीरियो हारियो ने उमियो जीतियो । गीरीशकर को जीत का सारा माल दे देना पडा । ग्रव वह निराण होकर श्रपने गाव मे पहुचा, जहाँ स्वागत की तैयारिया थी । वडे भाई ने बात सुनी तो वह हार का बदला लेने के लिये उसी समय उमाशकर के गाव पहुचा। वहा उसने शास्त्रार्थ का चैलेंज फैंका ग्रीर वावन पुतलियो की गर्त रख ली । पटेल निर्णायक बन गये । उमाशकर ने सोचा कि जिस प्रश्न से गौरीणकर को हराया है, वही प्रश्न मशाशकर को भी पूछ लें । उसने पूछा गटागट किसे कहते हैं । प्रश्न सुनते ही मशाशकर ने लाल श्रासे करके जोर से एक चाटा उमाशकर के गाल पर लगा दिया सीर बोला-तुभे यह भी तमीज नहीं है कि पहले कौनसा प्रक्त पूछना श्रीर बाद में कीनसा प्रश्न पूछना । पहले का पता नहीं श्रीर बाद की बात पूछता है ? पहले, पहले का प्रश्न पूछ ग्रीर याद नहीं हो तो हार मान । उमाशकर ने हार मान ली तो पटेलो ने पूछा—वह पहला प्रश्न द्याप तो बतास्रो । तव मशाशकर ने कहा-वीज वीजा, उग उगा, पत्त पत्ता, फल फला, रस रसा ग्रीर फिर गट गटा । पटेली की भी बात समक्ष में ग्रा गई । उमाशकर की गीरीणकर की वावन पुतलिया लौटानी पडी । कहने का अभिप्राय यह है कि सकट में केवल बुढियल श्रयवा श्रात्मवल ही काम देता है। श्रात्मणक्ति का घाश्रव ही सर्वेथेष्ठ होता है।

### आत्मशक्ति प्राप्त कीजिये !

म बता रहा या कि भगवान् पहाबीर के बचन कितने सारपूर्ण है ? क्या ग्राप उनको घ्यान से मुनते हैं ? मनुष्य का शरीर श्रवल है, उसकी बुद्धि ग्रयन हैं । सबल है तो केवन उसकी ग्रात्मशक्ति । लेकिन उसको इन्सान गममा नहीं, तमबी तरफ उमका स्थान नहीं । यह भगवान् की वार्णी उसकी प्यान दिवाने के निये ही मुनाई जाती हैं । प्रपनी जागृति की जीवन्त बनाइये पीर पारम शक्ति की शोध में निकल पढिये ।

दि ३ ६ ७७



## जगाना पंडित को, प्रतिबुद्धजीवी को

श्री सुपार्श्व जिन विदिए """

परमात्मा के पवित्र चरणों में जब कभी वन्दन का प्रवसर प्राता है ग्रीर उस वन्दन के साथ उनके पवित्र स्वभाव एवं विशुद्ध ज्ञान की पवित्रता मन में व्याप्त होती है तो वह क्षाण इस जीवन के लिये ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण बन जाता है। जब कभी भी मनुष्य के उद्धार होने का प्रसग ग्राएगा— उस पवित्रतम स्यरूप को प्रकट करने का ग्रवसर मिलेगा, उस वक्त इस ग्रात्मा का प्रभाव एवं ग्रात्मि मिक्ति का रूप वर्तमान के स्वरूप से बहुत भिन्न होगा।

वर्तमान में यह दिन्य ग्रात्मा इस मनुष्य के चोले में ग्रवश्य रह रही है, लेकिन वह ग्रपने ही स्वरूप से ग्रनभिज्ञ है। इस शरीर के ग्राश्रय से वह जी रही है, परन्तु उसका जीना इस शरीर तक ही सीमित बना हुमा है। मुख्य प्रश्न या समस्या कह दे तो वह यही है कि ग्रात्मा को ग्रात्मा के रूप में जीना चाहिये या ग्रात्मा को शरीर रूप मे जीना चाहिये? ग्रात्मा जो स्वय के रूप में नहीं जीती है, उसको ग्रपने रूप में जीने की ग्रम्यासी कैसे बनावें?

इस श्रम्यास के लिये ज्ञान की श्रावश्यकता है। जिसको सम्यग्ज्ञान है, वह पडित कहलाता है श्रीर जो श्रपने श्रात्म विकास के प्रति जागृत होकर चल रहा है असको प्रतिवुद्धजीवी कहते हैं तो पडित श्रीर प्रतिवुद्धजीवी को भगवान् ने विशेष सन्देश जागने का दिया है कि वे श्रात्म स्वरूप को प्राप्त करें।

पुरुष: आत्मा मे जीनेवाले अथवा शरीर मे जीनेवाले

श्रातमा का श्रातम रूप मे जीना या शरीर रूप में जीना - ये ही दो

D. . . .

# पंडित और प्रतिबुद्धजीवी की प्रभू का सम्बेश क्यों?

श्राप सोचेंगे कि भगवान् महावीर ने यह जो उपदेश दिया, वह पिंडत श्रीर प्रतिवुद्धजीवी को क्यो दिया, जबिक वे पिंडत श्रीर प्रतिवुद्धजीवी है ? उनको उपदेश की श्रावश्यकता ही क्या है ? यो देखें तो यह विचार उठता है कि उपदेश तो उनको दिया जाना चाहिये जो पिंडत या प्रतिवुद्धजीवी नहीं है श्रीर जो गफलत मे पडे हुए हैं या जिनकी बुद्धि समुचित रूप से प्रस्फुटित नहीं हुई है । उपदेश तो प्रतिवुद्धजीवी की बजाय श्रन्नोपजीवियों को दिया जाना चाहिये । इन्हे श्रन्न प्रतिजीवी भी कह सकते है । प्रतिश्रन्नजीवी या प्रतिश्ररीर जीवी वे है जो श्रपने ही श्रात्मस्वरूप के प्रति सज्ञाहीन हैं तथा अन्न श्रादि को ही श्रपने जीवन का सर्वस्व मानकर चल रहे हैं । 'शरीर में रहते हुए शरीर ही मेरे लिये सबकुछ है,—ऐसी धारणा रखने वाले व्यक्तियों को सम्बोधन करने से वे जग सकते हैं श्रीर वे भगवान् के इन वचनों के वास्तिक श्रिधकारी बन सकते हैं । उन को सम्बोधत नहीं करके भगवान् ने पिंडत श्रीर प्रतिबुद्धजीवी को जो सम्बोधन दिया हैं, श्राखिर उसमें क्या रहस्य है ?

क्या कोई यह तो नहीं कह देगा कि भगवान् ने भी घी में घी हाल दिया ? दुनिया में कहावत है कि घी में घी हाल दिया अर्थात् घनवानों ने घनवानों से सम्बन्ध जोड लिया, पूजीपित हैं उन्हीं को पूजी दी लेकिन जो पूंजीपित नहीं है, गरीब या अनाथ है, उनकों कुछ भी नहीं दिया । पानी बरसा तो सारा सनुद्र में ही बरसा—वह अर्कुरित होती हुई खेती पर नहीं बरसा तो उस बादल ने यह क्या किया ? बादल अगर समुद्र में ही बरसता है और खेतों में नहीं बरसता तो दुनिया वैसे बादलों को अवश्य उपालभ देगी इस उद्घोषणा से भी, जिन्होंने महावीर प्रभु के दिव्य स्वरूप को नहीं समभा है, उनकी ऐसी मावना बन सकती है कि वैसे बादलों की तरह भगवान् ने भी अपनी उपदेश घारा पहितों और प्रतिबुद्धजीवियों पर बरसाई है लेकिन अज्ञानियों और शरीरजीवियों को उन्होंनें छोड दिया है। उन्होंनें पहितों को प्रेरणा दी तो अज्ञानियों को प्रेरणा क्यों नहीं दी ? प्रश्न प्रश्न के तरीके से सामने आता है और प्रत्येक व्यक्ति वर्तमान वायु मण्डल में ही इसको लेता है, लेकिन बात कुछ और है।

भगरान् है जी पहिन, प्रतिबुद्धजीवी तथा मानुप्रज्ञ को सम्बोधित लिया है, यह मन्बोधन शमके मान की सबसे बटी विणिष्टता का घोतक है। जो धानि मगेर जीवी होता है, उसवा सारा ध्यान पेट की पूर्ति में ही लगा यहा। है। राग दिन उसके मन में भन्न ही धन्न पूमता है, वह धन्न को सबसे बटा मानुबर पन्ता है तथा मोने जागने उठने-बंटते उसको भन्न का ही ध्यान पहला है। जो स्वति बहिया में बदिया भोजन को ही जीवन का ध्येय मान लेगा है, उस ध्यन्ति को जिनता ही उपदेश दिया जाय, वह उस उपदेश को क्षित्र गत में गुन नहीं सकता है। इसनिये जारुन को पहले मार्ग दर्जन दिया जाय—यह गमीवीन होता है।

### उपदेश मांगने वाले को उपदेश देने से धमं-साभ

गमनिये वि एक भिक्षक के पास दो जिच्च हैं । एक भ्रष्ययन में पूरी प्रिमिष रातने याला भीर दूसरा उस भ्रमिरिच से विहीत, तो दोनों में से की पहले भ्रम्यया करेगा भीर जिलक बिसको पहले सम्भोधन देना चाहेगा? क्यापित है कि भ्रमिष्ट को शि प्राथमियना मिलेगी । यह हो सकता है कि भ्रमिष्ट याने जिच्च के विवास को देखकर विना भ्रमिरिच याना जिच्च भी भ्रम्या प्राप्त करने । उसी रूप स उपदेश मांगने प से को उपदेश देने से विभेष भ्रमेता हो सकता है । लेकिन जो उपदेश की बजाय पहले भ्रम्न मांगता है भीर जसका रवान भ्रम से समा हुआ है, वह उस उपदेश का मामान्य मूर्याका भी ली कर पाएगा यह रिटिकोगा उस किश्चव की तरह उपदेशक के भी रणान है रहना है ।

वाक्य लिखा है कि "मैं सर्वज नही हूं, मुक्ते कोई सर्वज कहता है, वह क्रूठ बोलता है ।" तो वे प्रपने ग्राप को सर्वज्ञ नहीं मानते थे । उन्होनें ऊचा विकास किया था श्रीर वे श्रपने ढग के महात्मा थे। लोग वुद्ध महावीर को समकक्ष रखते हैं, दे महावीर की सर्वज्ञता के साथ न्याय नहीं करते हैं। बुद्ध का ज्ञान स्थूल पदार्थों की तरफ था। उन्होने उस श्रागन्तुक व्यक्ति को पहले उपदेश नही दिया, पहले भोजन दिलाया । जब भोजन से तृप्त होकर वह वापस लौटा तो उसने फिर निवेदन किया-महात्मन् में तो भ्रापके यहा भोजन करने के लिए नही श्राया था, उपदेश सुनने के लिए श्राया था। श्रापने उपदेश नही देकर पहले भोजन कराया, इसका क्या तात्पयं है । तव बुद्ध ने कहा तुमने भोजन मांगा नहीं, लेकिन बताग्रो तुम्हारा मन क्या चाह रहा था ! ऐसा लगता था कि तुम दो तीन दिन से मूखे थे ग्रीर भूखा म्रादमी पहले रोटी खाना चाहता है । भूखा रहना और तरस्या करना अलग अलग बातें हैं । इच्छापूर्वक तपस्या करके उपदेश मागते तो उस वक्त उपदेश सुनाना योग्य होता, क्यो कि तुम्हारी भावना धन्न की तरफ नही होती-उसमे उपदेश की भूख दिखाई देती। वह उपदेश की भूख मुक्ते तुम्हारे मे नहीं दिखाई दी तो मैं तुमको उपदेश क्या सुनाता ? मैं श्रात्म शान्ति का उपदेश सुनात तब भी तुम अन्न को ही सुनते । भ्रव तुम्हारा मन अन्न की स्थिति से निवृत हुआ है, इसलिये भ्रव चाहो तो उपदेश सुनाने को मैं तत्पर हू।

यह एक रूपक है जिससे ग्रास जान पायेंगे कि जिस व्यक्ति के मन मे ग्रन्न बैठा हुग्रा हो, वह उपदेश कितनी गहराई से सुन सवेगा ? ग्रन्नजीवी पहले प्रतिबुद्ध जीवी बने—यह उपदेश ग्रहण करने की ग्रावश्यक स्थिति है।

प्रतिवोध उसको, जो अञ्च के लिये नहीं, बोध पाने के लिये जी रहा है

इसलिये भगवान् महावीर ने प्रेरणा प्रतिबुद्धजीवी को दी है। प्रतिबोध उसको, जो ग्रन्न के लिये नहीं, बोध पाने के लिए जी रहा है, क्यों कि वहीं बोध को सम्यक रुप से ग्रहण करता है। प्रतिबुद्धजीवी का तात्पर्य है कि जो बोध के लिये तथा सिफं बोध के लिये जीता है, इसीलिये वैसे व्यक्ति को सम्बोधन दिया गया है। जिसको जिन बात की भूख है—जैसी उसकी प्रभिलाषा है, उसको वहीं चीज रुचिकर होगी। किसी की ग्रभिलाषा भौतिक त्तत्वों की है ग्रोर उसको ग्राध्यात्मिक बोध दिया जाय तो वह उसके पल्ले नहीं पढ़ेगा।

कि भ्रन्त के लिये नही, बोघ के लिये जिश्रो । भ्रन्त बोध का सहायक बने ।

# प्रतिवृद्धजीवी जीने के लिये खाता है खाने के लिये नहीं जीता

प्रतिवृद्धजीवी जीने के लिये खाता है, खाने के लिये नही जीता। वह समभता है कि धमंसाधना मे यह शरीर सहायक होता है श्रीर शरीर के निवंहन के लिये अन्न श्रावश्यक है। अन्न कैसा पका हुआ है—इसमे उसकी कोई दिलचस्पी नही होती है। उसका लक्ष्य तो शरीर का किसी भी प्रकार निवाह करके धमं साधना करने का होता है। इसी दृष्टि से एक साधु के लिये विधान है कि वह जब गृहस्थ के घर मे भिक्षा लाने जावे श्रीर चौके में कुछ श्रधेरा होने से श्रावक बिजली का बटन दवा दे तो साधु को भिक्षा छोड़ कर चले श्राना चाहिये क्यो कि श्रपने शरीर तुल्य दूसरी श्रात्माश्रो के जीवन का धात किया जाय, वह उचित नही होता है। जहा बिजली का श्रारम्भ है वहा छ. काया का श्रारम्भ है। अत बिजली जला कर उन जीवो की घात कर दी तो साधु को वहा भिक्षा नहीं लेनी चाहिये। ऐसी वारीक स्थिति का प्रतिपादन बयालीस दोषो में किया गया है, जिनको टालकर भिक्षा लेने का विधान है।

इसी दिव्ट से गृहस्थ के यहा से आयी वस्तु को समभाव से प्रह्ण करना चाहिये। एक साधु को स्वाद की तरफ प्रवृत्त नहीं होना चाहिये। नमक कम ज्यादा है तो क्या अथवा रोटी गेहूं की है तो क्या या मक्की की है तो क्या या शांक में स्वाद है या नहीं इन सब बातों की तरफ साधु का ध्यान नहीं जाना चाहिये। वह तो यहीं सोचे कि मुक्ते भोजन करने के लिये भोजन नहीं करना है, बल्कि शरीर को धर्म साधना में चलाने के लिये ही भोजन करना है। इस प्रकार की भावना के साथ जो अन्न ग्रहण करता है, वह प्रतिबुद्धजीवी होता है और इसी कारण भगवान के बोध का प्रथम अधिकारी बनता है।

इसके विपरीत यदि साघु इसमे माथा लगाता है कि कैसे गृहस्य हैं इतना भी विवेक नहीं कि नमक डालना भूल गये तो शास्त्रकार कहते हैं कि वह साघु होते हुए भी प्रतिबुद्धजीवी नहीं है। वह सयम का घुश्रा निकाल रहा है जहाँ साघु के लिये वारीकी से विश्वलेषण किया गया है, वहा गृहस्थ नहीं होती तो गौतम गणधर भगवान् से यह प्रश्न नहीं पूछते । यह मौलिक प्रश्न है ।

ध्रभी की दुनिया यह सोचती है कि जो गृहस्थ करता है, वह पाप ही करता है तथा जो साधु करता है, वह घर्म ही घर्म करता। यह बात महावीर की नहीं, लोगों की है। ऐसी पक्षपातपूर्ण बात भगवान नहीं कहते हैं। वे यह कहते हैं कि जो साधु रसलोलुपता करता है, वह पाप करता है। भीर जो गृहस्थ रसलोलुपता का त्याग करता है, वह घर्म कमाता है,। जहां तक सुबाहुकुमार का प्रथन है, इस चर्चा से भ्राप सोचें कि गृहस्थाश्रम में रहने वाले व्यक्ति का भी क्या दिन्हकोग् रहना चाहिये? उसका मन किसमें रहे? सिर्फ ग्रम, वस्त्र, मकान, तिजोरी, कामवासना तथा पांचो इन्द्रियों की लोलुपता में ही मन लगा रहे या वह उत्कर्ष की दूसरी दिशाए पकडे। उसके मन मे यह रहना चाहिये कि तीन मनोरथ तथा उत्तम भावना का चिन्तवन चले। उनमें से एक मनोरथ यह है कि एक दिन वह सारे श्रारभ-समारभ का का त्याग करके पवित्रात्मा बनने की दिशा में धागे बढेगा। उस मनोरथ की भावना के साथ वह प्रतिबुद्धजीवी बनता है।

कोई कितना ही ग्रक्षरज्ञान करले तथा बडा विद्वान् बन जाय, लेकिन जिसके मन से पांच इन्द्रियों की लालसाए नहीं निकले तो वह विद्वान होते हुए भी सही ग्रथों में पिंडत नहीं कहला सकता है। ग्रीर पिंडत नहीं तो उपदेश का पात्र भी नहीं। उपदेश को पात्र वहीं बन सकता है जो पांच इन्द्रियों के विषयों से—मन ग्रीर शरीर से ऊपर उठ जाता है, भीतर का ज्ञान पाने की तीन्न श्रमिलाषा रखता है। तथा रात दिन साधना में एकाग्र बन जाता है। वह पंडित भी है तथा प्रतिबुद्धजीवी भी है-भले ही वह पंडित नहीं कहलाता हो।

## पंडित कौन प्रतिबुद्धजीयी कौन ?

मैं यह बतला रहा था कि एक व्यक्ति विद्वता से परिपूर्ण हो सकता हैं, फिर भी पिंडत की संज्ञा नही पा सकता। दूसरा व्यक्ति ऐसा होता जो पिंडत से बढकर कार्य करता है—चाहे उतना विद्वान न हो । ज्ञान को जो श्राचरण मे लाता है श्रीर श्राचरण मे स्थिरता से चलता है—बोधपूर्वक चलता है, वही पिंडत श्रथवा प्रतिबुद्धजीवी कहलाता है। नहीं होती तो गौतम गणघर भगवान् से यह प्रश्न नहीं पूछते । यह मौलिक प्रश्न है ।

श्रभी की दुनिया यह सोचती है कि जो गृहस्य करता है, वह पाप ही करता है तथा जो साधु करता है, वह धमं ही धमं करता। यह बात महावीर की नहीं, लोगों की है। ऐसी पक्षपातपूर्ण वात भगवान् नहीं कहते हैं। वे यह कहते हैं कि जो साधु रसलोलुपता करता है, वह पाप करता है। श्रीर जो गृहस्य रसलोलुपता का त्याग करता है, वह धमं कमाता है,। जहां तक सुबाहुकुमार का प्रथन है, इस चर्चा से श्राप सोचें कि गृहस्याश्रम में रहने वाले व्यक्ति का भी क्या दिल्टकोगा रहना चाहिये? उसका मन किसमें रहे सिर्फ श्रम्म, वस्त्र, मकान, तिजोरी, कामवासना तथा पौचो इन्द्रियों की लोलुपता में ही मन लगा रहे या वह उत्कर्व की दूसरी दिशाए पकड़े। उसके मन मे यह रहना चाहिये कि तीन मनोरय तथा उत्तम भावना का चिन्तवन चले। उनमें से एक मनोरय यह है कि एक दिन वह सारे श्रारभ—समारभ का का त्याग करके पवित्रात्मा बनने की दिशा में श्रागे बढ़ेगा। उस मनोरय की भावना के साथ वह प्रतिबुद्धजीवी बनता है।

कोई कितना ही अक्षरज्ञान करने तथा बढा विद्वान् वन जाय, नेकिन जिसके मन से पांच इन्द्रियों की नानसाएं नहीं निकले तो वह विद्वान होते हुए भी सही अर्थों में पढित नहीं कहना सकता है। और पढित नहीं तो उपदेश का पात्र भी नहीं। उपदेश को पात्र वहीं वन सकता है जो पांच इन्द्रियों के विषयों से—मन और शरीर से ऊपर उठ जाता है, भीतर का ज्ञान पाने की तीन्न अभिनाषा रखता है। तथा रात दिन साधना में एकाग्र बन जाता है। वह पंडित भी है तथा प्रतिबुद्धजीवी भी है-भने ही वह पंडित नहीं कहनाता हो।

## पंडित कौन प्रतिबुद्धजीवी कौन ?

मैं यह बतला रहा था कि एक ध्यक्ति विद्वता से परिपूर्ण हो सकता है, फिर भी पिंडत की संज्ञा नही पा सकता। दूसरा व्यक्ति ऐसा होता जो पिंडत से बढ़कर कार्य करता है—चाहे उतना विद्वान न हो। ज्ञान को जो आचरण मे लिता है और आचरण मे स्थिरता से चलता है—बोधपूर्वक चलता है, वही पिंडत अथवा प्रतिबुद्धजीवी कहलाता है।

एक ऐतिहासिक घटना हैं। राजा भीज की राजसमा में कालिदास म्रादि बहुतेरे पहित एकत्रित हुमा करते थे तथा बहुतेरी चर्चाए चलती थी। एक दिन एक ऐसा नया विद्वान उपस्थित हुआ जो वौद्धिक दिष्ट से कलावान् एव शास्त्रार्थ मे विजेता था । उसके मस्तिष्क मे यह घ्यान वध गया था कि मुक्तसे शास्त्रार्थ मे कोई जीत नहीं सकता है ग्रीर मेरे से चर्चा करते हुए यदि कोई ध्राकाश में भागना चाहे तो । निशरणी लगाकर उसको पकड कर नीचे ले भ्राक यदि हार कर पाताल मे घुसना चाहे तो कुदाली से खोद कर निकाल दू धौर यदि तिरछे लोक में जावे तो कमर से बांघ ल । इसके तीनों साधन उसने जुटा रखे थे । प्रतीक स्वरूप एक निशरणी, एक कूदाली और एक रस्सी वह हर समय अपने पास रखता था। राजा भोज की सभा मे भी उसने भ्रपनी विजय का ढका पीटा । वहा पडितों ने विचार किया कि इसके साथ चर्चा करने मे कोई सार निकलने वाला नही है लेकिन इसके दिमाग को ठीक करने लिये कोई दूसरा उपाय ढूढना चाहिये। दूसरे दिन का समय शास्त्रार्थं के लिये नियत कर लिया गया तथा म्रागन्तुक विद्वान को विश्राम करने के लिये भेंज दिया। शर्त यह रही कि जो हारेगा, वह हराने वाले का शिष्य वन जायगा।

कालिदास ने सोचा कि इसके लिये ऐसा व्यक्ति खोजा जाना चाहिये जो मन से एकाग्र हो । ग्रस्तर ज्ञान जरूरी नहीं, लेकिन उसका मन सचा हुग्रा हो । जब वह घूमने जा रहे थे तो उनकी नजर एक गागा नामके तेली पर पढ़ी जो घाणी चलाता था । उसके मन मे एकाग्रना इतनी थी कि वह घाणी चलाता हुग्रा वहां से तैल लेकर दूर पढ़ी हुई हृडिया मे घाणी पर बैठा बैठा ही डाल देता था लेकिन तैल की एक बूद भी नीचे नहीं गिरती थी । सभी पड़ितों से सलाह करके कालिदास ने यह निश्चय किया कि ग्रागन्तुक विद्वान का इस गांगा तेली से शास्त्रार्थ कराया जाय । कालिदास ने गांगा तेली को समक्ता दिया कि उसको कुछ नहीं बोलना है, वह बैठा रहे, बाकी काम हम सव कर लेंगे।

दूसरे दिन राजा भोज की सभा जमी । एक ग्रौर ग्रागन्तुक विद्वान तथा दूसरी तरफ गागा तेली शास्त्रार्थ के लिये बैठ गये । वहा के विद्वानी ने ग्रागन्तुक से कहा–ये हमारे गुरुजी हैं, ग्राप इनके साथ शास्त्रार्थ कीजिये । ये मूं ह से नही बोलेंगे, केवल इशारो से ही बातें करेंगे। यदि भ्राप जीत गये तो म्रापको प्रमारापत्र मिलेगा भ्रौर हार गये तो अब तक के सारे प्रमारापत्र छीन लिये जायेंगे। भ्रागन्त्क विद्वान उस विचित्र श्राकृति को देखकर यह समभ बैठा कि यह तो कोई बहुत बडा विद्वान मालूम होता है-इसको सबसे पहले क्या पूछु ? बोलना तो था नही, उसने एक अगुली हिलाकर इशारा किया । गागा तेली ने सोचा-यह मेरी एक ग्राख फोडना चाहता है तो मैं इसकी दोनो आखें फोड दूगा। यह सोचकर उसने अपनी दो अंगुलिया हिलाई उस विद्वान को श्रपना उत्तर मिल गया । तब उसने श्रपनी पांची शंगुलिया ऊची की । तेली ने सोचा कि वह मेरे चांटा मारना चाहता है तो उसने भ्रपना मुक्का दिखाया । उस उत्तर ने भी भ्रागन्तुक विद्वान को संतुष्ट कर दिया। वह तो तेली के पैरों मे गिर पड़ा कि मैं हारा, म्राप मेरे गुरु श्रीर में श्रापका चेला । सभी पडित मन ही मन मुस्कूराए । श्रागन्तुक पंडित से उन्होनें पूछा-हो गया भ्रापका शास्त्रार्थ ? उसने कहा- भ्रापके गुरुजी बहुत वडे विद्वान हैं। वे तो जानते ये कि ते नी कैसा विद्वान है ? लेकिन उसकी क्या विद्वत्ता इसको दिलाई दी-यह इमी से पूछना चाहिये । उन्होने पूछा-श्रापके क्या प्रश्न थे श्रीर गुरुजी ने उनके क्या उत्तर दिये ?

श्रागन्तुक पहित ने कहा—मैंने एक श्रंगुली के इशारे से यह कहना चाहा था कि इस ससार मे एक ही ब्रह्म है, लेकिन श्रापके गुरुजी ने उत्तर दिया नहीं दो तत्त्व हैं – ब्रह्म श्रीर माया, जह श्रीर चेतन तथा प्रकृति श्रीर पुरुष । इसलिये वे जीत गये । फिर मैंने पाचों श्रंगुलिया दिखाकर बताया कि ये पाच इन्द्रियां परमात्मा को पाने मे बाधक है तो उन्होंने मुट्ठी दिखाकर उत्तर दे दिया कि इन्द्रियों को वश मे कर लो । श्रापके गुरुजी वहे विद्वान् हैं मैं हार गया ।

मैं श्रापको बता रहा था कि पिडत श्रीर प्रतिबुद्धजीबी कीन होता है लिसके मन की एकाग्रता सच जाती है श्रीर जो पांचो डिन्द्रयों के विषयों पर कातू पा लेना है, वही यर्थाय में सच्चा पिडत ग्रीर प्रति— -बुद्धजीवी बन जाता है।

> पंडित स्रोर प्रतिबुद्धजीवी जगेगा तो फिर दूसरे भी जगेंगे

भगवान ने प्रतिवृद्ध जीवी तथा पंडित श्रादि को जो जगाने का सन्देश

प्रायमिकता के ग्राधार पर दिया है, उसका यही रहस्य है कि जो प्रतिबोध लेने मे एकाग्र बन जाएगा, वही उस प्रतिबोध को निष्ठापूर्वंक ग्रात्मसात् कर सकेगा । इस कारण उसे पहले जगाया जाता है तो वह दूसरों की जागृति को अनुप्रेरित कर सकेगा ।

प्रत्येक भव्य धात्मा को इस रूप मे पिंडत श्रीर प्रतिवुद्धजीवी बनना चाहिये तथा एकाग्रमन से भगवान् के उपदेश सुनने चाहिये व जीवन मे उतारने चाहिये।

বি. ४. ६. ७७]



## म्रात्म पुरुषार्थ की प्रक्रियाएं

### श्री सुपार्श्व जिन वंदिए.....

'जिन' भगवान् की इस विश्व पर महती कृपा रही है। उन्होंने भव्य जीवो के लिये जो ग्रात्मोत्कर्ष का दिव्य मार्ग बताया—ग्राध्यात्मक पिवत्र शुद्धि के लिये जिस सत्पथ का निर्देश दिया, वह निर्देश ग्रीर उपदेश ग्राज भी मिल रहा है। यद्यपि इस भूमि पर महाविदेह क्षेत्र मे विराजित साक्षात् जिन भगवान् के मुखार्रविद से तो वह उपदेश ग्रभी नही मिन रहा है लेकिन उनके उपदेशो का जो संकल्प गणधरों ने किया, वह सकल्प ग्राज के इस ग्रगान्त विश्व मे शान्ति का सन्देश बनकर जन मानस को ग्राह्लादित करने मे पूर्णित: ममर्थ है, परन्तु उन उपदेशो से ग्राह्लादित होने वालो की भी ग्रावश्यकता है।

यह स्रात्मा चातक पक्षी की तरह वीतराग ध्रवस्था की भावना को मन में रखकर उपदेशों को श्रवण करने में और उनके अनुसार प्रपना प्रात्म-पुरुपार्थ नियोजित करने में तत्पर बन जाय तो वह ध्रपना विशेष हित सम्पादित कर सकती है। केवल श्रवण मात्र से भी कल्याण होने वाला नहीं है। सुनने को श्रद्धा के साथ पूरा करें तो उससे ग्रात्म ज्ञान की प्राप्ति होगी, किन्तु उसके साथ ही श्रद्धा के साथ उस पर ग्राचरण करेंगे तब प्रात्मा का परिपूर्ण कल्याण हो सकेगा। ग्राचरण में विशेष पुरुषार्थ की ग्रावश्यकता होती है। वैसे तो ज्ञान, दर्शन एंव चारित्र्य तीनों की ग्राराधना ग्रात्म पुरुषार्थ से ही संभव होती है, लेकिन चारित्र्य की साधना में पूर्ण पुरुषार्थ का नियोजन होना चाहिये। इसी रूप में ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रक्रियाएं इम जीवन में जब कार्यरत वनती हैं तो जीवन का विकास त्वरित गित से उत्कृष्ट से उत्कृष्टतर तथा उत्कृष्टतम ग्रवस्था तक पहुंच सकता है।

की बात कही है, शायद श्रापको मालूम न हो - धर्मास्तिकाय, श्रघमास्तिकाय श्राकाशास्तिकाय, काल, पुद्गलास्तिकाय श्रीर जीव रूप इन पढ्द्रव्यो में से काल के विषय में भगवान् ने एक दूसरे स्थल पर कहा है कि इस पर विश्वास मत करो—"घोका मुहुत्ता श्रवल शरीरं, भारड पक्खी व चरेऽपमत्तो ।"यह कुंत यह काल घोर है, निर्देशी है। एक समय मात्र का भी विश्वास मत करो तथा एक समय मात्र का भी प्रमाद मत करो।

यदि कोई पुरुष वीतराग वाणी के सारपूर्ण मर्म को नही समभती है तो वह उलभन मे पड जायगा कि उघर तो पड्द्रथों के सदमें में काल पर विश्वास करने की बात कही है श्रीर दूसरे स्थान पर उससे विपरीत बात कहां गई है । यह हकीकत में उलभन नहीं है । इसको सापेक्ष दृष्टि से समभने की जरूरत है । सापेक्ष दृष्टि से जो खोज करेगा, वह उलभन को सुलभा लेगा कि भगवान ने वास्तविक दृष्टि से विवेचन किया है । काल के लिए कहें दिया कि वस्तुस्थित के मूल के अनुसार काल ग्रहितकारी नहीं है, लेकिन मनुष्य उसका दुरुपयोग करके उसको श्रहितकारी बना लेता है । काल हितकारी है, उस पर विश्वास करें लेकिन इस विचार के साथ कि उसको श्रपनी श्रभता के साथ जोड कर ही हितकारी बनाया जा सकेगा । काल के साथ प्रपनी श्रभन भता जोडते रहेगे तो उसका परिणाम श्रहितकारी तथा भयावह ही होगा। काल जब उस श्रमुभता का फल देने के लिए सामने श्राता है, तब भगवान कहते हैं कि उस पर विश्वास मत करना ।

एक किसान अपने खेत मे अफीम बोता है। जमीन मे रस होता है अौर उस रस मे जैसा बीज किसान डालता है, वैसा फल जमीन देती है। अब किसान अफीम का बीज बोता है तो अफीम का पौधा ही निकलेगा और अफीम का फल ही मिलेगा, इसमे जमीन का क्या अपराध है? किसान जैसा बोएगा, वैसा पाएगा। अफीम उसने बोई है तो कडुआ मुह करेगा। अगर वह गन्ना बोता तो मीठा मुंह करता। इसलिए जब किसान को अफीम का फल मिलता है और उसको उसकी कडुआहट का अहसास होता है, तब चतुर व्यक्ति उस को समकाता है—देख अब आगे से अफीम का विश्वास मत करना। किसी समय अफीम को मुह मे रखेगा तो प्राण चले जायेंगे। काल शुभ या अशुभ नहीं होता, अपनी करनी शुभ या अशुभ होती है, जो फल देते समय काल को शुभ या अशुभ बना देती है।

# आत्म पुरुषार्थ की प्रक्रिया से परिवर्तन

करपता करें कि एक स्थान पर भ्रफीम पढ़ी हुई है भीर बच्चा उसकी स्वाभाविक रूप से उठा लेता है बच्चे पर विश्वास इसलिए नहीं करते कि बच्चा मद्रिक-नादान होता है। वह ग्रफीम को ला लेगा। वह ग्रफीम बाहर है तब तक तो कुछ नहीं, लेकिन मुह श्रीर पेट मे चली गई तो प्राण चले जायेंगे। मां-बाप सावधान होते हैं तो धफीम बच्चे के हाथ से छीनने की कोशिश करेंगे भीर उसको लाने नहीं देंगे। लाने की प्रक्रिया स्वाभाविक रूप से बन जाती है क्योंकि उसके शरीर की सरचना कुछ इस प्रकार की है कि जिसके कारण उसको खाना ही खाना सूकता है। बच्चा यह नहीं देखता कि नया खाऊ और क्या नही खाऊ ? बच्चे के सामने जो भी चीज आती है, वह उसको खाने की चेष्टा करता है। जब तक उसकी श्रवस्था बचपन की है तब तक वह स्वभाव के अधीन होकर खाता है और अफीम खा लेता हैं छो भ्रपने प्राणो को नष्ट कर देता है। छो यह भ्रपराध बच्चे का है या मफीम का है । आप बारीकी से सोचेंगे तो यही नतीजा निकालेंगे कि अपराध मफीम का नहीं है । यदि वह जबरदस्ती उठकर बच्चे के पेट में चली जाती तो मफीम का अपराध होता है। यह अपराध बच्चा करता है जो अफीम को खा जाता है।

I

यह बात दूसरी है कि बच्चा झफीम को नादानो में खाता है। वह मफीम खा लेता है भीर झफीम के पेट में जाने पर बच्चा छट पटाने लगता है तो मा बाप कहेंगे कि क्या करें, झफीम ने बच्चे को कष्ट दे दिया। यही हालत झात्मा की है। झात्मा कोई पाप वार्य करती है तो बहु या तो

दिन के काल चक्र में करेगी या रात्रि के काल चक्र में । श्रीर वह धर्म करना चाहेगी तो भी इन्हीं काल चक्रो में करेगी । काल वही हैं लेकिन उस काल में यदि बुरा कर्म किया तो बुरे काम का बुरा फल धवश्य मिलेगा । श्रव कह देते हैं कि काल ने फल दिया, लेकिन काल क्या देगा ? कर्म बंधने के बाद फल इस लिये देगा कि उसकी श्रवधि है । श्रवधि समाप्त होती है तो फल प्रकट हो जाता है । वह फल शारीर पर किसी कब्ट के रूप में प्रकट होगा सो उसका श्रनुभव श्रात्मा करेगी । यह उस फल की प्रक्रिया है ।

लेकिन इन कर्मों के फल की प्रक्रिया स्वतः नहीं होती है। चैतन्य कर्मों को ग्रेहण करता है तब फल रूप प्रक्रिया प्रकट होती है। चैतन्य भी अपने अच्छे या बुरे कार्य समय में ही करता है, अतः समय की स्थिति को समर्भने की आवश्यकता है। समय को अच्छा बनावें या बुरा बनावें यह आत्मा पर ही निर्मेर है। अच्छा या बुरा बनाने का उपाय भी आत्मा के ही हाय में है। यही मूल में आत्म पुरुषार्थ की प्रक्रिया है कि आत्मा अपनी समता को समभ जावे। क्योंकि जब आतंमा अपनी क्षमता को समभ लेती है तो वह अवस्था परिवंतन का भी पुरुषार्थ करती है। बुरे कर्मों का बंध किया तो फल रूप कष्ट को भुगबना पहेगा। यही भुगतना आतं-रोद घ्यान से होता है तो बह पुराने कर्मों के क्षय कर लेती है और नये कर्मों का बंध नहीं होता है। यह जो अवस्था का परिवर्तन है, वह आत्म पुरुषार्थ की प्रक्रिया से ही होता है। इसी पुरुषार्थ के बल पर अशुभता की समाप्ति तथा शुभता की सरचना की जा सकती है।

## ऑर्ट्स 'पुरुषार्थ की 'प्रक्रिया

एक माता अपनी सन्तान को जन्म देती है। उसे वह नौ माह तक गर्म में रखती है तथा ममत्व भाव के साथ रखती है गर्भावस्था में आतम विवेक के सारे माध्यम धीरे—२ सजग बनते जाते है। उस समय में माता को समय पहिचानना चाहिये। कैसे पेहिचानना ? यह कि इस सिंमय बालक की इन्द्रिया मजगता पकड रही हैं तो उस समय में उस की श्रेष्ठ सिंस्कार दिये जाय। यह तो हुआ समय को पहिचानना और समय की पंकडना इस सरह होगा कि अपने जीवन भी सम्पूर्ण बृतियों तथा प्रवृतियों द्वारा एवं वाता-

बरण<sup>्</sup>के मंड्यिम से गर्मर्स्य शिशु पर शुभ संस्कार इतिने का कार्य द्वीरभ कर

ं संमेय को पेहिंचोंनने <sup>।</sup>धीर पेंकेडने में पेंग्रोत्म पुरुषार्थ की प्रक्रियाए सिकिय बननी चाहिये। जब माता पुरुषायं करेगी तमी जान पाएगी कि विह बालक को गर्म में कैसे सस्कार किस प्रकार दे और फिर तदनुसार सस्कार देने में भी क्वारिम पुरुषार्थ को जुटाना पडेगा । ये प्रक्रियाए जब निरन्तर भलती रहेंगी तो माता समये की पंकड लेगी याने कि गर्मस्य बालक पर शुभ सस्कारो की छाप छोड सकेगी । क्या प्रिमिन्यु ने चक्रव्यूह मे घुसने का ज्ञान गर्म में ही नहीं पीया पा ? -गर्म में -बालक के पूरे जीवन का निर्माण किया जा सकता है न्द्रौर जब −माता पिताग्रो भें ≟इस~प्रकार का - विवेक होता है न्द्रौर वे जस विवेक के भनुसार भार्तम (पुरुषार्थं की प्रक्रियोमी को सिक्रिय बनाते हैं तो यह कहा जाय कि उन्होंने समय को पहिचान और पकड लिया है । नयों कि इस भारह उन्होने नेकाल को मुभ बना दिया । वे ध्रपने घातमपुरुषार्थं से जब मौका पीया तो पश्चिता से लडे भी लेकिन उन्होंने प्रश्चिता को धाने नहीं दी। 'यह प्रात्म पुरुषार्थं की प्रक्रिया होती है । अशुभता नही प्राने दी तथा शुभता के सस्कार डाले तो फल रूप मे बालक के जीवन का शुभ-निर्माशा हुआ और माता पिता के जीवन में भी उस बालक के शुभ निर्माण के कारए। शुभ फल ही प्रकट-होगे ।

यहीं यह समिनिये कि माता पिता न तो समय को पहिचान पाये सीर न ही समय की पकड पाये तथा गर्मस्य शिशु की संस्कार शुद्धि का उनकी जोन ही निश्ची हुंसा तो इस रूप में उन्होंने समय का दुरुपयोग किया। माता पिता रूप समय में सच्छे संस्कार नहीं देते और बाद मे शिकायत करते हैं कि बच्चे उदंड हो गये हैं तो बताइये कि उनको उदंड किसने बनाया थाता पिता ने ही उनको उदंड किया क्योंकि उन्होंने समय का दुरुपयोग किया। संस्कार निर्माण का जो समय उनको मिला था, उसको उन्होंने यहिचाना नहीं और खी दिया। खी दिया तो गया हुंसा समय वापिस स्माता नहीं है। यदि समय को समक लेते तो सन्तान के प्रति उनको सिशे कर्तांच्य भी पूरा हो जाता। स्माप भीतर शक्ति रहते हुए प्रात्म पूरुषोर्थ की प्रक्रियाओं को सचालित नहीं करे स्थीर बेमान स्रवस्था में पडे रह कर सपने तथा साने वाली पीढी के जीवन को विकृत बनावें तो यह सपराध किम निकृत्य नहीं है। समय को समय पर समकते नहीं स्थीर फिर समय की

श्रमुभ बताकर श्रपनी श्रज्ञानावस्था को छिपाने का जो प्रयास किया जाता है, वही मूल मे चारो श्रोर के पतन का कारण बनता है। इस जीवन में, उस शक्ति का यथासमय विकास किया जाना चाहिये जो समय को पिहचानने तथा पकड़ने का विवेक जगा सके एव श्रात्म पुरुषार्थ की सद प्रक्रियाश्री को सिक्रया बना सके।

## समय को नहीं समऋते तो आतम पुरुवार्य निष्क्रिय रह जाता है

किसान समय पर खेती करता है तो उसे सफलता मिलती है यानि कि

बरसास बरसने के साथ ही वह अपने पुरुषाथं को खेती में लगाता है तब सारा
काम बनता है। यदि कोई समय को ही नहीं समक्षे तो उसका भारम पुरुषायं
या तो निष्क्रिय रह जाता है या निष्फल हो जोता है। बरसात बरसती रहे
भीर किसान खेती मे पुरुषायं करे ही नहीं तो उसका पुरुषायं निष्क्रिय रह
जाता है स्था भर गर्मी में खेती में बीज बोने का वह पुरुषायं लगादे तो
समय को नहीं पहिचान पाने के कारण उसका पुरुषायं निष्फल चला जायगा।
यही आत्मा के साथ और इसी जीवन के साथ भी लागू होता है।

माता यदि ध्रपने गर्म के समय को नहीं समकती है तो बालक को ध्रुम संस्कार दे सकने के ध्रपने पुरुषार्थं को भी नहीं जगा पाती है। इसका बुरा परिणाम यह होता है कि गर्भावस्था में ही बालक कुसंस्कारों का शिकार बन जाता है और उस बालक के जन्म लेने तथा बड़े होने पर वे कुसस्कार जब फूटते धीर फलते हैं तो वे सस्कार सिर्फ बालक को ही नहीं, माता पिता के भी सकट में डाल देते हैं।

जोधपुर का एक पहले का किस्सा है । उस वक्त महाराज विजयसिंह जी राज्य करते थे । उसके राज्य में प्रजा को कई सुविधाएं प्राप्त होने से वह सुखी थी । उन्होंने समय को पहिचान कर प्रप्ते राज्य में सर्वत्र सुव्यवस्था स्थापित की । समय को सार्थक कर पाना शुभ भावना से ही सभव होता है भीर वैसा प्रयास ही ग्रात्मा के लिये हितावह होता है । समय का दुरुपयोग तब होता है जब कार्य विधि में स्वार्य का समावेश हो जाता है । उस समय ऐसा प्रसग बना कि एक विधवा बहिन ने सारी सम्पत्ति ग्रपने पुत्र पर लगादी

उसकी देख-देख कर वह धातं रौद्र घ्यान करती घोर नये-नये कर्म वांच्यह पुत्र को कुछ कहती तो पुत्र उदहता से जवाब देता । धाखिर पडोसि सलाह से वह महाराजा के पास गई धौर उसने अपना दुख उनको सुना महाराजा ने घनुचर भेजकर पुत्र को भी बुला लिया घौर उससे वृद्धा की सेवा के बारे में पूछा । वहा भी वह धटणट बोलने लगा कि नौ गर्म में रखा है तो नौ टक्के भाडे के ले ले । महाराजा ने उसको शिष्ट की नीयत से एक गर्मस्य बालक के वजनजितनी मिट्टी मगाई घौर उसको करा कर उसके पेट पर पट्टे से कस कर वधवादी । धव ज्यो-ज्यो सूखने लगी तो उसकी नसें खिचने लगी । धव वह धवराने लगा । महा ने कहा तुम्हारी मां ने तुमको नौ महीने पेट में रखा घौर इस मिट्ट पट्टा वधा रहेगा तो तुमको नौ महीने पेट में रखा घौर इस मिट्ट पट्टा वधा रहेगा तो तुमको भाडा मालूम हो जायगा । शौर उस प्रमा भागी । लेकिन ऐसा क्यो हुधा ने क्यो कि माता ने उस समय के समक्ता भौर अपने धित्रात्म पुरुषार्थ को निष्क्रिय बनाये रखा । यह उस भागा फल था । यह उस काल को ध्रधुभ बताना कहा तक उचित है

ग्रीर जब वह वृद्ध हो गई तो उसका पुत्र कुसन्तान के रूप में ढलने ल

## मात्म पुरुवार्थ को सक्रिय

प्रात्म पुरुषार्थं को सिक्रिय बहीं रखते हैं—उस की प्रिक्रियां को सम्यक् रूप से सचालित नहीं करते हैं तो समय प्रभुद्ध भौर प्रभुश जाता है। इसीलिये भगवान् ने कहा है—ए भन्यो, यह मुहुर्ता घोर वर्व है क्यों कि तुसने मुहुर्त (समय) को बुरा बना दिया। इस कारण वह बन गया प्रभुभ हो गया भौर सुम्हारे विपरीत वन कर तुम्हारे लिये फल वाला हो गया है। तुम्हारा भरीर भवल है, उस पर यह समय करता है तो तुम भ्रमने जीवन को भौर भ्रषिक ध्रभुभ वना लेते हो

मनुष्य यह सोनता है कि श्राहम विकास के काम को श्राज कल कर लूगा। वह कल पर विश्वास करता है तो उस सदमें में हैं के काल पर विश्वास नहीं करने का निर्देश दिया गया है। श्रच्छा काम भीर श्रमी करें तथा श्राहम पुरुषार्थ को सजग बनाये रही।

¥

भारम पुरुषार्थं को सिक्रय रखो तथा समय को अगुभ तथा अगुद्ध मत वर

ि दि. ६−६−७।

## श्रप्रमत्त् आत्मा

## श्री सुगृष्ट्र जिन वदिए.....

प्रमुक्ती प्रार्थना जीवन के लिये एक पायेय है। यह एक खुराक भी है। यह प्रात्मा प्रनादिकाल से जिस क्षुघा को वहन करती। हुई थ्रा रही है, जिस भूख से छटपटा रही है तथा जिस भूख के स्वरूप को वह पूरी तरह नहीं समभ पा रही है, वह उसकी पूर्ति के लिये थ्रानेक तरह के यत्न कर रही है।

कभी प्रात्मा सोची है कि अमुक् पदार्थ को मे ग्रहण करलू जिससे मेरी तृष्ति, हो जाग्रगी जब तक वह पदार्थ प्राप्त नहीं होता है, तब तक तो उसकी प्राणा बनी रहती है लेकिन जैसे ही उस पदार्थ को पाया नहीं कि प्राणा निराणा मे परिणित हो, जाती है। वह सोचती है कि उस पदार्थ से तृष्ति नहीं हुई — उससे उनकी प्राणा दिकालीन सूख शान्त नहीं हुई इसलिये उसके। लिये किन्ही अन्य पदार्थों की ग्रावश्यकता है,। ऐसा चिन्तन अमत्त प्रात्मा का लक्षण होता है।

जो ग्रात्मा ग्रपना प्रमाद छोडने को तत्पर बनती है, वह ग्रप्रमत्त ग्रवस्था के स्वरूप को भी समभती है। ग्रात्मा की ग्रप्रमत्त ग्रवस्था उसे सतत जगरुक रखती है। वह ग्रात्मा जागते हुए भी जागती है तथा सोते हुए भी जागती है। उस का जागरए। भी स्थायी बन जाता है। वह ग्रपने विकास प्य पर सत्त जागृत—सतत प्रगतिशील हो जाती।

#### चाह के पीछे बेभान आत्माए

सांसारिक वातावरण में रग जाने के कारण ये ससारी आत्माए अपनी चाहों से पीछे वेभान बन जाती हैं। एक चाह के बाद दूसरी चाह और इस तरह चाहों की अन्तहीन पक्ति कभी पार होती ही नहीं हैं और यह आत्मा उसके पीछे अपनी जीवनी शक्तियों को निछावर करती हुई चली आ रही है। वह अपनी तृत्ति के पीछे भटकती है। वह कभी बढिया वस्त्रों की तरफ मुडती है तो कभी मिष्टान भोजन को ग्रहण करके अपनी तृष्ति करना चाहती है। कभी श्रृगार सजा कर तो कभी यशकीति के हार पहिन कर वह तृष्ति का आनन्द लेने की चेष्टा करती है। कभी वह नवीन खोज की दिशा में आगे बढ़ती है और नवीन-नवीन पदार्थों का परीक्षण करने में लग जाती है। ये सारे प्रयत्न इस चेतन की उस अन्तरात्मा की भूख के परिचायक हैं। इसको इस भूख से तृष्ति अवश्य चाहिये, लेकिन जो चाहिये, वह वास्तव में उसको मिल नहीं पा रहा है।

प्रमु ऋषमदेव जब भ्रपने राज्य तथा विशाल वैभव का परित्याग करके मुनिव्रत को भ्रगीकार करते हुए चले तो वे जनता के बीच मे होकर घरो मे पहुचने लगे। उन्होंने मुगलिया जनता को कर्म का मार्ग दिखला दिया था भ्रीर भव घर्म का मार्ग दिखला रहे थे। प्रमु को भी चाह थी लेकिन उनकी चाह साधारण व्यक्तियो की चाहो से सवंथा मिन्न थी। साधारण व्यक्ति भ्रपनी चाह के पीछे वेभान बन जाता है—भ्रपने होश को खो देता है, वहा ऋपमदेव सम्यग कान एव पूर्ण जागृति के साथ चल रहे थे। चाह की पूर्ति के लिये गरीर को भी वे भ्रपनी साधना का भ्रग मान रहे थे। उनकी उस भ्राध्यात्मिक वृति को जनमानस समक नहीं रहा था। लोगों की तव तक जैसी समक पनपी थी, उसी के भनुसार वे सोच रहे थे।

सारे जगत् का उद्धार करने वाले तथा सब को सुखी बनानेवाले वे दिन्य महापुरुप दीक्षा लेकर सबको धर्म को मार्ग दर्शा रहे थे। पैरो मे जृतियां नहीं भीर शरीर पर कोई बस्त्र नहीं—सिर पर मुकुट भी नहीं। वे अपने महाराज को बढे आश्चर्य से देखते और अपनी—अपनी समक्ष से उनकी देवा करना चाहते वे तो राजकीय वैभव छोड कर आत्मार्थी वन गये थे सो साधना के कठोर मार्ग पर चल रहे थे। लेकिन जो नहीं समभना था, वह सोचता कि ये पैदल

इस कारण चल रहे है कि इनको वाहन चाहिये और वह वाहन ले आता और उनको वाहन पर बैठने का आग्रह करता कोई वस्त्राभूषण लाता है तो कोई और कुछ । जब ऋषभदेव इन पदार्थों को छोड कर चले जाते तब लोग सोचते कि इन्हें इन पदार्थों की चाह नहीं है । ये मुनि वन गये हैं और इनकी मब कोई दूसरी चाह है । तब वे मुनि जीवन और उसकी कठिन सामना को समभिने लगे और कमं के बाद धमं की जानकारी प्रभु के जीवन से लेने लगे । रंग—बिरगी चाहों के बाद उन्हें शुद्ध प्वेत चाह का भी ज्ञान होने लगा । उनकी भी चाह होने लगी कि वे भगवान् ऋषभदेव के आध्यात्मक मार्ग को निर्णय मार्ग को समभें तथा उसका अनुसरण करने की तरफ आगे बढें।

## निर्ग्रथ श्रमण सस्कृतिःका प्रभुके हाथों शुभारंभ

प्रभु ऋषभदेव के हाथो जिस त्यागमय सस्कृति के नाम से विख्यात हुई । निग्रंथ श्रमण सस्कृति का मार्ग किन है । वह स्वयं के ग्रात्म बल पर निर्मर रहिं है । उन्होंने ग्रबोध लोगो को समकाया—हाथी पर बैठने से निग्रंथ धर्म साधना नहीं होती है, उससे एक ग्रोर हाथी का उत्पीदन होता है, तो दूसरी ग्रोर से ग्रात्मा प्रमाद के वशीभूत होती है । जो हाथी, घोडा, रथ या ग्रन्य प्रकार के वाहन उस समय मे भूपचिलत थे, उनका प्रचलन भी तो उन्होंने ही ग्रुष्ठ किया था । ग्राज कोई यह कह सकता है कि हाथी ग्रीर घोडे का उत्पीदन होता है तथा उस समय कार, रेल या हवाई जहाज का ग्रविष्कार नहीं हुग्रा था वरना, ग्राज इन वाहनो का प्रयोग करने मे साधु को क्या हर्ज है वाहन वे भी थे ग्रीर वाहन ये भी हैं । वाहन का प्रयोग नहीं करने का ग्रथं ग्रात्मा को ग्रमत्त बनाना है ।

वैसे हिंसा की दिष्ट से ही पहले के वाहनों के साथ ग्राधुनिक वाहनों की तुलना करें तो आपको स्पष्ट ज्ञात होगा कि कार, रेल, हवाई जहाज मादि वाहनों से भारी हिंसा होती है और इनसे दुर्घटनाग्रस्त हो जाने की दिशा में तो हिंसा का तांडव दिखाई देता है। इस तरह ग्रापके ये ग्राधुनिक वाहन ग्रिषक हिंसाकारी, यहा ग्रारमकारी, और जीवन को ग्रिधक परतत्र बनाने वाले हैं। इन वाहनों के प्रयोग में हिंसा भी ग्रिधक है तो प्रमाद भी ग्रिधक है ग्रीर ये

#### दोनों ग्रारम स्वरूप को मलिन बनाते हैं।

ऋषभदेव को जन्म से तीन ज्ञान थे—मित ज्ञान, श्रुतज्ञान भीर धविध्ञान तथा दीक्षा लेने के बाद मन पर्यंय ज्ञान भी उन्हें प्राप्त हो गया। इन भारो ज्ञानों-की निर्मलता तथा मिवष्य की दीर्घ दिष्ट के साथ उन्होंने साधु धर्म का मार्ग प्रशस्त किया। उन्होंने इसी दिष्ट से वाहन ग्रहण नहीं किया। उनको वाहन की भूख न थी, उनकी भूख- कुछ दूसरी ही थी। उनके समान साधु धर्म ग्रानिश्तर करके चलने वाले ग्राज के निर्ग्यो को किसकी भूख- है श्रियर वे वाहन की इच्छा रखें, वाहन जुटा कर चलें ग्रीर कार, वायुमान ग्रादि का प्रयोग करें तो क्या उन्हें निर्गय कहेंगे क्या वे वस्तुतः ग्राष्यारिमक जीवन के साधक रहेंगे क्या वे ग्रयने साधना-मार्ग को समक्ष रहें हैं श्रीदक जनता कुछ नहीं समक्ष पाती।

भगवान् ऋषभदेव के युग में जिस प्रकार की भद्रिक जतना थी, उसमें कुछ घोर ही मद्रिकता थी घोर धाज की जनता में कुछ घोर की मद्रिकता है। उस समय के लोग ऋजुप्रज्ञ, सरल घोर सीधे—सीधे थे घौर घाज के लोग वक घोर टेढे हैं। धाज की जनता सोचती है कि सबको प्रचार की भूख सता रही है। भगवान् महावीर घोर धन्य तीर्यंकरों की वाणी का प्रचार करने के लिए साधु लोग वाहन पर वैठें, हवाई जहाज में उहें धारभकारी यत्रों को काम में लें घोर उनके सहारे वे धमं का प्रचार प्रसार करें— इस प्रकार की भूख को सही बतलाने की चेट्टा धाज की जा रही है।

निर्पंय श्रमण- सस्कृति के स्वरूप को विकृत बना कर कोई उसका प्रचार करना चाहे हो क्या वह श्रद्धावान प्रचारक कहलायगा ? यह सस्कृति पूर्णतः त्याग पर प्राधारित है भीर त्याग का श्राश्रय लेकर ही ग्राचार के श्रनु-सार इसका प्रचार किया जाय तो वही-प्रभावशाली हो सकता है। लेकिन प्रश्न तो यह है कि क्या इस प्रकार से प्रचार के नाम पर श्रपनाई जाने वाली ऐसी प्रवृत्तियों के पीछे प्रचार की ही भूख है-?

क्या यह धर्म के नाम पर स्वार्य की मूख नहीं है?

में सोचता हू कि यह वस्तुत। धर्म प्रचार की मूख नहीं है। शायद

इस धमें प्रचार को एक भूलभूलिया वंना दिया गया है कि जिसकी म्राड़ में अपने स्वार्थ की भूख दूर करने की चेटाए की जा सकें। यह तो स्वयं धमें के लिये एक सकामक रोग वन गया है। ऐसे प्रचारक या ऐसे प्रचार को प्रोत्साहन देने वाले लोग न तो धमें के गुद्ध स्वरूप को समभते हैं भीर न ही निग्रंथ श्रमण संस्कृति को समभते हैं। ये प्राय बेहोशी में चल रहे हैं। मूर्छा की श्रवस्था में इन्सान कुछ भी करता है, उसको उसका मान नहीं होता है ग्रीर इस प्रकार वेभान चलने वाले भले ही वे गृहस्थ हों या साधु की पोपाक पहिन कर साधु कहलाते हो, लेकिन उनकी सारी प्रक्रिया निग्रंथता के श्रवुकूल नहीं है। गृहस्थ भी कुछ ऐसे मुग्ध हो जाते हैं कि उनकी उस निग्रंथवृत्ति का श्रभाव उनको दीखता नहीं उन को खलता नहीं। वस महाराज की वहीं कृपा है। उन महाराज को मस्तिष्क की कला से सुन लिया ग्रीर सब कुछ हो गया। फिर महाराज के बिछीने गृहस्थ करदें, सारा काम वहीं हो जाय, रसोई बन जाय, वे महाराज जीमलें फिर भी वे महाराज बने रहे—यह इस युग की देन हैं। यह भगवान महावीर द्वारा निर्देशित साधु श्राचार की देन नहीं है।

यह विचित्र स्थिति ग्राज के जन मानस मे चल रही है ग्रीर सबकी भावना मे यह रोग ग्याप्त हो रहा है कि दूसरो को सुधारें तथा धर्म का प्रचार प्रमार करें लेकिन वे यह भूल जाते हैं कि स्वय को सुधारे बिना दूसरो को क्या सुवारोंगे। यह भी नही जानते कि धर्म को वास्तविक स्वरूप क्या है ? वे धर्म के नाम पर या धर्म की ग्राष्ट मे या धर्म के प्रचार प्रसार के बहाने अपने स्वार्थं की भूख को मिटाना चाहते हैं भ्रीर स्वय गुलछर उडाना पाहते हैं। वे इस रूप मे अपनी पांचो इन्द्रियों के विषयों की तृष्ति करना बाहते हैं तथा स्वय के धान्तरिक गन्दे जीवन को प्रकारान्तर से भोगना चाहते हैं। सही ष्ठिटकोण उनके सामने नही है तथा दुनियां भी इस तरह गुमराह होकर चल रही है। यदि कई दिष्टियों से देखा जाय तो यह निष्कर्ष निकलता है कि दुनिया को भी वास्तविक धर्म की मूख कम है और अपने स्वार्थों की मूख ज्यादा है। दुनिया भी प्रविकतर स्वार्थ के पीछे चलती है। उसमे कभी-कभी भपने पापों को छिपाने की भी भूख होती है। इस जीवन मे बहुतेरे पाप एकत्रिक हो जाते हैं श्रीर स्वय को भान होने लगता है कि मेरे इतने पाप हो गये-मैं इतना पापी बन गया जिन्हे मैं तो जानता ही हु, लेकिन पड़ोसी जान लेंगे समाज वाले जान लेंगे तथा बाहर के व्यक्ति जान लेंगे तो क्या कहेगे कि समाज के श्रगुत्रा लोगो ने इतने पाप कर डाले ? इसलिये उन पापो पर पर्दा डाल दिया जःय ताकि दुनिया उन्हें देख नहीं पाए—मैं भले ही भन्दर का अन्दर भनुभव करता रह । पर्दा ढालने का वह कपडा कौनसा है ? आधुनिक परिवेश में यह कपडा वर्ग प्रवार का बन गया है । वे तथा कथित प्रचारक कहते हैं कि धमें का प्रचार नहीं करेंगे तो भागे कैसे बढ़ेंगे ? लोग भी कह देते हैं कि धमें का प्रचार नहीं करेंगे तो भागे कैसे बढ़ेंगे ? लोग भी कह देते हैं कि धमें का प्रचार हस देश मे ही क्या-विदेशों में भी करना चाहिये । सब साधन जुटा लिये जाते हैं भीर महाराज भपने साधु आचार को ताक में रखकर धमें प्रचार करने के लिये निकल जाते हैं । इस तरह पर्दे तैयार हो जाते हैं । वे अपने निजी जीवन को नहीं देखने देने की स्थित तैयार कर लेते हैं । ये सारे पर्दे हैं, जिनको दुनिया नहीं देख रही है ।

## श्रमण संस्कृति का स्वरूप मत्यन्त भव्य है

मैं ऋषभदेव प्रमु की बात कह रहा या । उन्होंने श्रमण संस्कृति का भव्य स्वरूप प्रस्तुत किया या जो मर्यादामय, त्यागमय एवं धमम्य या । उस समय के वाहन माज के वाहनों की तुलना में हिंसा की दिष्ट से हल्के थे, फिर भी उन्होंने उन वाहनों का भी त्याग कर दिया । तब जनता को सहज जान हो गया कि जो साधु बनता है, वह हायी, घोडा, रथ, पानकी ध्रादि किसी बाहन को काम में नहीं नेता है । साधु ध्रपने पैरों पर ही चलता है, कितनी ही सर्वी या गर्मी हो, वह अपने पैरों पर किसी तग्ह का भावरण भी नहीं बढ़ाता है।

भागे बाते-जाते भगवान् ने श्रेयांस कुमार के हाथ से प्रामुक गर्ने का रस प्रहण किया तब लोगों को सानकारी हुई कि सन्तों को शरी के निक्त के लिये भोजन की भी प्रादम्बकता होती है नेकिन वे दोप रिहर शाहार ही प्रहण कर सकते हैं। यद्यपि सनको सूख की तिनिमिनाहद नहीं भी किन्तु उन्हें सामु श्रामार की कई तरह की स्विद्याओं की प्रतिष्ठ करनी थी। प्रत्येक प्रकार ने उन्होंने श्रमा। संस्कृति के सध्य स्वकृत की शिंदण करनी थी। प्रत्येक प्रकार ने उन्होंने श्रमा। संस्कृति के सध्य स्वकृत की शिंदण की भीर समा वह नव्य व्यवस्थ प्राणे के तीर्यंकरों से पुष्ट होता हुए। मादान महारीर के सासन में श्राम सबके सामने स्वास्थित है। प्रमा है एक सब्द की रहा करने का । ब्याहि प्रदार किनी सक्य स्वकृत की कोई बानकृत कर दिल्ल करने का। ब्याहि प्रदार किनी सक्य स्वकृत की कोई बानकृत कर दिल्ल काता है तथा कोई समुद्र किनी विकृत किये जाते हुए प्रकार होतर देशन रहा

प्रतिष्ठित श्रेष्ठ सरकृति की रक्षा का दायित्व महान् होता है। भौर यह श्रमण संस्कृति तो श्रत्यन्त ही भव्य है। गया इसको विकृत बनाने के प्रयासों को निक्ष्तेष्ट बनकर सहन किया जाता रहेगा ? भौर ध्यान रिपये कि प्रया जसकी रक्षा श्रविवेक से की जा सकेगी ? विवेक वैसा श्रीर प्रविवेक कैसा इसका ज्ञान इस रूपक से तीजिंगे। श्राचीन काल में एक गुरुकुल में प्रव्ययन—श्रप्यापन होता था। एक बार दो श्रद्यापक भोजन की तैयारी कर रहे थे तथा दो छात्र भी बैठे हुए थे। दो कटोरियों में श्रद्यापकों ने दही मगाया भौर उन कटोरियों के सम्बन्ध में दोनो छात्रों को यह निर्देश देकर स्नान करने के लिये थले गये कि "काकेम्यों दिध रक्षताम्" श्र्यांत् दोनो छात्र दोनो दही की कटोरियों की कीश्रों से रक्षा करें।

दोनो छात्रों ने इस निर्देश का अलग-अलग छर्ष पकटा । पहले ने निर्देश के पहले अंग पर जोर दिया कि दही की कौझों से रक्षा की जाय । दिमाग में काकेम्यः शब्द पूमा । उसने कौझों को कटोरी में चोंच भी नहीं टालने दी, लेकिन बाहर से बिल्ली आकर दही चाटने लगी तो उसने उसकों नहीं रोका, कारण गुग्जी ने कौझों से रक्षा करने का निर्देश दिया था । दूसरे छात्र ने उसी निर्देश के पिछले अंग को प्रमुख माना कि 'दिय रक्षताम्' याने कि दही की रक्षा की जाय चाहे कौझा आधे, बिल्ली आधे या और कोई मांचे, उससे उस दही की रक्षा की जानी चाहिये। उसने दही की रक्षा करली । दोनों अध्यापक वापिस लीटे तो उन्हें मालूम हो गया कि किस छात्र में रक्षा करने का कैसा विवेक था ? रक्षा तो दोनों करना चाहते थे लेकिन एक के पास अविवेक था तो यह रक्षा नहीं कर सका तथा दूसरे ने विवेक रखा तो उसने दही की रक्षा करली ।

पया राभी श्रमण संरक्षति के श्रनुयाथियों को इस प्रमूल्य संर की रक्षा करनी है ? श्रम रक्षा कैसे करनी—विवेक से या श्रियवेक की भावना होगी, फिर भी यदि श्रिववेक रखा तो संरक्षति की रक्षा रक्षा की भावना भी रखें तथा विवेक भी रखें तभी इस संस् स्वरूप की समुनित रूप से रक्षा हो सकेगी। area in the second

मपने जीवन में से प्रमाद को छोडेंगे तथा अप्रमत्त अवस्था की तरफ गित करेंगे तभी भव्य श्रमण संस्कृति की रक्षा भी हो सकेंगी तथा आत्मा को विकास भी साथ सकेंगे। अप्रमत्त भाव प्रधान रूप से विकसित बन जाना चाहिये। संस्कृति की रक्षा का अभिप्राय सामान्य नहीं है, अति गूढ है। भग-वान् ऋषभदेव तथा अन्य तीर्थंकरों ने क्या कहा—साधु बने हो तो तुम्हारा पहला महावत अहिंसा का है, उसकी पूर्णत. रक्षा करना। प्रथम महावत में छोटे से छोटे और बढे से बढे प्राणी की रक्षा का प्रसग है। चाहे वह पृथ्वी पानी, अपन वायु, वनस्पति कायां का जीव हो अथवा चलता फिरता एकेन्द्रिय से लगाकर पचेन्द्रिय तक का जीव हो, उसकी किसी भी रूप में मन से, वचन से और काय से साधु हिंसा करे नहीं करावे नहीं तथा करने वाले का अनुमो-दन नहीं करे। यह उपदेश है भगवान् का किन्तु इस पर आचरण कैसे किया जा रहा है?

कई लोग यह तर्क देते हैं कि पहले के समय मे विद्युत का तथा निम्न-मिम्न वैज्ञानिक सुविधाम्रो का म्राविष्कार नहीं हुमा था इसलिये भगवान् के कथन मे उनका निषेष नहीं है। म्राज के जमाने को देखते हुए साधु माईक पर बोले या वाहनों को प्रयोग करले तो वह उचित होगा। लेकिन यह तर्क ही उचित नहीं है। तीर्थंकर सर्वंज्ञ थे, वे विद्युत् के ज्ञाना थे। फिर भी उन्होंने साम्रु माचार की जो मर्यादाए प्रतिष्ठत की, उनका मर्म म्रात्म विकास के साथ जुड़ा हुमा है कि म्रात्मा की म्रप्रमत्त भवस्था का विकास हो। माज के जो तर्क हैं, वे वक्तजड तर्क हैं जिनमें मर्म को समभने की जिज्ञासा कम तथा सदाचार को काटने की दुर्बु द्धि म्राधिक होती है। यह पचम काल की स्थित है।

मप्रमत्त भाव से ही श्रात्मा का विकास होगा भीर सुसस्कृति के प्रकाश मे होगा तथा श्रप्रमत्त भाव से ही एस सुसस्कृति की भी रक्षा की जा सकेगी। सुसस्कृति की रक्षा भी स्वस्थ श्रात्मा ही कर सकती है-पर-तत्वो मे भटकने वाली श्रात्मा नहीं।

षात्मा की वास्तविक मूख क्या

प्रार्थना की पक्तियों मे मातमा की तृष्ति के लिये सकेत है-उसकी

प्रतिष्ठित श्रेष्ठ संस्कृति की रक्षा का दायित्व महान् होता है। और यह श्रमण संस्कृति तो अत्यन्त ही भव्य है। क्या इसको विकृत बनाने के प्रयासों को निश्चेष्ट बनकर सहन किया जाता रहेगा ? और ध्यान रिखये कि क्या उसकी रक्षा श्रविवेक से की जा सकेगी ? विवेक कैसा श्रीर श्रविवेक कैसा इसका ज्ञान इस रूपक से लीजिये। प्राचीन काल मे 'एक गुरुकुल में प्रध्ययन—श्रध्यापन होता था। एक बार दो श्रध्यापक भोजन की तैयारी कर रहे थे तथा दो छात्र भी बैठे हुए थे। दो कटोरियों में श्रध्यापकों ने दही मगाया और उन कटोरियों के सम्बन्ध में दोनो छात्रों को यह निर्देश देकर स्नान करने के लिये बले गये कि "काकेम्यों दिध रक्षताम्" श्रयाँत् दोनो छात्र दोनो दही की कटोरियों की कौन्नों से रक्षा करें।

दोनो छात्रों ने इस निर्देश का ग्रलग-ग्रलग ग्रथं पकडा । पहले ने निर्देश के पहले ग्रंश पर जोर दिया कि दही की कौग्रों से रक्षा की जाय । दिमाग में काकेम्यः शब्द घूमा । उसने कौग्रों को कटोरी मे चौंच भी नहीं डालने दी, लेकिन बाहर से विल्ली ग्राकर दही चाटने लगी तो उसने उसको नहीं रोका, कारण गुरुजी ने कौग्रों से रक्षा करने का निर्देश दिया था । दूसरे छात्र ने उसी निर्देश के पिछले ग्रश को प्रमुख माना कि 'दिष रक्षताम्' याने कि दही की रक्षा की जाय चाहे कौग्रा ग्रावे, विल्ली ग्रावे या भीर कोई मावे, उससे उस दही की रक्षा की जानी चाहिये । उसने दही की रक्षा करली । दोनों प्रध्यापक वापिस लौटे तो उन्हें मालूम हो गया कि किस छात्र मे रक्षा करने का कैसा विवेक था ? रक्षा तो दोनों करना चाहते थे लेकिन एक के पास ग्रविवेक था तो वह रक्षा नहीं कर सका तथा दूसरे ने विवेक रखा तो उसने दही की रक्षा करली ।

क्या सभी श्रमण सस्कृति के श्रनुयायियों को इस श्रमूल्य सस्कृति की की रक्षा करनी है ? श्रव रक्षा कैसे करनी—विवेक से या श्रविवेक से ? रक्षा की भावना होगी, फिर भी यदि श्रविवेक रखा तो सस्कृति की रक्षा नहीं होगी। रक्षा की भावना भी रखें तथा विवेक भी रखें तभी इस सस्कृति के भव्य स्वरूप की समुचित रूप से रक्षा हो सकेगी।

#### संस्कृति की रक्षा ग्रप्रमत्त भाव से

प्रपत्ने जीवन में से प्रमाद को छोडेंगे तथा अप्रमत्त अवस्था की तरफ गित करेंगे तभी भव्य श्रमण संस्कृति की रक्षा भी हो सकेगी तथा आत्मा का विकास भी साध सकेंगे। अप्रमत्त भाव श्रधान रूप से विकसित वन जाना चाहिये। संस्कृति की रक्षा का अभिप्राय सामान्य नहीं है, अति गूढ है। भग-बान् ऋषभदेव तथा अन्य तीर्यंकरों ने क्या कहा—साधु वने हो तो तुम्हारा पहला महावत अहिंसा का है, उसकी पूर्णत. रक्षा करना। प्रथम महावत में छोटे से छोटे और बढे से बढे प्राणी की रक्षा का प्रसग है। चाहे वह पृथ्वी पानी, अगिन वायु, वनस्पति काया का जीव हो अथवा चलता फिरता एकेन्द्रिय से लगाकर पचेन्द्रिय तक का जीव हो, उसकी किसी भी रूप में मन से, वचन से भीर काय से साधु हिंसा करे नहीं करावे नहीं तथा करने वाले का अनुमो-दन नहीं करे। यह उपदेश है मगवान् का किन्तु इस पर आचरण कैसे किया जा रहा है?

कई लोग यह तक देते हैं कि पहले के समय मे विद्युत का तथा
भिन्न-भिन्न वैज्ञानिक सुविधान्नों का ग्राविष्कार नहीं हुआ था इसलिये भगवान्
के कथन में उनका निर्षेध नहीं है। ग्राज के जमाने को देखते हुए साधु माईक
पर बोले या वाहनों को प्रयोग करले तो वह उचित होगा। लेकिन यह तर्क
ही उचित नहीं है। तीर्थंकर सर्वज थे, वे विद्युत् के ज्ञाता थे। फिर भी
उन्होंने साधु ग्राचार की जो मर्यादाए प्रतिष्ठत की, उनका मर्मे ग्राटम विकास
के साथ जुड़ा हुआ है कि ग्रातमा की ग्रप्रमत्त अवस्था का विकास हो। ग्राज
के जो तर्क हैं, वे वक्तजड तर्क हैं जिनमें मर्म को समभने की जिज्ञासा कम
तथा सदाचार को काटने की दुर्बु द्वि ग्राधिक होती है। यह पचम काल की
स्थिति है।

मप्रमत्त भाव से ही आत्मा का विकास होगा और सुसस्कृति के प्रकाश में होगा तथा अप्रमत्त भाव से ही उस सुसस्कृति की भी रक्षा की जा सकेंगी। सुसस्कृति की रक्षा भी स्वस्थ आत्मा ही कर सकती है-पर-तत्वों में भटकने वाली आत्मा नहीं।

ब्रात्मा की वास्तविक सूख क्या

प्रायंना की पक्तियाँ में भारमा की तृष्टित के लिये सकत है—उसकी

वास्तिवक भूख का उल्लेख है। ग्रात्मा को इन सौसारिक एव भौतिक पदार्थ से तृप्त होने का यदि प्रसग होता तो ग्रात्मा कभी की तृप्त हो जाती-उसको कभी का सन्तोप मिल जाता। वह स्थायी ग्रान्ति मे भी रमण करने तम जाती। लेकिन ऐसा नहीं हुग्रा है। ग्राज जितनी ससारी ग्रात्माए हैं, वे कमें वघन से युक्त हैं—छद्मस्य ग्रवस्था मे चल रही है। जिनको सही भान नहीं हुग्रा है, जन ग्रात्माग्रो से पूछिये क्या ग्रापकी तृप्ति हुई ग्रापको ग्रान्ति मिली? किससे पूछें? ग्राप ग्रपने से पूछिये ग्रीर ग्रपना ग्रनुभव बताइये।

श्राप वंभव के साथ ग्रपने जीवन को लेकर चल रहे हैं। कहरों के पास घन, वाहन तथा सुख साघन पर्याप्त मात्रा मे हैं। इन सबको भोगते हुए क्या आपको सच्चा सुख मिला ? आप अपने मन्त करण को टटोल कर बतावें। आप यही कह रहे हैं कि आपको सुख शौर सन्तोष नही है। भौर तो दूर रहा परिवार के सदस्यों से भी सन्तोष नहीं है—माता से भी सन्तोष नहीं है, बिल्क अपनी घमंपत्नी से भी सन्तोष नहीं है। भूख वंसी ही चल रही है। यह क्यों ? इसका कारण यह है कि आत्मा की वास्तविक खुराक कुछ भौर है तथा उसको खुरक कुछ और ही दी जा रही है। इसलिये उसकी भूख बनी हुई है आत्मा यदि अपनी वास्तविक भूख को नहीं समभेगी तो जैसे मनादि काल से भूख बनी हुई है, वंस आगे भी भूख बनी रहेगी। वह इन बाहरी साधनों से तृष्त होने वाली नहीं है।

भूख से तृष्ति को प्राप्त करने के लिये आहमा को अपने अन्तः करण में देखना है, विवेक का दीपक जलाना है और महावीर प्रभु की वाणी को सतत जागृति के साथ ध्यान व आचरण में रखना है। क्या सुना रहा हूं महावीर की वाणी ? गाथा ध्यान में है न ?

सुत्ते सुयावि पडिबुद्धजीवी, नोविससे पडिग्र आसुपन्ने । घोका मुहुत्ता ध्रवले शरीरं, भारंड पक्खी व चरेऽपमसो ।

गाथा छोटी लेकिन अर्थ महान् है। ग्राप भावो को पकड़ तथा भपने अनुभव को देखें कि ग्राप अपने जीवन मे प्रतिक्षण क्या कुछ कर रहे हैं श्रारमा सतत जागृत हैं अथवा नीद में सोई हुई हैं शवह जागृत है तो उसकी जागृति भीसे चल रही है—प्रमाद के साथ अथवा अप्रमत्त भाव से शप्रमाद है तो सतत जागृति नहीं रह सकती है तथा प्रमाद का परित्याग सतत जागृति के

बिना समय नहीं । भ्रात्मा प्रतिक्षण जागृत रहती' है, तभी वह भ्रपनी भ्रेप्रमत्त भवस्या को प्राप्त कर सकती हैं । भ्रात्मा की वास्तविक मूख है कि वह भपने स्वका का उच्चतम विकास करे—परमात्म स्वरूप का वरण करे भौर उसकी यह मूख सतत जागृति तथा भ्रप्रमत्त भवस्था से मिट सकेगी, क्योंकि प्रमाद नहीं होगा तो असका उस दिशा में किया जाने वाला प्रत्येक पुरुषाय फलीमूठ वनेगा ।

## अप्रमत्त भारमा सतत जागृत रहती है

भगवान ने कहा है—'सुत्ते सुमावि पहिबुद्धजीवीन' प्रयात् प्रितिबुद्ध— जीवी सोते हुए भी जागता है तथा निरन्तर प्रप्रमत्त भाव मे विचरण करता है। सोचें कि एक व्यक्ति सोया हुमा है कपर से देखकर सब कह रहे हैं कि सोया हुमा है। पाचो इन्द्रियों की कियाए बन्द हैं। ग्राखों की पलकें गिर नहीं रही हैं। नाक भ्वास लेता है, गम नहीं लेता। कान में शब्द जाते हैं, मगर कान उन्हें पकड़वा नहीं है। हवा स्पर्श कर रही है लेकिन स्पर्श ज्ञान सुष्म है। मन का सचरण भी व्यक्त रूप से नहीं हो रहा है। कसे देखकर सब यही कह रहे हैं कि वह सोया हुमा है। जगे हुए भी यही कह रहे हैं कि वह सोया हुमा है। जागने वाले श्राल में देखते हैं, कान में सुनते हैं, नाक से पूषते हैं, जीम से चखते हैं भौर शरीर में स्पर्ण का ग्रनुमव करते हैं। उनकी इंदि इतनी दौड़िती है जिसकी हद नहीं। उसको कहते हैं कि वह जगा हुमा है। तो वह जग रहा है भौर पहले वाला सो रहा है—यह दुनिया की इच्छि है। दुनिया जानती है कि सोया हुमा प्रमाद कर रहा है भीर जागने वाला सावधान है।

तेकिन सोने ग्रीर नागने की यह दुनिया की दिन्ट मूठी पह जाती है पगर उसके नाथ भन्ता करण को नहीं देखते हैं। एक व्यक्ति जन रहा है— प्रथमी इन्तियों से जरूर काम ने रहा है सेकिन ग्रयर उसकी भारमा सतुत जात नहीं है तो उसका प्रमाद नहीं छूटा ? वह ग्रांख से जरूर देख रहा है, सेकिन ह्रय से नहीं देख रहा है। कान से जरूर मुन रहा है, नेकिन ग्रान्तिर— नवा ने वाय नहीं सुन रहा है। नवा मुछ कह ? यह भाष स्वयं भनुमव करिये कि कान से सुनी हुई बात मीतर भी उत्तरती है या उस कान से

वास्तिवक भूख का उल्लेख है। ग्रांत्मा को इन सौसारिक एव मौतिक पदायौं से तृप्त होने का यदि प्रसग होता तो ग्रात्मा कभी की तृप्त हो जाती-उसकों कभी का सन्तोष मिल जाता। वह स्थायी शान्ति में भी रमण करने लग जाती। लेकिन ऐसा नहीं हुग्रा है। ग्राज जितनी ससारी ग्रात्माए हैं, वे कमें वघन से युक्त हैं—छद्मस्थ श्रवस्था में चल रही हैं। जिनको सही भान नहीं हुग्रा है, उन ग्रात्माग्रो से पूछिये क्या ग्रापकी तृप्ति हुई ग्रापको शान्ति मिली? किससे पूछें? ग्राप ग्रपने से पूछिये ग्रीर ग्रपना ग्रमुभव बताइये।

प्राप वैभव के साथ अपने जीवन को लेकर चल रहे है। कहयों के पास घन, वाहन तथा सुख साधन पर्याप्त मात्रा में हैं। इन सबको भोगते हुए क्या आपको सच्चा सुख मिला ? आप अपने अन्तः करण को टटोल कर बतावें। आप यही कह रहे हैं कि आपको सुख और सन्तोष नहीं है। और तो दूर रहा परिवार के सदस्यों से भी सन्तोष नहीं हैं—माता से भी सन्तोष नहीं है, बिल्क अपनी घमंपत्नी से भी सन्तोष नहीं है। भूख वैसी ही चल रही है। यह क्यों ? इसका कारण यह है कि आत्मा की वास्तविक खुराक कुछ और है तथा उसको खुरक कुछ और ही दी जा रही है। इसलिये उसकी भूख बनी हुई है आत्मा यदि अपनी वास्तविक भूख को नहीं समभेगी तो जैसे अनादि काल से भूख बनी हुई है, वैसे आगे भी भूख बनी रहेगी। वह इन बाहरी साधनों से तृप्त होने वाली नहीं है।

भूख से तृष्ति को प्राप्त करने के लिये आत्मा को अपने अन्तः करण मे देखना है, विवेक का दीपक जलाना है और महावीर प्रभु की वाणी को सतत जागृति के साथ ध्यान व आचरण मे रखना है। क्या सुना रहा हू महावीर की वाणी ? गाथा ध्यान मे है न ?

सुत्ते सुयावि पडिबुद्धजीवी, नोविससे पडिग्र ध्रासुपन्ने । घोका मुहुत्ता घ्रवले शरीर, भारड पक्ली व चरेऽपमसो ।

गाथा छोटी लेकिन श्रर्थ महान् है। ग्राप भावो को पकड़ें तथा ग्रपने श्रमुभव को देखें कि श्राप श्रपने जीवन मे प्रतिक्षण क्या कुछ कर रहे हैं? श्रात्मा सतत जागृत हैं श्रथवा नीद मे सोई हुई हैं? वह जागृत है तो उसकी जागृति फैसे चल रही है—प्रमाद के साथ श्रथवा श्रप्रमत्त भाव से? प्रमाद है तो सतत जागृति नहीं रह सकती है तथा प्रमाद का परित्याग सतत जागृति के विना समव नहीं । मात्मा प्रतिक्षण जागृत रहती है, तभी वह अपनी अप्रमत्त प्रवस्था की प्राप्त कर सकती हैं । मात्मा की वास्तविक मूख हैं कि वह अपने स्वरूप का उच्चतम विकास करे—परमात्म स्वरूप का वरणा करे भीर उसकी यह भूष सतत जागृति तथा अप्रमत्त ध्रवस्था से मिट सकेगी, क्योंकि प्रमाद नहीं होगा तो तसका उस दिशा में किया जाने वाला प्रत्येक पुरुषार्थं फलीभूत बनेगा ।

## अप्रमत्त प्रात्मा सतत जागृत रहती है

भगवान ने कहा है—'सुत्ते सुमावि पिट बुद्ध जीवीन' मर्थात् प्रिव बुद्ध— जीवी सोते हुए भी जागता है तथा निरन्तर अप्रमत्त भाव में विचरण करता है। सोचें कि एक व्यक्ति सोया हुआ है जपर से देखकर सब कह रहे हैं कि सोया हुआ है। पांचो इन्द्रियों की कियाए बन्द हैं। माखों की पलकें गिर नहीं रही हैं। नाक श्वास लेता है, गध नहीं लेता। कान में शब्द जाते हैं, मगर कान उन्हें पकडता नहीं है। हवा स्पर्ण कर रही है लेकिन स्पर्ण ज्ञान सुप्त है। मन का सचरण भी व्यक्त रूप से नहीं हो रहा है। उसे देखकर सब यहीं कह रहे हैं कि वह सोया हुआ है। जगे हुए भी यहीं कह रहे हैं कि वह सोया हुआ है। जगे ने वाले आंख से देखते, हैं, कान से सुनते हैं, नाक से सूपते हैं, जीम से चखते हैं और शरीर से स्पर्ण का अनुभव करते हैं। उनकी, बुद्ध इतनी दौडती है जिसकी हद नहीं। उसकी कहते हैं कि वह जगा हुआ है। तो वह जग रहा है भीर पहले वाला सो रहा है—यह दुनिया की दृष्ट है। दुनिया जानती है कि सोया हुआ प्रमाद कर रहा है भीर जागने वाला सावधान है।

तिकन सोने घोर जागने की यह दुनिया की दिन्द मूठी पढ जाती है मगर उसके साथ अन्ता करण को नहीं देखते हैं। एक व्यक्तिं जग रहा है— पपनी इन्द्रियों से जरूर काम ले रहा है लेकिन अगर उसकी आतमा सतत जागृत नहीं है तो उसका प्रमाद कहां छूटा ? वह आंख से जरूर देख रहा है, लेकिन ह्रिय से नहीं देख रहा है। कान हैंसे जरूर सुन रहा है, लेकिन आन्तरि— कता के साथ नहीं सुन रहा है। क्या कुछ कहू ? यह आप स्वयं अनुभव करिये कि कान से सुनी हुई बात भीतर भी उतरती है या उस कान से

निकल जाती है— आत्मा तक नहीं पहुचती आत्म भावों को नहीं छूती। बाहर श्रीर भीतर के भीच में दीवारें खडी हो गई हैं पदें लग गये हैं। यह भगवान् की वाणी मष्तिष्क में घूमती हुई इन दीवारों से टकरा कर फिर बाहर निकल जाती है।

यही सबसे बडा प्रमाद है । दीखता ऐसा है कि श्रोता वक्ता को एकटक देख रहा हैं और ऊपर से प्रमाद मालूम नहीं पडता है लेकिन ज्ञानी कहेंगे कि वह प्रमत्त अवस्था में चल रहा है जो स्वय की आन्तरिक मूख को नहीं पहिचानता तथा उससे तृष्ति के प्रयास प्रारम नहीं करता, वह प्रमादी है। और प्रमादी है तो सोया हुआ है चाहे वह ऊपर से जगता हुआ दिखाई देता हो। लेकिन जो निज की आन्तरिक मूख को जानता है तथा उस मूख को मिटाने का अथक पुरुषार्थ करता है, वह अप्रमत्त हैं—निरन्तर जागता है चाहे वह पाचों इन्द्रियों की दिख्ट से सोया हुआ हो। सोते भी जागती हुई ऐसी अप्रमत्त आत्मा ही प्रतिबुद्धजीवी कहलाती है।

### सोते हुए जागना जागते हुए सोना

ऐसी होती है प्रतिबुद्धजीवी अप्रमत्त आत्मा जो सोते हुए भी जागती है। उसके आन्तरिक अनुभावों में स्थायी रूप से जागृति का निवास हो जाता है। जागृति होती है तभी इस आत्मा में अप्रमत्तता आती है और अप्रमत्तता आती है तो सतत जागृति साधनारत रहती है। जहां प्रमाद हैं, वहां जागरण नहीं तो एक प्रमादी आत्मा जागते हुए भी सोती है। अप्रमत्त अवस्था का सम्बन्ध बाहर की जागृति से नहीं, भीतर की जागृति से होता है, जो भीतर से जागृत होता है वहीं सतत जागृत रहता है तथा वही अप्रमत्त और प्रतिबुद्धजीवी कहुलाता है।

ऐसे ही प्रतिबुद्धजीवी को भगवान् ने सम्बोधन दिया है कि काल पर विश्वास मत करो । जिन श्रनन्त ज्ञानियो ने श्रनुभव किया है, उसी श्रनुभव को उन्होने बत'या है । उन्होने श्रनन्त योनियो में श्रनादिकाल से भनुभव किया कि ससार के ये पदार्थ विश्वसनीय नहीं हैं । इनसे श्रात्मा की तृष्ति होने वाली नहीं है, फिर भी श्रात्मा इसमें वहकी रहती है । इसलिए प्रतिबुद्धजीवियों को श्रात्म स्वरूप के श्रनुकूल खुराक जुटानी चहिये । वह खुराक क्या है—इसकी पहिचान करनी चाहिये। ग्रारमा की खुराक जिस रोज से ग्रारमा को मिलने छोगी, छसी रोज से घ्यान रिखये कि शान्ति मिलने का भी श्रीगरोश हो जायगा। वह कब मिलेगी—इसका सिद्धान्त उसमें है लेकिन छसको समफने की ग्रावश्यकना है। एक द्रव्य निद्रा से सोता है ग्रीर दूसरा भाव निद्रा से सोता है ग्रीर दूसरा भाव निद्रा से सोता है हिता तीसरा द्रव्य ग्रीर भाव दोनों प्रकार की निद्रा से सोता है। ऐसे छीन श्रीएयों के घ्यक्ति ग्रापको इस दुनिया में मिल सकते है। जिन को घारमा की वास्तविक खुराक का ग्रान नहीं है, वे दोनों प्रकार की निद्रामों में सोये हुए हैं। जिनको ग्रारमा की वास्तविक खुराक का घ्यान हैं, छनके लिये कहा जायगा कि वे भाव निद्रा से जागृत हैं। ऐसे भाव जागृत व्यक्ति गृहस्य ग्रवस्था में भी हो सकते हें, परन्तु गृहस्य ग्रवस्था में भी छनके जीवन के प्रयोग भन्य गृहस्थों से भिन्न होंगे। जिनको भारमा की वास्तविक खुराक को जुटाने के पुरुपार्थ में भी लगी हुई हैं, वे द्रव्य तथा भाव दोनों प्रकार की निद्राग्रों से जागृत पहलाते हैं चाहे वे द्रव्य निद्रा में सोते भी हैं। उनकी चेतना छनका ज्ञान, वनकी भारमा सतत जागृत रहती है।

#### शास्ति सुघारस का पान

सतत जागृति का मर्थ है मप्रमत्त ग्रवस्था, जिसकों पाने की सामना तपश्चर्या के रूप में भी होती है। महासती श्री जतनकु वर जी के रेर का पूर हैं, बादाम कवर जी के रें चल रहे हैं ग्रीर भी भाई बहिनों में तपश्चर्या का कम चल रहा है लेकिन उपश्चर्या का एक ही भेद नहीं हैं, उसके बारह भेद हैं भीर इन बारह ही भेदों के माध्यम से मात्मा के प्रमाद को दूर कर सकते हैं। यह तपस्या भीतरी स्वरूप को बदलने वाली हैं तथा शान्ति सुधारस का पान कराने वाली है क्योंकि शान्ति मुधा रस का श्वास्वादन ग्रप्रमत्त भवस्था में दी प्राप्त होता है। इसलिये ग्रपने हृदय की ग्रनुमूति के साथ इस रस का पान करों।

[ दि. ७-६-७७ ]

# दैवत्व को पकड़ें!

#### श्री सुपार्श्व जिन वंदिए.....

किव ने इस प्रार्थना की पिक्तियों में प्रमु को सुख सम्पित के हैतु तथा भवसागर के सेतु कहा है। वे सुख सम्पित्त के कारणभूत हैं तथा इस जनम मरण की रूपी सागर में भ्रयीत् ससार में पार कराने वाले पुल (सेतु) के समान हैं। जो इस समुद्र में तैरते—इबते इस सेतु को पकड ले तो वह उबर सकता है। कारण, पुल का निर्माण ही पानी से ऊपर इस रूप में होता है कि, उसके ऊपर होकर पानी को छोडकर बाहर निकला जा सकता है। पुल निरुष्ठ रूप से पार करने का साधन होता है।

तो भगवान् के वन्दन को पुल की उपमा दी गई है। इस उपमा के साथ किस बात का अनुसघान करें? जहाँ सच्चा वन्दन होता है वहाँ मन वचन तथा काय के समस्त योग अन्त करणा की पूर्ण विनम्रता के साथ नमते हैं। यह जो नमन है, वह आ़त्म स्वरूप तथा परमात्म स्वरूप के बीच मे पुल के सामान वन सकता है कि आ़त्मा इस पुल के माध्यम से भ्रपने परम स्वरूप तक पहुच जाय।

्र यहाँ यह विज्ञारणीय स्थिति है कि जब यह श्रात्मा स्वय परमात्मा वन जाने मे ही समर्थे है तो वह देवो की स्थिति से क्यो ललचाती है श्रथवा देवो को इधर उधर क्यो घोकती फिरती है ? देवयोनि का मनुष्य योनि के सामने कोई मूल्य श्रीर महत्व नहीं है। हाँ, मनुष्य देवत्व को पकड़ने का प्रयास श्रवश्य करे।

मनुष्य का लक्ष्य है कि उसको ग्राह्मिक सुख सम्पत्ति ऐसी मिले कि
वह भी श्रपनी ग्राह्मा के परम स्वरूप को प्राप्त करले । भगवान् को किये
जाने वाले वन्द्रन को वहाँ तक पहुचाने वाले पुल की उपमा दी गई है कि
उसके माध्यम से मनुष्य श्रपने लक्ष्य को प्राप्त कर सकता है । यद्यपि यह
उपमा विशेष महत्व रखती है लेकिन यह उपमा एकदेशीय दृष्टि से ही सही
है । जिनमे मागर को तैरकर पार करने का सामर्थ्य नही हैं, वे ही सहज रूप
से पुल पर होकर जाना चाहेंगे ग्रथांत् शक्तिहीन बूढे ग्रीर वच्चे भी तथा पशु
भी पुल पर होकर पार निकल सकते हैं तो क्या पुल शक्तिहीनता का प्रतीक
हो जाता है ?

वैसे मुख सम्पत्ति प्राप्त करने के अनेक रास्ते हैं। वे रास्ते कठिन हैं, जिनको हर कोई अपने जीवन में सामान्य रूप से स्थान नहीं दे सकता है। लेकिन वन्दन एक ऐसा राम्ना है जो यदि विनम्रता में ओतप्रोन हो जाता है तो वास्तव में पुल का काम कर देता है। यह विनम्रता शक्तिहीनता की प्रतीक नहीं होती है, विक विनम्रता को विशेष शक्ति के विना माधती नहीं हैं तथा जो विनम्न हो जाता है वह विशिष्ट रूप से शक्तिशाली वन जाता है। विन- अता का विकास अपने आपमे अनूठा होता है। जिस व्यक्ति को यह जात हो जाता है कि वन्दन की सच्ची प्रक्रिया सद्य जाने पर अविनाओं सुन्व सम्पत्ति की आप्त होती है तो वह वन्दन की तरफ अवश्य गितशील होगा। लेकिन बन्दन किस स्थल पर करना?

भगवान् के स्वरूप को मनुष्य भलीभाति पहिचान करके नमन करता है, तब तो नमन सच्चे रूप मे होना है परन्तु जहाँ भगवान् के स्वरूप या जनके मार्ग को नहीं पहिचानना श्रौर निर्फ सिर मुका निया तथा हाथ पैरो को मोड निये तो दूनरों की हिंद में तो वह वन्दन दीवता है, पर वस्तुत विसको वन्दन करना चाहिये नथा किमको वन्दन कर रहे हैं—इसका स्पष्ट मोन नहीं हो तब तक वन्दन की पूरी नफनता प्रकट नहीं हो पती है। नम-स्वार करने वाला व्यक्ति ग्रपने जीवन के ग्रन्दर नमस्करणीय ग्रप्यां किमको नमस्वार किया जा रहा है, ग्रपने नमस्वार के माध्यम मे उसके परने प्रहिणा करना चाहता है। इमनिये यदि नमस्करणीय ग्रुणी व्यक्ति हैं। इसनिये यदि नमस्करणीय ग्रुणी व्यक्ति हैं। इसनिये यदि नमस्करणीय ग्रुणी व्यक्ति हैं। इसनिये यदि नमस्करणीय ग्रुणी व्यक्ति हैं।

वन्दन तथा वन्दन के माध्यम से उत्पन्न होने वाली गुराशीलता ही उस पुल का निर्मारा करती है. जो पुल सुख सम्पत्ति के लक्ष्य तक पहुचाता है।

## गुणशीलता का प्रवाह विनय की सुगंघ

पानी का वहाव सदा नीचे की श्रोर वहता है। पानी को जिघर हलान मिलेगा, उघर ही जायगा—वह ऊपर की श्रोर नहीं चढेगा। इसी रूप में गुएाशीलता का प्रवाह भी नीचे की श्रोर वहता है याने कि विनय के ढलान पर प्रवाहित होता है श्रात्मिक गुएाशीलता पानी के वहाव के तुल्य है जो नीचे की श्रोर वहकर मनुष्य को विनम्र बना देता है, विल्क जो व्यक्ति विनम्र होता होता है, वह गुराशीलता को श्रपनी तरफ खींच लेता है, ठीक उसी तरह जिस तरह ढलान कीजमीन पानी के बहाव को श्रपनी तरफ खींच लेती है। हकीकत में उसी श्रीर गुएा। का प्रवाह प्रवाहित होता है जो विनम्र होता है तथा श्रकेल विनम्रता के गुएा से ही उसका जीवन गुएगों से लवालव भर जाता है। जिसने विनय की वृत्ति को श्रपना कर श्रपने श्राप को विनम्र नहीं बनाया तो समस्मिये कि उसके जीवन का घरातल ढलान वाला नहीं बना। लेकिन गुएाशीलता का प्रवाह तो ढलान की तरफ बहेगा, ऊपर की श्रोर नहीं चढेगा। वैसे व्यक्ति का जीवन रिक्त रह जायगा श्रीर गुएाहीन बन जायगा। वास्तवमे विनय की सुगध के बिना सारा जीवन गधहीन रह जाता है।

इस दृष्टि से नमन के महत्व को समिक्षिये। नमन इसलिये किया जाता है कि मनुष्य श्रपने जीवन को श्रात्मिक गुगा से समृद्ध बना सके। तो नमन कब होगा? जब मनुष्य यह समभेगा श्रीर महसूस करेगा कि उसका जीवन सद्गुगा से रिक्त है श्रथवा उसके जीवन मे सद्गुगा की स्थिति पुष्ट नहीं है श्रथवा उसके जीवन मे दुर्गुगा का बाहुल्य हो रहा है तब उसकी श्राकाक्षा जागृत होगी कि वह श्रपने जीवन को गुगाशील बनावे तथा उस उद्देश्य से वह वन्दन की प्रक्रिया की तरफ श्राक्षित बनेगा। श्रिभप्राय यह है कि वन्दन करते समय मनुष्य के मन मे परमात्मा के समान ही श्रपनी श्रात्मा को भी गुगासम्पन्न बनाने की सच्ची श्राकाक्षा होनी चाहिये। गुगा के श्रभाव मे जीवन श्रन्दर से खाली—खाली लगता है तो उस रिक्तता की पूर्ति भगवान को सच्चे हृदय से

वन्दन करके भली प्रकार की जा सकती है। यह वन्दन गुणशील विभूति को किया जाय तभी सार्थकता है वरना गुणहीन व्यक्तियों के आगे सिर भुकाते रहें तो उससे क्या मिलने वाला है लिस टकी में पानी नहीं है उसके नीचे खड़ा होकर व्यक्ति कितना ही भुक-भुक कर पानी लेने की कोशिश करे, लेकिन वहाँ से पानी मिलने वाला नहीं है। टकी ही खाली है तो खाली घड़े में पानी कहाँ से प्रायगा ? गुणहीन से गुण कंसे फूट सकते है ? गुणवान को वन्दन करने से ही गुणशीलता का प्रवाह फूट सकेगा तथा नमस्कर्ता विनय से भरपूर होगा तो वह प्रवाह सुगध मय भी वन जायगा।

### सत्य को पहिचानने बाली आत्मा

जिन विभूतियों में श्रात्मीय गुणों का प्रवल बाहुल्य होता है श्रीर जिनकी श्रान्तिरकता से गुण छलकते रहते हैं, उनके चरणों में यदि कोई विन-स्रतापूर्वक वन्दन करता है तो वह श्रपनी श्रात्मा को भी सद्गुणों से सजाए वगैर नहीं रह सकता है। ज्ञानी जनों ने इस विषय में बहुत कुछ सकेत दिया है, उस सकेत को भव्य जनों को समभाना श्रीर पकडना चाहिये। वन्दन श्रीर श्रवन्दन का प्रक्रन भी टेढा है, लेकिन इस प्रक्रन को श्रपनी हार्दिकता से ही हल करना होगा जब यह प्रक्रन सहज रूप में हल हो जाता है फिर जीवन के श्रन्दर कुछ विशेष गुणों का प्रवेश सहज रूप में ही हो जाता है।

सम्यक् दिन्द आत्मा, जिसने सत्य को सही स्वरूप में समक्षा है—
सत्य शिव सुन्दर के मर्म को पिहचाना है, वह आत्मा वन्दन के सत्य को भी
भलीभाति पिहचान सकती है। उसका सिर ऐसो वैसो के पैरों में नहीं मुक्ता
फिरेगा। वह सम्यक् दिन्द आत्मा यह सोचती है कि मैं जिसको नमकार करने
के लिये भुकना चाहती हूं, उसका जीवन—स्वरूप कैसा है ? वह निद्ध और
परिहत भगवान् वे स्वरूप का स्मरण् करती है जिनके पीछे किन्नी नाम, जाति
या वर्ष का निर्देश नहीं होता है। उनका मम्पूर्ण करने पुण्णा का निर्देश नहीं होता है। उनका मम्पूर्ण करने हुए हुए हुए जा मद, नक्ष्य
पृष्णा का समूल विनाश करके सद्गुरों की नर देशे हैं वे ही करिये कर
को प्राप्त करती है और मोक्ष प्राप्त कर केने वह है ही निद्ध वन वर्ण है '
परिहत की भारमा शरीर में एवं वार्ण होती है, निज्य वन करने

की परीक्षा करनी होती है कि नमस्करगीय कीन हो संकता है ? तब उनकी वन्दन का सत्य स्पष्ट होता है।

ग्रात्मा का जो लक्ष्य है, उसका परिपूर्ण स्वरूप सिद्ध भगवान् में होता है। वह लक्ष्य मोक्ष है, जहाँ से लीट कर फिर ससार में ग्राना नहीं होता है तब ग्रपुनरावृत्ति की ग्रवस्था ग्रा जाती है। इसका ग्रर्थ है कि ग्रात्मा पुन गर्म में नहीं ग्राती—जन्म, जरा ग्रीर मरण में नहीं जनभती तब उसकी ग्रजरामर स्थान सिद्ध स्थान मिल जाता है। ऐसा सिद्ध स्थान जिन्होंने पा लिया है, वे ग्ररिहत ग्रीर सिद्ध इस ससारी ग्रात्मा के लिये ग्राध्यात्मिक सुदेव के रूप में वन्दनीय तथा नमस्करणीय होते हैं। ग्रन्य प्रकार के तथाकथित देव न तो मनुष्य के लिये वन्दनीय होते हैं ग्रीर न मनुष्य के लिये उनको वन्दन करना शोभास्पद ग्रथवा योग्य होता हैं

## देव-योनि मनुष्य के लिये ग्राकर्षण का केन्द्र नहीं होनी चाहिये

शास्त्रों में प्रसगोपात खगोल, भूगोल सम्बन्धी वर्णन किया गया है, उसमें चारों भाति की देव योनि का वर्णन आया है। ये देव योनिया हैं भवन-पित, व्यन्तर, ज्यौतिष तथा वैमानिक। ये देव योनिया भी मनुष्य योनि के समान ही सासारिक जन्म मरण की योनिया हैं। मनुष्य जिस प्रकार अपना व्यवहार रखता है—जिस तरह की अपनी दिन चर्या बनाता है, लगभग वैसा ही व्यवहार तथा वैसी ही दिन चर्या देवों की भी होती है। मनुष्य और देवों के शरीर में अन्तर होता है।

मनुष्य का शरीर श्रन्न जल से निर्मित होता है तथा उनकी सहायता से ही बढ़ता श्रीर चलता है। मनुष्य शरीर के मुख्य तत्त्व रक्त, मौस, हृड्डी, मज्जा श्रादि होते हैं। देवो के शरीर मे ये तत्त्व नहीं होते हैं। देवों के लिये मनुष्य का भोजन भी काम मे नहीं श्राता है। देवों का शरीर बनाने में दूसरे ही तत्त्व काम में श्राते हैं जिनकों वैक्रिय पुद्गल कहते हैं। उनका शरीर जल्दी ही बन जाता है—इतना जल्दी कि आपकी सामायिक श्राने में देर लगें लेकिन उनका शरीर जल्दी से निमित हो जाता है।

मनुष्य लोक मे जब मनुष्य घम करणी करके श्रिषक पुण्यवानी का

मंचय कर लेता है तो उसको देव योनि प्राप्त करने का प्रवसर प्रा सकता है। देव योनि मे गर्म घारण करने का प्रसग नहीं होता है। मनुष्य माता के गर्म से उस्तप्त होना है परन्तु देव माता के गर्म से पैदा नहीं होता है। वहां एक शब्या रहती है जिस पर खेत पट विद्या हुआ होता है। यहां से जैसे ही एक पुष्पवान घारमा भरीर छोडकर जाती है, वैसे ही प्रगारों पर रोटी के फूलने के समान वह खेत पट फूल जाता है। उस पट के नीचे प्रात्मा पहुचती है तो वहां पर रहने वाले देवों के योग्य जीवन के वैक्रिय परमाणु चारों दिशामों से लिचकर उस पट के नीचे पहुच जाते हैं नतव दिव्य शरीर का निर्माण हो जाता है। घन्तमुँ हुतं मे एक युवा शरीर उस शब्या पर उठ कर बैठ जाता है। इस प्रकार देव का जन्म होता है।

देवो की वैक्रिय लिंघ एक प्रकार की शक्ति होती है जिससे वे देव प्रपने शरीर कई प्रकार के शरीरों का निर्माण भी कर सकते हैं, जिनका वह उपयोग कर गमते हैं। एक रूप के अनेक रूप बना सकते हैं। जैसा सुन्दर रूप उनको वहाँ प्राप्त होना है, उसे भी वे परिवर्तित करने में समर्थ होते हैं। वे चाहे तो मनुष्य लोक के जगल में न्यूयाक जैसा विशाल नगर खड़ा कर समते हैं तथा अन्यान्य लीलाए रच सकते हैं। यह भौतिक दृष्टि की शक्ति उमें होती है भौर इस शक्ति के प्रयोग से वे कभी कभी मनुष्य लोक में भी आ जाते हैं लेकिन उच्च जाति के देवो का मनुष्य लोक में श्राना कभी कभार हो होता है। जब सभी तीर्थकरों का जन्म होता है—उनकी दीद्या व देशना होती है—उनका केवन आन या मोझ होता है, तभी विशिष्ट कार्यों के निमित्त विशिष्ट देवों का यहा आगमन होता है। लेकिन नीचे के जो उपन्तर देव होते हैं, उनका परिजमण बिना फिली विशेष कार्य के भी इस तिरछे लोक में होता रहता है। ये यदा कदा विचरण करते रहते हैं तथा कभी—कभी अपने की दियाते रहते हैं।

पाज के मनुष्यों के मिन्तष्क में देव योनि, देव जीवन तथा देवों के विषय की रही हुम्मण रहनी है—वह इसी हुम्स्ट के परिणाम स्वरूप है। वे व्यन्तर पाति के देव विनिध्न रूप बनाकर यहाँ पहुच जाते हैं और धनेक स्थलों पर धावनी कलाए दिसाते हैं। उनकी एस कलापूर्ण प्रक्ति से साधारण व्यक्ति प्रभावित हो जाते हैं। वे सोचते हैं कि यह देवी चमत्कार है और इस्तिये पहां नमन होना पाहिये। यह मनुष्य की हतप्रभना का परिणाम होता है।

किन्तु वास्तव में देव योनि मनुष्य के निये ग्राकर्षण का केन्द्र नहीं बननी चाहिये, कारण, इस देव योनि का कोई ग्राच्यात्मिक महत्त्व नहीं होता. श्रोर-देव जीवन भी विकारों से परिपूर्ण रहता है। उसका मनुष्य योनि की तुलना-में ग्राच्यात्मिक रूप में कोई महत्त्व नहीं होता है।

## देव भौतिकता से सम्पन्न । श्राध्यात्मिकता से नहीं।

लोग देवो के खमस्कार देख कर प्रभावित होते हैं और उनको नमन करने लग जाते हैं। यह नहीं सोचते कि कहां नमन कर रहे हैं ? किसको नमन कर रहे हैं ? ये देव भी मानव की तरह कौतूहल प्रिय होते हैं। विकारों की हिंह से भी विकार रहित नहीं होते हैं। उनका मन भी मोह मुक्त होता है। ये देव अपनी भौतिकता तथा ऋदि सिद्धि से कितने ही सम्पन्न हो, किन्तु आध्य-रिमकता से उतने सम्पन्न नहीं होते आध्यातिमकता के क्षेत्र में वे कोई पुरुषार्थ नहीं कर पाते हैं। इसका असर यह होता है कि जितना आध्यातिमक हिंदकोण का अभाव होता है, उतनी हो विकरों की उनकी अधीनता अधिक हो जाती है। जिन देवों की वृक्ति मनुष्य की वृक्ति की तरह मोहादि से सम्बद्ध होती हैं, उनके विषय में कह रहा था, वे भी अपने जीवन में मोहादिक का भ्यवहार रखते हैं। फर्क इतना ही रहता है कि वे मर्द्य लोक के प्राण्यों की तरह नहीं होते तथा उनके सन्तान की उत्पत्ति मनुष्य की तरह नहीं होती है। वे किन विकारपूर्ण मावना न्यूनाविक अंको में उनमें भी पाई जाती है। वे भौतिकता की दिण्ट से भले ही बढ़े हुए हों, लेकिन आध्यातिमक दिण्ट से में मनुष्य की अपेक्षा भी नीचे स्तर पर रहते हैं।

इस दिन्द से विचार करें तो विदित होगा कि ग्रात्मिक दिन्द से मनुष्य योनि के सामने देव योनि का कोई विशेष महत्व नहीं माना गया है। देव कोई वर्त प्रत्याच्यान नहीं कर सकता एव साधना की दिन्द से कोई कदम नहीं उठा सकता है, जबिक मनुष्य योनि में दृढ सकत्प के साथ समुचित साधना की जाय हो सर्वोच्च ग्रात्मिक विकास भी सम्पादित किया जा सकता है। मनुष्य योनि की मुख्य महिमा ही यह है कि ग्राच्यात्मिक विकास की ऊचाइयो पर चढने का काम सिवाय मनुष्य योनि के ग्रन्य योनि में दुष्कर होता है। मनुष्य जन्म को इस कारण दुलंभ बताया है। देव योनि के ऐसे देवों के लिये आध्यात्मिक दिल्ट को नमस्कार करने को नहीं कहा गया है। नमस्कार उन धरिहत को करें जो गुख सम्पत्ति के हेतु प्रथा भवसायर के सेतु हैं। जो सम्यक दिल्ट धातमा धतो को ध्र गीकार करें के पलती है, यह प्रज्ञपारी श्रावक की सज्ञा पा लेती है। उसके लिये ध्राध्यात्मिक दिल्ट से पांचवा गुणस्थान होता है, जबकि देव यदि सम्यक्त्वी है तो उसके लिये घोषा गुणस्थान ही रहेगा। प्रत्यारी श्रावक बडा होता है धौर सम्यक् दिल्ट देव भी उससे छोटा होता है। यदि विनय पद्धति के ध्रनुसार नमन का 'प्रस्प हो तो देव उस प्रत्यारी श्रावक को नमन करता है धौर श्रावक के जीवन में जो गुण गरिमा होती है, उसकी वह सराहना करता है। देव योनि मे गुणो को ग्रहण करना परिपूर्ण रीति से नहीं बन सकता है, लेकिन वे वन्दन करके प्रपती पुण्यवानी को ध्रवश्य बढ़ा सकते हैं।

देवों को नमें या नमार्वे?

इस रूप मे देवों की स्थिति मनुष्यं की स्थिति से मिन्न होती है।
मनुष्य जीवन मे रहने वाले कई सम्यक् दिण्ट भी होते हैं तो कई श्रावक द्रतपारी भी होते हैं। प्राज के युग मे कुछ ऐसी दुवंलता प्रा गई है कि श्रावक
पत के प्रनुतार प्रारायना करने वाले मानव भी देव को प्रपने ऊपर रख कर
पतते हैं तथा उनवो नमन करने को उत्पर हो जाते हैं, यह सैन्द्रान्तिक दृष्टि
का नमन नहीं है। उनको नमन मनुष्य प्रपने स्वार्थं के वशीभूत हो कर करता
है सथा यभी इयर तो कभी उपर भुकता रहता है। इस मे भी जब वह
प्रपने विवेक को छोड वैठना है तो जहां देव थोनि के देव का भी प्रसग नहीं
होता, वहा एक सिन्दूर लगे पत्यर को भी प्रपना सिर भुकाने मे देर नहीं
नगती है। घन्य विश्वास के ऐसे कई किस्से प्रापको मालूम होंगे

प्रणान में मनुष्य प्रपने सिर को इनता सस्ता दना लेता हैं कि किसी
ने यो ही पत्पर पर सिन्दूर पोष नर रख दिया तो मदिक माई उसको मैस
जी या भौर मुख मानवर धपना सिर मुवाने लग जाते हैं। इस तरह की
मेरे रूपपन के धनुभव की एक बात धापनो बना देता हू । हहस्याध्रम की
रिष्ट में में एक छोटे गांव में रहता था, जहां धिवनतर छोटे जाति के लोगो
के घर थे। यहाँ पर एक व्यक्ति जगदस्या का स्वाय बना सिन्दूर धादि

पोत कर आ रहा था। हम पास में ही खेल रहे थे। वह भोपा था। उसने वहा से एक पत्यर उठा कर सिन्दूर पोत दिया और उसको थरप दिया। यह वही पत्यर था जिस पर हम रोज अशुचि किया करते थे। वह पत्थर मैरूंजी वन गया और लोग पूजा करने लगे। यह मेरी आखो देखा दृश्य है। अब ऐसे पत्थरों की एक जैन और एक श्रावक भी पूजा करने लगे तथा उसको नमन करने लगे तो उस को क्या कहे ? अज्ञान की हद हो जाती है। जहां चम-त्कारी देवता को भी आध्यात्मिक दिन्द से नमन का निर्देश नहीं है, वहां ऐसे अन्ध विश्वासों के आगे भुकना क्या लज्जाजनक नहीं है ? उन्ही पत्थरों पर कुत्ते पिशाव करते रहते हैं और भद्रिक लोग उनके आगे अपने सिर भुकाते रहते हैं। क्या वह नमन का स्थान है ?

देवों को ग्राप नमें या देवों को ग्राप नमावें, क्या करना चाहते हैं प्राप ? ग्राच्यात्मिकता के घनी ग्राप वन सकते हैं, देव नहीं ? ग्राहसा, सयम ग्रीर तप रूप घमंं की कठोर ग्राराधना ग्राप कर सकते हैं, देव नहीं ! बिल्क ग्राप ऐसी कठोर ग्राराधना सफलतापूर्वक करते हैं तो देवता भी ग्रापको नम-स्कार करने के लिये ग्रायेंगे ! जहां देवताग्रों को ग्रपने चरणों में भूकाने की ग्राक्त ग्रापके भीतर रही हुई है, ग्राप उस गक्ति को भूल जांय बिल्क उस गित्त को गिरवे रावकर ग्राप ऐसे वैसे देवों ग्रीर सिन्दूर लगे पत्यरों को ग्रपना माथा नमाते चलें तो फिर ग्रापकी ग्रात्मा के तेज का क्या होगा ? यह ग्रापके लिये गंभीरता से विचार करने लायक वान है !

## देवत्व को पकड़ें !

देव योति के देवों के पीछे पढ़ने की इस दृष्टि से कोई आवश्यकता मही हैं, बल्कि श्रविवेक से यदि इघर उघर धोकते फिरते हैं तो ध्यान रिखये कि वैसा करके श्राप मिथ्यात्व का ही पोपण करेंगे। श्रीर देवो का क्या, मनु-प्य श्रपती स्पावना शक्ति के साथ देवो से तो खुद ऊचा होता है। जिस वृत्ति को देवत्व की वृत्ति कहते हैं श्रीर जो मनुप्यता से भी ऊपर श्रपनी साधना में भिषक दिव्य मानी जाती है, उस वृत्ति को पकहें तथा स्वयं के जीवन को ही ऐसा श्रादमं रूप बनावें कि दुनिया भापको मनुष्यो मे देव रूप पूजने श्रीर नमने लगे। ऐसे श्राध्यात्मिक देवत्व को श्राप्त करना मनुष्यता से भी उपर की मंजिल में पहुच जाना कहनाना है। देवत्व बीतराग देवों की दिश्यता से प्रस्कृ— दित होने वाला श्रात्मिक तेज ही होना है।

यहां तक बन्दन करने का प्रसंग है, श्रापकी प्रथम दिंड गुएाशीलता भी तरफ जानी चाहिये तथा नमस्करणीय के गुर्णों के प्रति परीक्षा बुद्धि भी जागनी चाहिये। नमस्कार करने वाले का यह तो पहला घ्यान होना ही चहिये कि मैं जिसको नमस्कार कर रहा हू, एसमें कम से कम मेरे ने श्रिषक गुर्ण भगर छसमें है तो वह बन्दनीय है। मेरे से नीचा है तो वन्दनीय कैसे होगा? बहां मे गुर्ण इस्प पानी कैसे भायगा?

मनुष्य जीवन मे ऐसे प्रसग भाते हैं जब वह प्रपनी विवेकशीलिंग स्पा परीक्षा बुद्धि का प्रयोग करने में चूक जाता है। तथा साधु जीवन की पोपाक मात्र देखी की चट से कह देगें—गुरुदेव, पधारिये। यह नहीं सोचेंगे कि एक सापक की गुणशीलता क्या है? ध्रमरावती से धाज कोठारी जी आये थे, वे बता रहे थे कि एक पोपाकभारी भ्रपने को साधु बता कर वहा के स्थानक में चातुर्मास के निमित्त से रहने लगा—वता दिया कि गुरुजी मार्ग में काल कर गये सो वह ध्रकेला ही रह गया। सभी क्याख्यान सुनते और सम्मान देते थे, लेकिन किसी ने भी यह पता लगाने की चेट्टा नहीं की कि सचाई क्या है? किर वह ज्योतिष, जादू टोना सब कुछ बताने लगा। किर भी लोग उसको साधु मानकर नमन करते रहे - यह कितनी ध्रसाववानी है—परीक्षा बुद्धि का कितना ध्रमाव है? फिर कहते हैं कि उसने चन्दा वगेरा भी इकट्ठा किया तथा यह उसी चौमासे में पैसे लेकर गायव हो गया।

श्रायक सोग यदि ऐसा प्रधापन रखेंगे तो कोई भी स्वार्धी व्यक्ति विकारों के पोषण की रिष्ट से साधु की पोषाक पहिन लेगा— उसको देर क्या लगेगी? मुना है, ऐसे भी साधु वेशवारी हैं जो रेल में बैठ कर पते जाते हैं, पातरे प्रौर पोषाक लेकर जाते हैं भीर पैसे बटोर पर रवाना हो जाते हैं। इसिनये कोरी पोषाक देव कर ही पीछे नहीं लग जावें। जिसको नमन कर रहे हैं, पहले उसकी गुपशीलता को परसें। कसौटी साधु प्राचार को रिष्ट में टीक मालूम पहे, तब प्रवश्य नमन करें प्रौर सम्मान में। प्राप देवत्व को पकष्टना चाहें तो होरी गुराशीलना की ही प्रपन्मानी पहेंगी प्रौर उसी को पक्ट कर देवत्व तक पहुनना होगा। देवत्व कोई प्रजन प्रदस्या नहीं है— गुपशीलना से समृद्ध जीवन ही देवत्व को शोतन करने बाला हो जाता है।

देवत्व का प्रतीक हीता है साधुरव भार भरते इहत्वाधन में रहते हैं और प्रकट रूप में कर्<sup>ड</sup> हैं कि हम गृहस्य हैं, संसार के विषयों का सेवन करते हैं, परिग्रह रखते हैं भीर भारभ समारंभ करते हैं। भाप भूठ नहीं बोलते इस रूप में तो यह ग्राप में सत्य का गुण हुआ। लेकिन एक अपने आपको पच महाव्रतधारी साधु बतावे भीर छिप कर पांची महावर्ती को तोडे चाहे, अकेला या ग्रुप बना कर—फिर भी कहता रहे कि मैं सत्य बोल रहा हू—मैं साधु हूं। तब क्या उसको पर- खने की भापके पास में कोई कसीटी नहीं हैं? भगवान ने श्रावकों को साधुमों के "अम्मा पिया" क्यों कहा ? श्राप इतना ग्रन्तर तो श्रांक ही सकते हैं कि इस के श्रेष के श्रांस हो से श्रांस ही सकते हैं कि

साधुत्वे देवत्व का प्रतीक होता है श्रीर जो एसे दिव्य साधुत्व को भपनी श्रसाधुता से कलंकित करता है— उसकी श्राप परीक्षा नहीं कर सकते श्रीर प्रत्ये बन कर उसको भी नमस्कार करके मान दे देते हैं तो यह कैसी बात है ? दो कुए हैं - एक खुला हुश्रा श्रीर दूसरा ढका हुश्रा । खुले हुए कुए के पास में जाने वाला श्रासानी से बच सकेगा, किन्तु घ्यान रखते—रखते भी ढके हुए कुए में कोई गिर सकता है । साधु वेशवारी को ढका हुश्रा कुए मान-कर श्रावकों में श्रत्यधिक सतर्कता की भावना होनी चाहिये । लेकिन कभी किसी श्रावक के मुंह से ये शब्द सुनने को मिले कि साधु श्राचार से गिये हुए हैं तो क्या—हमसे तो अच्छे ही हैं । ये शब्द सही हैं या गलत ? स्वर्य श्रपने पाप को वे स्वीकार करते हैं श्रीर उस श्रसत्य भाषी तथा श्रनाचारी साधु के पाप को ऐसा कहकर टाल देते हैं । जिसमें साधुता नही, उसको साधु कहने को तत्पर हो जाते हैं श्रीर श्रपना सिर क्षका देते हैं ।

इसके लिये ज्ञानियों ने निर्णय लिया है। कहा है-

पासस्य वदमाणस्स नेव कित्ति न निज्जरा होई । होई काय किलेसो, श्रन्नाण कम्मंच पवधई ।।

शिष्य ने प्रपने गुरु से पूछा—साघु ब्रतो को ग्रंगीकार करके जो महाब्रतो का पालन नहीं कर रहा है, उसको वन्दन करने से क्या फल मिलेगा? उत्तर मिला वन्दन करने से जिन जिन फलो की प्राप्ति होती हैं, उनमे से कोई भी फल नहीं मिलेगा । प्रव ग्राप ही इसका इसका विज्ञान करलें । ऐसे साघु वेश धारी को वन्दन करने से मिथ्यात्व का दोष भी लगेगा तथा जनम जनमान्तर सक उससे गुद्धिका मार्ग कठिनता से मिलेगा ।

यह कपन भनुभूतिपूर्ण है सत्य है, क्यों कि इस पवित्र निर्भय श्रमण गुरहित के को सस्यापक तीर्यंकर हैं, उन्होंने स्वय ने तपश्चरण करके वर्तों से भारम मिक्त को सस्यापक तीर्यंकर हैं, उन्होंने स्वय ने तपश्चरण करके वर्तों से भारम मिक्त को सस्यादित करके तथा आध्यात्मिक नैतिकता का मार्ग दर्णंन देकर के चतुर्विध मध के चारों भ मो के भाचार पर पूर्ण प्रकाश डाला है । समको ध्यान मे नहीं रख कर को श्रावक विपरीत वृत्ति वाले साधु को वन्धन मरते हैं तो वे भाषी भारमा का भी भहित करते हैं तथा उस साधु वेशधारी की भारमा का भी भहित करते हैं तथा उस साधुत्व को दुनिया की रुट्टि मे नीचे गिराते हैं। साधुरव को कसीटी पर घढावें तथा उसे देवत्व के दलें पर बनावें रखें बरना इस भ म वृत्ति से बढा श्रद्धित होगा।

#### देवस्य की कुंजी है— सद्गुएशीलता

पिय निर्मंत्र श्रमण सरकृति की सुरक्षा तभी हो सकेगी जब साधुत्व की श्रेंच्ठ परम्पराम्नो तथा मर्यादाम्नों को प्रशुष्ण बनाये रखेंगे । इसके लिये रबय को सद्गुणशीलता प्रपनानी होगी तथा इसी कसीटी पर साधुता को कसकर भयोग्य सामुर्भों को उन की प्रयोग्य वृक्तियों से दूर करना होगा । शाधुत्व की गरिमा इसी तरह बनी रह सकेगी भीर देवत्य का दिश्य म्नालोक ससार बा पप प्रसात कर सकेगा । ध्यान रस्तें कि देवत्व की कुजी है सद्गुणशीलना, जिसके परम विकास पर स्वय देवता पाते हैं भीर गुणी को नमस्कार करते हैं।

( दि ५~६-७७ )



# श्रन्त:करगा का माध्यम

#### श्री सुपार्श्व जिन वंदिए.....

मानव का जीवन एक विशिष्ट संरचना है। यह एक दिष्ट से सृष्टि की श्रित महत्वपूर्ण रचना है। किसी भी कार्य के सम्पादन मे कारण का माध्यम श्रवश्य होता है। कारण के बिना कोई कार्य नहीं बनता है। कारण एक ऐसा माध्यम है, जिससे कार्य की विद्यमानता होती है श्रीर उसकी भव्यता भी दिखाई देती है। कारण श्रुद्ध है तो कार्य भी पिवत्र होगा। कारण की अशुद्ध की अवस्था मे कार्य की पिवत्रता भी सिदग्ध बनी रहती है। बिलक श्रशुद्ध उपादानों से श्रशुद्ध कार्य ही सम्पादित होगा। इसमे निमित्त का प्रसग भानग है।

कारण रूप माध्यम के अनुसार ही कार्य रूपी फल प्रकट होता है। कारण को भी पैदा करने वाला एक और माध्यम होता है। मनुष्य के इस जीवन मे जो भी कार्य वनता है, उसका मूल उसका विचार होता है तथा वह विचार उत्पन्न होता है अन्तःकरण मे। इस इष्टि से माध्यमों का माध्यम होता है अन्तःकरण । इस अन्त.करण के माध्यम से देही मनुष्य की वृत्तिया पैदा होती है, जिन के अनुसार उसके जीवन की प्रवृत्तियों का रूप सामने आता है। इस माध्यम का स्वरूप जैसा होगा शुभ या अशुभ-वैसा ही वृत्तियों का निर्माण होगा।

जहा भौतिक विज्ञान की गतिविधि है वहा भी माध्यम की स्रावश्यकता महसूस की गई है। वैज्ञानिक भी यह अनुभव कर रहे हैं कि वायरलैस के ब्राधार पर जो सूचनाए दी जाती है, उसमें माध्यम स्रवश्य हैं। तार का माध्यम स्पष्ट दीखता है लेकिन वायरलैस पद्धित में तार सम्बन्ध नही होता है। यदि स्राकाश में माध्यम न हो तो वायरलैस के द्वारा सूचनाए नही दी जा सकेंगी। इतने समय तक वैज्ञानिक इस तत्व को 'ईथर' के नाम से पुकारते थे, लेकिन प्रबुद्ध वैज्ञानिक निरन्तर गति के माध्यम की खोज करते रहते हैं। वे भव इस निष्कर्ष पर पहुचे हैं कि जिसको भव तक माध्यम रूप माना गया है वह तो स्थूल माध्यम मात्र है लेकिन उसके स्रतिरिक्त सूक्ष्म माध्यम भी स्रलग है जो स्राधारगत है। उसके विषय में खोज जारी है। यह सूक्ष्म माध्यम धर्मास्तिनकाय है। उसके विषय में खोज जारी है। यह सूक्ष्म माध्यम धर्मास्तिनकाय है। प्रत्येक कार्य में यह आवश्यकता पाई जायगी कि इसके बिना गित रूपी कार्य सम्पन्न नहीं हो सकेगा।

# भीतरी माध्यमों का माध्यम अन्तःकरण

भीतरी जगत् में जीवन में परम सुख ग्रीर शान्ति प्राप्त करने का माध्यम प्रार्थना को माना गया है क्योंकि प्रार्थना की यथार्थता में परमात्म स्वरूप पर चिन्तन होता है-उस स्वरूप के साथ निजात्मा के स्वरूप की तुलना होती है तो उस तुलना से अनुप्रेरित होकर आश्म-साधना के कार्य में प्रवृत्ति होती है, जिससे जीवन मे परम सुख ग्रीर शान्ति की प्राप्ति सभव बनती है। इस प्रार्थना का मूल माध्यम वन्दन को बताया गया हैं कि जब तक एक प्रार्थी मन, तन, लगन से सम्पूर्णतया विनयावनत होकर प्रभु को वन्दन नही करता है सो उसकी प्रार्थना में यथार्थ उत्पन्न नहीं हो सकता है। यह वन्दन कहा से प्रारंभ हुम्रा इसकी वास्तविकता किस रूप में परिलक्षित होती है—इस विषय में -चिन्तन का बहुत भवकाश है । इसका चिन्तक व्यक्ति भ्रलग–ग्रलग तरीके से विश्लेषण करते हैं। कुछ ऐसा कहते हैं कि ग्राध्यात्मिक जीवन को पहले बाहर के माघ्यम से प्रारम किया जाय श्रीर यह माघ्यम सबसे पहले नमस्कार या वन्दन के रूप में हो सकता है। वन्दन करने के लिये दोनो हायो, दोनो घुटनो तथा सिर की किया होती है-इन सबके साथ सारा शरीर भुकता है। वे यह प्रतिपादित करते हैं कि इस नमस्कार की पद्धति का प्रारभ वाहर के भ्रव-यवो को भकाने के लिये हुग्रा। उनका यह कहना है कि भीतर की तरफ भूकने की श्रावश्यकता श्रलग वात है।

किसी भी दिशा में श्रितवादी चिन्तन समस्या की सुलक्षन प्रस्तुत नहीं करता है। सही सुलक्षन दोनो दिण्टकोएों के समन्वय में रही हुई है। वाहर के माध्यम भी माध्यम का काम देते हैं। वे कभी भीतरी माध्यम को जगते हैं तो कभी भीतरी माध्यम की शक्ति को भी प्रकाशित करते हैं। उनकी भी श्रपनी उपयोगिता है। किन्तु सभी माध्यमों का माध्यम यह श्रन्त करए। होता है—इसे नहीं भूलना चाहिये।

#### माध्यमो का अतिवादी रूप

जब जीवन के माध्यमों के सम्बन्ध में बुद्धिवादियों के विभिन्न श्रितिन्द्रादी दिष्टिकोए। सामान्यजनता सुनती है तो वह किंकत्तं व्य विमूढ हो जाती है तथा सही सूत्र पकड नहीं पाती है। भावी पीढी की वालिकाए श्रीर वालक भी, जिनकी बुद्धि का विकास श्रभी विद्यालयों में हो रहा है, इन माध्यमों से सम्बन्धित दिष्टिकोए। को सुनते हैं तो इस सारे तर्क वितर्क को लेकर माध्यमों के समन्वित रूप का ज्ञान नहीं कर सकते हैं। जब समन्वय का ज्ञान उन्हें नहीं होता है तो वे भी श्राध्यात्मिक जीवन से दूर भागने लगते हैं। कई बार तो बाह्य जीवन से भी दूर भागने लगते हैं श्रीर इस रूप में वे जीवन में निराशावादी बन जाते हैं।

प्राचीन काल में एक बहुत बड़ा सम्नाट् था। उसकी धार्मिक श्रद्धां सामान्य थी। जहाँ कही भी सत्सग का प्रश्न धाता, वह वहाँ पहुचता था। एक बार उसने महात्मा बुद्ध के भिक्षु वर्ग के भेष में एक भिक्षु को देखा तो वह उसके मठ में पहुच गया। बुद्ध के भिक्षुग्रों के लिये मठ हुग्रा करते थे। वहाँ सब कुछ कार्य हुग्रा करता था। भोजन ग्रादि की व्यवस्था वही होती थी भौर ग्रागन्तुको समेत सब भोजन वही करते थे। जहाँ तक जानकारी मिली है, भिक्षु जन मांस का भी सेवन करते थे। महात्मा बुद्ध ने श्रपने भिक्षुग्रों को यह छूट दे दी थी कि यदि मुर्दा मास मिल जाय तो उसको ग्रहण करलें। इस छूट से इतना विस्तार हो गया कि मुर्दा जिन्दा प्राणियों का मास बहुत उपयोग में ग्राने लगा। महात्मा बुद्ध भगवान् महावीर के ही समकालोन थे सेकिन दोनों के ग्रनुयायियों के ग्राचार विचार में इस प्रकार रात दिन का ग्रन्तर था। उसी ग्रन्तर के परिगाम है कि महावीर के ग्रनुयायियों में सस्कारों की ऐसी ज्ञानवती परम्परा बन गई कि ग्राज भी एक जैन बालक मांस भक्षग्र

उपदेश देते हैं ? भिक्षु ने कहा—में खुला उपदेश देता हूं, डरता नहीं हूं-स्पष्ट श्रीर सचोट वांत कहता हू कि मनुष्य बाहर कुछ नही होता, जो कुछ होता है भीतर होता है । बाहर से कुछ भी करो उसका श्रन्दर से कोई सम्बन्ध नहीं है । मनुष्य चाहे जो खावे, पीवे, हिंसा करे, लूट मचावे, शील भग करे—उससे कुछ नहीं होता । श्रन्दर इन सबसे श्रलग रहता है ।

सम्राट् ने कहा—श्राप भिक्षु का भेप लेकर चल रहे हैं - ऐसा मत किह्ये । वाहर भी सत्य होता है । धन्दर है, वह वाहर नही है—यह वात गलत है । यह बात युक्ति सगत भी नही है । इससे धराप्रकता फैलती है तथा सारी सामाजिक व्यवस्था नष्ट भ्रष्ट होती है । धाप श्रपने विचारो को वदिलये । भिक्षु ने कहा मैं श्रपने विचारो को क्या बदलू गा—ग्राप भी मेरे विचारो को मानिये । सम्राट्ने समभ लिया कि यह भिक्षु तकं विषकं से मानने वाला नही हैं। तकं तो ऐसी तलवार होती है जिस को जिधर चाहो उधर घुमादो उससे समस्या का हल नहीं होता है । वस्तुत समस्या का समाधान तो श्रनुभूति से होता है।

सम्राट् ने अपने भनुचरों को सकेन दिया कि अमुक जो पागल हाथी है उसको मदिरा पिला कर बाहर मैदान में छोड़ दें। 'उघर भिक्षु को उन्होंने कहा—अच्छा भिक्षु जी, जो कुछ है सो अन्दर में 'है—बाहर कुछ भी नहीं है-माया मोह है वह सब भ्यर्थ है, कूछ नहीं है। आप जाइये। हाथी की व्यवस्था ऐसी की गई थी कि मैदान में मस्त होकर चिंघाड रहा था और उस मैदान में होकर ही बाहर जाने का मार्ग था। राजमहल से निकलते ही भिक्षु ज्यों ही मैदान में उतरा कि हाथी उघर भागता हुआ आया तथा भिक्षु को सूंड में पकड़ कर जमीन पर पटकने लगा। अब भिक्षु चिल्लाने लगा—मुक्ते बचाओ, मुक्ते बचाओ । सम्राट् बाहर आये और बोले—क्यो चिल्ला रहे हो, भिक्षु, बाहर तो तुम हो ही नही—यह बाहर सब माया है, इस से छुड़ाने की आवश्यकता ही क्या है भिक्षु रोने लगा—किसी तरह मेरे जीवन को बचा लीजिये। मेरी मान्यता गलत है, मैं अपने विचारों को बदल लूगा और अपने आचरणा को सुधार लूगा।

जब यह भली प्रकार विदित हो गया कि उस भिक्षु को पूरी अनु— भूति हो गई है तो हाथी को वहाँ से ले जाने का आदेश सम्राट् ने दिया और भिक्षु को कहा—एकागी रूप से जब एक पक्ष बाहर का समर्थन करता है तथा दूसरा पक्ष अन्दर का समर्थन करता है तो उससे समस्या ही जटिल नहीं होती वैसे ही जीवन का श्रात्मिक तत्व एक है— अन्त करए। एक है। जैसा बाहर है वैसा ही भीतरी हिस्सा है। ग्रात्म प्रदेश; यदि एक हाथ में नहीं हो तो वह हिलेगा डुलेगा भी नहीं। हाथ की प्रक्रिया चालू हो रही है तो सम-भिये की अन्दर की प्रक्रिया चालू हो रही हैं। अन्दर की प्रक्रिया चालू हो तो बाहर की प्रक्रिया भी चलने लगेगी। जो यह कहते हैं कि अन्दर है सो बाहर नहीं है तो यह नहीं हो सकता। यदि भीतर में है तो वाहर अवश्य आयगा और यदि बाहर नहीं आ रहा है तो समभ लेना चाहिये कि भीतर कुछ भी नहीं है। चेतन भीतर में है तो उसकी शुभ अथवा अशुभ कियाए बाहर आकृति पर तथा बाहर की प्रवृत्तियों में अवश्य ही भलकेगी। यदि शरीर के भीतर में चेतन नहीं है, वह मुर्दा हो गया है तो फिर कुछ भी होने वाला नहीं है।

यदि श्राप एकान्तत वाहर को लेकर चलते हैं तो यह भी गलत है। बाहर का नमस्कार यदि भीतर की प्रेरणा के बगैर होता है तो वह सही नहीं है। श्रन्दर की शक्ति को छोड़ कर श्रन्दर श्रीर बाहर को श्रलग-श्रलग दुकड़ों में बाटना जीवन में भटकने के बराबर है। जीवन को वास्तविक दिष्ट से पहिचानना है तो यहों रूप लाना होगा कि भीतर श्रीर बाहर एक हैं तथा इनकी एक रूपता से ही श्रेष्ठ जीवन का निर्माण होता है। इस एकरूपता के भीतर श्रीर बाहर कई माध्यम हैं किन्तु उन सारे माध्यमों का मूल माध्यम श्रन्त करण होता है तथा इसी कारण श्रन्त करणा का माध्यम समस्त जीवन का केन्द्र बिन्दु बन कर कार्यरत रहता है।

# अन्त.करण के केन्द्र बिन्दु से भीतर और बाहर का संचालन

यह समिभिये कि मूल माध्यम अन्त करण के केन्द्र बिन्दु से ही भीतर और बाहर की समस्त वृत्तियो तथा प्रवृत्तियो का सचालन होता है। जो अन्दर में वृत्तिया उठती हैं, वे ही बाहर में प्रकट होकर प्रवृत्तियों का स्वरूप प्रहण करती हैं। दोनों के पारस्परिक एव अन्योन्याश्रित सम्बन्धों के कारण ही दोनों की एकरूपता है। यदि अन्दर में कोई बात उठे या बुरी बात उठे —वह आकृति पर दिखाई देने वाले अनुभावों में अथवा सम्पादित किये जाने वाले कारों में भलके बिना नहीं रहेगी।

# इमीलिये भगवान् महाबीर ने कहा है-

हप सजए, पाय सजए, वाय सजए, सज इन्दिए। प्रजम्भपणे रए गुसमान्यि, सुसत्य च वियाणई जे स भिक्तु।।

प्रवात हाथ में सवम है, पैरों में सवम है, मन में सवम है, तो वह नवग पहां से प्रांता है ? तिश्रव है कि वह अन्त रण से ही श्रायगा ! पार प्रीर बाहर का एक रूप होगा, तभी सवम मन, हाथ, पैर आदि में रशेटा रिवा नावगा। एकान्तत न अन्दर को स्वीकार किया गया हैं और ग एकान्तर बाहर को ! सापारण जनता अनिवादियों के वाक् छल के पीछे गुमराह हो जाती है। बुढिवादी भी जब एकान्तत सोचते हैं तो गुमराह हुए विना नहीं रहते हैं।

महा प्रमान की बात बताई है, वहाँ भी यही कल्लेख है कि मप्रमत्त । वर नतन बाना साधु चाहे उस सूत्र को अन्दर से प्रारम करे या बाहर से विकार दोना क्षेत्रों में एक रूपता प्रायमी, तभी भप्रमत्त अवस्था पूर्णत कायम हा गक्ती । यही प्रहिसा तथा प्रत्येक वत-पालन की स्थिति में होता है । गार बाहर यो प्रलग-प्रलग देखने से कहीं भी काम नहीं चलता है—दोनों को एक रूप दनाना होगा । यन्दर है तो बाहर आयगा और बाहर है तो पदाय पार जायगा—यदि जीवन का बास्तविक स्वरूप है तो । घड़े में पानी भा की बाहर प्रवस्य छलकेगा । जिस पहाड से भरना आ रहा है तो पताह के कीवर पानी होता है सभी बाहर फूट कर आता है ।

दाहर नीतर को एक रूपता का केन्द्र विन्दु होता है प्रन्त करण दिए इस्पर स्वापन में ही जीवन का चहुमुखी विकास सभव होता है।

> साधना का प्रत्येक कार्ये अन्त करण पर्वक करें।

करें क्योंकि ऐसी एक रूपता में ही वह कार्य ग्रन्त करता पूर्वक हो सकेगा। वन्दन को परम सुख ग्रान्ति का हेतु माना है तो वन्दन का प्रारम कैसे करेंगे? वन्दन का प्रारम वाहर से हाथ जोड़ कर पीछे ग्रागे विन्यास करके चालू करिये लेकिन वह वन्दन ग्रन्त करणा में उतरे तथा भीतरी वृत्तियों को भी प्रभावित बनावे। जो गुद्धता ग्रन्दर ग्रीर बाहर दोनों जगह फेलेगी, वही वास्तिवक गुद्धता होगी। यदि ग्रन्दर में भी गुद्धता परिपूर्ण व्याप्त हो गई हो वह ग्रारेर के भीतर होकर बाहर निकले बगर नहीं रहेगी। वह बाहर से भी व्रव परायण होगा—उसके हाथों तथा पैरों में भी सयम रहेगा।

भगवान् महावीर के आध्यात्मिक ज्ञान की प्रक्रिया समग्र विज्ञान को छूने वाली, भोतर और बाहर को एक रूप बनाने वाली तथा अन्त करण के माध्यम को सवालक स्थापित करने वाली है। इस प्रक्रिया को अपनाइये तथा साधना के प्रत्येक कार्य को अन्त करण पूर्वक सम्पन्न करने की चेष्टा रिखिये।

( दि. ६-६-७७ )



है, लेकिन ग्रसमानता की स्थिति से भ्रातमा श्रीर परमात्मा के बीच जो कुछ भी अन्तर है, उस अन्तर को दूर करने का समाधान भी इस आत्मा के ही पास है। श्रातमा अपने स्वरूप को समभे, श्रपने मूल शुद्ध रूप की पहिचान करे यह आवश्यक है। यह चिन्तन का विषय होना चाहिये। प्रत्येक भव्य ससारी श्रातमा के लिये कि मेरा शुद्ध स्वरूप परमात्मा के तुल्य होते हुए भी वर्तमान में वैसा दिग्गत क्यों नहीं हो रहा है?

इस चिन्तन में जब आत्मा गहरी उतरेगी तो विदित होगा कि उसका यह जीवन अन्य पदार्थों के साथ विविध सयोग के बीच उतार चढाव की स्थिति में चल रहा है। कभी दुख का पहाड सामने आता है तो कभी सुखों के मनोहर इस्य मन को आकिषत बना देते हैं। कभी कुछ प्रलोभन सामने प्रदर्शन करता है तो कभी वहाँ निराशा की भलक मिलती है। अनेक प्रकार की वृत्तियाँ जिस मन में तरगें ले रही हैं, उस मन की गतिविधि को भी यह आत्मा नियत्रित नहीं कर पा रही है—इस का क्या कारण है?

मन ग्रात्मा से बढकर ग्रात्मा से ऊपर का तत्व नहीं है, लेकिन वहीं मन ऐसा उद्द हो रहा है कि जिघर वह चाहता है, श्रात्मा को उस दिशा में घसीट ले जाता है। मन ग्रात्मा की ही कला है लेकिन यहीं कला ग्रात्मा के सिर पर सवार होकर उसको कल की तरह घुमा रही है। द्रव्य मन भीर भाव मन की दिव्ह से विचार करें हो जात होगा कि भाव मन ग्रात्मा की शक्ति है ग्रीर उस शक्ति का जो कुछ भी परिगाम है—द्रव्य मन की स्थिति इस शरीर के साथ लगी हुई है ग्रीर द्रव्य मन के माध्यम से यह ग्रात्मा इस शरीर की सभी प्रक्रियाओं का निर्वाह कर रही है। यदि सीघे शब्दों में सोचें तो यह द्रव्य मन ग्रात्मा का ही वनाया हुआ है।

जिस ग्रात्मा की ग्रह्यक्षता के इस शरीर की सरचना हुई हैं—पाच इन्द्रियाँ तथा मन की भृष्टि हुई है तो वह ग्रात्मा मूल मे है। ये शरीर, मन तथा ग्रात्मा इन्द्रियाँ ग्रात्मा के ग्रस्तित्व मे ही ग्रपनी सारी गतिविधियों को सिक्तिय रख पात हैं। ग्रात्मा के नहीं रहने पर ये सब निष्क्रिय हो जाते हैं। इस कारण महत्वपूर्ण तत्व है ग्रात्मा—जिसके कारण इन सबकी सरचना हुई। ग्रात्मा के लिये ग्रध्यक्ष की उपमा एकदेशीय है तो उस स्थित से ग्रात्मा ने ग्रपने ग्राप को विस्मृत बरो कर दिया है? इस विस्मृति से विकृति पैदा है, लेकिन श्रसमानता की स्थिति से श्रातमा श्रीर परमात्मा के वीच जो कुछ भी अन्तर है, उस अन्तर को दूर करने का समाधान भी इस आत्मा के ही पास है। श्रातमा अपने स्वरूप को समभें, श्रपने मूल गुद्ध रूप की पहिचान करे यह आवश्यक है। यह चिन्तन का विषय होना चाहिये। प्रत्येक भव्य ससारी श्रातमा के लिये कि मेरा गुद्ध स्वरूप परमात्मा के तुल्य होते हुए भी वर्तमान मे वैसा दिन्तत क्यों नहीं हो रहा है?

इस चिन्तन में जब ग्रात्मा गहरी उत्तरेगी तो विदित होगा कि उसका यह जीवन अन्य पदार्थों के साथ विविध सयोग के बीच उतार चढाव की स्थित में चल रहा है। कभी दुख का पहाड सामने ग्राता है तो कभी सुखों के मनोहर दृश्य मन को ग्राकित बना देते हैं। कभी कुछ प्रलोभन सामने प्रदर्शन करता है तो कभी वहाँ निराशा की भलक मिलतो है। भ्रनेक प्रकार की वृत्तियाँ जिस मन में तरगें ले रही हैं, उस मन की गतिविधि को भी यह आत्मा नियत्रित नहीं कर पा रही है—इस का क्या कारण है ?

मन ग्रात्मा से बढ़कर ग्रात्मा से ऊपर का तत्व नहीं है, लेकिन वहीं मन ऐसा उद्द हो रहा है कि जिघर वह चाहता है, ग्रात्मा को उस दिशा में घसीट ले जाता है। मन ग्रात्मा की ही कला है लेकिन यहीं कला ग्रात्मा के सिर पर सवार होकर उसको कल की तरह घुमा रही है। द्रथ्य मन भीर भाव मन की दिल्ट से विचार करें तो जात होगा कि भाव मन ग्रात्मा की शक्ति है ग्रीर उस शक्ति का जो कुछ भी परिगाम है—द्रव्य मन की स्थिति इस शरीर के साथ लगी हुई है ग्रीर द्रव्य मन के माध्यम से यह ग्रात्मा इस शरीर की सभी प्रक्रियाश्रों का निर्वाह कर रही है। यदि सीघे शब्दों में सोचें तो यह द्रव्य मन ग्रात्मा का ही बनाया हुआ है।

जिस ग्रात्मा की ग्राच्यक्षता के इस शरीर की सरचना हुई हैं—पाच इन्द्रियाँ तथा मन की सृष्टि हुई है तो वह ग्रात्मा मूल मे है। ये शरीर, मन तथा ग्रात्मा इन्द्रियाँ ग्रात्मा के ग्रस्तित्व मे ही ग्रपनी सारी गतिविधियों को सिक्तिय रख पाते हैं। ग्रात्मा के नही रहने पर ये सब निष्क्रिय हो जाते हैं। इस कारण महत्वपूर्ण तत्व है ग्रात्मा—जिसके कारण इन सबकी सरचना हुई। ग्रात्मा के लिये भ्रष्यक्ष की उपमा एकदेशीय है तो उस स्थिति से ग्रात्मा ने भ्रपने ग्राप को विस्मृत न्यों कर दिया है? इस विस्मृति से विकृति पैदा होती है तथा विकृति इसको वन्धनो में डालती है – इसके रूप को कुरूप बनाठी है । यही श्रात्मा श्रीर परमात्मा के बीच में दूरी का कारण है ।

किन्तु इस स्वरूप ग्रन्तर को मिटाने का तथा परमारम स्वरूप के समक्ष पहुच जाने का ज्ञान एव पुरुषार्थ भी इसी ग्रात्मा के पास है । वह इनको जागृत एव कार्यरत बनाकर समकक्षता की स्थिति में पहुच सकती है ।

#### गोण प्रधान हो गया है तथा प्रधान गोण

भारमा के बन्धनों के विषय में यदि चिन्तन करेंगे तो यह बात स्पष्ट हो जायगी कि भ्रनादिकाल से पर—पदार्थों के निरन्तर सम्पर्क से इस भारमा ने भ्रने स्वरूप को गौगा बना दिया है जो जीवन विकास की मूल घुरी है तथा प्रधान तत्व है भौर जीवन में पर—पदार्थों को परम प्रधानता दे दी है। चैतन्य स्वरूप इस भ्रात्मा से भिन्न जितने भी तत्व इस ससार में विद्यमान हैं, वे सब इस भ्रात्मा के लिये परतत्व हैं। इन पर—तत्वों को इस विस्मृत भ्रात्मा ने इतना भ्रधिक महत्व दे दिया है कि जो निजत्व के महत्व से भी वढ गया है। ऐसा लगता है जैसे गौण प्रधान हो गया है तथा प्रधान गौण बन गया है।

इस विपरीत वृत्ति का दुष्परिगाम यह हुआ है कि आत्मा बन्धनों से जकड गई है। कमों की वेडियों से यह बुरी तरह उलभ गई है। इस उलभ्यन मरी अवस्था को देखकर ज्ञानीजन सहसा भव्य आत्माओं को सावधानी देते हैं कि यदि इस उलभ्यन में से अपनी आत्मा को निकालना चाहते हैं तो कमों से विमुक्त जो परमात्मा हैं, उनके परम विशुद्ध स्वरूप को अपने सामने रखें और उसके सहारे पुरुषार्थ करें। समुद्र में डूबते हुए भ्यक्ति को जब समुद्र के वीच में कोई टापू दिखाई देना है तो वह उसी और ध्यान रखकर वहाँ तक पहुचने की चेटा करता है। यदि उसका पुरुषार्थ सिक्रय वना रहता है तो वह वहाँ तक पहुच भी जाता है।

वैसे ही इस ससार समुद्र के बीच में टिंग्टिपान करें तो परमात्मा का ही प्रवलवन इस ग्रात्मा के समक्ष इस ग्रात्मा को विकास की ग्रोर करने में विशेष महत्वपूर्ण है। शास्त्रीय दिष्ट से भूगोल के रूप मे जहाँ प्रसंख्य समुद्र माने गये हैं, उनके बीचोवीच मे जम्बू द्वीप माना गया है जो मुख्य मानव वस्ती है थ्रोर मौक्ष का भी जो स्थान है वह भी ठीक इस जम्बू द्वीप की स्थिति मे सर्वोंपरि है। इस स्थान का लक्ष्य यदि वनता है तो जिन कारणों से श्रात्मा इन वन्धनों में पड़ी है, उन कारणों की खोज भी ग्रासानी से की जा सकती है।

तव ग्रात्मा को यह कारण समक मे श्रा जायगा कि ये वधन एसकी विकृति—उसकी कुरूपता की वजह से है जो उसने स्वय ने पैदा किये हैं। निज स्वरूप को जो जीवन मे प्रधान है, उसने गोण बना दिया है तथा बाहर के पदार्थ जिन्हे गौण रूप में रखा जाना चाहिये उनको उसने प्रधान रूप दे रखा है—यह उसकी विपरीत दृत्ति है जो सारी विकृति की जड है। इन दोनों को यदि वह ग्रपने—ग्रपने स्थान पर प्रतिष्ठित करदे तो वह श्रपनी गित को विकासोन्मुखी बना सकती है।

# कपड़ों के दुष्टान्त से आत्मा के मैलेवन को समझिये

जब कोई व्यक्ति एक दम स्वच्छ कपडों वाले पुरुष को देखता है तो पुरन्त उसकी हिट अपने कपडों की तरफ मुड जाती है। वह अपने मैले कपडों को देखता है तो उसकी खयाल आता है कि उसके कपडे भी स्वच्छ होने चाहिये तथा उसका पुरुपार्थं जागता है कि वह भी अपने कपडों को स्वच्छ बना ले। 'मेरे कपडे भी स्वच्छ हो सकते हैं'—जब उसका यह विचार गहरा बनता है तो वह उस दिशा में अपना उपक्रम आरम कर देता है। उसकी विचार घारा इस रूप में चलती है कि जिन तन्तुओं का कपडा यह पुरुष पहने हुए है और उसको वह जिस स्वच्छ रूप में रखे हुए है, उन्हीं ततुओं के कपडे को मैंने भी पहन रखा है लेकिन मेरे कपडों में भारी गदापन है, मैल है 'श्रीर दुगँघ है, जिसका कारण है कि मैंने बहुत दिनों से इसके मैल को घोने की कोशिश नहीं की है। जब इस कपडे को घारण किया था उस समय यह ऐसा ही स्वच्छ था लेकिन धीरे—धीरे कपडे के साथ रजकण लगते गये—चिकास का सयोग हुआ और यह कपडा कुरूप बनता गया। इस पर मैल और घड़बे बढते गये। जब घड़बे लग रहे थे तब तो मस्ती में ध्यान नहीं दिया—सोचा कि कभी भी इसको घोकर के साफ कर दूंगा। फिर घड़बे इतने ज्यादा लग

गये तो में वेभान बना रहा कि लगने दो—कपडा जब कुरूप ही हो गया तो भ्रव क्या। फिक है ? भ्रव सारे कपडे चिकास से लयपय हो गये हैं। मैल भौर घट्यों ने मिल कर सारे कपडों को इतना। वदरण बना दिया है कि भ्रव शर्म लगने लगी है भीर विचार हो रहा है कि इतने मैल को भ्रव साफ करू तो कैसे करू ?

यह विचार घारा उसको जगाती है श्रीर वह अपने कपडो के मैल को दूर करने का उपाय ढूढता है। वह सोचता है कि इस मैल चिकास को दूर किये बिना कपडे अपनी वास्तिविक स्वच्छता में नहीं आ सकेंगे। वह इस मूल कारण को पकड लेता है। गीलेपन का सयोग होने के वक्त कपडो पर रेत लगती है तो वे रेन से भर जाते हैं लेकिन वह इतना बाघक नहीं होता है क्योंकि पानी सूखा नहीं कि रेत को भटक देने से रेत सब नीचे गिर जाती है लेकिन चिकास वाली रेत या चिकनी मिट्टी जब कपडो पर जम जाती है तो वह मुश्किल से ही उडती है तथा उसके साथ जब कपडे घी—तैल के चिकास से भर जाते हैं तो फिर जगह—जगह पर घव्वे उभर आते हैं। उन घटकों को निकालना श्रत्यन्त कठिन हो जाता है। लेकिन उनको देखकर भी एक पुरुषाधी व्यक्ति अपनी हिम्मत नहीं छोडता है। जब वह हिम्मत के साथ आवश्यक साधन जुटा कर उन कपडो को घोने लगता है तो भले ही वक्त लगे, वह उनको स्वच्छ बना कर ही छोडता है।

ऐसे ही साहस के साथ जब एक साधक प्रपनी आतमा के गहरे मैल भीर चिकास को धोने के लिये आवश्यक साधना के साथ निरन्तर प्रयत्न करता है तो एक दिन वह आत्मा के मूल स्वरूप को निखार कर ही रहता है। कपड़े का इच्टान्त मैंने इसी कारण रखा है कि यह आप लोगो के रोज के अनुभव का विषय है। इस विषय के माध्यम से आप अपनी आत्मा के मैलेपन को समभ सकते हैं तथा उसको धोने का प्रयास कर सकते हैं।

#### कषायो का गहरा चिकास

श्रात्मा रूपी वस्त्र पर भी घी तैल के चिकास की तरह कई प्रकार के भन्य चिकास लगे हुए हैं। चिकास के इन घटनो में कपायों के सबसे ज्यादा गहुरे घटने हैं, जिनका चिकास इस ग्रारमा की स्वच्छता मे भयकर रूप से वाधक हैं। कपाय का तात्पर्य कोध, मान, माया तथा लोभ की वृक्तियों से हैं। ये चारों ही गाढें चिकास वाली वृक्तियाँ होती है ग्रीर इनके माध्यम से ही ग्राठों कायों के रजकण ग्रीर इनमें भी ग्रगुभ रजकण इस ग्रात्मा के साथ सयुक्त होते रहते हैं ग्रीर इस ग्रात्मा के स्वरूप को मिलन बनाते रहते हैं। यह गदापन ग्रीर यह मैलापन इस ग्रात्म स्वरूप के साथ इस रूप में सयुक्त हो गया है ग्रीर वह उससे इतना दुर्गधमय बन गया है कि ग्रात्मा ग्रपनी वास्तिवक सुगध को ही भूल गई है। कोई व्यक्ति यदा कदा ही दुर्गध के पास जाता है तो उसकी नाक फटने लगती है कि यहाँ दुर्गध कैसे फैल रही है ग्रीर इस गन्दगी को कैसे हटावे—वह इस वावत सोचता है। परन्तु जब वह लम्बे समय तक उस दुर्गध के बीच में रह लेता है तो फिर उम दुर्गध की महसूसिगरी को भी वह मुना देता है ग्रीर उस दुर्गध से वह किसी प्रकार के कष्ट का ग्रनुभव नहीं करता है। ऐसी ही ग्रवस्था को ग्रात्म विस्मृति की ग्रवस्था कहते है।

यही प्रसग ग्रात्मा का वन गया है। वह इस मासारिक दुर्गंघ के वीच मे रहते—रहते ग्रपने स्वरूप की सुगध से विस्मृत हो गई है। एक दो रोज की दुर्गंघ होती तो उसको सकोच होता— घवराहट होती, लेकिन ग्रनेकानेक जन्मो से जो दुष्कर्मों की दुख रूप दुर्गंघ इसके लगी है, उस मे वह इतनी रच पच गई है कि उसे वह दुर्गंघ दुर्गंघ रूप मालूम नहीं होती है। ग्राप ही बताइये कि क्या मालूम होती है सन्त भले ही कहदे या शास्त्रीय विधि से भले ही अनुभव कर लें, लेकिन क्या अपने हृदय की ग्रनुभूति बताती है कि ग्रपनी ग्रात्मा इन कपायों की चिकास श्रीर दुर्गंघ से ग्रत्यन्त कुरूप बनी हुई है ?

ग्राप बाहरी दुर्गंध ग्रवश्य महसूस कर सकते हैं। गदी नाली के पास से निकलेंगे तो भट नाक पर रुमाल रखलेंगे श्रीर कहेगे कि वडी दुर्गंध ग्रा रही है लेकिन ग्रात्मिक दुर्गंध के बीच मे रहते हुए भी उस भयंकर दुर्गंध को महस्स तक नही करते हैं—यह कितनी विडम्बनाभरी बात है। बुरे विचारों की, मिलन भावों की, एक दूसरे के जीवन को नष्ट करने की तथा एक दूसरे को पछाड़ने की जो भावना है—वह क्यों बढ़ गई है ? इसके पीछे इन कषायों की दुर्गंध है। कोई धन के ग्रभाव में मरे तो मरे—मेरे पास तो धन का सचय होना ही चाहिये। साधारण व्यक्ति कष्ट पावे तो पावे में, तो ग्रपने ऐश्वर्य का ग्राडम्बर दिखाने वाली कुरीतियों का पोपण करू गा ही। इस प्रकार के स्वार्थी विचार ग्राज के मनुष्यों के मस्तिष्क में दिन रात घूमते रहते है।

क्या ऐसे कुविचारों की दुर्गन्न को ग्राप कभी महसूस करते हैं ? क्या ग्रात्मा की ऐसी कुरूपता पर ग्राप को कभी खेद होता है ? इन कपायों के चिकास को घो लेने की ग्रापकी कभी मनोवृत्ति होती है ? ग्रन्दर की नासिका के भी कभी क्या पट लगाने का विचार होता है ? क्या इस दुर्गन्न को हटा देने का भी कभी सकल्प बनता है ?

ग्राज के मनुष्य इन प्रश्नों पर गहराई से शायद ही सोचते होंगे। मैं यह कहू कि वे नहीं वत् ही सोचते हैं तो भी चले।

#### नाशवान पदार्थी के प्रति दीवानापन

यह दिग्य स्वरूप में रहने वाली म्रात्मा श्रपनी दिग्यता को भूल करके नामवान पदार्थों की भोगेण्छा से दीवानी बनी हुई हैं। इसका यह दीवानापन कितना गहरा है जिसका भी कुछ पता नहीं। कोई व्यक्ति भग का नमा ज्यादा कर ले तो वह कुछ समय के लिये अर्थामा भान-भूलता है। दारू का नमा कर लिया तो उसमे ज्यादा समय के लिये बेहोम होता है—गिर पडता है लेकिन उसकी भी श्रविष है। लेकिन इस मात्मा की बेभान हालत ऐसी हो रही है कि कुछ पता नहीं यह वेभानी कव दूर होगी? म्रात्मा की यह बेभानी कव से है? इसे अनादिकाल से भान नहीं है। चिकास बढता जाता है म्रोर विकृति बढती रहती है तमा विकृति के बढने के साथ बेभानी बढती ही है। उससे म्रात्मा की चेतना कन जागेगी कि नामवान पदार्थों के-प्रति भ्रपने दीवानेपन को कम करे ग्रीर कपायो के-गाढे रग को उतारने का प्रयास करे?

जो चार प्रकार की कषाय वताई गई है, उनमे से एक कषाय सवकी

जड है। वह कपाय कोघ है। मान—यह कोघ की अपेक्षा ज्यादा चिकास वाला होता है और माया का गाढापन तो—मान से भी ज्यादा होता है। लेकिन लोग तो इतना प्रचढ होता है कि उसके गाढेपन को भेदना ही दुएकर कार्य है। इन चारो कपायों में और विशेष रूप से लोग की वृत्तियों में इस मात्मा की गुण रूपी शक्तियों इस कदर उलभ गई-हैं कि उनको सुलभने में फठिन पुरुषार्य की अपेक्षा है। इन कपायों के बदरग इस तरह आतम-स्वरूप पर चढ़ गये हैं कि आत्मा को उसके अपने स्वरूप से पहिचानना भी कठिन हो गया है-। एक स्वरूपवती आत्मा इतनी कुरूप बन जाय—इसकी वल्पना भी नहीं की जा सकती है। कपायों के रगों में सरावोर होकर यह आत्मा निज

स्वरूप को एक दिष्ट से भूल ही गई है।

प्रमु महावीर ने इस तथ्य को पहिचाना तथा स्वयं ने ग्रपने ग्रातिमक स्वरूप की परिपूर्ण ग्रवस्था प्राप्त की । उस परिपूर्ण ग्रवस्था मे पहुच कर उन्होंने ससार को भी उपदेश दिया कि हे भव्य जनो, तुम भी यदि ग्रपनी ग्रातमा का मेरी ग्रात्मा के तुल्य पवित्र रूप बनाना चाहते हो तो कषायो से छुटकारा पाने की बात को पकडो ग्रीर सबसे पहले इस लोभ से दूर हटो । उन्होंने कहा-

लोभाविले ग्राययई ग्रदत्त । उत्तराध्ययन सूत्र ग्रोर घोषणा की कि यह लोभ इन ग्राठों कूर कमों की जड में रहा हुग्रा है । लोभ भीर माया की कलुषित वृत्तियों मे ग्रात्माएँ ग्रपने ग्रापको रग रही हैं । इन रगो मे रगने के कारण ही ये ग्रात्माएँ नहीं ग्रहण करने योग्य तत्वो को भी ग्रहण करने के पीछे दौड लगा रही हैं । ये नहीं करने मोग्य कमों को भी कर रही हैं ये नहीं जाने योग्य स्थानो पर भी जा रही हैं ग्रोर इनको कर्त्तव्याकर्त्तव्य तथा हिताहित का भान भी नहीं रह गया है । लोभ ग्रादि कषायो का गाढा रग चढा कर ये कुरूप बन गई हैं ।

# लोभ आदि कषायो के बुष्चक्र में घात्मा की ग्रस्तता

इस विकराल लोभ के ससार में अनेकानेक रूप देखने को मिलते हैं। जागरूक आतमा भी सावधानी रखते—रखते किसी रूप में उलभ जाती है। ऐसे ही कोध, मान, माया के रूप हैं जो आतम स्वरूप पर अपना रग उड़ेलने को तैयार रहते हैं। ये रूप अलग—अलग तरह से अपने अलग—अलग कार्य इस आतमा से कराते रहते हैं और इन कपायों के दुष्चक्र में आतमा इस प्रकार प्रस्त हो गई है कि उसमें से उसका निकल पाना इच्छामूलक ही नहीं, परम पुरुषार्य—मूलक हो गया हैं।

श्राप कभी सोचें कि यदि इस लोग को छोड देंगे तो हम गृहस्था-श्रम में कैसे रहेगे ? श्रोर गृहस्थाश्रम में नहीं रहेगे तो क्या साधु वन जायेंगे ? सभी साधु वन जायेंगे तो ससार कैसे चलेगा ? तो क्या श्रापको ज्यादा फिक संसार की है, स्वय की श्रात्मा की नहीं ? ससार की फिक भी हो तो कोई वात नहीं, लेकिन मूल में श्रपनी कपायों की फिक है—श्रपनी विकृति की फिक हैं। शायद यह चाह है कि संसार विकारग्रस्त रहे ग्रीर उसमें मैं रहूं। इसिलिये कहा यह जाता है कि सब साधु बन जायेंगे तो ससार का कार्य कैसे चलेगा? ससार की सार ममाल श्रापके जिम्मे नहीं है—कुदरत का काम कुदरत देखती रहेगी। शानीजनों ने कहा है कि यदि ग्राप ससार में रहना पसन्द करते हैं ग्रीर इतना साहस नहीं है कि साधु जीवन को ग्रागीकार करके ग्रातम—पट को स्वच्छ बना लें तो गृहस्थाश्रम को भी उच्चस्तरीय बना कर चलें। यह नहीं कि गिलियों में घुमते फिरें ग्रीर पता नहीं चले। वृद्धत्व श्रा रहा है तो ससार का भार सन्तान को देकर श्रपनी श्रातमा को कपायों के दुष्चक में से बाहर निकालने का यत्न करें।

ससार में रहते हुए श्राप को कषाय चाहिये श्रीर लोभ भी चाहिये तो नीति कहती है कि इन चृत्तियो में जो 'श्रतिपना' है, कम से कम उसको तो छोडें। प्रति लोभ भी नहीं करना चाहिये। कहा है—

> ग्नतिलोभो न कर्त्तव्य लोम नैव परित्यजेत्। ग्नति लोमाभिभूतस्य, चक्र भ्रमति मस्तके॥

जिन पदार्थों की शरीर के लिये आवश्यकता है, परिवार के पोषरा के लिये जिन पदार्थों की आवश्यकता है, उन पदार्थों को छोड कर जीवन में जो श्रांषक तृष्णा फैली हुई हैं—उसका तो परित्याग कर लें । जिन्दगी भर ससार में रगडते—रगडते वृद्ध हो गये हैं, जो कुछ वन दौलत इकट्ठी की, आत्मा को काली बनाई तो श्रव श्रपनी श्रात्मा को घोने की चेष्टा करें, श्रपरिग्रह की स्थिति को श्रपनार्वे तथा दीन दु खियों मे श्रपनी सम्पत्ति को वितरित कर दें। यदि इतना त्याग भी नहीं हो तो उस सम्पत्ति को श्रपने पुत्रों में बाट कर ही श्रपने ममत्व से तो मुक्ति पा लें। यह तो कोई त्याग नहीं है, फिर भी स्वय तो निर्विप्त वनें। लेकिन कई श्रात्माओं का ढग वडा विचित्र होता है। मृत्यु के मुह में श्रन्तिम सास ले रहे हैं, फिर भी लोभ गडे हुए वन का तव भी पता नहीं वताने देता है। पुत्र भले ही रोते गिडगिडाते रहे, लेकिन श्रपना ममत्व नहीं छुटता।

प्राण छूट जाते हैं मगर कवायी झात्मा का समस्व नहीं छूटता

कपायों से रगी कुरूप श्रात्मा के प्रगाढ ममत्व के बारे में क्या कुछ

पदम्पुर नगर मे परमार्थं नामके राजा राज्य करते थे । वहाँ एक लोभसार नामका सेठ था, जिसके पास अपार सम्पत्ति थी । बह बडी गरीबी से रहता श्रीर सारे धन को डडे सहेज कर रखता। उसकी मोह दशा गाढ़ी थी । उसके चार पुत्र थे-धन्ना सेठ के पुत्र थे मगर वे जैसे तैमे बडे हो रहे थे । पुत्र वहें हुए तब भी वे उसको बहें श्रखरते थे । वे बहुत समकाते कि म्राप धर्म घ्यान करो म्रोर इतना ममत्व मत रखो, मगर उसके कुछ भी नही लगती । पुत्र स्वय कमाकर खर्च करते वह भी उसको नही खटता । उसने सोचा कि मै न्य्रपने धन को ऐमा गहरा गाड दू कि इनको कतई-पता हो नही चले । वह-मौके की तलाश मे था कि एक दिन एक जीमणवार मे सभी को जीमने जाने का प्रसग-आया । सेठ ने सोचा-यह ठीक भौका है, सभी-जीमने जायेंगे श्रीर मैं श्रकेला रहगा तब गडे हुए धन को निकाल कर श्रिषक गुप्त स्थान पर छिपा दूगा। घर वाले सब जीमने चले गये 'तब उसने श्रन्दर से कूडी चढाली भीर सोने की मोहरों से भरे चरू को वहाँ से निकाल कर बाड़े मे घास के पूलो के नीचे छिपा दिया और तय किया कि कल दोपहर मे इसको भ्रन्यत्र गाह दूंगा । स्थान उसको श्मशान ठीक लगा जहा कोई देखने वाला नही रहता है। दूसरे दिन दोपहर में वह चरू को लेकर श्मशान मे पहुचा-एक गहरा खडडा खोदा श्रोर उसमे चरू को छिपा दिया । बाद मे जसने देखा कि एक छतरी मे भिलमगा सोया हुआ था। अब वह आशकित हुग्रा कि कही उसने चरू को गाडते हुए देखान लिया हो वरना वह उसे निकाल कर ले जायगा । वास्तव मे भिलमगा सब देख रहा था लेकिन उसने सेठ को अपनी तरफ आते हुए देखा तो अपनी सास को मस्तक मे चढा कर मुर्दे की तरह पड रहा । सेठ पास मे पहुचा, उसकी हिलाया डुलाया, उसकी श्रगुली नाकग्रीर कान की लोल तक काटी पर भिखमगा मजबूत रहा श्रीर मेठ ने परीक्षा करली कि वह तो मुर्दा है। सन्तुष्ट होकर मेठ वहाँ से चला गया।

सेठ के चले जाने के काफी समय बाद भिखमगा उठा, 'उसने ग्रपेने घावों को ठीक किया और वहाँ से घन के उस चरू को निकाल कर ग्रपने स्थान पर ले गया तथा वहाँ उमने उम चरू को गांड दिया । चरू के ऊपर कुछ हीरे वी श्रगूठियां थी, उनमें से एक पहिन ली ग्रीर कुछ को लेकर वह सोनार के पास पहुंचा । उसको उसने कहा—में हीरों की कीमन जानना नहीं हूं तुम ही ईमानदारी से इसकी कीमत लगा कर मुझे दे दो। इतने मे उधर से सेठ निकला तो उसने देखा कि ये तो अर्गूठियाँ उसी की हैं। सेठ ने सोनार से खुद रुकने और उस आदमी को भी रोक लेने को कहा तथा भागा—भागा समशान पहुँचा। वहाँ चरू नहीं मिला। वापिस आकर उमने उस आदमों को पकडा। आखिर मामला राजा के सामने पहुँचा। राजा ने दीवान जी को न्याय करने को कहा।

दीवान जी ने उस भिखमंगे से पूछा—सच्ची-सच्ची बात बता दो। उसने कहा—मैंने-तो सौदा किया है, अपनी-बस्तुएँ-देकर अन लिया है। मैंने कोई न्चोरी थोडे ही की है। मैंने अगुली-दी, नाक दी, कान की लोल दी। यह कह कर उसने अपने कटे हुए अग दिखाये। सेठ ने भी उस घटना की सत्यता स्वीकार करली। तब भिखमंगे ने कहा—सेठ जी मेरी चीजें मुके वापिस देदें तो मैं भी उनका धन उनको दे दूगा। अब सेठ का मुह फक् पड गया—कटे हुए अग अब कहां थे। दीवान ने यही निर्ण्य दिया। लोभी सेठ का धन खुद के पास नही रहा, पुत्रों के पास नहीं रहा और तीसरा ही भिखनमंगा से गया।

मैं सकेत दे रहा था कि गृहस्थी में रहते हुए लोभसार सेठ की सरह मत रहना । ''ग्रति सर्वत्र वर्जयेत्'' ग्रत गृहस्थ जीवन में रहते हुए भी कपायो को छोडें ग्रीर ममत्व को त्यागें—यह वाछनीय है ।

### कवायो से रगी कुरूप आत्मा को साधुता से सुरंगी बनावें

कहने का तास्पर्य यह है कि आतम को गलत रास्ते पर ले जाने वाले जो तत्व हैं, वे कषायें हैं और उनमें भी लोम का विकट कार्य है। यह हद पार लोभ की बात है कि लोग अपनी सन्तानों की नीलामी और विकी कर रहे हैं—पहले लडकियां विका करती थी, अब डके की चोट लडके बिक रहे हैं। उसके बाद भी वेचने वालों की ममाज में प्रतिष्ठा मानी जाती है। अधिकाश सामाजिक कुरीतियां इसी लोम के फल स्वरूप समाज में फैल रही हैं। इस लोभ को-इन कपायों के घातक प्रभाव को नहीं समर्केंगे तो यह आरमा ससार परिक्रमण करती हुई जगह—जगह कष्ट पाती ही रहेगी।

कषायों के रंग से रंगी इस कुरूप ग्राहमा को यदि वास्तव में सुरंगी बनाना चाहते हैं, तो उसका एक मात्र उगाय साधुता है। साधु बन जाएँ तो धन का सब प्रपंच ही छूट जाय। गृहस्थ मे रहने वाला व्यक्ति समुद्र के तुल्य पाप करता है तो साधु उस सबसे बच जाता है। उसका पाप सुई के तुल्य भी नहीं होता। सच्चे साधु की यही अवस्था होती है। मैं साधु वेशधारी की बात नहीं कर रहा हू जो भ्रपने को साधु बताकर भी चन्दे बिठ्ठे के प्रपंचों में फसे रहते हैं। ज्ञानी जन कहते हैं कि जो साधु एक कौडी भी अपने पास में रखता है वह कौडी का होता है।

सच्ची साधुता की साधना से ही कथायों का चिकास रंग श्रातम स्वरूप पर से उतर सकता है तथा श्राहमा धुल कर स्वच्छ बन सकती है। श्रावश्यकता इस बात की है कि श्राहमा को स्वच्छ बनाने का संकल्प सुदृढ हो जाय।

( दि. १०-६-७७ )



# मानव जीवनः एक विराट् वृक्ष

श्री सुपार्श्व जिन वदिए ......

इस मानव जीवन की गहनतम वृक्तियों को पहिचानने के लिये गह-नतम विचार की श्रपेक्षा है। जिन्तन की धारा जहां ऊपर से ऊपर के स्तरों में चलती है तो वह स्थूल पदार्थों का विवेचन करती हुई मीतर के पटो में प्रवेश करती है तथा ग्रपने निज स्वरूप का साक्षात्कार करती है। यही जिन्तन धारा कमी—कभी इतनी उच्चतम एवं उत्कृष्ट श्रेणियों में प्रवाहित हो जाती है कि जनम जनमान्तरों भीर वर्षों का काम पलों में ही पूरा हो जाता है तथा वह मानव जीवन की सम्पूर्ण सार्थकता को सिद्ध कर देता है।

सामने खडा दूस बहुत बडा दिखाई दे रहा है, लेकिन जानते हैं कि

पस नृक्ष की उत्पत्ति कहाँ से हुई ? वृक्ष की मूल कारण कितना बडा है ? क्ष्म की टहनियो धौर पित्तयों को देख कर साधारण व्यक्ति सोच सकता है कि इतना वडा नृक्ष है तो इस का बीज भी बहुत बडा होगा । लेकिन बुद्धि-मान व्यक्ति यह जानता है कि जहाँ तक बीज का प्रश्न है, वह श्रित ही छोटे रूप में होता है जितना वडा नृक्ष होगा, उसका बीज उत्तना ही छोटा होगा । वर्तमान नृक्षों में वड या वट नृक्ष बहुत बडा होता है । श्राम श्रीर धन्य नृक्षों को प्रपेक्षा भी वट नृक्ष का घेराव बहुत श्रिक होता है । लेकिन उसका बीज प्रापने देखा है ? वट नृक्ष का बीज राई से भी छोटा होता है । चूल में पडा हुमा वह बीज सहसा दिखाई नहीं देगा, लेकिन उसी छोटे से बीज की बदौतत

एक विराट् वट वृक्ष लहलहाने लगता है। इसी रूप मे मानव जीवन एक विराट् वृक्ष के मानिन्द है जिसका बीज छोटा होता है, लेकिन जब लहलहाता है तो भानी शीतल एव शान्ति दायक छाया से सम्पूर्ण विश्व तक को घेर सकता है।

### मानव जीवन की विराटता दुर्लभता और श्रेयस्करता

इस मानव जीवन की ग्रोर ग्राप दिष्टिपात करें। ग्रागम भाषा में कहा गया है—

#### "माणुसत्त सुदुल्लहं"

मनुष्य जीवन दुर्लंभ है। नरक की अपेक्षा अति उत्तम, पशु योनि से श्रेयस्कर तथा देव योनि से भी श्रेष्ठ इस मानव जीवन को जिस अपेक्षा से दुर्लंभ कहा गया है, उसके विषय मे यदि आप चिन्तन करें तो उस दुर्लंभता की सही प्रतीति आपको हो सकती है। यह दुर्लंभता शरीर के रग रूप से आकने की बात नहीं है, न उपर की पोशाक और साज सजावट से इसका जान होता है। इस मानव जीवन की—इसकी आन्तरिकता की जो विराटता और दुर्लंभता जानियो ने अपने जान मे देखी है और बताई है, उसका गहरा अध्ययन भीर अनुभव करने से ही वह किसी की भी अनुभूति मे आ सकती है।

मानवः जीवन की शक्ति के माध्यम से ज्ञान श्रीर कर्म की -जितनी ,विराटता उत्पन्न की जा सकती थ्रीर प्रकट की जा सकती है, उतनी श्रन्य किसी भी जीवन मे नही की जा सकती है। मानव जीवन इस रूप मे इतना शक्तिशानी होता है, किन्तु इसकी शक्तियाँ दबी श्रीर छिपी हुई होती हैं जिन्हे - अपने पुरुषार्थ श्रीर पराश्रम से प्रकट एव सिक्तय बनानी होती है। ये शक्तियाँ जब जीवन में प्रकट हो जाती हैं तो वे इस मानव जीवन को श्रत्यन्त भव्य स्वरूप प्रदान कर देती हैं। तब यह मानव जीवन विराट् भी दिखाई देता है श्रीर श्रेयस्कर भी। उस स्वरूप की श्रान्तिरक श्रनुभूति - जितनी गहरी बन जाती है, तब स्पष्ट श्रनुभव होता है कि यह मानव जीवन कितना दुर्लभ है, क्योंकि-ऐसा स्वरूप किसी श्रन्य जीवन मे प्राप्त नहीं होता है। यह विचार जब श्रा जाता है श्रीर यह प्रतीति हो जाती है कि यह जीवन दुर्लभ है तो इसके सदुपयोग की सतर्कता भी पैदा हो जाती है। इस अहप में मानव जीवन की दुर्लभता श्रेयस्करता

तथा विराटता ये तीनो परस्पर सम्वन्घित तथा ग्रन्योन्याश्रित होती हैं।

मानव जीवन को प्राप्त करके भी जो ग्रपने ग्राप को हीन या क्षुद्र ही समक्त कर चलता है, वह एक प्रकार से शक्तिहीन ही बना रहता है और इस ग्रमूल्य जीवन को निर्यंक कर देता है। शक्ति का पुज होते हुए भी ग्रपनी उस शक्ति से ग्रपरिचित रह जाने को, महान् दुर्भाग्य के सिवाय ग्रीर क्या कह सकते हैं?

> मानव जीवनः एक विराट् वृक्ष

मम्पूर्ण प्राणी वर्ग में यह मानव जीवन एक विराट् वृक्ष के मानिन्द है। वट वृक्ष कई मीलो मे फैल सकता है, लेकिन इस मानव जीनव की विरा-टता का जब विस्तार होता है तो वह विस्तार समूचे विश्व को अपनी बाहो में समेंट लेता है। कारण, मानव जीवन की मूल चेतना आत्म शक्ति सब कुछ करने में समयं होती है। ससार का ऐसा कोई महद् कार्य नहीं, जिसको यह आत्मा सम्पन्न न कर सके। इस आत्मा ने विभिन्न पर्यायो की दृष्टि से सब कार्य किसी न किसी रूप से सम्पादित किये हैं। अनादिकाल से यह आत्मा ससार के भव चक्र में परिश्रमण कर रही है और इस दृष्टि से कोई भी कार्य इससे अछूठी नहीं रहा है। इसने सब कुछ किया तथा सब कुछ, करने की शक्ति इसमें है, लेकिन जो अवसर अपने सामर्थ्य को कार्यान्वित करने के इसको अन्य योनियो में प्राप्त नहीं हुए, वे अवसर भी उसको इस मानव जीवन में

यह आत्मा इस मानव जीवन का पूर्ण सदुपयोग करले तथा अपनी प्राप्त शक्तियों को सम्पूर्ण रूप से अभिन्यक्त बना ले तो सर्वोच्च पद-परमात्मपद को भी इस जीवन मे प्राप्त कर सकती है। यह विराटता इस मानव जीवन मे हैं। परमात्मा की शक्ति, उसकी सर्वज्ञता, सर्व दृष्टि एव स्वरूप महिमा का वर्णन शब्दों के माध्यम से शक्य नहीं है। शब्द परमात्मा के समग्र स्वरूप को ध्यक्त करने में मूक हैं। शब्दों के माध्यम से तो उसके कुछ ही गुणों का वर्णन विया जा सकता है, लेकिन परमात्मा का आदर्श फिर भी इस जीवन के लिये सर्वोच्च आदर्श होता है। यह आदर्श वर्णनीय कम, किन्तु आचरणीय अधिक

माना गया हैं तथा ज्यो-ज्यो इस श्रादर्श पर श्राचरण गहरा हो जाता है, त्यों-त्यो इस श्रादर्श का स्वरूप श्रपनी श्रनुभूति मे उतरता जाता है। परमात्मा का स्वरूप मुख्य रूप से श्रनुभूतिगम्य ही होता है। इस जीवन की गहनता एव यथार्थता को समभने के लिये प्रारम भी वैसा ही होना चाहिये जिससे इस जीवन की महत्ता स्पष्ट हो सके।

प्रापके समक्ष अभी प्रार्थना की पिक्तियों का उच्चारण किया गया।
प्रार्थना का अम्यास आपके जीवन में ढल रहा है। आप देखें कि यह अम्यास के कोरी आदत के रूप में न रह जाय, बिल्क इस अम्यास से ज्ञान दिष्ट का विकास होना चाहिये। जब प्रार्थना के अम्यास से आप का अन्तर्ज्ञान प्रस्फुटित हो—
आपका अन्त करण जागृत बने तब समिन्ये कि यह प्रार्थना वह प्रारंभिक तैयारी है जिसके घरातल पर मानव जीवन के विराट् वृक्ष को अकुरित, परलवित, पुष्पित तथा फिलत बनाया जा सकता है।

#### मानव जीवन मे कर्मठता चाहिये

ज्ञान शक्ति के माध्यम से प्रार्थना के स्वरूप को तथा उसके माध्यम से पर-मात्म स्वरूप को मन मस्तिष्क में उतारना एव उसके प्राश्य को हृदयगम करना यह मानव जीवन में श्रेष्ठता को साधने का प्रारंभिक प्रयास है। सहसा व्यक्ति प्रार्थना के शब्दों को ही पकड पाता है। वह देखता है कि ये शब्द ही प्रार्थना के समग्र रूप मे है सो मैं इन्हीं को प्रार्थना मान कर भगवान् से श्रपनी याचना कर लू। लेकिन ज्ञानी कहते हैं कि एक सच्चे मक्त को भगवान् से कोई याचना नहीं करनी चाहिये। मानव तो स्वय भगवान् का रूप होता है, वह छोटी मोटी याचना करके वैसी उपलब्धि करले धौर सन्तुष्ट हो जाय तो समिभिये कि मानव ने श्रपने जीवन का मुल्याकन ही नहीं कियाहै। वह समभ ही नहीं पाया है कि उसके जीवन ये श्रन्तिनिहित शक्ति कितनी महान् भौर दिव्य है?

मानव जीवन में तो ज्ञान दिष्ट एवं दढ श्रास्था के साथ कर्मठता होनी चाहिये। एक साधक को श्रपना कर्म तटस्थ भाव से करता रहना चाहिये। उसके मन में भी फल के प्रति याचना भाव नहीं श्राना चाहिये। कर्मठता यदि जीवन के साथ घुल मिल जाती है तब फल तो श्रपने श्राप ही मिल जाता है। गीता में भी कहा है—

#### कर्मण्येवाधिकारस्ते,

#### मा फसेपु कदाचन ।

कमं करना ग्रपने ग्रिषकार में है इसलिये फल की इच्छा नही रखनी चाहिये। मनुष्य कर्त्तव्य करने का श्रिषकारी है फल पाने का नही। प्राथंना शब्द का ग्रथं याचना कभी नहीं समभना चाहिये। यदि याचना का ग्रथं लिया जाता है तो वह उसका गलत ग्रथं है। प्रार्थना का ऐसा श्रभिप्राय कभी नहीं निकलता है। प्रार्थना परमात्म स्वरूप के प्रति भक्ति रस में मात्म विभोर होकर ही की जा सकती है। इसके पीछे ठात्विक जिज्ञासा की दिष्ट भी रहती है। भक्ति के कई प्रकार हैं ग्रीर भक्ति की कई विधियाँ हैं, लेकिन उसका मूल प्रन्तर्भाव यही है कि ग्रात्मा परमात्मा के साथ एकाकार बने।

मानव जीवन के प्रान्तिरक विस्तार को पाने के लिये यही एकारमकता प्रावश्यक होती है। इसमें जिज्ञासा मिक्त तथा ज्ञान भिक्त की विशेषता
मानीगई है। ज्ञान भिक्त की कोटि जिज्ञासा मिक्त से ऊँची होती है।
ज्ञान भक्त की प्रार्थना प्रपत्ने जीवन की गहनतम समस्याओं को सुलक्षाने के
लिये होती है—प्रन्तिरकता को जानने तथा उसके रहस्यों को ढूढने के लिये
होती है। सही ज्ञान की उपलब्धि बुनियादी तौर से जरूरी होती है, क्योंकि
सही ज्ञान नहीं होता तो स्वरूप निर्णय नहीं होता है ग्रीर उसके प्रति प्रास्था
का एड़ीकरण नहीं बनता है। सही ज्ञान के प्रकाश में ही लक्ष्य के प्रति उत्साह
जागृत होता है एवं कर्मठता सिक्रय बनती है। पुरुषार्थ की सफल प्रेरणा सच्चे
ज्ञान से ही होती है तथा सच्चे ज्ञान से ही फल की इच्छा समाप्त होती है।
जहाँ फल की कामना नहीं हो तथा निष्काम कर्म किया जाय, वहाँ मानव
जीवन का विराट् रूप भवश्य ही उपस्थित किया जा सकता है।

# सभी मानव सुख चाहते हैं, लेकिन सुख कहां मिलेगा ?

जब इस ग्रात्मा ने मानव शरीर में निवास किया है, ज्ञान शक्ति उनके साप ही मिली है। यह स्थायी भाव के रूप में है। स्थायी भाव जन्म जात भी होते हैं ग्रीर ग्रजित भी होते हैं। मानव जीवन में ज्ञान का विशिष्ट स्वान होता है। उसकी ज्ञान ग्रन्य प्राणियों की ग्रपेक्षा सर्वोन्नत होता है तो वह उस ज्ञान को सर्वोच्च स्थिति तक भी ले जा सकता है। उसी ज्ञान की दिष्ट से वह सुख की श्रमिलाषा बनाता है। यह दूसरी बात है कि उसकी ज्ञान की घारा श्रभता की श्रोर बहती है अथवा अशुभता की श्रोर। जैसा उस घारा का स्वरूप होगा, वैसे ही सुख का विचार होगा। लेकिन ज्ञान के श्रन्तगंत जब सुख का शब्द कान के माध्यम से मस्तिष्क तक पहुचता है तो स्वाभाविक रूप से इस जीवन की प्रक्रिया में उत्तेजना श्रा जाती है। प्रत्येक मानव सुख चाहता है, दुःख को मिटाना चाहता है तथा अपने जीवन को सुख से भर देना चाहता है।

लेकिन यह सुख क्या है ? कैसा है श्रीर कहाँ मिलेगा ? दु ख किस श्रवस्था का रूप है तथा वह क्यो सताता है ? सुख श्रीर दु ख का सही भान कैसे हो ? इसका वास्तिविक विज्ञान पित्र बुद्धि के साथ परमात्मा द्वारा बताये हुए मार्ग का श्रनुसरण करने पर ही हो सकता है । श्राज का इन्सान बातें खूब कर सकता है, पर वह चलना पसन्द नहीं करता—भापए दे देगा मगर श्रनुसरण करना नहीं चाहता । वह श्राराम चाहता है श्रीर श्राराम में सुख का श्रनुभव करता है । यदि मेहनत करनी पड़ती है तो वह सोचता है कि में दु खी हू । प्रतिकृत वात सामने श्राती है तो व्यक्ति उद्घेलित हो जाता है । देगता है कि मामने वावा श्रा गई है श्रीर वह दु खी हो उठता है । वह उस दु ख से छुटकारा पाना चाहता है, फिर भी पुरुपार्थ में कतराता है । पुरुपार्थ नहीं तो सुख कहाँ से मिलेगा ?

एक व्यक्ति फल का रस लेना चाहता हैं लेकिन फल को नहीं चाहता है। यह कैसे हो सकता है? जब फल का रस चाहता है तो फल भी चाहना ही पड़ेगा—फल को छोड़ कर रस कैसे प्राप्त कर सकेगा? दूसरी तरफ बिट-पात करें तो दूसरा व्यक्ति फल के रस से घबराता है, लेकिन फल को पकड़ करके चलता है। इन विरोधी बृत्तियों को समभने की प्रावश्यकता है जिससे शरीर की व्याधि का स्वरूप स्पष्ट हो सके। जब तक बृत्तियों में यथार्थता श्रीर समरसता का समावेण नहीं होता है, तब तक सुल की सही श्रनुभूति भी नहीं हो पाती है। सुप्त को चाहना एक बात है लेकिन सुल की प्राप्त के लिये नहीं प्रयत्न करना तथा सच्चे सुप्त को प्राप्त करना दूसरी ही बात होती है।

#### आज का मानव मानव की तरह नहीं जी रहा है

याज की दुनिया की वृत्तियाँ विचित्र हम से चल रही हैं। ग्राज मानव जीवन जिया नहीं जा रहा है, लोग जैसे तैसे जी रहे हैं। जिया जाने में श्रीर जीने में वहा श्रन्तर पड़ना है। एक नो मनुष्य अपने जीवन को स्वामा-विक गित में जिए श्रीर एक उसी जीवन को पशु की तरह जिए। सामान्यत श्राज का मानव मानव की तरह नहीं जी रहा है। श्रात्म—चेतना जागृत हो शीर वहीं समग्ररूपेण जीवन का सचालन करती हो, तब कहा जायगा-कि मानव श्रपना जीवन जो रहा है। श्रन्यथा श्रपनी चेतना शक्ति को सजाशून्य बना कर जो जीवन जिया जाता है, वह जीवन पशुवत् ही होता है। ऐसा जीवन मनुष्य जैसे—तैसे जीता है।

प्रांज का मानव प्रात्म विग्मृत अवस्था में प्रधिक जीता है सावधानी पूर्वक विवेक के साथ जीने का अवसर बहुत कम आता है। इसका कारण यह है कि वह फल के रम से धवराता है—उसको छोड़ना चाहता है लेकिन फल को ग्रहण करना चाहता है। वह फन भी मीठा नहीं, कड़वा है। नीम का फल देखा है आपने, जिमको निम्बोली वोलते हैं? निम्बोली के भीतर एक गिरी होती है, उसका जागका कभी आपने चला है? उसका रस कटुक होता है। नीम के कड़वे रम को कोई नहीं चाहता हर कोई मीठा रस लेना चाहता है। निम्बोली पकने पर ऊपर से मीठी हो जाती है तो उस मीठे रस को तो ले लेंगे और कड़वी गिरी को छोड़ना चाहेंगे। फिर भी कड़वापन भीतर में वैठा हुआ है सो आयगा अवस्थ।

ऐसा ही मानस भ्राज के मानवों का बना हुम्रा है। ग्रधिकाश मानव दुख रूपी रस को छोड़ना चाहते हैं, लेकिन दुख का जो फल है, उसको ग्रहण करने रहते हैं। दुख मे घबराते हैं, पर फल मे नही घबराते। जब फल को ग्रहण किया जायगा तो स्समें रहे हुए रस से कैसे बचित रह सकेंगे? प्राप पूछेंगे कि दुख किसका रस है? दुख मोह रूपी फल का रम है। मोह प्राप को ग्रच्छा लगता है, जैसे निम्बोली के ऊपर का रम ग्रच्छा लगता है। मोह में घाप रात दिन रमण कर रहे हैं। श्रधिकाश लोगो के मन में यह मोह सारी जगह घेर कर बैठा हुम्रा है। यह जीवन का केन्द्र बिन्दु बन गया है। यह देन्द्र बिन्दु ही घोर दुख का कारण बना हुन्ना है, फिर भी मनुष्य इस मोह का परित्याग करने वे लिये तत्पर नहीं बनता है। ऊपर से सभी स्तरों पर मानव यही दिखाता है कि वह समाज या राष्ट्र म्नादि की मलाई के लिये कार्य कर रहा है लेकिन मन के तले में बैठा यह मोह उसके जीवन को स्वायों के घेरे में घेर कर संकुचित बनाता रहता है । जीवन का वस्तुत विस्तार होना चाहिये लेकिन मोह दशा के कारण उसका सकोच होता जाता है। यदि दृष्टि मन्दर में पहुचे तया ज्ञान दृद्धि हो जाय, उब ही पता चले कि यह मानव जीवन भ्रपने स्वाभाविक विस्तार की तरफ बढ रहा है या मोहग्रस्त होकर सकुचित स्वरूप की तरफ जा रहा है । यह सारी प्रवृत्ति वाहर से हो रही है । बाहर से इसको बनाने वाला मोह है । जिस व्यक्ति ने नशा कर लिया भीर नशा दिल दिमाग पर छा गया तो उस वक्त जो भी प्रवृत्ति की जायगी, उस की वह स्वयं सही परीक्षा नही कर सकेगा । दूसरे भी उस वक्त वह जो भी बात बोलता है, उसको नही मानते हैं । वह भ्रच्छी से सच्छी बात बोलेगा तब भी कोई समभदार यही समभेगा कि नशे बाज का क्या भरोसा दूसरे ही झण वह बुरी बात भी बोल सकता है, बुरा कार्य भी कर सकता है । कभी वह माता को माता कह देता है तो कभी वह पत्नी को माता कह देता है तो कभी वह पत्नी को माता कह देता है तो हमी वह पत्नी

यह बाहरी नशा है। एक मोह का नशा है जो उपद्रव कर रहा है धीर इसी नशे के कारण आज का मानव मोनव की तरह नहीं जी पा रहा है।

## कड़वा फल ले लेंगे तो कडवा रस जरूर मिलेगा

निम्बोली की तरह मोह रूपी इस कहवे फल को ले लेंगे ती आखिर जाकर कडवा रस जरूर मिलेगा। मोह का नशा करलें धौर जीवन अस्वस्थ न वने—यह कैसे हों सकता है ? आज सारी दुनिया मोह के इस नशे में भूम रही है। मोह का यह नशा भीतर तक उत्तर कर आत्मविस्मृति की अवस्था उत्पन्न कर देता है। हकीकत में मोह का विवेकशून्य प्रभाव आत्मा पर ही पडता है। जैसे मदिरा आदि के नशे से यह शरीर क्लथ हो जाता है, वैसे ही मोह के नशे से आत्मा सज्ञा शून्य सी बन जाती है। जब बाहर का नशा ही भारी पडता है तो भला भीतर के नशे से पंड कैसे और कब छुटेगा?

प्रन्दर में ग्हने वाले तत्वों को पहिचानते नहीं हैं, इसलिये आतम विस्मृति की दशा से ऊपर भी नहीं ठठ पा रहे हैं। मोह का रस पीने को वि लालायित बने रहते हैं लेकिन जब उसका परिणाम दुख रूप में प्रकट होता है तो उस फल से घबराते हैं। जब दुख का काम करेंगे तो दुख क्यों नहीं श्रायगा? जब कठवा फल ले लेंगे तो कडवा रस कैसे नहीं मिलेगा? नीम का फल तो ले लिया, ऊपर का जायका मीठा निकला तब तक तो खुशी हुई, लेकिन जब भीतर से कडवाहट ग्राई तो हाय-हाय करने लगे। मोह की दशा के कारण मानय का ऐसा विचित्र स्वभाव बन जाता है।

एक सेठ बाजार में दुकान पर बैठा हुआ ग्राहकों से बातें कर रहा या। सहसा बच्चे ने ग्राकर सूचना दी कि गोदाम में भाग लग गई है। गोदाम में माल भरा हुमा हैं—उस समय उस सूचना को पाकर सेठ की क्या मनोदशा होगी ? पहले वह प्रसन्नता पूर्वक बैठा हुआ था। फिर यह समाचार सुनते ही उसको दुग हुआ किन्तु कुछ क्षरण बाद ही उसे याद भाया कि इस गोदाम का तो बीमा कराया हुआ है हो उसका वह दुख भी मन्द पड गया। उसने सोचा कि यह नुकसान मेरा नहीं, बीमा कम्पनी का हुआ है। मुक्ते तो नुकसान के पैसे बीमा कम्पनी से मिल जायेंगे। पहले दुख हुआ ग्रोर फिर दुख चला गया—इसमें विषा रहस्य था?

एक पुरुष दुकान पर बैठा हुया है भीर विदेश से उसके पुत्र की मृत्यु हो जाने का तार भाषा। वह उसे पढ़ते ही भ्रत्यन्त दु ही हो गया— उसे भूराप्री धाने नगी। इतने मे मुनीम जी ने जानकारी दी कि वह पुत्र भाषका निजी नहीं था। हुआ तो भाषकी पत्नी से ही है लेकिन वह किसी दूसदे प्यक्ति नी सन्तान है। यह बात जानते ही उसको जो भीषण दु ल पुत्र वियोग से हो रहा था, वह रहेगा या चला जायगा? उसको उस समय दु ल के बदले रोग पैदा हो जायगा, विन्यु वह शहन लेकर खटा हो जायगा कि पुत्र गया तो ठीक, उसकी दुराचारिणी पत्नी भी क्यो रहे? देखिये दो क्षण पहले भयगर दु स था धीर वह बाद में क्यो चला गया?

भय इन दोनो स्पितियो ना विस्तेषण नीजिये। जहाँ गोदाम के कारण सेठ रा ममस्य या कि यह मेरा गोदाम है। मोह ने जोर पकडा झौर दुख पता भाग। पता चना कि मुक्ते सम्पत्ति की हानि नहीं है तो दुख वापिस चला गया । इसी तरह मेरा पुत्र मर गया है—यह जानते ही घोर मोह उमडा श्रीर भयकर दुख हाने लगा लेकिन ज्यों ही पुत्र के श्रागे से 'मेरा' शब्द कट गया तो सारा दुख चला गया । तो श्राप समक्त गये कि दुस कैसे श्राता है श्रीर कैसे चला जाता है ? दुख का कारण मोह होता है । इस मोह को को वैचारिकता के साथ नी समाप्त किया जा सकता है—कडवा रस हटाया जा सकता है ।

### सुख चाहिये तो मोह छोड़िये

दुनिया नीम के फल को पकड रही है ग्रीर चाहती है कि सुख ग्रीर शान्ति मिले, किन्तु यह हो कैसे सकता है । मोह ग्रीर दुख का तो जोड़ा है। यह शास्त्रीय पाठ में श्राया है कि जिसकों मोह हो रहा है, उसकों दुख हो रहा है श्रीर जिसका मोह चला गया तो उसका दुख भी चला गया। मोह का रस ही दुख होता है। मोह चला गया तो तृष्णा नहीं रहेगी ग्रीर तृष्णा का बीज नहों रहा तो लोभ का भाड़ भी नहीं लगेगा। इस तरह से दुख के ये जितने बीज, बुक्ष, फल ग्रीर रस हैं, उनको छोड़ेगे, तभी सच्चा सुख मिलेगा। तलवार की घार पर लगे शहद को चाटने जायेंगे तो शहद का स्वाद तो ग्रावे या नहीं ग्रावे, मगर जीभ जरूर कट जायगी। मछली ग्राटा देखकर काटे की तरफ लपकती है ग्रीर काटे में फस जाती है। मोह का दीवानापन भी ऐसा ही होता है।

एक नगर मे दो पडोसी थे। दोनो बड़े प्रेम से रहते थे, जैसे एक घर मे रह रहे हो। एक पडोसी के यहाँ सम्पत्ति बढ गई घोर दूसरे के यहाँ सम्पत्ति का भ्रभाव खटने लगा। दूसरे के मन मे तृष्णा जागी कि मेरे पास भी इतना ही घन हो जावे। एक दिन घनवान पडौसी की लडकी जेवरों से लढी हुई गरीब पढौसी के घर मे आई। तृष्णा का बीज बढ कर गरीब पडौसी के मन मे लोभ का भाड फैल गया था। उसने उस बच्ची की हत्या करके सारा जेवर ले लिया और लाग को कोठे के नीचे दबा कर ऊपर पक्का इन्तजाम कर लिया। घनवान पडौसी अपनी बेटी के बारे मे बहुत चिन्तित हुआ और जब उसका पता नहीं चला तो उसने पुलिस मे रिपोर्ट कर दी। गरीब पडौसी सोचने लगा कि कही मैं पकडा न जाऊ—इस डर से ये सारे परिवार वाले घनवान परिवार वालो के साथ समान भाव से दुख प्रकट करने

लगे ताकि वे इन पर गना न करें। मोह सब नाटक करवा देता है।

उघर पुलिस भी बरावर हत्या का पता लगाने की कोशिश कर रही थी। एक दिन गरीब पड़ीकी की लड़की थाली में मिठाई, नारियल पुजामा नेकर जा रही थी। पुलिस ने वैसे ही टोक दिया कि वह कौन है और कहां जा रही है — क्योंकि उस दिन कोई त्यौहार या विशेष दिन नहीं था। बच्चो थी, उसने निर्दोष दिल से बता दिया कि वह फला फला की नग्नी है तथा पिताजी ने मनौती मनाई थी कि मेरा नाम नहीं आवेगा तो देवी को पुजापा चढ़ाजगा सो में पुजापा लेकर जा रही हू 1 पुलिस ने अनुमान लगा लिया। बच्ची को जाने दी और उग्होने जाकर घर पर छापा मारा। चोर के पाव कैसे होते है ? सारा भेद खुल गया और लाश बरामद कर ली गई।

दो प्रेम ने रह रहे परिवारों के बीच ऐसा जघन्य कार्य करने वाला राक्षम कान भाषा ? यह मोह का राक्षम था—लोभ का राक्षस था। दुनिया का दिवहास उठाकर देख लीजिये—जितने युद्ध ग्रीर समर्प हुए हैं, उनके पीछे यही राक्षस रहा है। महाभारत का युद्ध किम ग्राधार पर हुग्रा ? सुई जितनी जमीन नहीं देंग—यह कौरवों का मोह ही तो था। ग्राज ग्राधकांग परिवार दम राक्षस से प्रभावित ग्रीर पीटित नहीं हैं ? क्या मानव इस राक्षस के वण मे होकर परिवार, समाज तथा राष्ट्र के प्रति ग्रपने कर्सव्यों को नहीं भूल रहा है ? जो मानव जीवन विराट् वृद्ध का रूप लेकर ससार के समस्त प्राणियों के प्रणि सह्वयता का प्रतोक बनना चाहिये, क्या वहीं श्रेष्ठ मानव जीवन इस राक्षस के युप्रभाव से सकुचित होकर ग्राज भाई—भाई के खून का प्यासा नहीं हो रहा है ? सच्या नुष्य ग्रीर स्थायी शान्ति चाहिये तो ऐसे मोइ को छोडना होगा।

#### ध्रपने जीवन की विराटता को सदा स्मरण में रिखिये

मन्द्य भपने जीवन में नापुता ध्रगीकार कर लेता है तो वह छ मादा के समस्त जीवों रा प्रति पालक बन जाता है। यही तो जीवन का वास्त-विक विस्तार है। जो जीवन मोह युक्त होता है, वह स्वार्थी होता है धौर रद्यार्थ सदा जीवन को सक्वित बनाता है क्योंकि स्वार्थी व्यक्ति सहृदय नहीं रहता कृत हो जाता है। मदा स्मरण में रिविये कि यह मानव जीवन विराट् वृक्ष के समान है, जो अपने व्यवहार मे आने वाले तथा अन्य समस्त जीवो पर अपने हृदय का स्नेह वरसाला है। इस विराट् जीवन को मोह भीर लोभ मे पकड कर छोटा मत बनाइये। इस नशे से दूर ही रहिये।

वर्तमान मानव जीवन की गहनता को समिक्तये । इस जीवन मे रहते हुए वास्त्रविक सुख शान्ति चाहिये तो प्रभु के शान को सम्मुख रख कर जगत् के समस्त प्राणियो पर श्रात्मीयता बरसावें तथा वीतराग देवों के श्रादर्श के अनुसार श्रपने जीवन को विकास पथ पर श्रग्रगामी बनावें।

( दि. ११-६-७७ )

